

2023年配合班主任工作计划和目标 配合 班主任工作计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

配合班主任工作计划和目标篇一

新学期孩子们穿上校服又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。孩子们的个头都长高了，自豪感、责任感、荣誉感均较强。我班有幼儿34名，女孩子15名，男孩子19名。其中广东东莞户籍的有29名幼儿，市外户籍的有5名（周益民、越、白海珊、符芳婷、陈宁欢）。全班坐双程校车的幼儿有10名，坐单程校车的幼儿有6名。

配合班主任工作计划和目标篇二

这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习。俩师工作要耐心、细致，保持一日常规有序进行，让幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，并负责认真记录好幼儿的晨检、一日在园情况、吃药登记、后勤的消毒记录。

还要进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对孩子加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自已的眼睛及各种感觉器官；注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不

能玩水、玩火，玩电；独立生活能力的准备：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决；培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）教学教育

俩师积极参与教研活动并做好教研记录，每周认真备课。做好课前教具及课时幼儿的常规工作，以保证幼儿每一课有效进行。希望孩子们在体能方面增强体质，具有勇敢的精神；语言方面能主动、积极地与同伴交流，语言比较完整、流畅，用词准确；在美术方面能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；在音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作模仿动作和舞蹈动作组合；在社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享；在学习知识的各个方面都能很好掌握。

（3）安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。我俩老师思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。
- 2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对请假的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。午值加强巡视，每隔15分钟摸幼儿额头。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，老师认人又认卡。

同时，在一日生活中，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，帮助幼儿提高自我保护的意识。

配合班主任工作计划和目标篇三

高一新生已经入校，为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

一、建设：

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，作为班主任，首先任务就是要想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。

2、要搞好初中到高一的过度阶段，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周二的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制，自我推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

三、制度建设：

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。

四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，开展各课兴趣小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

配合班主任工作计划和目标篇四

本学期，加强学生的思想政治工作，巩固并提高学生的学习成果，使班集体团结向上、努力拼搏，不断提高学习质量。现制订本学期的班主任工作计划如下：

一、加强和改进学生的思想道德建设

1、充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。为了更好地促进德育工作的开展，我们应该充分地利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加深德育教育的研讨与开发，全身心对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

2、加强与政教处、治保组、团总支和家的有效配合。

(1)在工作中，通过与政教处、治保组的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，拙壮成长。

二、加强班级班风班貌的建设

1、加强班干部队伍的构建。

班干部队伍整体素质的高低，直接影响到班级班风班貌的好坏。因此，期初就应该加强班干部队伍的构建，使班干部队伍既是一支学习质量高的队伍，又是一支思想道德素质高的队伍，能够成为同学们言行的表率，从而起到模范带头的作用，更好地带领同学们向共同的奋斗目标而努力前进。在工作中，应切实加强班干部队伍的思想素质教育，使其真正能起到以身作则的作用，又能有效地对同学们起到督促引导的作用。

2、创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。

一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的积极配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2) 发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。

在一个班集体中，能够充分地发挥团结互助的学习精神，才能够促进同学们的共同进步。班干部作为德智体方面走在前列的学生，要能够帮助其他的同学在德智体方面也能够取得较大的提高。学习好的要切实帮助学习较差的，对学习当中遇到的问题、困难，同学们要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧，而不是出现抄袭现象成风，如果是那样，班级整体的学习质量将可想而知。

(3) 充分利用后黑板及学习园地专栏。

长期以来，后黑板及学习园地专栏重视不够，这样，不利于学习氛围的整体构建。本学期，要充分地利利用后黑板及学习园地专栏。在后黑板及学习园地专栏中，要紧跟时代精神，当前教育，出版或张贴有关的动态知识或学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，使学生们感受到整个学习氛围的熏陶教育，促进良好个性的形成，促进良好班风班貌的形成和发展。总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

配合班主任工作计划和目标篇五

快乐的寒假已经结束，新的学期开始了，本学期根据学校上半年的工作计划要求，结合我们五年级四班的班级实际情况，制定班主任工作计划如下：

一、指导思想

以我们实验小学总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级四班共有学生63人，其中男生33人，女生30人，男女比例基本平衡。学生来自周边各个生活区，在个性、学习习惯等方面的差异不大，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《中小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班，为20_年日照市创建全国文明城市贡献力量。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

- (1)20_年2月份：收交寒假各项作业，班级展评优秀作业。
- (2)20_年3月份：组织植树踏青活动(与家委会组织协商，地点待定)

班级诗词诵读比赛；

- (3)20_年4月份：组织运动员训练，参加全校运动会。

组织好复习，迎接期中技能竞赛

(4) 20_年5月份：端午节征文活动、感恩节、母亲节小报创编
我的家风家训演讲活动

(5) 20_年6月份：班级“六一”联欢活动

组织复习迎接期末考试

(6) 20_年7月份：期末考试，期末总结

开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，以小组为单位，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 定期对学生进行道德行为的教育。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长

取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。