

# 2023年体育学情分析方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 体育学情分析方案篇一

五年级学生两个班共有138人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强，有些动作易变形，掌握不好，所以，本学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

田径、球类、韵律活动基本技术，游戏活动等，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

5、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

6、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

7、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

1、因材施教，分类指导。

- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

## 周次

## 教学内容

一

- 1、始业课：上体育课的安全常识（理论）
- 2、复习小学生广播体操
- 3、队列队行练习；游戏

二

- 1、50米快速跑；接力游戏
- 2、站立式起跑；快速反应练习

三

- 1、600米耐力跑；放松操
- 2、立定跳远；跳远接力

四

- 1、花样踢毽；踢毽子比赛
- 2、有趣的拔河；冲出重围

3、跳短绳；一分钟跳绳比多

五

1、走跑交替；变速跑（600米） 2、掷垒球；投准练习

## 体育学情分析方案篇二

我认为，对学生进行学情分析，更有利于对学生体育的品行，兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法将起到指导性作用。更有利于对学生体育的品行，兴趣及思维能力等方面的了解，对教师调整教学策略，改进教学方法将起到指导性作用。

一年级现有x x个班，共xx名学生，其中一年一班x x人，一年二班x x人，一年三班x x人，一年四班xx人。

（1）一年级的学生，年龄小，加上体育室、外课干扰因素多，注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，依赖性强、自我约束能力差。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

（2）模仿能力强；因此教师要抓住他们的特点，采用多种形式来进行教学。大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

（3）好奇性强；学生对体育活动有一种新鲜感，但对体育课的认识不足。小学二年级学生年龄都在10岁左右，存在体质普遍较弱、运动技术较差的现象。帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进

身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

在教学过程中要充分引导学生思想品德教育。在学习体育知识的同时学会如何做人，如何做一个好人。培养他们集体主义精神，不怕苦不怕累的顽强精神。更应培养学生立自主的能力，接收挫折教育。

1、帮助学生建立良好的学习习惯和学习方法。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

2、大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

3、帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

总之，在体育课中学生比较易兴奋，又易抑制，精神不易集中；对于说教过多、技术要求的教学因其理性思维还不完善而不易接受，也不感兴趣；相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高。所以，在教学中我会时刻注意，不断提高学生的学习兴趣。

## 体育学情分析方案篇三

导语：学情分析，作为说课中的重要一点，是非常让人头痛的。很多考生由于没有接触过学生，不知道该如何分析。甚至很多考生不知道所谓学情分析到底是什么。下面，为大家简短分析。

学情分析就是针对班中学生的心理生理特点,对学生起点能力的具体分析。如学生的思维能力、模仿能力、动作协调能力以及如何使教材渗透德育因素自然有实效等等。

1、初中学生正处在生长发育的关键时期,他们朝气蓬勃、富于想象,有很强的求知欲和表现欲。有时会出现浮躁的心情,对他们的学习产生不利的影响。而体育则是他们释放压力的最佳学科,他们的年龄特征是:模仿能力强;好动、好奇心强;敢于表现自我。

2、运动参与能力、性格爱好都具有很大的差异,部分女生往往会表现出怕羞的一面,而男生则会无所顾忌地表现自我。因此,一些带有模仿性、表演性的练习,很能激起学生的学习兴趣。武术运动恰恰是一项刚、柔兼备的项目,既能表现出男生的刚强,又能体现出女生的柔美。

学情分析:由于初中学生身体骨骼、肌肉、韧带、关节处在快速增长时期,这阶段学生思维敏捷,模仿能力强,体能恢复快特点,加之争强好胜,好奇心强,求知欲望高具有初生牛犊不怕虎的性格,正是开展体育锻炼黄金阶段。但由于个体差异大,独生子女身体素质、运动能力相对偏弱些,自我抑制能力差,练习时间无法长时间集中弱点,所以在开展教学活动中既要鼓励素质好的大胆创新学习,又要考虑弱势群体的帮助,引导他们掌握技术的同时树立自信心,克服心理障碍。力争让每个学生都得到充分的锻炼和发展。

初中学生,体育的运动技能虽然有差异,但学生总体身体素质都比较好,同学之间团结合作,学生求知欲强,学习积极性高,上进心强,平时活泼、好动。组织纪律性和集体荣誉感很强,有比较强的思维能力、创造能力,善于学习,本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法,以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析,充分挖掘每个学生的潜在能力,充分发挥学生的主体作用,更好地促进学生努力达到教学目标。

初中的男生正处于青春发育期，身体各素质得到了相当大的提高，敢于也喜欢在同学面前表现自己，对技巧类的技术动作自然充满兴趣，再说前滚翻动作已经基本掌握，所以对于他们只要给予适当的引导和细节的指导就可以了。

而初中的女生随着生理上的发育，心理也出现了一系列的变化，相当一部分女生产生了怕活动、不愿活动的心理，尤其是这样的技巧类项目更是敬而远之，所以只能适当降低难度，让她们从简单的练习中体验成功，锻炼身体。

本课的教学对象是七年级学生，这个年龄段的学生，正处于生长发育的关键期，有很强模仿能力；学习意识较好，对新鲜事物兴趣较高，也有很强的好奇心，但依赖性强、自我约束能力差；有强烈的表现自我的需要。因此，在教学上，首要措施就是激发学生的兴趣，形成良好的师生互动关系，采用有趣味性组织教法和多种练习手段来以引导学生趣学、乐练，促使学生主动学习，让学生乐而不疲，变枯燥为趣味，进而在快乐活动中发展学生的途中跑能力。同时还要注意引导学生在学练中自己探究、分析、合作，提高学生解决问题的能力。

以上介绍了教师招聘初中体育学情分析，希望对各位考生有所帮助。

## 体育学情分析方案篇四

全面落实素质教育，认真贯彻体育教学方针，面向全体学生，全面提高学生身体素质跟心理素质，提高健康观念。

### 二、学情分析

学生进入高二，身体素质较高一有了明显提高，各方面能力也在增长，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术性，要以提高学生进行体育锻炼的兴趣为主导，使

学生在体育课上广泛参与，提高身体素质，减轻学习压力。

### 三、本学期学习的主要任务跟要求

- 1、学习障碍跑，俯卧式跳高等田径项目的技术动作，发现有体育特长的学生，要有针对性训练，参加体育高考。
- 2、学习一些基本体操动作技巧，加强协调性练习。
- 3、通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。
- 4、复习高一学过的篮球、排球的基本技术动作，进行实战的运用。同时学习战术以及理论知识，以理论联系实际，使之学为所用。
- 5、上好每一节体育与健康课，让学生更深一步的理解健康的真正含义。
- 6、让学生了解学生体质测评的内容跟意义，并进行针对性练习，以便更好地完成测评考核。

要求：在教学过程中讲解要清晰，有条理。示范动作要标准，要多运用各种示范方法，使学生容易接受并掌握。坚持理论教学与室外教学同步进行，使学生的理论知识更加丰富。

### 四、教材的重点跟难点

重点：

- 1、田径中的俯卧式跳高，障碍跑
- 2、双杠摆动中的前（后）摆挺身下。
- 3、篮球、排球的简单战术配合。



难点：

- 1、俯卧式跳高的助跑，过杆的技术。
- 2、双杠教学中的力量与协调性很好结合。
- 3、球类战术在实战中的具体运用。

## 五、提高教学质量的方法

- 1、上课讲解时，声音要宏亮、清晰。教法要因地制宜，灵活多变。
- 2、学习基本体操时可结合音乐。
- 3、组织进行一些小型比赛，提高学生排、篮球的技术跟战术水平。

## 体育学情分析方案篇五

一年级现有 个班，共名学生，其中一年一班 人，一年二班 人，一年三班 人，一年四班 人。

(1) 一年级的学生，年龄小，加上体育室、外课干扰因素多，注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，依赖性强、自我约束能力差。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

(2) 模仿能力强；因此教师要抓住他们的特点，采用多种形式来进行教学。大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

(3) 好奇性强；学生对体育活动有一种新鲜感，但对体育课的认识不足。小学二年级学生年龄都在10岁左右，存在体质普遍较弱、运动技术较差的现象。帮助学生掌握和提高所学的. 各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

在教学过程中要充分引导学生思想品德教育。在学习体育知识的同时学会如何做人，如何做一个好人。培养他们集体主义精神，不怕苦不怕累的顽强的精神。更应培养学生独立自主的能力，接收挫折教育。

1、帮助学生建立良好的学习习惯和学习方法。引导要求学生先从自身行为做起，再到怎样学习，最后到提高技术技能。教学过程中激发学习兴趣，养成自主学习的习惯和方法。

2、大力鼓励和奖励学生，鼓励他们认真学习，开发他们的想象思维和创造能力，引导他们把学习和生活紧密的连接在一起。

3、帮助学生掌握和提高所学的各项运动的基本方法和技能，发展体育的运动能力，促进身体的正常发育，能自觉地锻炼身体。

总之，在体育课中学生比较易兴奋，又易抑制，精神不易集中；对于说教过多、技术要求的教学因其理性思维还不完善而不易接受，也不感兴趣；相反，对于直观的、易于模仿的感性思维的体育课比较喜欢，学习兴趣较高。所以，在教学中我会时刻注意，不断提高学生的学习兴趣。