

最新七年级政治考试反思 七年级政治教学反思(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

七年级政治考试反思篇一

俗话说，万事开头难。我们的教学工作也是如此，教师的举手投足、言行举止首先应当吸引住学生的目光，激发学生学习的兴趣和热情，一举打响，一炮走红。

为此，教师应当认真学习新课程标准，深刻领会涵义要求，用先进的理论来武装自己的头脑；二是应当认真研读教材，根据课程标准要求研究课本中黑体字、图画、故事、补白、问题的用意，融会贯通；三是应当认真备课，集体备课，个人优化，发挥合作的力量，集思广益，博采众长，预设教学实践中可能生成的各种问题；四是应当旁征博引，广泛查阅有关教材资料，积极汲取以往有益的教学经验和教训，把课备精、备细、备透、备实、备深；五是应当综合运用故事、笑话、时事、歌曲、图画等多种形式适时导入新课，贴近学生学习、生活实际，合乎学生心理需求，激发学生充分调动各种感官，全身心投入学习之中。

针对思想品德学科的特点，结合青少年的心理需求，以案例导入新课的方式居多，让学生听故事想结局、听故事想题目，可以引发学生积极思考，效果较好。

七年级政治考试反思篇二

我们是否了解学生呢？我们也要反思一下我们自己。我们有

没有问问孩子们真正想的是什么？他们真正想表达或渴望的是什么？我们有没有试着走进他们的心灵，成为他们知心的朋友？想来这些我们是做得不够的。那就想办法成为孩子的知心朋友吧，只有这样，孩子们才愿意把他们真实的想法告诉我们，我们也才能更好地理解和感知他们的内心，更好地指导他们快乐成长。

“没有爱就没有教育”；“我把整个心灵献给孩子”都告诉我们一个真理：要做好学生工作，就要有一颗爱学生的心，教师只有把满腔的挚爱倾注给学生，通过爱表达对学生的尊重、信任和希望，才能开启学生稚嫩的心扉。

班级是我们的家，班主任绝对不能置身事外。如果班主任能和学生们共同参与活动，对孩子们来讲是莫大的鼓励和支持。同时，也助于我们更好走进孩子们的心灵，孩子们会从心底里热爱和尊敬我们。

我们和学生共同活动，给了孩子们力量，使孩子们真正明白老师和他们是心连心，手拉手的，增强了师生之间的亲密度，赢得了他们的心，这样，孩子们怎么会不和我亲近呢？！

有时候，硬碰硬处理问题反而会使矛盾激化，不利于情绪转换。所以，待情绪平静后再真诚谈心，效果反而更好。

表扬越多越好吗？课改强调对学生的尊重、赏识，于是伴随着“你真棒”“棒极了”的夸奖声，学生们报以热烈的掌声。为了保护学生的积极性，课堂上出现了“好”声一片，只要学生回答问题，教师一概以“不错”“很好”进行笼统评价，而对学生的错误结论不加以纠正，模糊的概念不置可否，这实在是一个不容忽视的欠缺，不使人不想：表扬越多越好吗？我认为表扬要有度，要以真正调动学生的积极性和能使学生获得自尊心为基本出发点。

学生的主动参与。什么是参与？每一个学生都发言就是参与

吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。

七年级政治考试反思篇三

新课程的设计强调突出学生作为学习主人的’主体教育思想，改变课程实施过程中过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象。本节课努力构建师生互动、生生互动的新的教学模式，创设教学情景，以活动引领教学，以多种手段引导学生的合作学习，让其在思考讨论只自主学习，真正落实以学生为中心，以学生发展为根本，注重学生能力的培养。

七年级政治考试反思篇四

有效课堂上教师应以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，即实现轻负担、高质量，低耗时、高效益，达到使学生从“不懂”到“懂”，从“不会”到“会”，变会学、愿学到乐学，促进学生的全面发展、主动发展和个性发展的目标。

从教师的角度来衡量：这节课，我考虑学生认知水平了吗？有漠视学生的现象吗？有浪费课堂时间的行为吗？课堂教学中的每一个环节都带给了学生什么？各环节目标达成度如何？具体分析，可以从以下几个方面考虑课堂教学的有效性。

教学目标的高效应包括：一是教学目标要正确。这就要求我们更新教学理念，整体把握教材，深刻理解教材中每章每节的教学意图和目的。二是目标的设置要恰当。不仅对教材有一个整体的、正确的把握，还要对学生的现状也有准确的把

握，设置的目标不仅要难易适中，还要有切实可行的可操作性。

要设计有效的教学环节。课堂上环节很多，但每一个环节应有一个明确的具体的目标，如果不知道这个环节为何而设，这种环节就是无效的，就不能让它占用我们的课堂时间。因此，每一节课要注意围绕教学目标，抓住切入点，设计教学环节，使课堂重点突出，条理清晰，要精心设计合适的思维量、信息量、训练量，使课堂更有效。

教师应做到精讲。精讲要讲清，不啰嗦、条理清晰、逻辑性强、表达准确，讲准讲到位；该放则放，学生能自学的可略讲或不讲，不能包办代替。要针对学生有疑问的或重点去讲，讲解透彻，切中要害。

问题的设置要追求高效。问题的设置往往反映出教师备课的深度、广度，提问要有一定的开放性、深刻性、层次性、启发性，必须有助于发展学生思维，杜绝随意性的简单即问即答，让不同层次的学生都能投入思考。“不愤不启、不悱不发”，如果学生一时无法解决，应灵活将问题化解成若干小问题，或转换设问、或提供思考背景等。问题要有一定的系列性，要将整节课问题系统设计。问题还可以是课前提问（学案），也可以是课后问题，尤其可以让学生学会提问，学会变换问题。总之，要设计出能激发学生思维的问题，创造学生敢问，敢说，活动人次多，密度大，人人参与的活泼愉快的课堂气氛。

有效课堂离不开有效管理。有效管理要以“自主、合作、探究”为基础，设法既让学生有一定的时空去想、去做、去活动，又让学生想有方向、做有目的、动有收获。要保持学生良好的学习状态，关注每一个学生，要善于及时解决课堂上学生遇到的问题，使各类学生都有所收获。要有效评价和反馈，多采用鼓励性评价。

针对不同的内容，应选择最适合的教学手段，要恰当运用多媒体、实验等辅助手段，提高课堂教学的有效性。

课堂上及时反馈是检测课堂教学效果的有效措施，教学中我们要用心设计合理的课堂反馈题目，及时检测课堂教学效果，老师课下要不断总结，多反思才能不断提高课堂教学的有效性。

七年级政治考试反思篇五

来到这一学期的期中，本周需准备的比较多，要把教学方面的各项任务整理，要迎接可能的检查。通过上一阵的'教学来看，无论教师还是学生都有一些不适应的地方，比如由于发的东西比较多，一些学生到了用的时候就找不到了，这样的学生数量还不少，无论怎样强调，到了上课时，这样的现象还是不见少。这正与我们的想要的的一致，因为按照我们的课改要求，我们需要把学案提前发给学生，学生在课前预习做好预习案，在课前做好准备。而时下，学生别说预习，发下的东西似乎是只一个“乱”字了得。

按照事物的因果原理，原因应当不是一方面的，在解决办法上也不能只从某一方面下功夫，如果仅仅对着学生强调强调再强调，结果不会好到哪里。在下面的工作中，我想起码有两方面的要做，一是改善我们教师的自己做法，让我们的做法让更多的学生便于接受；二是从学生方面出发，培养大多数学生的行为习惯，我们一直以来在学生行为习惯的养成上做得不够。

七年级政治考试反思篇六

《迈好青春第一步》这节课，和同学联系比较密切，孩子正处于花季，正值美好的青春年华，所以上这节课他们很有自豪感，课堂气氛比较活跃，正是顺着他们的激情展开教学，效果显著，能够突出重点和难点，但有一点不足就是总要维

持课堂纪律。在实际教学中，感到课堂讲授过多，没放得开，课堂气氛调动不够，任务完成还算基本可以。由于情绪属于心理学里的一个基本概念，如何使学生了解情绪的定义，成为教学过程中的一个难点。此外，使学生掌握调控情绪的策略和方法是本节课的重点。因此，在教学过程中，我尽量注意使用通俗易懂的语言讲解，使难懂的概念简单化、生活化，便于帮助学生了解有关概念。对于教学中的难点，我有采用了举出学生身边的例子，采用小组讨论的方法，便于学生理解理论，将难点化解，从而达到教学效果。从总体上感觉，对本节课的.预先设计和课堂的实际教学还存在着一定的差距，因此还需要通过不断的学习来提升自己。

七年级政治考试反思篇七

通过对多彩生命世界的教学，使学生理解到生命的珍贵，一定要珍爱生命，热爱生活。在教学丰富多彩的'生命世界时让学生自己说一说生命的实体有哪些，知道生命多样性，同时作为生命的人应怎样与其它生命和谐相处，这一方面联系学生身边的小事及社会问题让学生交流效果比较好。在说明人的生命独特性的时候，重在通过实例理解人有无穷的智慧和巨大的创造力，人能改变自己的命运。要充分体现学生的主体地位，让学生多探究从中认识，事例要贴近学生的生活实际，要让学生有兴趣的学习，多设置有趣的课堂情境。

七年级政治考试反思篇八

俗话说，万事开头难。我们的教学工作也是如此，教师的举手投足、言行举止首先应当吸引住学生的'目光，激发学生学习的兴趣和热情，一举打响，一炮走红。

为此，教师应当认真学习新课程标准，深刻领会涵义要求，用先进的理论来武装自己的头脑；二是应当认真研读教材，根据课程标准要求研究课本中黑体字、图画、故事、补白、问题的用意，融会贯通；三是应当认真备课，集体备课，个

人优化，发挥合作的力量，集思广益，博采众长，预设教学实践中可能生成的各种问题；四是应当旁征博引，广泛查阅有关教材资料，积极汲取以往有益的教学经验和教训，把课备精、备细、备透、备实、备深；五是应当综合运用故事、笑话、时事、歌曲、图画等多种形式适时导入新课，贴近学生学习、生活实际，合乎学生心理需求，激发学生充分调动各种感官，全身心投入学习之中。

针对思想品德学科的特点，结合青少年的心理需求，以案例导入新课的方式居多，让学生听故事想结局、听故事想题目，可以引发学生积极思考，效果较好。

七年级政治考试反思篇九

新课程的设计强调突出学生作为学习主人的主体教育思想，改变课程实施过程中过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象。本节课努力构建师生互动、生生互动的新的教学模式，创设教学情景，以活动引领教学，以多种手段引导学生的合作学习，让其在思考讨论只自主学习，真正落实以学生为中心，以学生发展为根本，注重学生能力的培养。