

小班开学第一课安全课 幼儿园开学第一课安全教案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班开学第一课安全课篇一

活动目标：

- 1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家(包括字卡)，
- 3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

活动过程：

一、交流收集的照片

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、 观看录像。

2、 讨论(1)为什么会起火？

(2)如果你是消防员，你会怎么救火？

(3)消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1) 说说你们怕不怕火？为什么？

(2) 消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，

还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

小班开学第一课安全课篇二

“安全你、我、他”全教育是幼儿园的重中之重，幼儿园的安全是所有人普遍关心的问题，也成为了幼儿园的开学第一课，来看下面幼儿园开学第一课安全教案：

一、教育教学目标

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

三、活动过程

(一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四) 户外活动

师幼一起踢毽子。

教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五) 室内活动

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

活动内容:我该怎么办

活动背景:

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的.安全常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的.安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标:

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动准备:

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

活动过程:

- 1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结:小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

小班开学第一课安全课篇三

1、能正确使用家中常用的电器，简单的小家电。

2、知道按照电器的使用要求操作，未学会前不乱动电器按钮。

3、感受家用电器给人们带来的便利。

4、培养幼儿敏锐的. 观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如：小台灯按摩器等，每组一至两种。

2、萝卜条、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3、幼儿用书第25页或多媒体教学资源《我可不能这样做》。

1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

(1) 说一说本组的家电名称和用途，找一找开关在哪里。

(2) 轮流试着打开开关，观察电器的变化。

(3) 请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称以及打开开关后电器的变化。

(4) 找一找本班有哪些电器，说出它们的开关在哪里？老师试着打开电器，观察电器变化。

小结：很多家用电器都有开关，通上电源后只要正确打开开关，电器就开始工作了。

2、由案例《风扇打坏幼儿手指》帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

(1) 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手为什么被打坏。

(2) 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进风扇叶，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇叶很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇叶范围内的物品。

(3) 说一说还有哪些电器会运转，它们在工作时可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如：洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友不能触摸正在运转的电器。

3、播放多媒体教学资源或操作完成幼儿用书第25页，丰富幼儿安全使用电器的意识。

请家长陪孩子尝试操作家中简单的电器，讲解正确使用的方
法，与幼儿一起阅读幼儿用书。

返回目录

小班开学第一课安全课篇四

幼儿园小班开学第一课安全教育教案 本文是关于幼儿园小班
开学第一课安全教育教案，仅供参考，希望对您有所帮助，
感谢阅读。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案一

1. 教育幼儿不要随身携带玩具及锐利的器具来园，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。
2. 教育幼儿不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。
3. 上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。
4. 到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，教育幼儿

要远离变压器、建筑工地等危险的地方，听老师(或者大人)的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。

5. 教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。

6. 向幼儿讲解和宣传安全常识，让幼儿懂得玩火、玩电、玩水的危害，以防止意外事故。

7. 引导幼儿了解消防栓、灭火器的用途，知道幼儿园的安全通道出口;教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯;知道各种报警电话，懂得如何报警。

8. 下午放学后，教育幼儿要拉着大人走，不能自己到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。

9. 教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

10. 教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，告诉孩子，只有家长、医生、护士才能触摸他(她)的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。

11. 教育幼儿在家不自己动手反锁门，不玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。

12. 教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

13. 教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”，以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

14. 到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

安全教育的主要方式

幼儿的安全工作始终是幼儿园工作的重中之重，幼儿的人身安全是幼儿身心健康发展的前提。幼儿期的孩子好奇心强，什么都想看一看、摸一摸、试一试，然而幼儿的生活经验有限，他们经常在生活中会有一些不安全的举动。因此，我们幼儿园的教育应从多渠道、多方面，采取多种方式对幼儿进行安全教育。

1. 幼儿园工作人员应经常学习法律知识、卫生常识，提高认识，加强责任心，杜绝不安全事故发生。

2. 幼儿园所有的设备和组织儿童一切活动都要从保护儿童的身心健康和生命安全出发，对全园环境、设备、场地、大型玩具、房舍以及水电暖设备要及时检查维修，发现不安全因素，及早采取预防措施。

3. 防止摔伤事故。组织集体活动要有领导，有计划（尤其户外活动）保证全体儿童不离开自己的视线，（不让个别儿童离开集体，替大人做事，不把个别儿童单独留在室内，以防意外）组织活动前要进行安全检查，如（体育活动要检查场地，外出散步、参观要观察周围环境，组织室内活动要注意家具的放置等）禁止在室内组织跑、跳等较为激烈的体育活动，教育儿童不在活动室内乱跑和大声喧哗。

4. 防止异物入口，在儿童入园或日常活动中，午睡前要检查身上有无危险品（如：火柴、小刀、别针、扣子、小珠和玻璃片等）。儿童药物要按时服。服药前要仔细查对姓名、剂量、用法，并亲自督促服下。服药情况要有记录，内服药与外用药严格分放，有毒药品要指定专人发放、使用。

5. 防止烫伤。严禁让幼儿到不安全的地点，并严禁儿童拿开水壶、烫饭等，热水瓶要放在适当位置，夏天，厨房要提前把饭菜做好，儿童不吃烫饭。有组织地给儿童喝温度适宜的开水。

6. 防止儿童丢失，交接班组织儿童活动，均要随时清点人数，儿童来园、离园时，要与家长交代情况。

7. 防止食物中毒，严格遵守采买、验收制度，不吃不洁和腐烂的食品，外出时，严禁儿童摘吃野果。

8. 防止触电，室内、外电流开关要设量在幼儿接触不到的地方，禁止儿童自行开关电灯、电视机、收录机、消毒柜等电器。

9. 晚班人员在下班前须仔细检查门、窗、水、电是否关好，以防意外。

幼儿园小班开学第一课安全教育教案二

活动目标：

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的正确方法。

活动准备：

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

活动过程：

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的正确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图(不安全上下楼梯的图片)

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他們一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出正确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

2、老师范读一次，幼儿小声跟读。

3、师幼一起读儿歌若干次。

4、今天，小朋友可真能干，这么快就学会了儿歌，那我们就按照儿歌里说的那样，去小兔家做客吧。教师带领幼儿上下楼梯，提醒、帮助上下楼梯动作不协调或有不安全行为的幼儿。

附儿歌：

上下楼梯不推挤，一个一个跟得齐。

手扶栏杆慢慢走，一阶一阶走上去。

下来还是靠右边，一个一个有顺序。

保证安全是第一，一定一定要牢记

幼儿园开学第一课安全教育方案

幼儿园开学安全教育第一课方案

开学第一课《小学安全教育》教案

幼儿园开学第一课教案

小班开学第一课安全课篇五

开学的第一天，幼儿教师的第一课就是如何帮助新入园幼儿适应幼儿园生活。因为新入园幼儿会出现哭闹、紧张、恐慌、不安等不良情绪。新入园幼儿会出现这样的情绪是正常的，是因为与亲人分离而产生的。

所以教师要正确对待，不要指责那些极度不适应、哭闹不止的孩子，要用合适的方式释放他们心中的不快，这样有利于孩子的身心健康。教师要读懂幼儿发出的信息，区别对待不同个性的幼儿。在实际工作中我们发现幼儿根据个性不同，主要有以下几种相关的类型：

这类幼儿个性非常强，自我中心表现突出，大都在和家人告别时情绪急躁，大喊大叫，试图用夸张的动作来表达自己的不满和***。教师一不留神，他们就会跑出活动去追赶家人。他们长挂在嘴边的话是：“我生气了，我要走了。”

“我要妈妈，我要妈妈！”对于这类幼儿，教师要密切关注，防止走失，可带他们到户外活动场所游戏，转移其注意力；多与家长交流，了解其爱好；给予机会让他们在伙伴面前有所表

现，使其感到被重视、被接纳、被欣赏，从而消除对教师的敌对情绪。

这类幼儿大多已从父母那儿了解到有关幼儿园的信息，知道上幼儿园是很开心的事，表明自己长大了，但一旦进入完全陌生的环境还是免不了想家、想亲人，表现为反复唠叨，借此自我安慰：“来了吗？妈妈在路上，来了吗？”情绪时好时差，好的时候乐于参与游戏，快乐而兴奋；差的时候闷闷不乐，常常边流泪边唠叨，不厌其烦地从教师的应答中获得安慰。

对于这类幼儿，教师可重点介绍幼儿园的一日生活活动常规，用午餐、午睡、午点、游戏等较为熟悉的生活环节来帮助他们了解幼儿园的一日生活，缓解紧张、焦虑的情绪。

这类幼儿入园时情绪非常好，能有礼貌地和家人告别，游戏时表现也很积极。当教师安慰哭闹幼儿或抱其他幼儿时，他们的眼睛会一直追随着教师，并很小心地说：“老师，你先抱抱他再抱抱我好吗？”对于这类幼儿，教师切不可认为他们情绪好而忽视他们，须知不哭不闹的孩子同样需要关爱。教师可以在安慰哭闹孩子的同时亲亲他们的小脸蛋，摸摸他们的头，笑意会很快挂在他们的脸上，有的孩子会告诉大家：“老师亲过我啦，她喜欢我。”

这类幼儿非常能干，适应能力强，哭闹的孩子对他们没有多少影响。他们高高兴兴地来园，独自玩自己喜欢的玩具；户外活动常常不顾他人，第一个冲到滑梯上……没有入园适应烦恼的他们，精力似乎特别旺盛，经常先行一步，表现为自我为中心，不太顾及他人。对于这类幼儿，教师可以培养其当小助手，每个活动环节前分配一两个小任务，让他们协助教师开展活动。如：外出时请他们做“火车头”，吃点心时请他们帮忙分点心，等等。

这类幼儿非常内向，当他想家和焦虑时，没有很强烈的表现，

而是安安静静地边玩边噙着泪花，并不时地朝教师张望，一副楚楚可怜的模样。教师如果和他们聊一些快乐的事，一般很难得到回应。对于这类孩子，教师不妨多拥抱他们，摸摸他们的头，轻声细语地与他们交流，给他们讲讲故事。不久，你会发现，当你蹲在地上和其他孩子玩耍时，从后面趴在你背上的是这类孩子；当你在整理毛巾时，从后面抱住你的也是他们——他们会用动作表达对你的喜爱。

这类幼儿离开熟悉的环境会产生强烈的分离焦虑，除了不停的哭泣之外，会急于寻找可以依恋的亲人替代者。除了从妈妈手中接过自己的那位教师，他们常常把对他们表示关心的其他人当作可以依赖的对象，认定其可以带自己找妈妈从而产生安全感。他们所依赖的那位教师走到哪，他就跟到哪，那位教师一离开他们的视线，他们就到处询问，哭闹不止。

对于这类幼儿，教师应给予他们足够的安慰，在与他们建立起依恋关系的基础上，让他们帮助做力所能及的事以转移他们的注意力，然后逐渐创造一些与依恋老师分离的机会。如，教师到隔壁活动室借东西，告诉他们几分钟后回来，请他们在活动室里游戏等，帮助他们逐步体验集体生活的安全感，并从集体游戏中获得快乐和满足。

“亲爱儿童、满足需要”是对新入园的二至三岁幼儿的基本教养理念之一。即应“重视婴幼儿的情感关怀，强调以亲为先，以情为主”。幼儿入园适应从心理学的角度来讲就是“分离焦虑”。所以一线的老师就要用心、用情、用爱去帮助幼儿尽快适应幼儿园的新生活。老师们可以从“五步”入园活动，让孩子在同伴互助中消除焦虑。

入园的第一天是关键中的关键，幼儿早上入园时往往特别紧张、害怕。此时，教师亲切友好的态度会给孩子带来安全感。教师还可以根据每个幼儿的特点夸夸孩子，如，“你的声音真响亮。”“自己走进来，真棒。”让幼儿感到教师喜欢他、爱他，从而使情绪逐渐平静下来。

教师要理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地给予积极的反应，如关注、微笑、搂抱、应答等。帮助幼儿建立起对教师的依赖与信任，培养他们的安全感，教师情绪状态应热情而平静，并对幼儿的情绪状态表示敏感，在关注他们生理需要的同时，更加关注反映他们心理需要的情绪反应，作出应答和处理，使他们处于较好的心理状态。

有些爱哭的孩子在集体活动中往往难以安定下来，教师可把他们集中到游戏室，由教师带领他们玩各种玩具、做喜欢的游戏。待他们情绪稳定，再把他们带回班集体，和其他幼儿一起活动。这样，他们既有相对的自由，又有经常与班集体一起活动的机会，就能很快适应集体生活了。教师对孩子的哭闹行为表示同情，鼓励他们学习用语言表达自己的感受和需要，使他们逐渐坚强起来。

同时通过竞争性、开放性的游戏，让他们认识到自己已经长大，应该坚强、勇敢，并以此为荣。孩子大多有自己特别喜欢的东西，教师可借此分散孩子注意，使他暂时停止哭闹。如一个孩子特别喜欢恐龙，教师可找来有关恐龙的图书和模型，或讲讲有关恐龙的故事。再如某某小朋友最喜欢动画片《奥特曼》，每当他哭闹时，教师就暂时满足他看动画片的要求，同时引导他做一些其他的事情。渐渐地，使他摆脱动画片的依赖，融入了集体。

玩具是幼儿生活中的亲密伴侣。玩具以具体的形象、鲜艳的色彩、幽默的`造型、奇特的性能、悦耳的声音再现生活中各种事物的典型特征。它能引起幼儿愉快的感情，给幼儿带来欢乐。教师可适时指导幼儿怎样玩，操作给幼儿看。如玩户外大型玩具，为调动幼儿的积极性，不至于使部分幼儿呆站或哭，我会和幼儿一起玩，如滑滑梯，可以对幼儿说：你会玩吗？幼儿为表现自己能行，定会做出反应，让我也滑一次好吗？幼儿会认为玩具是他们的，很得意。

幼儿初上幼儿园，会对新环境感到陌生、胆怯，对一日生活

不知所措。对此，教师可采用游戏方式帮助他们熟悉幼儿园的环境和同伴。如，组织“旅游团”的游戏，以导游身份带领幼儿参观活动室、寝室、厨房、室外大型玩具等。还可通过“打电话”“猜猜我是谁”“找朋友”等游戏让幼儿互相熟悉，以有效减轻幼儿对新环境的陌生感和恐惧感，缓解焦虑情绪。

托小班幼儿自己没有多少主见，以教师带领活动为主，动静结合，一个活动接着一个活动，若让幼儿自由活动，部分幼儿不知所措，又会哭起来。在室内放音乐，教师带幼儿做模仿操、有趣的律动，如《打气》、《打鼓》、《拉绳子》、《小动物叫》等。教师弹唱幼儿的歌曲，如《生日歌》、《新年好》、《摇啊摇》等。

幼儿听着听着就有幼儿会跟唱起来，弹唱这些老歌，幼儿并不会觉得厌烦，反而觉得亲切。做家长的多数会把这些常唱的老歌教给幼儿。若弹唱幼儿不熟悉的歌曲，只会让幼儿感到陌生，因听不懂而没有兴趣，使幼儿精力分散。教师可在黑板上、纸上画一些常见的花草树木，或在生活及电视中常见到小动物：小狗、小猫、小鸡、小鸭、小兔等，边画边编成故事情节，幼儿会情不自禁地拍起手来。

结合托班幼儿用书上的有关故事、儿歌，如《高高兴兴上幼儿园》、《小鸭有礼貌》、等。虽然在讲的时候幼儿听了内容：爸爸妈妈去上班，我上幼儿园等话题，有部分幼儿会很敏感，哭起来，可多数幼儿会接受，他们会照儿歌、故事里说的那样去做，认为是应该这样做的。

教师选择一些既富有爱心、责任心强，又比较能干的大班孩子，带领爱哭的小班孩子一起游戏。在这一过程中，他们很快会忘记陌生、恐惧、伤心，不仅各方面的能力得到提高，性格也变得活泼开朗起来。我们幼儿园尝试采用“大带小”活动，取得了很好的效果。新生入园哭闹的现象很多，班上的几位老师照顾起来常常会顾此失彼，而幼儿都很喜欢与比

自己年龄大的哥哥、姐姐交往，我们就请大班的幼儿与托小班幼儿各分成两组，结合成一个混龄的新班级，共同开展活动，哥哥、姐姐给弟弟、妹妹讲故事、表演节目，教弟弟、妹妹怎样拼插玩具等等。

在活动中，大班的幼儿尝试帮助、照顾弟弟、妹妹，增强了爱心、责任心、自信心；托小班的幼儿与大孩子们在一起，减轻了焦虑，产生了亲切感。孩子们在快乐的氛围中交往、游戏，感受到了家庭的气息，学习了基本的习惯、要求，明显缩短了幼儿入园的焦虑期，减缓了入园初期的阵痛。

开始一个星期，幼儿离园前，每人奖励一颗小红星，或教师自制的小物件，告诉幼儿：老师喜欢什么样的好孩子，你什么地方进步了。家长来接时，幼儿会把自己的小奖品拿给家长看，家长定会表扬一番，于是幼儿的心情会好起来，增加幼儿第二天来园的欲望。接下来的日子，小奖品应慢慢地减少，对幼儿提出的要求要高一些。否则奖品多了，幼儿就不会珍惜，再不看作是好东西了。

新入园的幼儿年龄虽小，但也有自尊心、好胜心，教师在日常生活中要善于捕捉孩子在不经意间表现出来的闪光点并及时给予奖励，加以强化，以帮助孩子形成积极愉快的情绪，增强对教师的依恋感。例如：我班有个某某小朋友，由于在家长期由奶奶一人带领，过度保护，极少与外界接触，因此特别胆小怕事。每次来园总是哭个不停。

一次她在哭的时候注意到老师的书本掉在桌子下了，就边哭边把书捡起来交给老师。我们立刻抓住这一点，大大地表扬了她：“某某真能干，能帮老师做事了，老师要亲一亲她，还要奖给她一个娃娃笑脸卡。如果某某能象这个娃娃一样多笑笑，一定会让我们更开心！”老师的表扬大大地吸引了她的注意力，并且使她有了成就感，哭声也就大大减少。后来她就十分愿意帮助他人做一些事情，我们也变着花样表扬她。

总之，幼儿入园不是一件简单的事，只要教师细心观察，耐心解读，付出真心，就能让孩子在老师的爱心和耐心，家长的支持和鼓励中，顺利地渡过了适应期，开开心心地上了幼儿园。

小班开学第一课安全课篇六

1、了解溺水安全相关知识，实现人生价值。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救援的方法。

第一，新课程的引入

生命只有一次。每个人都应该注意安全，珍惜自己的生命。今天这节课，我们来学习一下预防溺水的知识（板书题目：预防溺水的安全教育）。

二，新课程教学

（一）溺水原因

在炎热的夏天，每个人都想在河里或池塘里游泳。然而，由于缺乏游泳知识，溺水死亡的情况经常发生。

1、溺水原因：

（1）在河、渠、塘、井、池、水库内溅水所致；

（3）不会游泳，游泳时间过长，疲劳，水中突发疾病，尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

老师：所以，多学习一些自救互救的知识和技能，可以为自己和他人的生命提供更多的保障。让我们来了解一下专家对

溺水原因和症状的描述。

(2) 死亡原因

幻灯展示：据医学专家介绍，溺水死亡主要是由于气管吸入大量的水，阻碍了呼吸，或者是由于喉头强烈痉挛，导致呼吸道闭合而窒息。

(3) 溺水症状

医学专家介绍，溺水症状主要表现为呼吸困难、嘴唇和指甲发青、嘴唇和口鼻周围有泡沫，严重者可出现昏迷或呼吸心跳停止。

(4) 如何自救

2、学生讨论后，老师鼓励他们列出自己的想法。

(5) 预防措施

为了防止溺水事故对我们生活的危害，加强预防是关键。如何预防溺水事故？如果同学们有什么好的想法，请给老师们一些思路。总结学生的想法。

1、了解溺水，知道溺水的危害，知道一些溺水预防和急救措施。

2、没有家长和老师的同意，不要去游泳。不要独自在河边或池塘边玩耍。幼儿外出玩耍时必须由父母带领。他们不应该独自跑来跑去，以防掉进下水道和污水池。

3、当你是游泳新手时，你可以参加游泳课，这些课程将由老师指导。不要在标有“禁止泼水”的区域游泳和戏水。在江河湖海游泳，一定要有人陪着，不能一个人游。

4、学会游泳后，不能忽视水上安全。下水前做好充分准备。游泳的时候要根据自己的体力和能力量力而行。当你饿了或者太饱太累的时候不能下水。

5、如果发现下水道没有井盖，要及时联系相关部门，尽快维修。

第三，结论。

同学们，今天我们通过学习掌握了一些溺水自救和预防的知识。在以后的学习和生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，随时保持警惕，特别是在危险的地方，防止溺水事故的发生。祝大家今天过得好，明天更好！

返回目录

小班开学第一课安全课篇七

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；

2、了解标志的作用和特征；

3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。

4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

5、使幼儿学会按标志行动。

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。

3、小老鼠布偶一个

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？慕老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大师：

现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认

真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才舒克说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢小天使班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园舒克一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让舒克一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：我们可以在我们睡觉的地方设计一个睡觉的标志，比如画一幅图片也可以加上要求（嘘！安静，大家在睡觉呢！）再比如说可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的场所，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

五、活动延伸

可请幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

小班开学第一课安全课篇八

- 1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静应对危险情景，用心想办法解决问题。
- 3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

1、课件、泡沫板。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、哨子。

1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。

（播放视频）提问：录像上发生了什么事情你看到了什么（幼儿发言）

小结：是啊（刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响、这就是地震。

2、地震对我们来说是个很大的灾，到底给我们带来什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂，山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

1、如果地震就发生在我们的身边，怎样办

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。

教师出示图片，请幼儿决定谁做的对“教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎样办请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，持续的姿势最正确。

教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个标志。

小结：幼儿躲的状况。什么时候往外跑，逃跑时就应注意什么（有秩序，沿墙角跑，保护头部。）能够用什么来护住我们的头。

小朋友，听！是谁的声音（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人明白被困在里面什么时候喊（有人时喊）为什么没人时不要喊（持续体力）没有劲喊了怎样办（哨子、敲击、寻找食物、想方法自救）

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

1、日本是个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你想到怎么利用就选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里，把你们组的急救箱送到老师这然后回到座位上。让我们一起来看看急救箱都有什么。

提问：水和饼干我们需要吗手电筒能派上什么用场收音机也能帮忙到我们吗小小的哨子有什么用美套能有什么用处）

小结：有了急救箱里的这些东西，我们就能够利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前明白地震何时发生该有多好，

但此刻我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发此刻地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）

小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后能够告诉周围的人

这天，小朋友明白了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。