

# 最新品格教育总结与反思(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 品格教育总结与反思篇一

好习惯成就好品质，好品质成就好人生。好习惯、好品质皆来源于教育。只有教育成功方能铸就好人生。

当今社会迅猛发展，科技发达，物欲横流。流光溢彩充盈着孩子们的眼球，众多的爱包围着孩子们的身躯。于是乎，孩子们心安理得地接受来自周围地给予，一味地索取，导致了众多孩子品格出现问题，行为粗俗。针对此种现象，我校于2018年开启了品格教育之旅。现将本学期本班地品格教育作以下总结。

### 一、精心准备，打有备之战

对孩子进行品格教育，就是与孩子们地陋习作战。准备充分是打胜利仗的关键。2017年12月学校请专家到校分别对教师和家长进行了名为“品格教育——让我们遇见更好的自己”的专题培训。2018年3月15日，学校召开了家长会，此次家长会的主题为“如何对孩子进行品格教育”？家长会上，班主任讲说了品格教育的重要性以及品格教育时应注意的事项；家长们也积极发言，发表了自己的看法，讲说了自己对孩子的教育方式。此次家长会非常成功。于是，我班所有孩子都加入了品格教育。3月21日，组织本班学生参与了“品格教育——遇见更好的自己”的启动仪式。为顺利开展品格教育，学校于4月12日组织班主任到三里坪学校学习其品格教育的先

进经验。平时，班主任在学校政教处的带领下，积极上网查资料、学习。

二、教育方式灵活多样，开展丰富多彩的活动。本学期对孩子进行的品格教育就是“专注、有序”两样。我们班针对品格教育内容进行了一系列的训练：每周四的品格教育晨会，认真组织学生听取政教处举办的品格专题讲座，并结合主题讲座的内容，拓展知识面，积极认真地阅读学生自己订的“品格周刊”，把一些优秀的品格小故事进行分享、讲解，每周二下午的班会课上，认真讲授《品格教育》这本教科书上的内容，根据课本上的内容布置一些互动游戏，邀请同学或家长参与。4月，每周周末和家长做一次夹豆子的游戏，看看谁夹的多，比比谁更专注。有序，利用品格班会引出有序小精灵——花栗鼠。做“有序”品格小游戏，开展整理书包，摆放桌凳活动，进出教室，排队打餐等游戏。在学科教学中也渗透品格教育。根据我们自己制定出的细则，决定能否加盖品格印章，能否得到怎样的奖励。

三、乐在其中，学有所获。

学生参与性高，在各种游戏中享受快乐，并学有所获。孩子们在校尊敬老师，见到老师主动问好；团结同学，能与同学和睦相处，学会了宽容理解；在家孝敬父母，主动帮家长做力所能及的家务活；上课能认真听讲，按时完成作业，孩子们的言行都能做到文明守纪。品格教育其路漫漫，吾将上下而求索，多学习，多实践，争取为孩子们的品格多一份指引。

## 品格教育总结与反思篇二

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人的一生打下坚实的基础。而小班幼儿刚入园，是由家庭教育过渡到幼儿园教育的承上启下的时期。因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿自理能力、良好的行为习惯、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿

的集体主义精神，为幼儿进入一生打下良好的基础。

## 一. 日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单纯的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨检活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说早上好、再见。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。课间活动：我们教育孩子要互相关心、互相照顾，帮助他们复习所学过的内容，要学会谦让，好玩的玩具要一起玩，好吃的东西要学会分享。进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，引导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉的将餐具放到指定的位置，让幼儿克服饭来张口，衣来伸手的不良习惯。午睡：教育幼儿睡前将自己的鞋子整齐地摆放在床头，将自己的外套和裤子脱下来，并尽快入睡。离园活动：组织幼儿有序地进行游戏和识字，不追逐、不吵闹，安静有序地等待父母来接。

## 二. 教育活动中的品德教育：

1. 培养幼儿适应集体生活的能力，让他们感受周围成人的关心爱护。学期初，为了使宝宝们尽快的适应集体生活，我们首先给宝宝们讲上幼儿园的益处，歌曲《我上幼儿园》、《我是好宝宝》、《我爱我的幼儿园》，使宝宝们尽快地适应了幼儿园的集体生活。
2. 培养幼儿的生活自理能力。小班宝宝们的生活自理能力较差，虽让他们学习独立进餐，但由于家长的过度爱护，大部分的幼儿独立性较差。因此，我们针对幼儿的这些特点，有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、睡觉等良好的自理能力。
3. 学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是品德教育的重要内容，为此我们在歌曲《我是好宝宝》、《我的好

妈妈》等，向幼儿进行礼貌教育。

### 三. 节日中的品德教育：

九月十日教师节让宝宝们画一张《红花》送给老师，让幼儿知道老师的辛苦劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。十月一日国庆节让幼儿了解国庆节的来历，培养幼儿热爱祖国，热爱家乡的情感。十二月二十五日圣诞节和一月一日元旦，通过家园同乐庆新年联欢活动，让宝宝们感受到新年的快乐，培养爱父母的情感，增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

### 四. 家园联系共同教育：

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿的健康成长。我们通过家园联系栏和半日活动来进行教育活动。

1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系栏、家园练习册要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

2. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的好榜样。家长和教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事情，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下坚实的基础。

# 品格教育总结与反思篇三

## 一、致家长

假期来临，春节将至，提前祝您和家人春节快乐！

2020年9月黄柏镇中心学校被潜山市教育局选为品格教育实验学校，学校在本学期开展了节约、劳动、感恩、团结、诚信为主题的活动，适逢寒假期间，正是您和孩子团聚相亲、欢度春节的好时光，也是您与学校一起加强对孩子品格教育、推进知行合一实践的有利时机，为继续加强学生品格教育，学校特布置此作业。请各位家长加强指导和督促，并将学生活动图片发班级家长群共享。

## 二、致学生

放假啦，可爱的你一定倍感放松和欣喜，因为有了更多与家人共处的时光，也有了更多自由支配的时间。为让你度过一个安全、快乐而充实的寒假，学校为你列举了一份“品格教育”作业，请你独立完成或者在父母的帮助下完成亦或和父母一起来完成。

教育主题

作业内容

分值

自我评分

家长评分

节约

吃穿消费不攀比；体恤父母，理性消费

“光盘行动”

劳动

整理自己的房间，做到干净整洁

主动帮家人做力所能及的家务活（洗米洗菜、扫地拖地、洗衣晾衣、洗碗洗茶杯等）

感恩

珍惜与父母等长辈的共处时光，做一些感恩长辈的事（给长辈按摩、捶背、洗脚等）

自律

诚信

制定假期学习计划

按计划实施假期学习

独立完成作业，不抄袭

杜绝玩手机、玩电脑等电子产品

总分：

（由班主任统计）

合计

学生签名：

家长签名：

## 寒假“品格教育”作业安排须知

一、各班在期末考试当日，发放此作业单，回家后由学生和家長共同保管。

开学报名当日，由学生将经本人和家長签字的作业单带回学校交班主任。

二、假期内，各班主任应与学生和家長保持沟通联系，关注、了解学生的居家表现，及时给予鼓励和督促。

三、开学后，各班要及时借机跟进，检查学生作业完成情况，巩固假期品格教育成果。

对学生假期在家的综合表现进行评价，激励先进，树立典型，鼓励广大学生向身边的楷模学习，弘扬正气，塑造良好的班风。对表现不佳的学生，要进行单独谈心，指出其问题所在，并及时勉励，鼓舞士气。

四、为开学后便于收集整理品格教育工作资料，请各班要求家長提供一些好的品格教育活动图片。

黄柏镇中心学校品格教育办公室

2021年元月26日

## 品格教育总结与反思篇四

品格教育是学生教育的基础。下面就随小编一起去阅读品格教育的黑板报，相信能带给大家启发。

品格教育的黑板报一

## 品格教育的黑板报二

## 品格教育的黑板报三

### 读《品格教育故事书》读后感

大家好，我给你们讲一讲《品格教育故事书》吧，这本书有一百七十一页，都是讲的小动物、小朋友或小动物和小朋友之间发生的故事。

这本书里的故事都很精彩，给你们讲一个我最喜欢的故事，就是《姐姐得了优秀奖章》，这个故事讲的大概意思是姐姐得了优秀奖章，弟弟有点嫉妒，就把姐姐支到奶奶家去了，还说奶奶生病了。爸爸妈妈回来了，弟弟拿着姐姐的优秀奖章说：“我得了优秀奖章，给我买新衣服。”爸爸又问：“那姐姐呢？”弟弟回答：“姐姐被老师批评了，不敢回家，跑到奶奶家了。”

第二天，弟弟有了新衣服，姐姐也回来了，爸爸生气的对姐姐说：“你被老师批评了，还跑到奶奶家，你看弟弟都有优秀奖章了。”姐姐说：“什么，什么，他得了优秀奖章？我还没说他呢，怎么说起我了，他说奶奶生病了，让我去给奶奶送药箱，大老远跑了一趟，奶奶好好的。”爸爸把弟弟叫过来，弟弟才低下头慢慢吞吞的把真相说出来。

我觉得弟弟是个鬼点子多端，不诚实的小孩，从这个故事里让我知道小孩子从小不能撒谎，要诚实，撒谎的小孩虽然得到了自己想要的东西，同时也失去了别人对自己的信任，只有诚实，不撒谎才能让别人对自己的信任永远保持，才能在长大后做一个对社会有用的人！

品格教育的重要性：

即便是强调素质教育的今天，“不能让孩子输在起跑线上”

的论调依然响亮。望子成龙、望女成凤心切，自是人之常情，对孩子进行必要的启蒙教育，本也无可厚非，但为了争一时“输赢”，而忽视了对孩子道德品格的培养和塑造，将是舍本逐末。

教育的深度追求是引人向善，这是一切教育的根本，也是儿童品格教育的基础。品格教育既包括思想品德教育，也包括良好行为习惯的培养，最终致力于儿童完整人性的养成。童年的任务不是向外延展，而是向内积累。从小培养孩子具有同情心、爱心、诚实、乐观、自信等优秀品格，对孩子一生将产生不可估量的积极影响。在倡导社会主义核心价值观的大背景下，加强孩子的品格教育更将影响整个中华民族的和谐发展。

中国有句俗语：“五岁成习，六十亦然”，孩子的心灵是一块神奇的土地，可塑性极强。对于人的一生而言，任何知识都可以日后通过继续教育、终身教育去弥补，唯有品格的养成是从小培养并基本定型的，一旦养成就很难纠正。因此，童年期是孩子形成良好品格的关键期，应根据不同年龄段儿童认知特点及身心发展规律，不失时机地利用各领域教学和游戏进行良好品格教育。

品格教育不能急功近利。孩子的品格学习以及美好心灵习性的形成，需要持久的练习与深入的渗透，就像播撒种子，它不会像技能学习那样有立竿见影的效果，而是一个非常长期的过程。而且品格培养并不独立于我们的日常教学与生活之外，而是蕴含在一切教育活动之中，它不需要我们刻意去确立一个品格培养的时间和方式，而是需要我们在一切的教育和实践活动中有意识地给孩子们提供需要的品格养料，需要我们自己去展现品格与道德，并引导孩子们去感受它，学习它，让良好的品格成为心灵的一种积淀、一种习惯。

同时，我们也应认识到，品格培养对孩子的未来有决定意义，并不意味着品格养成能取代一切，知识拓展与能力提升依然

重要，品格的重要意义在于它为知识与能力的发展提供了方向，注入了灵魂。健康的体魄、丰富的知识、良好的品格才能最终造就一个“完整的人”。

## 品格教育总结与反思篇五

单选题：

1. 理想能赋予人生以意义，只有崇高的理想才能使生活具有永恒的价值。对此，你的看法是：（）

a. 人生要有理想，但对于青少年来说树立理想还太早。

b. 崇高的理想固然好，但无法实现，还不如没有。

c. 年轻人应先树立物质理想，到老了以后再树立崇高的精神理想。

d. 不论年龄状况如何，人都需要崇高的理想来指导人生。

2. 人非圣贤，每个人都会犯错误，错误本身并不可怕，可怕的是不能改正错误，并且摆脱错误的阴影。一个人若不能正确认识自我，只能在错误的道路上越走越远。对此，以下事件中处理得当的是：（）

a. 考试失利，怕受到批评，就偷偷将分数涂改以蒙骗父母。

b. 踢足球时把教室的玻璃打碎了，无人看见，便装作没事发生。

c. 欺负同学，被老师批评，从此就对老师怀恨在心。

d. 考试成绩不理想，但能正视自己的不足，认真弥补欠缺之处。

3. 每个人心中都有自己的交友原则，有的以性格、脾气交友，有的以相貌交友，有的则以爱好、追求交友，有的却以社会地位、贫富状况交友。你认为交友的原则应当是：（）

a.为人正直、无私、真诚，道德修养高。

b.与自己有着相同或相似的地位、背景。

c.家境富裕，衣着时髦，有现代感。

d.重义气，不论事情好坏，只要肯帮忙，就是好兄弟。

4. 古希腊思想家柏拉图写道：“恐惧是人们意志的地牢，它跑进里面，躲藏起来，企图在里面隐居。恐惧带来迷信，而迷信是一把短剑，伪善者用它来刺杀灵魂。”对此，下列看法不正确的是：（）

a.恐惧是我们成功的障碍，每个人都应当勇敢地面对现实。

b.一个人要想成功，首先必须克服恐惧，肯定自己。

c.让自己感到恐惧的东西，就一定要躲开他。

d.如果能把最坏的结果想到，并接受它，那么我们就不会恐惧了。

5. 自信心极为关键地影响着人类活动、思维方式和体验的方式，从而成为人类行为、成就和人生幸福的基础。我们应怎样培养自己的自信心呢？（）

a.考试时，面对考卷常过分担心自己成绩不理想，心神不宁。

b.面对难题，能够全力以赴，不去想结果如何，直到解出答案。

c.常认为老师交给自己的任务难以完成，所以推给别人。

d.一起参加班长竞选，看到别人条件优秀，索性直接放弃竞选。

6. 小张同学平时学习十分认真，知识面也很广，而每当老师上课提问时，小张明明知道答案，也的确想站起来回答，但每次都又打了退堂鼓。你认为解决此问题的办法是：（）

a.让老师将他硬叫起来回答问题。

b.认真思考问题后，勇敢地站起来回答问题。

c.反反复复考虑答案的正确性，确保不会答错，然后再站起来回答问题。

d.寄希望于下次上课时起来回答问题。

7. 考试对于每个学生而言是一个再平常不过的事了，可很多中学生参加稍微重要一些的考试时，父母或其他长辈常常会来“压阵”，似乎这样就能使学生有了坚强的心理支撑。结合你的所见所感，应怎样看待这样的事？（）

a.学生知道父母在考场外就会有很强的动力，一定会考好。

b.这体现了父母、长辈的关心，值得提倡。

c.大家都这样，没有什么好不好的。

d.家长这样做不利于孩子们独立性的发展，应该改变这种做法。

8. 感恩是一种生活态度，也是一种为人处事的指导理念。近年来，感恩教育已成为对中学生进行品格教育的重点，这个

社会只有在感恩中才能有进步，只有在相互感恩中才能不断学习。对此，下列看法不正确的是：（）

a.要加强实践锻炼，在生活中体会相互感恩的意义。

b.感恩教育应从小抓起，让大家耳濡目染。

c.要根据别人给我帮助的多少来决定感恩与否。

d.感恩不是一种狭隘的感激，是一种看待事物的眼光。

9. 尊重是一种美德，生活中只有尊重别人才能换来别人对自己的尊重，能否对周围的人一视同仁，反映了这个人的品质状况。下列行为应提倡的是：（）

a.不管身份、出身和家庭状况如何，朋友之间都应当平等相待。

b.一个同学在教室上自习时，随便打手机。

c.清洁工师傅刚打扫完卫生，学生就将垃圾丢到地上。

d.年休时间，一些人在宿舍区嬉闹、喧哗。

10. 当某人选择欺骗时，便丧失了将事情做得更好的机会，一个观念会养成一种习惯，一种习惯会塑造一种品格。那么，你认为下列态度不正确的是：（）

a.勿以恶小而为之，一次小的欺骗行为将有可能形成一个人的恶劣品质。

b.如果人人都相互欺骗，那么社会将无从发展。

c.对自己信得过的人不能欺骗，对于其他人无所谓。

d.欺骗会使一个人丧失信誉，在社会中四处碰壁。

11. 人与人之间难免发生一些纠葛，宿舍中、班级里，我们有时会碰到同学间因为小矛盾而大打出手的情况，这不仅伤害了同学之间的感情，更成了校园中的不和谐、不安定因素。对此，你认为下面看法不正确的是：（）

a.大家要在生活中学会忍耐，学会宽容别人。

b.不应对同学之间的矛盾忍耐，这样别人会说你软弱。

c.有时候，耐心和度量是成功的重要条件。

d.当同学间出现矛盾的时候，应当首先站在对方的立场上反思自己的行为。

12. 不少中学设置了无人监考考场，考场秩序的保持，靠的就是同学们自己的诚信水平，靠的是同学们的自律。处于无人监考的考场，你会如何做呢？（）

a.利用无人监考的时机在考场上交流答案。

b.翻书找答案，反正无人监考。

c.不会作弊，因为教室有可能安装了摄像头。

d.认真答题，和有老师监考一样，因为这是对自己人格的考验。

下态度不正确的是：（）

a.不要推卸责任哪怕是别人的责任。

b.无论发生什么事情，都应当首先思考是不是自己错了。

c.如果是别人错了，也要站在别人的立场上，寻找解决问题的办法。

d.是自己的错，但不敢承认；是别人的错，就去挖苦讽刺别人。

14. 缺乏责任心是生活中各种不道德现象产生的重要因素，随地吐痰、乱扔垃圾、践踏草坪、欺负弱者……假如每个人都强化对社会负责、对自己负责的观念，那么社会恶习的改造将不再是难事。作为中学生，应该这样做：（）

a.无论何时都要提醒自己带着一份责任心去做身边的事。

b.社会恶习与责任心毫无关系，没必要带着责任心做事情。

c.对自己的事情要负责，对他人不用去负责。

d.时刻想着对社会负责会让人疲惫不堪。

正当手段取得钱财，最终造成恶劣的影响。对此，你认为：（）

a.如果家里有钱，爱怎么花都行，否则另当别论。

b.花钱方式是个人隐私，和人品无关。

c.合理看待金钱，获得金钱的方式要正当合法，树立正确的金钱观。

d.现代社会反对节约，只有大量消费才能刺激经济发展。

参考答案：

1.d2.d3.a4.c5.b6.b7.d8.c

9.a10.c11.b12.d13.d14.a15.c