

国家公祭日宣传语(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国家公祭日宣传语篇一

今年12月13日是全国人大常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”后的第xx个国家公祭日。为贯彻落实中央精神，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，激发大家维护世界和平，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量，根据上级相关文件要求，结合我校实际，决定在全校师生中开展“师生虚拟城墙捐砖”活动。

组织学校师生通过电脑或智能手机，向象征国力国防和人民意志的城墙进行虚拟捐砖，激发师生众志成城的爱国之情。

具体参与方法：登陆“国家公祭网”，进入“众志成城?为了永不忘却的国家记忆”页面，根据提示输入参与人姓名（例如：镇江实验学校魅力之城分校xxx□□用电脑操作还可选择加砖、献花、点烛和寄语。欢迎广大师生踊跃参与。

为保证活动质量，每师生网上捐砖数量不少于100块。

1. 营造氛围。以学校电子屏、橱窗、展牌、黑板报等宣传阵地，张贴悬挂布置宣传标语，努力做到人尽皆知，营造革命传统教育氛围。

2. 课堂渗透。全体教师应结合中小学思想品德及语文、历史

等课程教学，宣传烈士事迹，引导学生了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史，感受革命先烈的丰功伟绩，集中开展学习弘扬烈士精神主题教育活动。

3. 专题活动。以“勿忘国耻、圆梦中华”为主题，开展爱国主义教育专题活动。如开展主题班会、队会，参观爱国主义教育基地，祭扫烈士陵园、举行知识问答竞赛、诗歌朗诵比赛、爱国诗词或歌颂先烈诗词创作朗诵等活动，让学生了解相关历史和国家公祭日的`时间、意义，培养学生热爱祖国、热爱和平的优良品质。

4. 征文活动。开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题征文活动。征文体裁不限，字数不超过2000字，要密切联系实际，提倡以小故事讲大道理，主题鲜明，举例恰当，言简意赅，条理清楚，切忌空谈，严禁抄袭。征文内容可以通过对当年战争的探寻、反思，怀念为民族正义而战的先烈，铭记国耻，不忘振兴，激励国人奋发努力，为实现伟大的中国梦而不屈不挠、奋发图强；表现和描写近代以来爱国仁人志士和丰富的中华历史文化。随文附作者姓名、性别、出生年月、学校名称和联系方式，注明是中学组、小学组。每班限报2篇。集中组织教师进行评选，并颁发奖状。

5. 手抄报评比。通过开展手抄报比赛，教育学生今天的幸福生活来之不易，引导青少年树立和培育正确的理想信念，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。（纸质手抄报交德育处，电子小报传学校公用邮箱或德育处ftp□

6. 各班级的主题队会（班会）案例的稿件或ppt以班级名命名，上传德育处ftp.

全体教师和各班级要高度重视，并按要求上报相关材料。要把网上公祭纪念活动与践行紧密结合起来，创新教育手段，让参加纪念活动的人员真正从中得到教育、受到启迪；与加强爱国主义教育、大力宣扬烈士英雄事迹和优良传统结合起

来，让正能量在全社会广泛传播。

国家公祭日宣传语篇二

20_年12月13日，是全国人大常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”后的第一个国家公祭日。20_年是第8个国家公祭日。国家公祭日是激发大家维护世界和平，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量。纪念这个有着深远意义的日子，旨在祭奠先烈、先人、先贤，引导少先队员们慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，为我们的美好未来营造文明和谐的社会环境。

二、活动主题

勿忘国耻 振兴中华

三、活动对象

全体师生

四、活动时间

20_年12月17日至30日

五、活动内容

(一)搜集资料，了解相关历史

南京大屠杀是日本侵华战争初期日本军国主义在中华民国首都南京犯下的大规模屠杀、伤害以及纵火、抢劫等战争罪行与反人类罪行。日军暴行的高潮从1937年12月13日攻占南京开始持续了6周，直到1938年2月南京的秩序才开始好转。据第二次世界大战结束后远东国际军事法庭和南京军事法庭的

有关判决和调查，在大屠杀中有20万以上乃至30万以上中国平民和战俘被日军杀害，南京城被日军大肆纵火和抢劫，致使南京城被毁三分之一，财产损失不计其数。

(二)开展国家公祭日“师生虚拟城墙捐砖”等网上活动

组织全校师生通过电脑或智能手机，向象征国力国防和人民意志的城墙进行虚拟捐砖，激发师生众志成城的爱国之情。

同时开展“网上祭英烈·传承英烈魂”活动。可以组织少先队员们开展网上祭奠活动。通过网上献花、网上献歌、网上留言、浏览革命纪念馆和革命人物先进事迹等形式，寄托哀思、追忆历史、缅怀先人，对青少年进行爱国主义教育和忆苦思甜教育，让革命烈士的精神激励广大青少年珍惜当前，奋发图强。

(三)开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题教育活动

开展主题班会、队会，参观爱国主义教育基地，举行知识问答竞赛、诗歌朗诵比赛等活动，让学生了解相关历史和国家公祭日的时间、意义，培养学生热爱祖国、热爱和平的优秀品质。

国家公祭日宣传语篇三

今年12月13日是全国人大常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”后的xx周年纪念日。为贯彻落实中央精神，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，激发大家维护世界和平，实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量，根据上级相关文件要求，结合平谷四中实际，决定在全校师生中开展国家公祭日系列活动。

组织全体学生在教室了，通过网络直播、视频回放等形式观看20xx年国家公祭日活动的直播。

组织教师和中层以上领导观看20xx年国家公祭日活动的直播。

学校早晨将国旗升上顶后，将三分之一，对南京遇难同胞祭奠。

根据我校公祭仪式宣传和自己对公祭日的由来、意义和我们应该怎样对待公祭仪式，对我们的学习和生活有什么意义等方面绘制手抄报，每班上交5份。

为了使学生能够觉醒，振我中华，努力学习，维护和平，办一期专题和板报。

作为小手拉大手活动，让学生到家里对父母和爷爷奶奶宣传一下国家公祭日，讲一讲它的由来，听一听大人对这件事的认识，谈一谈自己对公祭日的认识和理解，并在父母面前承诺自己如何“勿忘国耻，我辈当自强”做法。

用抒情、夹叙夹议等形式，谈一谈自己对国耻日的认识和理解，谈谈自己作为中国人如何承担这个国耻，如何才能不让自己、自己的子孙不再受到这份屈辱，从我做起、从现在做起，强我中华。

各班组织学生诵读《勿忘国耻，我辈当自强》诗歌纪念。

国家公祭日宣传语篇四

今年12月13日是全国人大常委会将12月13日设为“南京大屠杀死难者国家公祭日”后的第一个国家公祭日。为贯彻落实中央精神，牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场，激发大家维护世界和平，实现中华民族

伟大复兴而不懈奋斗的正能量，根据上级相关文件要求，结合我校实际，决定在全校师生中开展“师生虚拟城墙捐砖”活动。

一、关于开展国家公祭日“师生虚拟城墙捐砖”活动

组织学校师生通过电脑或智能手机，向象征国力国防和人民意志的城墙进行虚拟捐砖，激发师生众志成城的爱国之情。

具体参与方法：登陆“国家公祭网”，进入“众志成城?为了永不忘却的国家记忆”页面，根据提示输入参与人姓名（例如：镇江实验学校魅力之城分校__），用电脑操作还可选择加砖、献花、点烛和寄语。欢迎广大师生踊跃参与。

为保证活动质量，每师生网上捐砖数量不少于100块。

二、开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题教育活动

1. 营造氛围。以学校电子屏、橱窗、展牌、黑板报等宣传阵地，张贴悬挂布置宣传标语，努力做到人尽皆知，营造革命传统教育氛围。

2. 课堂渗透。全体教师应结合中小学思想品德及语文、历史等课程教学，宣传烈士事迹，引导学生了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史，感受革命先烈的丰功伟绩，集中开展学习弘扬烈士精神主题教育活动。

3. 专题活动。以“勿忘国耻、圆梦中华”为主题，开展爱国主义教育专题活动。如开展主题班会、队会，参观爱国主义教育基地，祭扫烈士陵园、举行知识问答竞赛、诗歌朗诵比赛、爱国诗词或歌颂先烈诗词创作朗诵等活动，让学生了解相关历史和国家公祭日的时间、意义，培养学生热爱祖国、热爱和平的优良品质。

4. 征文活动。开展“勿忘国耻、圆梦中华”主题征文活动。征文体裁不限，字数不超过2000字，要密切联系实际，提倡以小故事讲大道理，主题鲜明，举例恰当，言简意赅，条理清楚，切忌空谈，严禁抄袭。征文内容可以通过对当年战争的探寻、反思，怀念为民族正义而战的先烈，铭记国耻，不忘振兴，激励国人奋发努力，为实现伟大的中国梦而不屈不挠、奋发图强；表现和描写近代以来爱国仁人志士和丰富的中华文化。随文附作者姓名、性别、出生年月、学校名称和联系方式，注明是中学组、小学组。每班限报2篇。集中组织教师进行评选，并颁发奖状。

5. 手抄报评比。通过开展手抄报比赛，教育学生今天的幸福生活来之不易，引导青少年树立和培育正确的理想信念，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。（纸质手抄报交德育处，电子小报传学校公用邮箱或德育处ftp□

6. 各班级的主题队会（班会）案例的稿件或ppt以班级名命名，上传德育处ftp.

三、活动要求

全体教师和各班级要高度重视，并按要求上报相关材料。要把网上公祭纪念活动与践行紧密结合起来，创新教育手段，让参加纪念活动的人员真正从中得到教育、受到启迪；与加强爱国主义教育、大力宣扬烈士英雄事迹和优良传统结合起来，让正能量在全社会广泛传播。

国家公祭日宣传语篇五

历史不容忘却！未来我们掌握！

20xx年12月8日—12月14日

（一）了解南京大屠杀

利用网络和书籍收集“南京大屠杀”的材料，利用各种途径向同学们讲解“南京大屠杀”的历史。

- 1、上一堂班会课（班主任）12月8日
- 2、开播一次红领巾广播（四（2）班）12月12日
- 3、出一期黑板报12月12日
- 5、办一次图片展

具体包括：

- 1) 南京沦陷
 - 2) 血腥屠杀
 - 3) 抗日烽火
 - 4) 罪与罚
- 6、出一期专题校报
 - 7、横幅（一块）历史不容忘却！未来我们掌握！

（二）多途径学科联动，寄托哀思，整合学科资源，多管齐下，培养学生国家民族意识的认同感，寄托对死难者的哀思。

- 1、学唱一首爱国抗日歌曲（音乐）
- 2、学习制作铭记卡片（美术）
- 3、学习写“铭记历史，遥寄深情”的寄语

4、登录国家公祭日网络，写寄语、献白花

（三）举行一次集会，庄严的升旗仪式

国家公祭日宣传语篇六

1、名将以身殉国家，留的清漳吐血花。

2、壮志挟风雷，方向云霄生羽翰；长空惊霹雳，遽骑箕尾作光芒。

3、青山有幸埋忠骨，战士无敌报国仇。

4、年年祭扫先人墓，处处犹存长者风。

5、12月13日是南京大屠杀死难者国家公祭日，铭记历史。

6、开辟荆榛，千秋功业；驱除荷虏，一代英雄。

7、松柏傲苍穹，明月祭英魂。

8、为五千年祖国英勇牺牲，功名不朽；有四百兆同胞艰辛奋斗，胜利可期。

9、英风得天地，壮气作山河。

10、名留豹皮魂骑箕尾，凌霄毛羽贯日精诚。

11、体质的落后，呼唤着营养。

12、失去军队的民众，就是一群绵羊，任人宰割。

13、拂手斩颜良，河北英雄皆丧胆；单刀威鲁肃，江东子弟尽寒心。

- 14、捐躯献身，浩气长留环宇；舍生取义，英灵含笑苍穹。
- 15、国家要富强，国耻记心上。
- 16、蹈火赴汤，乌蒙赤子留浩气；舍生忘死，黔岭英雄荻忠诚。
- 17、鹦鹉洲中留壮迹，杜鹃声里吊忠魂。
- 18、战绩令人怀壮烈，国殇为鬼亦雄奇。
- 19、天若有情，应寿百年于俊杰；人谁不死，独将千古让英雄。
- 20、万恶法西斯，_郎。
- 21、懦弱总是怕，想想大屠杀。
- 22、钱塘江桥怀念烈士，西子湖水痛缅军魂。
- 23、生经白刃头方贵，死葬红花骨亦香。
- 24、南京大屠杀纪念日，铭记历史，为中国的崛起而奋斗！
- 25、淮畔英豪丰功垂史册，蓼原儿女碧血壮山河。
- 26、春风已解千层雪，后辈难忘先烈恩。
- 27、忘记过去的苦难可能招致未来的灾祸
- 28、忠魂不泯，热血一腔化春雨；大义凛然，壮士千秋泣鬼神。
- 29、七十二健儿，酣战春云湛碧血；四百兆国子，愁看秋雨湿黄花。

30、白眼观天下，丹心报国家。