最新中班数学关系对应教案设计意图 中班数学教案对应(汇总5篇)

作为一名教职工,就不得不需要编写教案,编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

中班数学关系对应教案设计意图篇一

让幼儿学习把相关物体进行一一匹配,获得对应经验。

乐意参与活动,体验成功后的乐趣。

发展幼儿的观察力、空间想象能力。

通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

积极参与数学活动,体验数学活动中的乐趣。

- 1. 实物: 碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。
- 2. 动物和相应的食物卡片多种,填空练习的卡片若干。
- 3. 配套幼儿用书《数学》上册。
- 1. 游戏《找朋友》
- (1)教师出示实物,启发幼儿说出各种实物名称后,再讨论哪两种实物可以做朋友,为什么?(发现实物之间的关系)请幼儿动手把它们一对一对地配好。

- (2) 启发幼儿在室内找有关联的物品,比一比谁找得又对又快。如:黑板与黑板擦,扫帚与簸箕等。
- 2. 游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片,并从左到右摆成一行,然后引导幼儿讨论:每种动物最喜欢吃什么?让幼儿找到相应的食物卡片-一对应地摆在下方。
- 3. 分组活动幼儿分成四组活动。第一、二组:对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行,再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片(蝴蝶、围巾、雨鞋、电池)——对应摆放。第三、四组:填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等,小朋友在下方空格内填画相应的东西(蛋、筷子、笔、球)。
- 4. 教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习。

上完后,自我感觉良好,至少是按照自己的设计顺利的完成了!上完后才发现,还是自己的功底太薄,对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理,一一对应更重要的是一种思想,是解题时所运用的一种思路,不应当停留在生活中的一一对应,可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

7篇作为一名教师,很有必要精心设计一份教案,编写教案有利于我们弄通教材内容,进而选择科学、恰当的教学方法。 怎样写教案才更能起到其作用呢?以下是小编收集整.....

中班数学关系对应教案设计意图篇二

- 1、通过操作游戏,理解掌握20以内的数物对应。
- 2、理解数量的意义,提高幼儿点数的能力。

洞洞板学具、画有不同数量物品的图片(20以内)、数字卡

片、多媒体课件。

完成数物对应的操作,理解数与量的对应关系。

一、情境导入,引起幼儿兴趣。

(超市里新进了一批货物,但还没来得及整理,超市管理员想请小朋友帮忙整理货物)

- 二、集体活动。(出示多媒体课件,练习20以内数物对应。)
- (1) 依次出示20以内的物品,幼儿点数后,说出总数,然后对应相对应的数字。
- (2) 出示20以内的任意一个数字,幼儿说出相对应的物品的数量。
- 三、操作活动。(继续帮超市管理员整理货物)
 - (1) 出示数字, 幼儿插棋子。

(超市里表示每种物品数量的数字标签管理员已经做好了, 但是每个数字标签相对应的物品还没摆好,(屈老师请小朋友 根据数字标签帮助管理员放入相应数量的物品。)

(2) 游戏"猜猜这是数字几"。

(请小朋友猜出数字标签上的数字,然后插入相应数量的棋子。例:1-10中,最大的单数。)

四、游戏:找朋友。

教师将幼儿分成两组,第1组每人发1张画有20以内不同数量

物品的图片1张。第2组每人发数字1-20中任意一个数字。然后请小朋友观察,拿图片的幼儿迅速数出自己所拿图片物品的数量,然后找到拿与自己物品数量相对应的数字的小朋友,站在他的旁边,拿数字的小朋友检验他们是不是好朋友,如不是迅速改正。

中班数学关系对应教案设计意图篇三

教科书第2页信息窗一例2及自主练习3、4

- 1、掌握100以内数的组成及数位的顺序,理解数位的意义。
- 2、能用100以内的数描述身边的事物,体会数与生活的联系,进一步感受数的作用,
- 3、培养学生学数学,用数学的情感。
- 1、师:上一节课,我们参观了企鹅的家乡——南极,你学会了哪些知识?老师先考考你们。
- 2、教师在计数器上拨数,学生读。教师说数,学生在计数器上拨出来。
- 3、师:这一节课,我们继续解决提出的问题。(请翻开书第2页)
- 1、数一数有多少只海豹。
 - (1) 师:用你喜欢的方法数出海豹有多少只。(组间交流)
- (2) 师: 你能用小棒来表示出海豹的只数吗? (学生独立数、摆)
 - (3) 教师引导学生思考: 怎样摆小棒就能一眼看出是24根?

- (4) 引导学生借助小棒归纳出"24里面有2个十和4个一"。
- 2、在计数器上表示24。(学生自主探究,教师适时引导,使 学生进一步体会到几个十就在十位上拨几个珠子,几个一就 在个位上拨几个珠子)
- 3、同桌合作,进行几十几的拨数练习,教师巡视指导。
- 4、排排队:教师出示"个位"、"十位"、"百位"的卡片,请学生按顺序排队。
- 1、自主练习第3题数一数,填一填。弄懂题意后让学生独立 完成,集体订正时提问: 你为什么这样填? 完成后进行扩充 练习。
- 2、自主练习第4题
- (2) 师:小动物门着急了,同学们快快帮它们把气球拉回来吧。
 - (3) 集体订正
 - (4) 对于多余的信息,鼓励学生想办法解决。
- 3、补充练习,写一写,画一画。
- 4、补充练习
- 25 | 30 | | 040 | 055 | 60

你能说一说生活中哪些地方用到100以内的数吗?

评选出会思考、会合作、会倾听的好孩子,并到"丰收园"选一个大苹果。

中班数学关系对应教案设计意图篇四

- 1、复习10以内数字,进一步感知数的实际意义。
- 2、学习正确判断10以内的数量的多少。
- 3、发展幼儿听觉,提高倾听能力。
- 4、体验动手操作的乐趣。

学具(洞洞板、棋子)鼓一个购物单人手一份篮子人手一个 情景环境布置(自选商场)

货架上的物品(剪刀、梳子、积木、雨伞、电话、铅笔、蜡 笔.....)

手口一致点数,说出总数,理解数的实际意义。

1、听音乐取学具。

指导语:小朋友们,我们今天又要和洞洞板做游戏了,请小朋友听音乐取学具。

指导语:请小朋友打开棋子盒盖,移动棋子盒,棋子图案面向洞洞板摆好。

2、复习认读数字1——10.

方法:请小朋友从棋子盒里取出数字棋子1——10,插在洞洞板最下面一行。

3、游戏"听声音插图案"。

请小朋友拿出一撂红色(小猴子)图案的棋子,插在左下角的红色柱子上,左手握住棋子,准备好了吗?请仔细听,(老师刚才敲了几下)请在第一行按老师敲铃鼓的次数插上相应数量的棋图案和数字。开始:.....请把剩下的棋子送回家。幼儿从第一行依次插(小猴子3只,小金鱼5只、小燕子7只)

(2) 检查幼儿操作结果。(教师在演示板操作)

指导语: 小朋友:

第一次老师敲了几下: (3下) 我们就插3只小燕子棋子, 再用什么数字来表示它的数量呢? 数字3.

第二次老师敲了几下:(5下)我们就插5只小燕子棋子,再用什么数字来表示它的数量呢?数字5.

第二次老师敲了几下: (7下) 我们就插7只小燕子棋子, 再用什么数字来表示它的数量呢? 数字7.

检查一下,你插的对不对?你再看看你旁边的小朋友插的对不对(幼儿之间检查对错)。

(3) 看数字插棋子。通过变变变,变出数字棋子

师:请小朋友将数字棋子放回最下面一行。好,小朋友们都做的非常好。下面请小朋友把洞洞板上的棋子收起来,注意相同的图案放在一起。

教师通过变变变变的游戏,变出数字棋子。

咦,老师手里有什么? (棋子),它是数字几? (3)。请小朋友根据老师手里的数字,选一种自己喜欢的棋子,插在相对应的棋子数量。开始:....,教师依次出示5、8、10.教师巡回检查幼儿操作结果。

师:请小朋友把棋子收起来,盖上棋子盒盖,洞洞板玩累了, 我们把洞洞板送回家好吗?

4、游戏: 《快乐超市》

今天,李小多小朋友,请我们帮他买些东西,请小朋友看清要买的东西和数量,帮帮他,好吗?(自由活动:小朋友看清自己的数字,和数量支找和自己相对应的匹配。)

检查幼儿操作结果。

师:好,现在,我们把东西送到李小多那里吧。

活动延伸: 日常生活中启发幼儿用数字记录身边的事物,如今天来了多少小朋友,教室里有多少桌椅板凳等。

附加幼儿操作单说明:随着现在经济的发展,我们生活中涌现出许多超市,孩子们在生活中也经常到超市里,我们把所学的知识运用到现实生活中,所以我们就设计数物对应购物单教学游戏。

中班数学关系对应教案设计意图篇五

- 1. 在情境游戏中感知10以内的数物对应。
- 2. 能够根据要求按数(物)取物(数)。
- 3. 能够仔细观察,积极动脑参与游戏。

绘本图片[]ppt[]火箭设计图纸:完整火箭图片;

磁性板图形, 散乱的贴在黑板的背面;

数卡; 回收单表格

音频:零件脱落的声音、爆炸

出示完整火箭图,讲述情景。

师:看看我们的大屏幕上,有什么?(火箭)

今天我们来到了宇航局来参观火箭发射。你们激动吗?

宇航局还为我们准备了火箭设计图纸,请大家研究。

1、请幼儿仔细观察火箭的形状,初步感知每种形状的数量。

师:这个火箭有什么特点,谁发现了?

这个火箭的建造有一个很重要的规律,请你仔细找一找。

总结:火箭由不同形状组成。火箭身体是红色、绿色的长方形,火箭头和发射器是红色的半个椭圆形,还有白色的五角星、黄色、绿色的圆形、浅绿色的半圆形。

2、火箭按照3、4······的顺序,逐节脱落,引导幼儿发现数字规律,尝试发现其中的数物对应。

师: (播放音频)发生了什么事情? (火箭因为年久失修,有零部件脱落了)

什么零件不见了?丢失了几个?请你看一看你的设计图纸,对比一下,帮宇航局找一找。

总结:原来是3个火箭头个发射器不见了。

火箭继续发射,又有什么零件不见了?

(5-10) 你觉得接下来会有哪个零件脱落? 为什么?

总结:火箭零件是按照3、4、5······的顺数的数量规律脱落的。 刚才的**有4个,接下来就该数量是5的零件脱落了,而**有5 个。

3、请幼儿按照任务单,拿取相应的图形或者数卡,填补维修单,将相同数量的图形和数卡进行数物对应。

1) 布置任务:

师: (播放爆炸音频)终于所有的零件都脱落了,他们散落在宇宙中(出示黑板)。宇航局发来了紧急求助,请我们收集所有的零件,并填写回收单(出示回收单表格),发送回宇航局。

这是宇航局发来的任务单,你们愿意帮助宇航局吗?这是任 务单(出示任务单)请你们一人拿取一张任务单,上面有你 们要完成的任务。

宇航局发来了任务单说明:请拿到图形的小朋友收集相应的全部图形,请拿到数字的小朋友统计收回来的图形数量。

2) 开始收集任务:

请收集零件的小朋友开始执行任务吧。

3)和幼儿讨论如何填回收单。

师:还有什么没有被收集回来?他们有几个?可以用数字几来表示?

我们应该怎么填这张回收单?

总结:回收单横线上贴上回收的零件,前面的小方格贴上相应的数量。

谁来填写一下1个火焰和2个宇航员的部分。

总结: 从上到下,按照从1到10的顺序来填写回收单。

那数字应该贴在哪一个格子里? 谁来指一指。

4)请幼儿填写回收单。

师:请你们来完成回收单,人太多的话会很乱,我们一次4位小朋友来填号好吗?请你们自己数一数人数。人数满了的话请等待下一次。

4、师幼一起检查回收单,总结数物对应的概念。

师: 仔细看一看,填对了没有?

我们来一起检查一下。**有几个?应该填数字几?数字*后面应该有多少数量?

1、出示ppt口将回收单发回宇航局。

师:好,让我们吧回收单发回宇航局。

2、出示宇航局工程师头像ppt□发射火箭。

"小朋友们,谢谢你们帮我们把零件准确无误的收集回来,我们对火箭进行了重新组装,火箭马上就要进行再次发射,让我们一起倒计时10个数,10、9、8 ······发射!"

"感谢你们,聪明的'小朋友们,期待与你们的再次合作,再

见。"