

# 2023年小学学校劳动教育总结(实用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学学校劳动教育总结篇一

校本培训这一块，一方面是继续加强集体教研，共同研讨。克服两个校区同时开课的困难，保证了对教师备课笔记的检查，保证了三定备课活动的开展。另一方面，随着信息技术应用的普及，随着学校智慧校园的建设，我们还引导教师采取个人云桌面的方式开展班班通教学备课工作；组织全校教师熟悉掌握应用学校在阶梯教室装备的录播系统，完成个人精品课与微课的录制工作；组织新进教师学习掌握学生评价系统的操作；组织大队部、英语组等教师熟悉掌握学校数字广播系统。

此外，我们还在资金极其紧张的情况下，坚持派教师外出学习，广泛学习其他地市的先进教育教学经验，如语文学科朱\_\_老师赴\_\_参加部编版语文教材培训，数学学科王\_\_等赴\_\_学习“创意课程”、英语组袁翠萍老师赴\_\_参加\_\_省英语学科优质课观摩活动、体育组袁\_\_赴\_\_参加\_\_省紧缺薄弱学科国培等。

## 小学学校劳动教育总结篇二

本学期，在xxx县教育局和教师进修学校的直接领导下，在全体教职员工的共同努力下，学校以年度工作目标为指导，以强化学校管理为切入点，以提高教师课堂教学水平，全面提

升教育教学质量为中心。自加压力、创造条件、顽强拼搏，努力做到在困难中求发展，在发展中求创新，在创新中求实效。

## 一、精细课程管理，提升课程领导力。

### 1、制定、落实课程计划。

(1) 学校建立了一支校长、副校长、教导主任、学科负责人组成的领导团队，通过理论的学习，转变、更新管理理念。在严格执行课程标准的基础上，从我校实际出发充分挖掘校本资源，共同参与制定了我校的课程计划。加强了巡课检查的力度。通过每天不少于两次的巡课，根据各班级的课表，检查教师的课程执行情况，确保专课专用。

### (2) 课程实施的组织与管理

首先，全面地分析我校的师资状况，合理安排师资，做到人尽其才，努力实现师资分配最优化。其次，在校长的带领下，组成听课组，抓住教学环节中的问题，研究如何改进教学过程、教学方法，提高课程实施水平。

### 2、落实减负增效，抓好扶优补差。

通过研修活动，指导教师运用先进的教学理念，不断反思自己的教学，通过完善学情分析、落实分层作业、统筹作业时间等在教学的各环节中切实落实减负增效。本学期，我们围绕“打造小班化教育背景下的主动有效课堂”这一主题，开展了系列主题研修活动。如：专题讲座、学科论坛、校级论坛、案例评比、课堂展示、主题教研活动等等，教师在活动中得到了成长，在反思中得到了提高。

学校重视特殊学生的辅导，在培优方面我们主要开展了各类辅导与竞赛活动，如作文比赛、口算比赛、讲故事比赛、演

讲比赛、体育竞技类比赛、模型制作、文艺表演等等，让特长生充分发挥一技之长。同时注重课堂教学资优生的培养，给学生拓展思维的空间。针对教学中的学困生现象，开展了《和谐课堂构建中学困生转化的实践研究》，并在各学科中确立了子课题，目前该课题被列为县重点课题。拥有5个二级子课题3个三级课题和20个四级子课题。为此，我们做了大量的工作，如：调查走访、建立学困生档案、制定教学计划、撰写学困生转化案例等等。

## 二、精细常规管理，提升教学管理水平。

### （一）制度建设

为了进一步提高学校精细化管理的程度，我们将原有的教学管理制度逐一完善，以确保制度的可行性和合理性。期初，我们对教学五常规的管理制度进行了修正，规定了各项检查的负责人、检查的次数和形式、反馈的方式等，使制度更具操作性和可检测性。组织全体教师进行了学习，并把制度印发给每个老师，确保每位教师的知晓率。通过学习，老师们对备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、考查与评价等都有了明确的认识，进一步规范了教学行为。

### （二）教务管理

1、教导处每学期对教案、作业批改、课堂教学、辅导、听课评课、业务学习等进行定期普查与不定期抽查，制定相应的检查措施及要求，并把检查情况详细记录，及时反馈，学期末予以公示。通过检查来提高教师的执行力，杜绝无教案上课、漏案、抄教案、不批改作业等不良现象。

2、行政巡课检查。每日安排行政人员不定时巡课不少于两次，形式有在教室门外巡查或进教室听课巡查。通过巡课，及时发现师生在课堂教学中的存在问题，如：学生的学习习惯，教师的组织管理，专课专用等情况。在巡课过程中发现问题

的，记录备案，并由行政值班领导及时反馈给有关教师，使其及时纠正。每周五召开行政例会，进行一周情况汇总，对巡课时发现的带有普遍性的问题，则利用教师会议及时通报，以防微杜渐。

### 3、技能比武

为了促进教师不断超越自己，走专业化发展之路，营造积极向上的教学教研氛围。本学期，学校组织了各种业务竞赛：青年教师教学擂台赛、优秀主题教学设计评比、优秀论文（案例）评选、学科论坛、校本研修主题论坛等，通过竞赛活动，促进了教师业务水平的提高，加快了教师的成长步伐。如：我校陶静宇、沈琛、袁雪松等新教师，不但积极参与县中青年教师课堂教学评比活动，还主动承担了县级教学公开课，受到了一致好评。

### 4、今天行动计划

落实今天行动计划，全面贯彻素质教育树立科学发展观，关注每一名学生的成长和个性发展。注重学习习惯的培养，利用家长会、调查问卷、家校联系本、专题教研、经验交流等形式落实分年段的学习习惯。利用少先队和德育处，开展丰富多彩的教育体验活动，培养学生良好的行为习惯，形成良好的道德素养。本学期，我校又开设了葫芦丝教学，为器乐进课堂又增添了一抹色彩。

## 三、注重校本研修，加快学校内涵发展。

（一）以校本研修为统领，推进主动有效课堂和小班化教育的实施。

在小班化教育推进的过程中，我们与打造主动有效课堂有机整合起来。我们从学校实际出发，在大班教学的环境中，渗透小班化教育理念，合理运用小班化教学策略。确立了打

造“有序课堂”——“有趣课堂”——“有效课堂”三步走的工作思路。

我们从打造“有序课堂”入手，以提高教师的课堂管理能力为目标确立了“提高课堂管理的有效性”的研修活动主题。

1、由校长对问卷作了分析报告并组织教师学习有效课堂管理的特征。

2、组织全校教师撰写有效课堂管理案例，要求教师认真反思总结自身课堂管理的经验和存在问题。

3、由教导处组织全体教师进行了课堂管理心理的培训。

4、以学科为单位交流案例，并推选代表参加校级论坛。

5、组织跨学科校级主题论坛。

6、组织全校教师观看论坛资料。

7、开展优秀案例评比活动。通过系列化的研究活动，层层推进，让教师了解了课堂管理管什么？怎么管？如何运用管理策略有序地组织学习活动？通过研讨让教师知道，有效的课题管理除了维持课堂秩序以外，还需促进课堂的合作。

（二）以预约观课为抓手，提高教师的教育教学实践能力。

我们取消了原来的推门听课制，实行预约观课制。制定了“有效课堂评价表”“学生活动观测表”，从学生的角度评课，让评价成为教师课堂教学的导向，把主动有效落实到教学的每一个细节。

在预约观课过程中我们严格执行——“三问”、“六观”、“四议”的观课议课制。三问——课前问思路、问学情、课后问反思。六观——通过观察学生的学习状态、活动

广度、活动时间、参与方式、学习习惯、学习效果，来评价课堂教学的有效性。四议——本人议、同伴议、学科负责人议、校长议。通过三问、六观、四议，促使教师熟悉学生，熟悉教材，提高了工作的严谨度和教学的反思能力。

### （三）以“师徒带教”为机制，促进新老教师共同成长。

本学期，我们把新教师的培养作为学校重点工作之一。学校采用“师徒带教”的新老传承机制和办法，安排县教学能手、校骨干教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，即通过指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师业务水平的提高。在此过程中，要求青年教师必须跟随骨干教师全程听课和参与完成课程教学全部环节。在师徒共同参与的基础上，学校举办了骨干教师展示课、青年教师擂台赛。为了让活动开展得扎实有效，不流于形式，每节展示课教导处都组织教研组全体教师前去听课、记录，听完课再进行集中评课、说课。通过听、记、说、评、议的一系列教学活动，一方面促进了新教师的快速成长，另一方面也对我们一部分老教师带来了冲击。

### （四）以教研组建设为依托，提高教师的教学研究能力。

1、加强备课组和教研组的管理。备课组坚持每周定期开展一次活动，两周开展一次教研组活动。通过集体备课、上课、评课、反思等形式总结教学中的得失，教师通过交流，能认真把自己新的教学方式、好的教学经验展示出来，能及时发现教学过程中的不足，共同讨论找出改进提高的方法。本学期随着新课程改革深入开展，学校对教研组活动的管理也大力加强了，做到开学有计划、记录，期末有总结，时间、内容、主持人早落实，教导处每次进行督促检查。

2、改革备课内容，落实集体备课。集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们组织全体语数英教师，开展

了集体备课活动。开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

3、发挥优秀教研组的辐射作用。上学期，我校的教研组在县级教研组考核中，获得了喜人的成绩，尤其是品德与社会教研组获得了县级考核一等奖，为此，我们利用教研组长会议作为教研组建设的典型推广了她们的优秀经验，使教研组长获得了不少启示。

4、开展合格教研组达标工程。期初，召集未验收的教研组负责人，明确本学期的工作目标，商讨工作步骤。各教研组在思想上高度重视，教研组开展有条不紊。

#### 四、工作中存在的不足：

在一年的目标管理当中，我们也清醒地看到发展中存在的不足，主要有：

1、学校的校舍还在整修之中，专用室的设备不能满足师生的教学需要。校园文化的层次急需提升。

2、教育教学质量需要提升，部分教师的课堂教学水平、工作责任心的匮乏，一定程度上影响了学校的教育教学成绩。

3、教育科研工作与教学工作衔接不紧，教科研不能充分发挥效益。需要解决的重点工作是让教科研能力转化为教育教学成绩。

回顾过去，我们看到了成绩与不足；展望未来，我们充满着希望与信心。我们愿继续努力，使学校教学质量再上新台阶。

## 小学学校劳动教育总结篇三

为更好的进行草根式课题研究，我校上报了22项小课题，其中15项被确定为市级小课题，其中有3项被确定为优秀小课题进行立项，其余7项被确定为校级课题。

11月5日，我们教科室所有成员及优秀立项小课题主持人在实验小学南校区参加了市教科所召开的“禹城市中小学小课题研究培训会议”。会上，我们学习了李长海副局长的重要讲话，并听取了陈德军所长的题为《小课题研究基本知识、概况和要求》的讲座，实验小学徐茜老师的题为《小课题成果表现形式及基本写法》的讲座，十里望中学王成新老师的题为《如何创建和使用小课题研究博客》的讲座。本次会议对指导教师有效地开展小课题研究产生了积极的作用。

会后，我校教科室成员积极指导和督促新立项的22个小课题主持人或课题组及时建立了小课题研究博客，以及时积累研究资料、加强网上学习和相互交流。此后，根据市教科所要求，为更好的推进了小课题研究，我们又指导小课题主持人修改完善小课题“实施方案”、积极撰写“我说小课题研究”征文、组织小课题主持人撰写教育叙事和教育案例，并对以上三项材料进行初评总结公布检查结果，成立了“小课题研究评审委员会”，陆续制定了《小课题研究管理制度》、《小课题研究实施程序》和《小课题研究优秀成果奖励办法》。

现在我校教科研氛围浓厚，全校上下积极参与课题研究，已把课题研究纳入正常的教学，小课题研究已取得初步成效，有的小课题组的课题研究博文已上传10多篇，过程性资料特别丰富，值得广大老师学习借鉴。



## 小学学校劳动教育总结篇四

回顾半年的教学传授糊口生涯，我竭力践行着在平凡岗亭上办实事，体验着工作中的苦与乐。一学期来，我在思维上、举动上始终与中间校保存同等，在大是大非面前目今不同流合污，保存了应有的政治品格；工作上严于律已，宽以待人，用安然的心态面对各项工作，把学校成长作为第一目标，做到把真抓实干作为第一追求。我时候提醒本身：工作要勤奋务实。现将我20xx/第一学期的教学传授工作报告请教以下：

1、以“千学万学学做真人、千教万教教人求真”为根本要求，增进全部门生周全成长。

教学传授工作是培养人的工作，这一工作的成败与否直接干系到门生思维政治本质的凹凸，直接感化着全部教学传授质量的进步，直接感化到社会的成长、民族的将来。一学期来，我们时候不忘“教学传授工作德育为先，德育大家、大家德育”的传授理念，加强学校的德育工作从小事入手，培养门生精良的举动风俗。针对如今我班门生所存在的题目采纳了一些切当可行的德育方法。

1、珍视对门生的“导”：其一，教师最终做到以身作则，以本身精良操行涵养，精良的举动风俗，文明的言谈活动，潜移默化地对门生出产生自动的感化；其二，对门生导理、导情、导行、导向。教师从教授品操举动典范入手，使他们“晓之以理”；从陶冶门生感情入手，使他们“动之以情”；从培养门生举动风俗入手，“导之以行”；从考验学买卖志入手，“炼之以志”；其三，指导门生自我教诲、自我查抄、自我检讨、自我把握，进步他们的自律本领。

2、珍视对门生的“管”。惰性，人皆有之，克服惰性的关键是练习。我们时候严厉要求，严厉办理，坚定不移的举动练习。珍视“留守儿童”、“题目门生”的教诲与关爱。联合小门生《守则》、《典范》、《在校一日老例》的贯彻与落

实，重点对他们进行“明好坏、识善恶、辨美丑”等教诲，以“学会做人”为紧张目标，注重培养门生的文明规矩、立异精神和实践本领。

3、明了目标，展开了系列主题教诲活动。一学期来，联合学校和本班实际环境，我班展开了“文明规矩”、“革命死板教诲”和“安定卫生教诲”活动，进行了爱国主义读书征文，绘画比赛等活动，门生在活动中遭到启迪。

2、以“务实求真”为主导思维，渐渐进步工作效果和教学传授质量。

1、开学初，自动互助中间校做好年报普九工作，包管学校入学率、升学率，巩固率达标。使学校教学传授工作及时走上轨道。

2、农村长途教诲工程已履行多年，为欢迎县市省的查抄，我从开学初便加班加点脱手料理和美满近几年来档案资料为中间校顺利经过议定国检出策划策。

质量是学校的生命线，是衡量一所学校办学结果的最紧张的标准之一，也是衡量教诲工作者工作结果的紧张标准。我们一贯强调质量意识，坚定依靠师生办学思维，并在连续加强传授工作老例办理的根本，重点经过议定长途教诲资本，抓好讲堂效果的进步，经过议定校本培训营建一种浓厚的教研氛围。

1、热忱关心师生的思维工作、进修和糊口生涯，为师生办实事、功德。针对教师中公道合法又力所能及的事变，坚定与教授们一道办理实际坚苦，为他们的教学传授工作排忧解难，富裕变动他们的自动性和自动性。如：冬雪灾后，学校自来水办法冻坏紧张，为了办理师生糊口生涯用水题目，及时进行了办法查验，又如教师抱病，或家中遭受庞大变故等，我都尽大略上门慰劳和救助。

2、把紧张精神和工作都放在抓教学传授办理上，凡是和教授们一道探讨讲堂传授和教改教研，做到坚定进修表面和参加连续教诲，把握学校传授工作的第一手资料和信息，我对绝大大都教授的传授工作都有比较深切和明白，全部片的教师的工作安排，；较能做到因人而宜，呈现了民气向上的精良场面。

3、凡是构造听课、评课和说课活动，抽查教案、功课安排和批改财务部，广泛推出“果然课”，构造教师参加交易培训和连续教诲，优化教师知识布局，有效进步交易本质，学校师生面貌面貌一新。

4、构造展开了系列教学传授活动。一是联合全县“迎奥运，促和谐”、“爱国主义读书教诲活动”展开了征文绘画比赛；二是联合县长途教诲活动月，上好信息技巧与课程整全果然课；三是“六一”儿童节期间，展开了门生评优评先、书画、手抄报和“高兴的童年”文娱表演活动；四是为贯彻落实健康第一的教导思维，切当加强学校体育工作，学校先掉队行了国度门生体质健康标准的测试上报、展开了第二届全国亿万门生阳光体育冬季长跑活动，遍及推行了第三套小门生广播体操《七彩阳光》。

5、落实周全质量办理。传授质量的进步，村小传授点是根本，班级是关键。期初、期中、期末都要进行质量分析、存眷薄弱班科质量，分析存在的题目，追求进步传授质量的对策。做到美满传授规章轨制、优化传授老例。从狠抓“各、教、批、辅、考”几个传授根本关键，展开“听、查、比、看、评”几种式样的传授评估，到达包管束学规章轨制的落实，确保教学传授质量的进步。

回顾过去的工作，在盘点成绩的同时，我还复苏地珍视面对的题目与不敷，明了今后的方向。

1、最终要加强本身本质的进步，进一步熟悉本身工作性质，

工作的特点，根据学校的传授规律，做好各项工作安排，重在抓落实。

2、自发、自动、高标准、严要求的完本钱职工作，谦和进修、美满自我，勤奋工作，成长学校以德立品，为人师表。

借此机遇，我诚意诚意地感谢上级带领对我的相信，各位教师对我工作的明白与赞成，也感谢学校行政班子成员的协作与教导。在新的一年里，我以“六个要”来自勉：做人要讲德，办事要讲责，学校要成长，师生要关心，进修要要坚定，气度要宽阔。

## 小学学校劳动教育总结篇五

注重真做实干。组织开展课题申报、论文撰写、校本教研修、师徒结对、课题展示等教研活动。在课题撰写的指导过程中，手把手地指导青年教师如何撰写开题报告，如何进行课题核心概念的界定，如何确定子课题，如何运用科学有效的研究方法，如何制订课题实施方案，如何开展过程性研究，如何进行中期管理，如何撰写结题报告等。除此之外，教科室还联动叶燕芬名师网络工作室、醇美语文工作室，组织开展校际教科研活动，内容涉及如何提高教科研品质，教科研与教师专业成长，教科研与学校特色文化建设，教科研与信息技术网络平台使用等。

注重过程监控。教科研管理最重要的不在计划和总结，而在于过程性研究。为了防止敷衍和应付，本学期教科室加大了期初、期中监控力度。作业本检查是一传统性检查，本学期听取部分老师的建议，过行了期中集中检查与期末随班抽查的尝试，并结合督导董建芬校长的指导，对作业批改的要求进行细化与。本学期组织了一次校级论文评比，鼓励年轻教师参与、学习，使学校教科研后续力量得到有效提升。

注重教研实效。关注各学术团队一周一个下午的教研活动时

间中所进行的教研主题，期初通过学科大组长、学术团队长会议布置落实了本学期教科研重点，下发《校本教研活动记录本》，要求制定详尽的计划与听评课人员，通过将活动简报发布到校园网“教研之声”平台，期末进行书面总结，盘点本学术团队活动情况，进行自我认定、评价与并部门评价相结合，在期末的会议上进行交流，相互学习，取长补短。其次是通过“之江汇教育平台”进行网络教研，每位老师发布10个资源，点击互访达到100次以上，本学期学校活跃度为178.6分，61位老师的空间成为活跃空间，探索着校本教研网络化的新途径。

## 小学学校劳动教育总结篇六

### 一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。小学的音乐教材中还穿插了一些音乐欣赏课、简单的音乐理论知识，还加入了乐器的认识，让学生欣赏一些美好的音乐，从而提高学生的音乐鉴赏能力，激发学生对音乐的兴趣，同时也使学生的能力得到了锻炼、提升和发展。

### 二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在音乐课中，很好的利用学校的教学设备和资源，利用录音机进行教学，让学生在动感音乐中陶醉，在自己的成功与喜悦中得以激发兴趣。而且，在课堂中，让学生自主地进行说、

唱、演相结合。因此，这样一来时不太爱好音乐的也把新生投入到课堂中来，而对于一群群倍有优越感的学生来说就更是倍加投入、更加高兴了。

### 三、考试形式：

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：

(1) 每学完一首歌，我进行一次抽查，让那些学得好与不太好的学生都能认识自己的能力和不足，并当场评分，记录入档。

(2) 每次音乐课中，无论是说、唱、还是演，对于那些表现积极地予以鼓励，也记录入档。

(3) 每学期的期中和期末阁进行一次单独个唱测验，当场点评，当场打分。然后，以三、四、三的评分记入学业成绩里。

## 小学学校劳动教育总结篇七

第一学期，在校长书记的正确指导,政教、总务二室的大力配合及全体教师鼎力支持下，我校的教学工作能坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真探索教学规律，改进教学方法，改革考试制度，狠抓教学常规和学生日常行为管理，确保教学质量，使我校教育教学工作上了一个新的台阶，圆满地完成了年初计划，现将学期工作总结如下：

### 一、坚持依法治教

严格执行国家课程计划，开齐开足上好规定课程，为维护课表的严肃性、权威性，不准私下调课。教师调课必须通过教务室。教师病事假或因公外出须提前将假条交教务室，以便

及时安排课务。考试、教辅用书及资料的征订由教务处统一管理。

二、继续加强教学常规管理和改进，创建了优良教学秩序。

教学是学校的中心工作，质量是学校生存的命脉，因此，无论教学手段现代化也好，培养学生的个性特长也好，施行素质教育也好，都离不开一个稳定有序的教学的环境，教务处严格教学日常工作的管理，并不断地进行改进，对备课上课作业、辅导、考试等环节进行检查，严格请假调课制度，精心组织期中、期末两大考试及质量分析会，不定期抽查教案及作业批改情况，切实了解和掌握相关教学情况与动态，整个教学始终如一、有条不紊地运行着。具体做法如下：

### 1、研究落实和把握好各个教学环节

(1) 备课要充分，目标要明确：做到“三结合”，即课程标准、教材内容、学生实际相结合；基本知识、基本技能、智力开发相结合；德育渗透、知识体系、心理素质相结合。加强教学常规检查，教务处将常规教学检查带入平常的教学过程之中，采取分年级、分小组进行，每学期至少检查两次。将结果及时告诉教研组长，教研组长负责及时反馈信息，提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保课堂教学的容量、密度和内容能面向全体同学。

上课过程要注意观察学生感受和反应，要教得扎实，讲得到位，练得科学。要充分体现教师的主导地位和学生的主体地位。师生互动得当，信息反馈及时。

(3) 训练要及时、容量要恰当：要重视基础训练，作业分层要求，抓好错题过关，提倡“小题大做”。

(4) 辅导要及时、针对性要强：要求特别重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。充分发挥分

类辅导、分层推进的作用，为基础较差的学生提供发展的机会，为成绩优秀的学生提供更广大的上升空间。

(5) 测评要科学、难度要适中：要求根据课程标准、教材和学生的实际情况，确定次数、难度、题量，要有利于激发学生的学习积极性和下阶段的教学工作，重在发挥测评的诊断功能，同时要根据中、高考的情况，深入研究，把握好学科教学的深度和广度。

2、“四精四必”落实到位。要求教师在教学过程中做到“四精”，即精讲、精练、精批、精评；“四必”即有发必收、有收必改、有改必评、有评必查。加强对作业的有效控制，学生作业、练习布置要科学合理，严禁乱印乱订，教务处定期检查，严格控制，重在质量，做到有效练习，练有效果。

3、教务处加强每一天有教学巡视工作，做到每周一通报。

### 三、艺术教育极具特色

我校的艺术教育工作有着良好的基础。为了保持自身的特色，教务处在严格执行教学计划的同时，本学期初，我校组建了舞蹈队、合唱队、美术等多个兴趣小组，坚持每周两次训练。20我校在艺术教育工作中取得了可喜的成绩，我校五一班代表学校参加区合唱班比赛获区一等奖，参加市合唱班比赛获市二等奖。在区六一文艺调演中，我校的合唱队合唱获区特等奖。在市区中小学书法、美术摄影赛中，我校有40多位学生分获市级一二三等奖，有将近70人次分获区级一二三等奖，获奖率逐年提高。

### 五、体卫工作常抓不懈

学校体育训练工作一直做到了经常化、制度化。学期初，体育组组建了乒乓球队、男女篮球队，并积极开展训练。上半年在区篮球赛中，男女篮球队分获区第四名团体奖。乒乓球



队获区团体第四名。为了让课间操、眼保健操更加规范化、落到实处，教务处对两操作出了更高的要求，课间操班主任必须到场、组织的体育老师从学生进场到学生出场都要作出公平、正确的评价，眼保健操时，任课教师必须督促学生做完眼保健操方可离开教室。后阶段，学生两操情况大为改观，效果明显好转。

卫生方面，教务处严格督促学校卫生管理员出好每一期卫生专刊，做好卫生及疾病防疫宣传。

今年，我校体育组根据学校实际，制定了趣味快乐大课间活动。通过大课间活动，学生既锻炼了身体，又享受了快乐。

## 六、加强了学籍档案管理