

智慧教育共同体 学校家校共育工作开展情况报告(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

智慧教育共同体篇一

为打破学校围墙构建家校共育机制，我们努力构建四位一体的家校共育环境。在上级部门的推动和引导下，我们在区域内成立了区级、校级、年级和班级四级家长委员会，努力创设学校、家庭、社会和网络四位一体的家校共育环境。我们利用家长学校建设家校共育平台，开发同步手机客户端，集“通知、学习、管理、互动、评价”于一体，实现家校即xxxx时沟通，拓宽交流渠道。目前，注册家长数突破个，每个家庭至少有一名家长注册。

信息技术的发展，给教育教学带来巨大的变革，也为家长成长提供了更多的便利。学校依托家校共育平台，建立资源征集制度，从教师和家长中征集家庭教育资源，制作成微课程，以供家xxx长学习使用。目前这类课程的视频已到余个。同时，学校还派专门的信息技术教师培训家长使用数字美术和思维导图等信息化软件，便于家长在家中辅导孩子学习。为使家长更为直接地了解学校的教育教学活动，学校还通过活动直播的方式向家长展示学校课堂教学的实况，实现家校即时沟通。此外，学校鼓励家长间通过手机客户端进行互动讨论和交流，共同提升家庭教育的能力和水平。在线下，学校面向不同类别的家长群体，分别组织了新生家长培训、年级家长培训和毕业班家长培训等多种培训，让教师和家长开展面对面的交流，形成了强有力的家校共育合力。

学校依托网上家长学校平台，开设了亲子教育体验式课程。这类课程具体包括心理健康教育课程、亲子共读课程和亲子共创课程等。这类体验式课程由家长和学生共同学习，具有网络图文、音频和微视频等多种呈现方式，能更好地适应家长和学生互联网时代的学习要求，深受家长和学生喜爱。在能力测评室，家长可以和孩子一起测试孩子的天资禀赋，引导家长培养孩子的特长，促进学生的个性化发展。神奇的软件可以对孩子的专注力进行测评和针对性训练，消除家长不知道如何培养孩子专注力的苦恼。通过这些亲子共学、亲子共创等体验式课程，家长获得了成长，学生也开阔了视野，更重要的是亲子间的感情也得到加深，达到了家校共育的目的。

了每一个学生的家庭状况和个性化发展需求。然后，学校根据大数据调研分析结果，把社团发展与家长特长紧密结合，热情邀请300和鼓励家长走进社团课堂。目前，通过余名家长和教师的密切配合，学校分别开设了民族舞、插花、茶艺、剪纸、足球等余种家校共育课程，为学生的个性化发展奠定了基础。

智慧教育共同体篇二

第一段：介绍学校共育的重要性及其目的（约200字）

如今，社会变革加速，知识更新迅猛，学校教育的责任也日益重大。为了培养具有全面素质和终身学习能力的人才，让学生在步入社会之前具备完善的道德品质和社会责任感，学校共育理念逐渐受到重视。学校共育是指学校、家庭和社会的共同努力，共同培养学生成长和发展的过程。其目的是通过多方面的资源和支持，让每个学生获得全面发展，做到教育的全方位覆盖，最终实现孩子们的健康成长。

第二段：学校共育提升学生综合素质（约300字）

学校共育可以发挥学校与家庭和社会的优势，提供更多元化的教育资源，促进学生综合素质的全面提升。通过学校的统一组织和管理，师资力量与家庭教育相辅相成，可以更好地引导学生正确的学习方法和行为习惯。同时，学校共育还能从学生的身心健康、社交能力等方面进行全面指导与培养。与此同时，学校还可以邀请企业、社会组织等参与学生的教育，让学生更好地了解社会、培养社会责任感。

第三段：家校合作是学校共育的重要环节（约300字）

家庭是孩子成长的第一课堂，家校合作是学校共育的重要环节。学校需要与家长进行及时有效的沟通，共同制定教育计划，了解学生在家庭环境中的表现与成长，从而改进和调整教育方式。家长可以积极参与学校活动，更好地关心和支持孩子的学习和成长。通过家校之间的密切合作，发挥双方的优势，共同培养孩子们的学习能力和品德修养，实现学校共育的目标。

第四段：学校共育要充分发挥社会资源（约200字）

社会是孩子们成长的另一重要环境，学校共育需要充分发挥社会资源的支持和参与。学校可以与社区机构、公益组织等建立合作关系，共同为学生们提供更广阔的发展空间。社会资源丰富多样，可以为学生们提供各种实践机会和社会实践活动，提高学生的实践能力和社会适应能力。同时，社会也为学校共育提供了更多榜样和引领者，学生可以通过学习他们的优秀品质和成就，提高自身的追求和发展。

第五段：总结学校共育的体会及展望（约200字）

学校共育是一种全新的教育模式，通过学校、家庭和社会的共同努力，促进学生全面发展。学校共育可以通过提供多元化的教育资源和支

生的发展空间。然而，学校共育仍然面临资源不足、合作不够深入等挑战，需要更多的探索和实践。相信随着学校共育意识的不断提升和各方力量的相互协作，学校共育必将取得更多的突破和成果。

智慧教育共同体篇三

在现代社会，家庭教育和学校教育都扮演着不可或缺的角色，而二者共同育人的理念也成为现代教育的一个重要方向。为此，许多学校开始注重培养家长与学校之间良好合作关系，共同育儿，以达到更好的教育效果。在这个过程中，我也收获了很多经验和体会。

第二段：重视家长参与教育

在当今社会，孩子们的教育不再是单靠学校完成的，家庭教育的重要性也越来越被人们所认识。而对于学校来说，需要与家长建立紧密联系，共同育人。因此，许多学校开始关注并鼓励家长参与教育，比如举办座谈会、课程分享等活动，旨在与家长交流和解决教育问题。

第三段：学校与家庭教育的双向沟通

学校共育家长中，双向沟通是非常重要的。学校应该通过各种渠道向家长传递教育理念、知识和经验，让家长感受到学校对家庭教育的支持与关爱，同时也鼓励家长主动提出自己的意见和建议，为学校的教育实践提供更好的参考。因此，学校要多些对家长的了解，并尝试去解决大多数家长的教育疑虑。

第四段：学校与家庭教育的合作共赢

学校与家庭教育的合作共赢是共育的核心理念。学校要牢记自己的职责与使命，把学校与家庭教育转化为一种有机的关

系，有效的帮助家长掌握教育技能，提高家长的教育水平；而家长也要积极参与学校活动，努力为孩子的教育贡献自己的力量，缩短孩子与父母之间的距离。

第五段：与家长共育的体会与收获

在与家长共育的过程中，我体会到了教育的必要性、教育的美好与教育的复杂性。我也开始慢慢解决自己育儿中的种种疑惑，将教育变成享受的过程，同时也学会了如何去平衡和处理教育中的各种困难和挑战。此外，也更加感受到了家庭教育和学校教育的紧密联系与必要性，一个优秀的教育需要学校与家长的共同努力。

总结：

家庭教育和学校教育是育人的重要组成部分。学校与家长共育是当今教育中不可或缺的一部分。在实践中，我们也应该积极参与家校互动活动，与家长建立紧密的联系，充分体现学校共育家长的理念，更好地完成共育的任务。

智慧教育共同体篇四

当前，许多初中生家长在教育孩子时都存在只重视孩子考试成绩，而忽略了孩子良好品德的培养，有些家庭甚至还出现了过分溺爱孩子的现象。面对初中生源的现状，我结合自己多年教学实践，以及《中小学德育工作指南》的相关要抓反复”，因势利导，使问题学生保持不断前进的势头，实现“每天进步一点点”的育人目标。对重点问题学生，学校组织优质力量组建帮扶小组，集中智慧精确“诊断”，因人而异精准施策，用最大的耐心和最负责任育效果。

（一）开展“好家风好家训”主题活动学校广泛开展“好家风好家训”主题系列活动。紧紧围绕“家风家训”中有关爱国、修身、诚信、廉洁、勤政、敬业、和谐、孝道、勤俭、

励志等方面内容展开。每年定期开展“好家训成就好家庭，好家风养育好子孙”主题活动，通过演讲、手抄报、讲故事、征文、图片展示等系列活动，培养学生敬、孝、善、爱、信、谦、勤、俭、睦等新时代好少年品质。

（二）开展“家庭教育宣传周”活动

“5.15学校借助每年国际家庭日”当周开展“家庭教育宣传周”活动，邀请校内外家庭教育专家对家长进行专业指导。活动通过学生、家长书画展，家庭亲子摄影展，家庭教育知识、心理健康知识讲座，亲子表演、游戏，亲子绘画、经典美文朗诵比赛等活动，全面提升家长的家教素养。学校每周可确一天为“家长工作日”，邀请家长分批到学校上班，直接参与学校各种活动。在“家长工作日”中，家长进教室，评教师的课堂；进食堂，评饭菜质量，与孩子共进午餐；进校园巡视，评校园卫生及常规；进办公室，评教师办公情况。最后让家长反应意见。

（三）开展感恩父母教育

3学校每年月组织开展“感恩教育周”系列活动。引导学生珍惜健康躯体，让学生懂得“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也”。一是利用校园广播、等播出历史上的感恩父母的经典故事，让学生明白感恩的重要性和必要性。二是邀请区内外的感恩教育专家开展感恩教育专题讲座，让学生知感恩、懂感恩、更能行感恩，增强学生的责任感。三是开展“给父母的一封信”主题活动，三至六年级的每一位学生通过书信的形式给父母诉说自己的心理话，以此感恩父母的辛苦。四是开展“孝敬父母我是这样做的……”主题班会，让每一个学生现身说法，讲出自己的孝顺故事，全面激发学生的感恩之心，增强他们的爱心。五是开展“感恩有你”演讲比赛，班级初赛，学校决赛，让每一个学生常怀一颗感恩的心，做一个感恩的人。六是开展调查问卷，及时了解学生孝敬父母的现状，

对后进生动之以情、晓之以理，让他们明白感恩孝顺始于小事，就在当下。

积极探索家校共育新模式，逐步完善“互联网+”家庭教育服务网络建设。依托新媒体，开展经常性、公益性宣传，推进家庭教育知识全面普及。利用学校智慧校园、微信公众号、班级微信、qq企业微信、等网络平台，全方位、多角度地宣传教育方针政策，学校办学理念，家校共育理论、措施、策略及方法等，为广大家长提供更多的学习机会。

一是家长评校、评教。学校每年都举行家长全员充分参与的评校评教活动，通过网络发布满意度调查问卷，家长答题并提出意见方案。

二是每年定期开展家校共育优秀评选。一是班级家委会评选。对优秀班级家委会、家委会会长、家委会工作档案等进行评优评先，持续推进家委会规范化建设。

三是定期开展“最美家长”“最美志愿者”“最美少年”评选。

家庭是人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一个启蒙教师。家庭教育情况如何，不仅直接影响子女本人，也影响家庭和睦，还通过学生影响整个班级的思想品德和其他工作的开展。如今的教育已经无法仅靠学校单方面的力量来完成。社会参与教育已经成为教育开展的一个重要趋势，家长是学校教育的支持者、合作者和共存者。在社会参与中，家庭的全面改善，也直接决定着学校教育的效果。家校共育时代新人已成为学校教育研究的重要课题，为此，我们应该一直在路上。

智慧教育共同体篇五

在当代社会，教育已经成为每个人成长的必经之路，而在教

育过程中，学校和家长都扮演着重要的角色。学校良好的教育教学环境和家长的良好教育观念、家庭教育方式是决定孩子未来成就的关键因素之一。因此，学校和家长的合作共育已经成为当今社会教育发展的重要趋势之一。

第二段：学校共育家长的意义

学校共育家长，可以让家长在日常生活中更好地理解学校的教育方针和教学目标，同时也可以让学校更好地了解学生家庭的教育背景、家庭教育状况等信息，进一步为学生的学习成长提供全面的辅导和帮助。通过全面、及时的沟通，学校和家长之间的合作共育可以有效地促进学生的综合能力的开发，提高学习效果和终身学习的能力，并减少学生在成长过程中可能遇到的各种问题。

第三段：如何体现学校共育家长的实际行动

推动学校共育家长的实际行动，需要学校做好以下几个方面的工作：首先，学校要鼓励家长参与到学校组织的家长会、家长讲座、家庭教育培训等活动当中，进一步增强家长对学校的信任和理解。其次，学校还可以加强与家长之间的沟通和联系，定期向家长发送学生的学习和成长情况，以便家长更好地了解学生的表现和需求，并及时为学生提供支持和帮助。最后，学校还应该鼓励家长对学生进行规范的监督和引导，增强家庭对学生的参与度和责任感，从而确保学生健康、快乐、全面地成长。

第四段：学校共育家长的优点

学校共育家长的优点在于可以让家长更好地了解学校的教育方向和教学成果，增强家长对学校的信任和支持。同时，学校共育家长还可以让学校在教育教学方面获得家长的建议和意见，进一步完善学校的教育教学质量。另外，学校共育家长还可以通过与家长的互动，进一步为学生提供全面的教育

和帮助，从而提高学生的学习成绩和综合素质。

第五段：总结

总之，学校共育家长已经成为现代教育发展的趋势之一。实现学校共育家长需要学校和家长的共同努力，通过互动沟通提高教育效益，让每个学生都能够收获到全方位的成长和发展。其中，学校作为教育教学的主阵地，应该始终保持与家长的紧密联系和互动，一起为学生的未来成就添砖加瓦。