

2023年中班户外游戏教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班户外游戏教案篇一

针对中班幼儿的走步技能进行训练，巩固基本动作和运动能力。选择在大森林里闯关取宝的体育游戏来引起学前儿童的兴趣，培养儿童的心里意志品质。教学目标：

- 1、巩固幼儿的走步技能，如听信号有节奏地走，听信号变换速度走步，在物与物之间走等，提高动作的灵敏性和协调性。
- 2、培养幼儿勇敢、大胆、坚韧、进取的良好品质。

经验准备：通过走步的训练，初步学会听信号进行走步。

物质准备：大纸盒和小纸盒若干、平衡木。教师用大纸盒做“山洞”小纸盒摆“石头阵”平衡木搭的“小桥”等设置“寻宝”路线。

（一）准备教学：热身操。愉悦身心，舒展肢体，为下面的教学做铺垫。教学一开始，我通过引导语“今天老师将和大家一起去大森林里寻找宝藏，在这之前，让我们先一起来热身”导入，创设情境激发幼儿参与教学的兴趣。从而使幼儿自然的投入到教学中。在教师的带领下，幼儿跟着老师一起进行热身运动。

（二）教学一：通过场景的变化，巩固听信号有节奏地走，听信号变换速度，方向走步，在物与物之间走的能力。

教师引导语：“现在我们来到了大森林里，小朋友要穿过山洞，越过石头阵，走过小桥才能寻找到宝藏。让我们先练习一下怎样通过这些关卡。”幼儿在路线中自由选择不同场地进行尝试练习。在幼儿练习过程中，教师巡回观察与指导，要特别注意幼儿的安全，让幼儿从同一方向进行教学，避免相撞。

（三）教学二：通过游戏《闯关取宝》巩固已有的走步动作经验，达到锻炼的目的。

在这一环节中，我将巩固幼儿在前面练习中掌握的动作技法，并利用所学的动作方法完成一定的目标，进一步提高锻炼身心的效果。

游戏开始前先向幼儿说明规则：“在大森林里会有大灰狼出没，当大灰狼出现时，老师会吹响哨子，提醒小朋友们加快脚步，不然就会被大灰狼抓住。在寻宝的过程中，小朋友要注意安全，从同一方向行进，不能推挤别的小朋友。

在寻宝过程中共有穿山洞，石头阵，过独木桥三关。幼儿成功穿越后，我会发给幼儿一张贴片，代表寻宝成功。幼儿熟悉路线后，逐渐增加难度，比如运用肢体动作来给幼儿增加难度。在增加难度的基础上重复进行两次游戏。同时注意难度增加后个别能力较弱幼儿的教学情况，适当进行鼓励和帮助。

（四）结束部分：舒展身心，放松精神，教师点评，结束教学。

在这一环节我通过简单的点评教学重点情况来表扬幼儿的勇敢和大胆，组织放松游戏，最后请幼儿协助教师一起收拾场地，结束教学。

中班户外游戏教案篇二

【设计意图】

中班幼儿对各种汽车十分感爱好，为了满足幼儿的需求和培养他们的交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作本事，设计了本次活动。

【活动目标】

- 1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。
- 2、乐意参与活动，明白遵守交通规则。（红灯停、绿灯行）

【活动预备】

音乐磁带：《我是小小交通警》《往远足》；呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

【活动进程】

1、热身运动：幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进进场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插进活动场地的四周，放音乐《往远足》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不一样的指令，变换不一样的交通工具。（也可两人合作，前面幼儿把呼啦圈骗局在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。）留意安全，避免幼儿拥堵，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

【活动延伸】

教师把幼儿带回教室，看有关交通规则动画片。以巩固交通规则。

【活动反思】

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往本事、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激起他们对家想的酷爱。

中班户外游戏教案篇三

- 1、练习快速跑、钻的动作技能，锻炼反应能力。
- 2、能三人合作进行游戏，发展幼儿合作能力。
- 3、喜欢参与跑跳教学，增强自我保护意识。

兔子头饰若干、大灰狼头饰3个。

- 1、玩游戏“小兔跳跳跳”，做好热身运动

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔子，大家一起在“草地”上做游戏，通过跳、转身、原地跑等动作教学身体的各个部分。

- 2、设置情境“大灰狼来了”，引导幼儿探索“不被大灰狼捉住”的方法。如：快速反应，在跑的时候要快速闪身躲避、提前拐弯跑或是迅速改变方向等。
- 3、介绍游戏的玩法及规则，师幼共同游戏“没有窝的小兔”。

玩法：

幼儿扮小兔子，选出一名幼儿扮没有窝的`小兔，教师或1名

幼儿扮大灰狼。其余幼儿按3(也可4、5)人为一组，2人拉手围成窝，1人当窝中的小兔。游戏开始，大灰狼捉没有窝的小兔，这只小兔子为了自救，可以向任意一个窝里跑。这时窝里原有的1只小兔要马上向外跑，寻找下一个窝自救。大灰狼继续追逃跑的兔子，如果被大灰狼捕到的兔子，两人就互换角色。

规则：

要按游戏口令开始逃跑和抓捕，大灰狼捉小白兔的时候拍到就算抓到。

教师要及时提醒幼儿遵守游戏规则，及时表扬、鼓励会合作的幼儿。

4、分组合作，幼儿自由游戏，教师根据幼儿的身体状况和情绪反应随时调整教学量，并提醒幼儿教学过程中注意安全。

5、播放舒缓轻音乐《幸福时光》，教师和幼儿一起随音乐做放松运动。

中班户外游戏教案篇四

1。探索圈的多种玩法，发展跑，跳，钻的基本动作，提高肌体的协调能力。

2。增强合作意识，感受创造成功的喜悦。

1。圈洛干；

2。图谱，音乐。

一。开始部分：

1. 幼儿手拿圆圈进入活动场地，听信号站成四路纵队；
2. 听音乐做圈操。

二。创造部分：

1. 出示图谱，引导幼儿根据图谱回忆，讨论；
2. 听音乐展示已创造玩法。

三。再创造部分：

1. 鼓励幼儿再次创造新的玩法；
2. 总结分享。

四。延伸活动：

圈和沙包做游戏

中班户外游戏教案篇五

设计意图：

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。中班幼儿对自我的身体各部份有必须的认识，在嬉戏中能有意识地进取寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些较难动作。我根据本班幼儿的实际本事，设计了本次活动，在活动中，幼儿进取思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。以及与同伴的合作欢乐。

活动目标：

- 1、幼儿借助纸箱进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、进取探索、交流纸箱的多种玩法，提高创造本事与探索本事。
- 3、经过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的欢乐。

活动准备：

活动过程：

（一）利用纸箱进行准备活动

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都异常好，所以教师奖励给每两个小朋友一个水果箱，谁先找到好朋友，教师先发给谁。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成水果箱，进取找到自我的好朋友，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1) 以游戏的情境调动幼儿进取探索的欲望，鼓励幼儿想出不一样的合作办法来抬水果箱。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮忙。

2) 师：“此刻小朋友两人一组抬着水果箱，，我们一齐到果

园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性和合作精神。

（三）、游戏：《运水果》

师生共同布置场地，把幼儿分成两队，（两人一组），进行平行游戏。

团体玩法：各队的小朋友要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），两人抬着水果箱，（纸箱）快速将果子运到我们幼儿园，在沿原路回来。在相同时间里，那队运的水果多为胜。

1、在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进退的合作精神。

2、在跨跳环节中，教师设置了高低不一样的纸箱，满足不一样水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

3、评价环节，对速度快运的水果多的一队进行鼓励，奖励每人一朵小红花。

（四）结束部分：

播放音乐放松身体，结束活动。带领全体幼儿抬着摘来的果子回教室。