

# 最新幼儿教师月总结 大班教师五大领域 教学总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教师月总结篇一

年龄段：小班

活动目标：

1. 能较轻松自然地双脚同时向前跳。
2. 在活动过程中学会躲闪，注意避免危险和意外伤害，逐步建立自我保护的观念。
3. 喜欢体育活动，能愉快的在集体面前做各种动作。

目标解析：

《南师大五大领域健康指导目标》指出：让孩子身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

小班幼儿刚刚进入集体生活，喜欢新奇、有趣、动手性强的活动。幼儿通过自制的纸球情绪愉快，大胆投入的参与游戏，在游戏中愿意克服困难，体验成功的乐趣。

活动重点：

自然轻松的双脚并拢向前跳。

活动环节：（大环节即可）

一、热身游戏：小兔种蘑菇。

二、小兔采蘑菇。重点练习双脚同时向前跳并跳过报纸的动作。

三、放松活动。

活动二：好玩的报纸

年龄段：中班

活动目标：

1. 乐意参加各项活动，态度积极。
2. 尝试用旧报纸探索各种玩法，发展幼儿的创造能力。
3. 训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

目标解析：

中班孩子有了一定的活动量，能跑能跳能钻能爬，在动作发展上有了一定的基础。本次活动的重点是单脚跳，让孩子在已经能双脚跳好的基础上进一步提高要求，达到更高的目标。

活动重点：

单脚跳的练习。

活动环节：（大环节即可）

一、纸棒操。

二、纸棒的各种玩法。

三、左脚、右脚跳起来。

四、放松运动：石头、剪子、布。

活动三：好玩的报纸

年龄段：大班

活动目标：

1. 巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
2. 尝试用纸棒进行接力跑。
3. 培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律以及合作游戏的精神品质。

目标解析：

《大纲》中对大班幼儿在健康方面指出这样的要求：“能积极参加体育活动，动作灵活。”“能快跑30米或接力跑。”“能独立地、创造性地运用器械锻炼身体，有良好的整理习惯。”迹象要求均是通过努力能达到的，在本次活动中，我们把这三项要求贯彻始终，教师通过引导与示范，以孩子为主体，在新技能上得到进一步的锻炼和提高。

活动重点：

知道接力跑，是田径运动中的一项集体活动项目，每个人要跑相同的距离。我们利用废报纸做的纸棒来进行接力，学习交棒的技巧，感受合作的乐趣。

活动环节：

一、热身运动。

二、交流纸棒的玩法，尝试合作游戏。

三、游戏：火炬传递。

四、放松整理活动。

## 幼儿教师月总结篇二

活动目标：

1. 知道梅花鹿和猴子各有不同的本领，理解梅花鹿和小猴子合作摘到果子的故事内容。丰富词：神气、抓耳挠腮。（重点）
2. 能用连贯的语言表达自己的想法，尝试用语言和动作表现小猴和梅花鹿的对话情节。（难点）
3. 感受合作的快乐，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。
4. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

故事ppt□背景音乐、背景图一张、梅花鹿、小猴子、大象

活动过程：

一、创设交流会情境导入活动，引导幼儿初步了解梅花鹿和小猴的本领。

1. 出示小猴和梅花鹿图片，激发幼儿辩论兴趣提问：你认为谁的本领大呢？为什么？

2. 出示“谁的本领大”交流图及倒计时视频，引导幼儿分组进行辩论

小结：小猴和梅花鹿的本领可真不少，到底谁的本领大呢？我们一起从故事里找找答案吧。

二、出示图片教师分段讲述故事，引导幼儿初步了解故事内容，尝试用语言和动作表现小动物们的对话情节。

1. 教师讲述故事1-3段

提问：故事里的小猴和梅花鹿是怎样夸自己的？（丰富词：“神气”）

小猴和梅花鹿没有摘到果子他们的心情是什么样子的？你是怎么知道的？（丰富词：“抓耳挠腮”）

你有什么办法能让小猴和梅花鹿都摘到果子？

小结：你们的办法可真多，那小猴和梅花鹿能摘到果子吗？我们继续来听听吧

3. 教师讲述故事4-5段

三、播放课件教师完整讲述故事，引导幼儿大胆用较连贯的语言表达自己的想法，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。

提问：现在你认为谁的本领大呢？

小结：对呀故事中虽然小猴和梅花鹿都有自己的本领，但是也有他们自己办不到的事情，只要它们互相帮助一起合作就能摘到果子，本领就会变得更大还能交到好朋友。

四、播放ppt[]引导幼儿分享交流感受生活中的合作以及合作带来的快乐。

提问：在幼儿园里你和你的好朋友都合作过什么事情？

小结：小朋友们其实在生活中我们还做了很多很多一起合作的事情，只要我们能互相帮助、一起合作，我们的本领会更大，会得到更多的快乐。

五、活动延伸：游戏“齐心协力”，引导幼儿进一步感受合作的快乐，结束活动。

文档为doc格式

## 幼儿教师月总结篇三

设计思路：

当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标：

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

#### 活动准备：

- 1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识
- 2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

#### 活动形式：

集体活动、小组活动

#### 活动过程：

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

- 1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。
- 2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。
- 3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起

来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？（用“游泳”讲解）

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

（打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……）

四、教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

## 幼儿教师月总结篇四

活动目标：

1. 知道梅花鹿和猴子各有不同的本领，理解梅花鹿和小猴子合作摘到果子的故事内容。丰富词：神气、抓耳挠腮。（重

点)

2. 能用连贯的语言表达自己的想法，尝试用语言和动作表现小猴和梅花鹿的对话情节。(难点)
3. 感受合作的快乐，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。
4. 通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

故事ppt□背景音乐、背景图一张、梅花鹿、小猴子、大象

活动过程：

一、创设交流会情境导入活动，引导幼儿初步了解梅花鹿和小猴的本领。

1. 出示小猴和梅花鹿图片，激发幼儿辩论兴趣提问：你认为谁的本领大呢？为什么？
2. 出示“谁的本领大”交流图及倒计时视频，引导幼儿分组进行辩论

小结：小猴和梅花鹿的本领可真不少，到底谁的本领大呢？我们一起从故事里找找答案吧。

二、出示图片教师分段讲述故事，引导幼儿初步了解故事内容，尝试用语言和动作表现小动物们的对话情节。

### 1. 教师讲述故事1-3段

提问：故事里的小猴和梅花鹿是怎样夸自己的？（丰富词：“神气”）

小猴和梅花鹿没有摘到果子他们的心情是什么样子的？你是怎么知道的？（丰富词：“抓耳挠腮”）

你有什么办法能让小猴和梅花鹿都摘到果子？

小结：你们的办法可真多，那小猴和梅花鹿能摘到果子吗？我们继续来听听吧

### 3. 教师讲述故事4-5段

三、播放课件教师完整讲述故事，引导幼儿大胆用较连贯的语言表达自己的想法，懂得同伴间相互合作本领才会更大的道理。

提问：现在你认为谁的本领大呢？

小结：对呀故事中虽然小猴和梅花鹿都有自己的本领，但是也有他们自己办不到的事情，只要它们互相帮助一起合作就能摘到果子，本领就会变得更大还能交到好朋友。

四、播放ppt[]引导幼儿分享交流感受生活中的合作以及合作带来的快乐。

提问：在幼儿园里你和你的好朋友都合作过什么事情？

小结：小朋友们其实在生活中我们还做了很多很多一起合作的事情，只要我们能互相帮助、一起合作，我们的本领会更大，会得到更多的快乐。

五、活动延伸：游戏“齐心协力”，引导幼儿进一步感受合作的快乐，结束活动。

## 幼儿教师月总结篇五

设计思路：

当我们说起男女小朋友社会活动中有什么好处呢？每个小朋友在社会中起这重要角色，好多小朋友在与陌生人接触是不知道是否是好人，是否与自己友善，我想用一下几种活动的方式让我们小朋友了解对方的友善，在遇到困难时如何保护自己。

活动目标：

- 1、分辨友善和不友善的接触；
- 2、了解保护自己的方法；

活动准备：

洋娃娃

活动过程：

一、导入部分：

- 1) 小朋友们边唱《找朋友》歌边互相握手，让小朋友体验握手的感觉；
- 2) 请幼儿说说和小朋友握手的感觉；（暖和、舒服）；

二、基本部分：

- 1) 谈话：可以和什么人握手、搭胳膊、拥抱、亲脸？（和小朋

友；和自己的好朋友；和自己的亲人等。引导幼儿说说自己身体的哪些部位是不能随便给别人看和接触的；）

2) 论：遇到不友善的接触时，可以怎么做？（让孩子知道遇到不友善的接触时，要立刻避开，并告诉可以相信的成年人）

3) 出示洋娃娃，手一边摸洋娃娃的身体各部位，一边问问：“摸摸(头、脚、胳膊)可不可以？为什么？”（可以先让幼儿考虑一会儿，然后回答）

三、活动延伸：

讨论：如果自己在家时/遇到陌生人时/在公共场所走失时应该怎么做？