

# 2023年一年级家长结束语 一年级家长会 家长发言稿(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 一年级家长结束语篇一

各位家长：

大家好，我是一年级（1）班的班主任兼语文教师，我姓丘。首先，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位家长对我校的信任和厚爱——把你们的孩子交到我们的手中。我们知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，这需要我们老师的努力，也需要您的配合与支持。

这次家长会我主要说四句话。

第一句：让好习惯陪伴孩子一生

学习方面

1、按时上学，不迟到、不旷课，有事能事先请假。

要按时到校，不能迟到，学校要求学生7：50以前到校，而且要养成在家吃早餐的习惯；

2、听到上课铃响后能进教室，做好课前准备。（课本、学习用具的准备和摆放）

希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒，一次检查，一次表扬，例如：下学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字，完成的好，别忘了要肯定孩子，完成的不好或者没完成，也需要家长帮助孩子找出原因，鼓励孩子在努力。有过几次经验以后，孩子就会明白，记住老师交待的任务是自己的事情，应该自己完成，这样他在听老师讲话和记事方面都会认真许多。

3、正确的读书、写字、执笔姿势。（身正、肩平、臂开、足安，“三个一”）

4、认真听课、全神贯注的习惯。

一年级学生的特点是活泼好动，他们的注意力最长只能坚持10—15分钟左右。为了培养孩子们的注意力，我们在家中要求孩子做事要认真，不要在孩子做事的中途叫孩子做什么，而要让她专注的完成每一样事后才做另一件事。如孩子写作业前，要让他喝水、撒尿等都做完了，才写作来，而且尽量一气呵成。在孩子做作业时，家长请不要打扰。

凡是注意力持久和注意力集中的孩子往往都会成为班级中优秀的学习者，在我们课堂中，为了让孩子们专心地听课，我们教师会通过各种激励的手段来组织学生专心听讲，所以在低年级的课堂上我们会通常采用一些游戏、律动、小儿歌来组织。而专心致志在课堂上则表现在小眼睛跟着老师转，密切关注老师的一言一行，小耳朵专注的听老师和同学的发言，并能举手发言。

生活方面：

1、培养自己的东西由自己保管的意识

上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前

并没有这样的经验，有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，有些父母对这些现象并不重视，觉得一支铅笔没有多少钱，丢了再买就可以了，但自己的东西自己保管好是对孩子责任心的培养。另一方面，给每个同学准备一个资料夹，让学生将老师下发的课程表、卷子等资料，分类整理在文件夹里面，交给他自己保管，逐步培养他管理好自己的东西的意识。

2、教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。

最初，让孩子自己整理书包和文具盒，他可能会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。家长不够尽责。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。尤其是一些双职工的父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。

3、日常行为方面家长应配合做好以下教育

(1) 孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母（来去要打招呼）；教育他们看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2) 孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己

喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3) 孩子的自我保护意识和安全教育。课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，要家长接送回家，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(4) 孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

## 第二句：让书香浸润我们的心灵

### 一、无限相信阅读的力量，让童年弥漫书香

语文教学的目标，从知识能力这方面来说，可以用四个字概括：能读会写；从情感态度方面来说，通过语文学习吸取人类优秀文化的营养，形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。小学语文教学成功与否，我觉得最重要的标志不是孩子考试的分数，而是孩子对待读书的态度。一个孩子卷面分数高，但不喜欢读书，不主动读书；另一个孩子卷面分数中等，但是酷爱读书，以读书为乐，那么真正有潜力有发展的是后者。一个孩子小学毕业了，他养成了天天读书，随时随地读书的良好习惯，这样的语文教育才可以说成功了。我在教学中会特别重视培养孩子读书的兴趣、习惯和能力。

二、保障读书时间。玩是孩子的天性，有许多发明都是来自于玩中；但是也有很多孩子因为玩忘记了作业，忘记了读书。希望家长帮助孩子制定读书计划，提醒孩子干什么事都要适可而止，不能让看电视、打游戏花费太多的时间。美国哈佛大学图书馆训言推荐给您：学习时的痛苦是暂时的，未学到的痛苦是终生的。您不妨也把这些告诉孩子。

三、营造读书氛围。家长在家里也要给孩子营造良好的阅读

环境，首先父母自己不论多忙，都要养成阅读的习惯，一家三口在灯下阅读的画面，想一想都是非常温馨，非常美好的。由于孩子年龄小，家长还可以开展亲子共读的活动，每天读书给孩子听。送给大家几行诗：

“你或许拥有无限的财富，

一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金。

但你永远不会比我富有——

我有一位读书给我听的妈妈。”

如果家长能经常为孩子朗读，不仅仅能使孩子在语言、智力方面得到更好的培育，更重要的是，能使孩子在情感和心理上得到健全发展。因为朗读可以使孩子们增强自信心，促进他们在表达、交际以及对环境的适用能力。

第三句：一同探讨孩子的语文学习问题

这学期，语文方面对小朋友的要求是能熟练地读，，写声母，韵母，拼读整体认读音节，识字305个，写字168个，读，背课文。为了让学生把这些知识掌握扎实，我希望各位家长能注意家校合作，回家多监督你的孩子。（教材的特点）

## 1、写字

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准拼音格、田字格中的位置，还要把字写美观，也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他重写。

## 2、口头作业

刚才讲的是关于写字下面的，接下来我再讲讲回家的口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。开学这个月每周会布置一篇口头周记，孩子口头表达，家长帮忙记，这时候家长要逐步要求孩子做到：有开头，有结尾，内容详尽，描写人物，景物要细致，要允许孩子做适当的发挥。在复述时，要求做到层次清楚，脉络分明，前后连贯一致。说话的句子要完整，不重复罗嗦，没有语病，不带口头语。

## 3、笔头作业

一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册，卷子上的题家长要读题，领着做；背诵，听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，扶一扶你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

第四句话：教育是项坚持的艺术。

家长朋友，好书会使人终身受益，我最难忘的一本书是绘本《犟龟》，大意如下

小乌龟陶陶听一对鸽子说遥远的狮子洞将举行动物王国的最

高首领狮王二十八世的婚礼，狮王邀请了所有的动物去参加他的庆典。陶陶在进行了一昼夜的思考后，也最终踏上了参加婚礼的旅程。途中它不仅遭到其他动物的嘲笑和阻止，而且还走了许多的冤枉路（开始就走错方向了），在遭遇二十八世身亡婚变的情况下，它仍然前行，最后有幸赶上了狮王二十九世的婚礼，看到了最盛大最美丽的场面。小乌龟如愿以偿，它感到自己“非常幸福”。

家长朋友，教育是项坚持的艺术，需要我们老师、家长、学生共同坚持。那么就让乌龟陶陶的话来时刻勉励我们吧：只要上路，就会遇到盛大的庆典。

## 五、奖励制度及班级文化建设情况。

新生入学后，在行为习惯方面的约束力还不强。以“多动、活跃、任性”为特色，本学期中以对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成良好的行为习惯和学习习惯作为为班文化建设的主要内涵。

班级公约：懂得用嘴角微笑 学会用耳朵聆听

知道用小手帮忙 体会用心灵理解

班级口号：我快乐 我成长！

班级评比栏：规范言行中，快乐我成长。

1、在班级前面设立“读书角”，放置一些小学生读物和报纸、杂志等。来源可以自订、班订、教师提供、学生互换等方式。

2、课室后面还会设计个性展示台，可贴学生的作品。

做为一名小学班主任和学科教师在日常教育教学过程中，时时刻刻注意发现孩子的闪光点，进行即兴、即时、即地的评

价。我以发展的眼光对待每一个孩子，班上孩子通过自己的努力在各方面表现出的优点和取得的进步，都得到老师及时的肯定和赏识，进而体验到收获的快乐，逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯。

各位家长，我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给刚刚成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

## 一年级家长结束语篇二

各位家长：

午时好！

我是一（3）班的语文教师。十分感激你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感激各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了必须的提高，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等教师，下课喊了起立再走，放学了与教师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！可是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重

视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活至关重要的第一步。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

## 重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，教师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，并且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由教师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时教师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和教师来说是个艰巨的任务。教师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要有人在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。可是话又说回来。小学

六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音仅有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文教师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自我的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情景，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

## 二、几点让家长配合做到的提议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。所以，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要研究到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自我完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

### 3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。教师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟教师说过，对我们家孩子严格点，我相信，教师和家長是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家長们的理解与支持。

最终我以卡拉。詹姆斯的一句话对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音！！愿我们的孩子都能成为他自我能做到的最棒的明星。

## 一年级家長结束语篇三

尊敬的汪老师、刘老师，各位家長：

大家晚上好！

坦白说，汪老师给我这个机会让我站在这儿说几句，我有点紧张，不知道说些什么好！不太会说，但我想，这一年来，我参加了四次家长会，听了十几位家長的发言，很受启发，受益匪浅，也觉得这种交流对我们来说是一次难得的机会，能够互相学习和交流，所以就鼓起勇气说一下自己的体会，希望大家给予指教。

江思宇一直以来都是一个比较乖巧的孩子，我不怎么担心她不听话，尤其是老师的话，对她而言就是圣旨不敢违背。平时我们努力做到两点：

第一是多鼓励孩子，不要嘲讽她。上学的时候我们给她准备了草稿本放在书包里，上课打打草稿，记记作业。我记得端午节那天回家，老师布置了十幅画的作业她做了记录，我回家以后她兴冲冲拿给我看，本子上记录着狮子，瓶子卡纸制作，周日上午十个同学交，然后又竖写了十个数字。我没看懂，但觉得很有趣，就笑了。可我一笑她马上不说话了，抬头对我看着，我一惊马上忍住笑，表扬她记录得很好，以后也要这样。事实上，我确实很高兴，她能自己记录并且拿给我看。可孩子很敏感，我继续笑的话，她可能以为我在嘲笑她记得不好。这样下次她可能就不敢记录或者就不愿意给我们看了。第二天我才明白，原来老师是让制作狮子瓶子的卡片，并且画十幅画星期天交，那一行竖数是代表书上的页数，显然她明白自己记的是什么，而我没看懂。所以我觉得我们应该多鼓励她，让她能够勇敢的表达她自己的想法，不能用大人的目光来对待孩子的想法。

第二就是允许她犯错误，尽力控制自己的脾气不随便骂她，比如她写作业的时候，我们在旁边看着，有时候很简单的汉字和数学题她写错了，我们忍住不出声等她写完作业再让她检查可她就是查不出来。没办法只好指出来再让她想想为什么错，这个过程当中很容易生气，只能控制自己的情绪不要发火，不要打消她的积极性。我也经常提醒自己允许她犯错误但不能纵容她做错事。

最后我想说的是，很庆幸江思宇在一（3）班这个大集体，有优秀的老师、明智的家长 and 可爱的同学们，整个班集体的气氛非常好，有一种积极向上的精神。我深信在汪老师和刘老师的精心教导下孩子们会越来越好的。谢谢大家！

## 一年级家长结束语篇四

尊敬的各位老师、与会的家长朋友们：

大家好！我是一年级x班xxx的家长，首先非常感谢老师们给

予我的这份信任和鼓励，让我作为家长代表在这里与您们以及各位优秀的家长朋友共同探讨、交流孩子们的教育问题，值此机会，我想先向一个学期以来为孩子们的学习成长付出辛勤劳动的各位老师，表示深深的敬意和衷心的感谢，感谢您们充满深情的关爱和无微不至的呵护，让我们的孩子从一个懵懂顽童逐渐成长为一个懂得约束自己，并开始走向自觉学习的合格小学生，我们不会忘记您们的付出与努力，今后一定会以更加积极的态度和行动来支持与配合您们的工作。

孩子的事无小事，孩子的教育更是如此，说到这一点，我深知自己与在座的各位家长相比，一定不是那个最称职和合格的母亲，我的经验的不足和对孩子常常流露出来的不耐烦，让我在孩子的教育方面走了很多弯路，但是，说心里话，我并不惧怕这些弯路，因为作为一个母亲，我同我的孩子一样，每天也都在成长，今天我愿意把我的心得体会，特别是遇到的一些问题拿出来和大家一起分享，并衷心希望能通过今天的这种交流来解决孩子教育方面的一些问题。首先我想说的是在孩子教育上，我一般会坚持的几种态度，希望能得到老师和家长们的指导。

一是在与孩子的谈话方面，我比较倾向于把孩子当成一个具有自主意识的小大人来对待，特别是随着孩子的渐渐长大，我发现以商量的口吻展开对话，一般都会比命令收到的效果好。就如同我们大人喜欢被信任一样，其实孩子也是这样，用商量代替命令，能够让孩子在谈话中充分感受到我们对她的信任与尊重，从而，在一种平等的氛围里，愉快地接受我们给他们提出的一些建议和意见。而关于这一点，我想在座的许多家长一定也是这样做的，并且有些家长也一定做的比我更好，我之所以提出来，其实也只是为了更好地督促自己今后将这种态度继续坚持下去。

二是在纠正孩子的一些小毛病方面，我更倾向于身体力行，也就是先把自己的问题解决好，然后再去教育孩子。父母是孩子的第一任老师，这话说的十分正确，如果我们想对孩子

要求什么，那么首先我们就要问一问自己是不是已经做到了，所谓“己所不欲，勿施于人”就是这个道理。例如，我们都想让孩子在学习上更认真一些、更仔细一些，那么在教育他们这样做的时候，我们是不是在这方面就已经做的很好了呢？就像每次检查作业时，我常常都会逼着自己认真地去检查、去签字，其实主要目的也就是希望通过这种方式，能让我的孩子明白认真去做事的道理。

三是在学校教育方面，我一般倾向于和老师保持绝大部分的一致，因为孩子的大部分少年、青年时光都是在学校里度过的，如果我们作父母的都与老师的意见不一致，那么孩子就更不知道应该相信谁了。当然还有一半原因就是尊敬师长是一个人应当具备的美德，在求学的过程中，存异质疑与尊敬师长并不相悖，方式处理得当，二者可以做到完美融合。要做到这一点，就要求我们在孩子遇到问题时，首先要和老师坦诚交流，多沟通、多理解。

四是在学习奖励方面，我比较倾向于不和孩子讨价还价，奖励是必要的，但不是必须的，我愿意把我取得的成绩和工作时的忙碌状态呈现给孩子，以此让她明白，只有付出才会有收获的道理，她如果想取得好的成绩，付出是应该的，这种付出和得到并不能成为她要求获得奖励的资本。

基于上面的几种态度，在孩子教育方面，我也遇到了一些问题，比如，孩子毕竟是孩子，过早地将其成人化对待，会导致她的自信心受到打击，从而产生一些畏难情绪，在遇到问题时，常常缺少勇气去面对；第二就是由于平常我对孩子要求过于严格，从而导致她的压力在无形中增大，以至于常常不敢面对失败；第三就是我对孩子学习的关注常常多于对生活其他方面的关注，从而导致其生活内容十分简单，童年缺少色彩等，这些问题都是我想与各位家长探讨交流的，为了在一定程度上解决这些问题，并且让我们一年级一班的孩子们都能更加健康、快乐的学习成长，我想我们家长是不是可以从以下这几个方面去努力：

一是在一年级一班qq群上，经常开展一些孩子教育方面的讨论，例如，我们许多家长都曾在qq群里跟xx妈妈学会了做汉堡早餐，从而充分感受到了她对孩子生活照顾的细心与周到；都曾从xx妈妈和xx妈妈等多位家长的活跃表现中，感受到了他们对孩子学习的高度重视与负责，我觉得我们的qq群在以后孩子们的教育方面还可以发挥更大的作用，我们一班也会因老师与家长们的积极互动成为一个更加优秀的班集体。

二是在教育方面，我觉得每一位家长也应像我们的孩子一样，每天坚持学习，积极充实自己、提升自己，使自己努力成为一个学习型家长，就像我们朴园小学的校训那样，每天超越一点，做更好的自己，家长其实也是这样，没有最好，只有更好。

三是努力给孩子创造一个安静、温暖的家庭学习环境，哪怕每天只有短短的一个小时保持这样一种状态，也能给孩子增加一些温暖和鼓励，家庭的温暖是一个孩子健康成长最为重要的正能量。

四是对孩子，我想在以后还是要坚持多鼓励、多表扬，少批评、少指责。

以上是我在孩子教育方面的一些做法和想法，不当之处，还请各位老师和家长朋友们批评指正，在今后的孩子教育方面，希望我们互相交流、不断进步。最后，祝老师们在新的一年里工作顺利、万事如意！祝各位家长朋友家庭幸福、事事顺心！祝我们一年级一班的全体小学生学习进步、健康幸福！祝我们的学校事业更加辉煌！谢谢大家！

## 一年级家长结束语篇五

在不断进步的社会中，很多地方都会使用到发言稿，发言稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。相

信许多人会觉得发言稿很难写吧，以下是小编收集整理的一年级家长会家长发言稿，希望对大家有所帮助。

各位老师、家长：

下午好！很荣幸有机会在此发言，与诸位交流孩子学习、教育和成长的一些感想。

女儿一转眼就读一年级了，她有点不适应。她说上午怎么要在学校呆那么久呀。比起以前在幼儿园，她觉得时间变成了乌龟。而且，老师也管得更严了。严厉的老师，也像一个魔法师，把时间拉长了。

女儿一转眼就读一年级了，我也有点不适应。她在地上爬呀爬的画面还鲜艳地在眼前浮动，忽然一下就长高了，背起小书包上学了。对我来说，时间变成了兔子。

我回想自己的小学生涯，只有一种模糊的美好的感觉了。大概是因为小学没有初中高中那样繁重的课业，以及功利性很强的应试教育目标。小学打开了通向人类世界的大门，孩子们会睁大好奇的眼睛，被光怪陆离的知识和现象所吸引，一步一步走上台阶。

没有人会否认高中，高考的重要性。那里是孩子们今世命运的分水岭，如同国共决战的三大战役。谁主沉浮，便在那一座桥，以及桥上抢跑的须臾。然而，我看重小学对孩子的影响，更甚于初高中。

在应试教育体制下，我们学到的很多知识都会还给老师。大学学的微积分，高级英语忘了，高中的化学分子式、物理公式忘了，但我们绝不会忘记小学的加减乘除。我们买菜，存款，淘宝，都在使用小学学到的东西。小学的学习既是基础性的，也是实用性的，让我们毕生受益。我们应该感谢那些默默无闻，消失在久远记忆里的小学老师们。

小学又是孩子人格塑造的黄金时期。像弗洛伊德，阿勒德，荣格，这些心理学大师，无不认为孩提时的经历——创伤、愉悦、自卑、仇恨等，会影响成人后的性格、行为。过分的宠溺，过分的责骂，都可能会在孩子的记忆当中沉淀下来，发展为成长的阴暗力量。

我认为，孩子的天性像一片未开垦的土壤，善恶的种子都埋藏在里面。要它长出稻谷还是杂草，要让孩子成为一个善良的人还是邪恶的人，有待父母和老师正确的引导，辛勤的耕耘。

前天，我女儿与同学在小区玩。她们为了做“神仙汤”，把绿化区里的小花小草摘了一些搅成一锅。我故作惊吓得道：“为什么摘了？它们惹你了？你们摘了，这么美的花，别人就看不到了呀。”小家伙们听了吐舌头，然后相互推卸责任：“是她摘的”、是她要我摘的”。这时，我才笑道：“这次就算了，下次就不要摘了。这哪是什么神仙汤，简直就是五毒汤！”小家伙们一听都笑了。

其实，孩子的成长教育并没有太多的大事件，而是充满了小事情与小细节。家长和老师，要擅于从小事情上去教育孩子。时时引导，处处引导。日积月累，天长日久，完善的人格才会逐渐形成，小树苗才会茁壮成长成为苍天大树。

诸位可以看电视和网络，我捅你一棍，你砍我一刀的新闻比比皆是。如今的社会充满了戾气和暴力，令人忧虑于国家的未来。我们的孩子就是国家的未来；我们的教育会影响将来的社会。你不希望自己的孩子长大了成为杀人凶手，我也不希望自己的女儿一失足成千古恨，我们肩扛着非常沉重的对孩子的教育任务。

女儿读一年级了。其实，我比女儿还紧张。9月1日前，我非常动容地写了一封给女儿的信。她当然看不懂，其实是写给自己的心语心愿。在信中，我希望女儿像蜜蜂采蜜般地汲取

知识的营养。我希望她热爱阅读，将它当作终生的事业。我希望她少吃零食，多锻炼。我希望她少看点手机，电视以及其它电子产品，多去接触大自然。女儿喜爱画画，我希望她坚持下来，当成一种业余艺术爱好。

其实，我最希望的是，她的人生幸福快乐。这是我们父女一场的终点站。

很多家长，在孩子刚踏入人生之旅时，就将教育的目标瞄准了清华北大。我觉得这是一种物化的教育。你在尘世获得的东西，都是一种缘化，应该只是内心需求的副产品。我们不要忘了，人活着的终极追求是内心的幸福与安宁，这也是什么也替代不了的。不要让孩子在成长之初，就背负沉重的十字架。

我们的孩子需要知识教育，品德教育，更需要一种内在的生命教育。家长和老师，应该引导孩子去热爱生命中美好的事物，风景与人文，把自己内心燃烧的火焰毫不吝啬地传递给孩子，变成新的火种，火苗。

一个怀揣着这种火苗的孩子，无论他将来会成为周游列国讲学的教授，还是服务各种舌尖的厨师，无论他是指挥千军万马的将军，还是手持一杆枪的士兵，无论他是叱咤风云的政治家，还是安静爬格子的作家，都会为实在了自己的人生价值而感到由衷的幸福快乐。在我眼中，不同的职业是没有贵贱之分的，不同追求的人生都是必须值得尊重的。这个超级大的地球村，少了谁都不行，因为每个人都是独一无二的。

我们改变着孩子，其实，孩子也在改变着我们。

孩子的教育，也是我们的再教育。孩子的学习，就是我们的再学习。学习我们在成人世界业已丢失的好奇，纯真与善良。学习认真，耐心，坚定与执著。

让我们与孩子一起成长。

女儿上学一天，就有了令人惊喜的变化。

她能够自己拉着书包走路了，以前可够懒的。她讲道理，听话了。她爱学习了，打开新课本看得入迷。将来，还有更多的蝶化吧。

让我们一起相望孩子的成长。

拜托了，亲爱的老师们。加油，亲爱的家长们。

谢谢！

## 一年级家长结束语篇六

尊敬的各位家长：

大家早上好！

在金秋送爽、稻谷飘香的九月，我迎来了一年四班的53位小朋友！今天，我们欢聚一堂，共同探讨学生的教育问题。

我非常感谢大家从百忙中抽出宝贵的时间来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长；两个多月时间转眼就过去了，在这里我要特别感谢所有支持我工作，配合我工作的家长们，是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，在短短的两个多月时间里，各方面都取得了如此巨大的进步！

我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子，在这些日子的学习中，成绩怎么样？在班级表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加

强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先，我向各家长汇报一下孩子的学习情况：

关于期中考试前这段时间的学习情况。语文学科：大部分学生会认会写的字全部掌握，个别学生不熟练。大部分学生的识字量很多，我们发现是家长的配合的好，经常辅导孩子认字，读故事书。有的家长晚上还打电话，问我怎样辅导孩子作业，这些都做得非常好。期中考试近20人双科100分，效果不错，这与我们家长辛苦是分不开的。我在这里再次表示感谢。

成绩只代表过去，今后我们怎么办呢？下面，我谈谈下一阶段学习的总体要求。从开学两个月的情况来看，有的家长在对学生的要求上有所放松，常有学生回家忘了复习和预习功课，忘了听写，甚至忘了做作业的情况。学生今后只有两个月左右的学习时间，学习任务比以前更为繁重，时间更为紧迫。

所以要求各位家长应该抓紧孩子的学习，并配合做好以下几点：

- 1、孩子在家你要监督他完成作业。每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要管好。最近我们在学拼音，有的家长可能说，拼音我们也不懂，但是现在都已经快学完了，班中仍有几个学生拼音学得不太好，如果有多余时间，或者自己比较有能力的家长，可以多花些时间听他读读拼音啊！孩子拼音不过关的家长，更应想其他的办法让孩子尽快赶上。
- 2、督促学生熟读课文，背诵课文并签好字。做好课后复习，新课预习工作。
- 3、要求学生养成认真写字的习惯。一笔一画写好，每天坚持。

4、注意培养学生养成认真观察的习惯。经常抽空带孩子外出游玩，引导孩子观察大自然的美境，让孩子说一说看到的景色，把自己喜欢的、看到的说给大人听。以激发孩子写作的愿望。

第二方面是安全问题。

学校对学生的安全非常重视，所以，我们仍要常抓不懈。

首先，我们要高度重视学生的安全。大家都看到了，我们的教学楼一共有四层，在校内，要求学生单人靠右上下楼，不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。课间游戏、午间休息做到文明守纪。另外，我们的学校正处于交通要道，校门外车来人往。在这种情况下，学生的安全存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。放学时，班主任都把学生送到接送区。学生虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。我们要教育学生遵守以下几点规则，保证自身的安全。

- 1、遵守交通法规，注重乘车安全，不乘“病车”和超载车辆；
- 2、不在公路上学骑自行车。
- 2、在公路上行走要注意来往车辆。做到“一停二看三通过”。
- 3、不爬车、追车，不强行拦车，不在公路上设置障碍。
- 4、靠右侧行走，不在汽车的左面招呼车辆或行人。

第二，关于饮食卫生安全。饮食安全也存在隐患。一些小商小贩只顾自己赚钱，不顾食品卫生和孩子的健康。孩子比较小，对于食物的选择不加考虑，愿意吃什么就吃什么。一些

孩子喜欢吃一些油炸食品，长期吃这种食物会造成身体的伤害。我们老师们经常教育学生不吃零食，不喝生水，不吃超保质期的食品，少吃生冷食品，希望家长在家也嘱咐孩子要注意饮食卫生。

第三，要讲究个人卫生。

讲究卫生是一种良好的习惯。在现代社会中，小学生养成讲究卫生的好习惯特别重要。他是一个人文明的表现，又体现了良好的精神风貌！要求家长要教育孩子做到：

- 1、勤洗澡、洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，指甲内无污垢，身体无异味。
- 2、饭前、便后要洗手；
- 3、定期整理和清洗书包。

其他方面：

- 1、不要下河洗澡，外出要告知家长。
- 2、遇到天降暴雨，不得单独出门或离校山洪爆发、泥石流要绕道而行或由家长护送到校。
- 3、预防雷击和触电。遇河水猛涨，不要强行通过，要绕道上学或由家长护送。
- 4、离家前，要关好门窗、电灯。保管好学习用具和生活用品，注意防火防盗。

第三方面是孩子的养成教育方面。

有句话说得好“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”性格，决定命运。形成性格又要靠

习惯，习惯又是由不断重复的行为而形成的，归根到底在于行为。好的学习习惯不是一天两天养成的。

1、培养学生养成良好的作息习惯。早上我们孩子要准时7：00到班级，为了能让我们的孩子将来都能成为守时守约的人，那么现在就要注意培养孩子准时到校的好习惯。下午，我们准时2：30放学，希望接孩子的各位家长尽量能准时到，太早你们会等的心急，太晚孩子会等的着急，最好是提前二，三分钟，而且等孩子的时候要在指定地点等候，不要太走进学校，否则孩子提早离开队伍容易造成混乱，使有些孩子在混乱走丢。一定要等我们的队伍到了指定地点再接您的孩子。如果，有的家长临时有事，不能按时在校门口接孩子，就到班级来接孩子。

2、培养学生养成良好的学习习惯。良好的学习习惯可以为孩子的终身学习带来益处，现在我们就要培养他们良好的学习习惯。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的督促。他们一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成。做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着，跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事，将来功课多了就无法按时完，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。

写完作业，要让他们自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着。平时我们家长要培养孩子对阅读的兴趣，多给他买一些课外书，多让他知道一些科普知识，法制知识，安全知识。

3、教育孩子从小养成讲文明，懂礼貌的好习惯。我们都希望孩子是懂礼貌讲文明的。那么，作为家长首先要以身作则，不讲粗话脏话，不在孩子面前做不文明的事，比如随地吐痰。我

们要让孩子们知道人和人交往应该诚信,应该谦让,应该团结,我们要防止孩子的不诚实,自私自利,孤立不合群。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事,如碰撞伤了,孩子之间你打我,我招招你,拿了自己喜欢的物品等等,家长决不能为一些小事斤斤计较,发现情况,及时与老师联系。具体说就是让孩子与同学相处时要宽容,不要一点小事就闹别扭。要尊重长辈,到校了要和家长说再见,离校时和老师说再见。一个讲文明,懂礼貌的孩子是最可爱的孩子。

4、养成良好的卫生习惯。现在的孩子大多数都是独生子女,在家里大人都宠着,孩子既不会干简单的劳动又不会尊重别人的劳动。有些孩子到学校后,把纸屑,铅笔屑直接往地上扔,自己的课桌经常搞的脏兮兮的。家长在家里的时候可以适当的教育孩子如何保持环境的整洁。要经常给孩子洗澡,换洗衣服。好的卫生习惯是孩子健康的保证,希望我们的家长配合学校督促他们养成良好的卫生习惯。

第四,是给各位家长提出的几点建议:

1、尽量表扬孩子,孩子具有一定的自信心,才会肯去学习,要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步,哪怕是改正一个缺点。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度,家长要多询问孩子最近学习了什么,掌握得如何等。

3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标,这样可以使孩子感觉到能够做到,树立孩子自信心,从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

4、刺激孩子的学习欲望,要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

5、帮助孩子树立责任心,让学生学会洗碗,洗自己小点的衣

服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

6、家长在孩子面前做表率。

7、尽量不要在孩子面前议论学校，尤其不要在孩子面前贬低学校或某位老师。

8、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

9、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

10、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

作为一名教师，既是学生求知的引路人，又是学生进步的引导者。我会用心教育每一位孩子，关爱、尊重每一位孩子，真诚的与每一个孩子用心去交流，让孩子们在这个充满爱的校园里，健康快乐的成长。我希望各位家长能和我多多沟通，多多交流，我相信：只要我们共同携手，一定会为孩子的人生撑起一片七彩的天空。

谢谢大家！

## 一年级家长结束语篇七

各位家长，大家好！

很高兴大家再次来到一（3）班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度的问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细

节都很用心。希望在这点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校??”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

### （1）用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

### （2）让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

### （3）陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有

部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

#### （四）对孩子的期望值不宜过高

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际

行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。

2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，，一定不要在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家

## 一年级家长结束语篇八

尊敬的老师，亲爱的孩子们：

大家好！

我是一年级x班x同学的家长，首先很荣幸此次能够作为家长会的家长代表在这里发言。其实在我的教育中，我是处于一种很平淡的状态，现在孩子年纪不大，很多方面是要循序渐进的，所以我也希望她能够先顺其自然的发展，当到了一定的年纪之后，在对其进行领导。我相信在场的各位老师也会和我有一样的想法。毕竟现在孩子们年纪比较小，首先要先把他们的兴趣培养起来，然后再进行令一种方式的引导，这样才会达到一个好的效果。

孩子们刚刚进入小学，会出现一种比较抗拒的心理。融入一个新的环境和集体中，有时候对于我们大人来说都是一件比较难的事情，何况是这个年纪的小孩呢？所以我们作为家长的，首先就要给予理解，然后联系家庭教育，让孩子们慢慢走上小学轨道。给孩子们信心，也时常鼓励自己的小孩，这是我们父母应该做的，也是孩子们所需要的。

上个学期过完，我家的小孩也取得了一些不错的成绩，其实她以前是一个比较调皮的孩子，但是现在慢慢也在改变着，上了一年级之后，各项成绩也开始慢慢的提升上来了，对一些事情也有了一点自己的理解。看到这个现象我真的很开心，这也得多亏老师们在学校辛勤的教学和指导。在此我代替全体家长向老师们一一道谢，谢谢老师对孩子们的关心，也很感谢你们这一路上的付出。作为家长的我们，只能用这样的方式向你们道谢，在以后的教育当中，我们也一定会更加积极的配合你们，让孩子们更好更健康的成长起来。谢谢你们！

此外，除了对老师的感谢之外，我也想对孩子们说一些心里话。你们要知道，你们是老师、是爸爸妈妈心里永远最好的孩子，或许你有时候会闯祸，有时候会被批评，但是你们永远要记住，老师和父母从来都不会离开你们，我们一直在你们的身边。当你们遇到问题，遇到自己无法解决的难题时，就要告诉老师，告诉家长，这时候不管是谁，都会细心的为你们解决好问题。所以亲爱的孩子们，希望你们可以在接下来的一个学期里，更加努力的学习。保持你们这一颗太阳之心，让自己多学一点知识，让老师和父母多开心一刻！