# 2023年带教情况及自我评价(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 带教情况及自我评价篇一

吴

红

在外院已从事带教工作多年，今年又有幸成为了本科室的带教，心里倍感欣慰。而今年我主要带教的是新护士，作为新护士进入科室，如何适应患者越来越高的服务要求，是每位新护士面临的问题，如何将新护士培养成独挡一面的优秀护士，使之成为护理队伍的主要力量，则是带教的关键，作为多年的带教，现将带教心得总结如下：

一、做好岗前培训，让新护士了解本科室工作环境及工作特点，培养她们的工作热情，提高工作效率□4a病区是心血管科室，科室抢救仪器较多，收治的病人有心内科的病人也有高血压的病人，心内科病人心梗病人较多，病情变化快，高血压病人特殊检查多，这就要求护士不光要有敏锐的观察能力及应急能力，还要有丰富的专科知识，而作为从未接触心血管病的新护士，无形中增加了压力，作为带教，我会对她们先进行心血管疾病知识的讲解，让她们消除顾虑，培养工作热情，安心在本科室工作。

二、熟悉环境，热情对待每一位新入科的护士，介绍本科室的环境，规章制度、护理规范，各种物品及仪器的存放位置，使其消除陌生和恐惧心理，尽快熟悉环境，进入角色，提高

工作效率。

三、制定培训目标。每一阶段都有明确的目标和考核标准，通过一阶段的训练，考核合格达标，再进入下一阶段的培养，这样使护士循序渐进，理论学习与技术操作同步进行。

四、培养新护士的沟通能力与技巧。沟通是一个遵循一系列共同的规则互通信息的过程，是形成人际关系的手段。面对一些心梗病人及高血压病人，他们思想顾虑多，更需要心理上的护理，语言是促进护士与病人相互交流信息与认识的工具，也是护理成功的前提。为了提高新护士护患沟通能力，促进有效沟通，与患者建立良好的人际关系，应给新护士讲解人际关系，护患沟通的技巧，让新护士多了解患者的思想、饮食以及背景情况等，主动为患者解决一些问题以取得患者的信任，并指导新护士在与患者交谈时，语言应通俗易懂，少用或不用医学术语。

五、增强法律知识学习，戒备职业风险。随着人们法律意识的日益增强，医疗纠纷时有发生，护理工作往往首当其冲地受到瞩目，因此，要加强法律法规知识学习，增强护理工作中的防范意识，并结合典型病例，分析护理差错高危因素，对可能发生的主观风险，制定预防措施。

六、因人施教，提高新护士的学习质量。根据新护士的学历、心理、个性和接受能力，因人施教。对接收能力强的，要着重培养其临床综合能力，评判思维能力，对接受能力差的，要着重培养其工作主动性、动手能力及知识应用能力。在操作中要做到“放手不放眼，放做不放教”从严把关使新护士知其所以然以提高其学习质量。

总之，帮助新护士尽快熟悉环境，调整其心理状态，适应工作，是带教的关键。带教老师的素质直接影响到新护士身心发展和带教效果。严格考评是保证质量的基础，科内定期组织业务学习及考核，可不断提高新护士的综合能力。当然，

我现在的带教方法仍存在很多不足，作为带教老师，我必须不断学习，不断创新以适应现代护理模式对护理工作的要求。

## 带教情况及自我评价篇二

带教是指在工作中指导新员工进行专业技术和业务操作的一种教育方式。作为一名资深员工，带教是我工作中不可缺少的一部分，通过带教我发挥自己的专业知识和工作经验，不仅能够协助新员工快速融入团队，还可以提高团队整体的工作效率。

第二段：带教的必要性

带教的重要性不仅在于新员工技能的提高，也在于对团队整体工作效率和质量的提升。当新员工接手业务之后，与他们配合良好的资深员工不仅能够缓解自己的工作压力，还可以增强新员工的信心和对本职工作的热情。此外，资深员工还可以总结出更加高效的工作流程和项目实施方法，为公司和团队创造更大的工作价值。

第三段：带教的经验与方法

在带教过程中，我总结出了一些经验和方法，其中几点比较重要。首先，要注重口头指导和书面文档并治，新员工在进入公司后，首先要掌握一些团队的规则、文化、工作流程和任务分配。其次，要建议新员工多观察资深员工的步骤和操作流程，以便更快地适应新的工作环境。最后，我们要坚持考核并定期提供反馈意见，回顾新员工的工作表现并对其进行必要的调整和鼓励。

第四段：带教过程中遇到的挑战

在带教新员工的过程中，可能会遇到一些挑战和困难。例如，在工程开发过程中，由于新员工在技术方面的限制而导致的

任务进度缓慢，或是由于沟通不畅而造成的团队配合问题。为了解决这些问题，我们就需要投入更多的时间和精力，引导新员工根据具体情况不断调整和完善工作方法，从而达成工作目标。

第五段：提升带教质量

在完善标准化的带教模式之外，带教质量也应该通过多方面的努力来提高。例如，在选派带教人员时，应具备丰富的工作经验和优秀的团队协作能力，并对每个新员工进行不同的灵活处理，因为每一个新员工的抱负和节奏是不一样的。在带教完毕之后，我们可以建立反馈渠道来指导和帮助新员工更好地融入团队，让他们成为一名合格的、有责任心的员工。

总结：带教通常是团队发展过程的一部分，它增强了团队整体的技能水平和业务能力，同时也为公司和员工发展带来了许多利益。通过带教的过程，新员工不仅可以快速适应工作环境，加入团队，还可以学习如何与同事和客户沟通和要求，提高了自己的工作技能和知识水平，而资深员工也能在带教中不断提高自己的知识水平和人际交往能力。

## 带教情况及自我评价篇三

带教是指在职场中，有经验的人为新入职的员工进行辅导、培训和指导。作为一名新入职的员工，我有幸得到了一位经验丰富的老师的带教。在这段时间里，我深刻体会到了带教的重要性。接下来，我将分享自己的一些心得体会。

第一段：带教使我快速适应了工作

新员工的第一个问题就是如何快速适应工作和环境。在带教的帮助下，我对公司的各项业务有了更深入的理解，知道应该如何处理各种突发事件。带教通过了解公司、学习标准操作流程、交流沟通等方法，让我逐渐成为了一个高效的员工。

正是因为有了优秀的带教，我才能快速进入工作状态，为公司的运营做出贡献。

第二段：带教让我获得了更多的技能

在带教的过程中，老师会向我分享自己在工作中的经验和技能，这无疑是我学习的一个重要来源。老师会带着我一同去完成各项任务，在这个过程中，我学会了如何与客户进行沟通，如何收集和分析数据以及如何写出清晰有效的报告。这些技能的学习，不仅让我在目前的工作中更加从容自信，也为未来的职业生涯打下了坚实的基础。

第三段：带教让我了解了公司文化

每个公司都有自己的企业文化，了解并融入这种文化对于每个人来说都是非常重要的。在带教的过程中，老师会向我介绍公司的文化和价值观。通过了解公司的文化，我更好地明白自己应该如何去为公司工作，也让我更好地融入了团队。

第四段：带教通过反馈我找到了自己的不足

有时候我们可能会在工作中出现问题，而面对这些问题我们可能不会很好地解决它。老师可以在我的工作过程中观察我的工作表现，并提供及时的反馈，帮助我找到并解决自己的不足之处。这些反馈让我更好的了解自己，在不断的改进和进步中，成为一个更优秀的员工。

第五段：带教让我成为了一个更好的人

在带教的指导下，我学到了工作技能和处事原则，也体会到了老师的热心和关爱。这让我明白到，成功不单单是靠自己，还需要有人帮忙。带教更是让我意识到：帮助别人才是最美的人生。在未来的工作和生活中，我也会尽自己的能力去帮助那些需要帮助的人，让更多的人能够获得成功。

总之，带教给了我很多，无论是工作技能还是人生体验，都让我受益匪浅。在此，衷心感谢所有曾经带教过我的老师，是你们让我能够成长为一个不同于过去的我。同时，也希望更多的公司和员工开始注重带教，让更多的人能够从中受益，也让企业拥有更强大的团队和精英。

## 带教情况及自我评价篇四

1、在主管院长领导下，由护理部负责实习护士的各项管理工作。

2、凡是进入医院实习护理专业的学生，须经护理部同意，由护理部安排实习科室。护生实习期间应遵守医院规章制度，服从科室工作安排，护生在实习中出现的差错，原则上由带教老师负责，医院按有关制度扣罚。对实习生违反医院制度的，通报所在学校、单位。

3、护理部设立一名教学干事专门分管护理教学工作，根据教学大纲拟订教学计划，负责安排护生实习。科室设1名带教组长。护士长、临床带教组长和带教老师组成临床教学小组，负责实习护生教学工作，定期总结，提高教学质量。

4.护理部每季度进行一次教学检查。审阅带教记录本、护生实习记录本，了解实习进展及护生思想动态，指导护生实习、临床带教，并将信息反馈到各科室。护理部定期组织各实习组长或实习生进行评教评学，召开会议征求意见，不断提高临床教学质量.5、临床带教老师资质符合规定。带教老师应具有中专及以上学历、两年及以上临床工作经验。带教老师对护生认真带教，以身作则，严格遵守各种操作规程及规章制度。

6、护士长及带教组长要经常检查、督促实习教学计划的完成情况，每月开展教学查房、护理理论和操作小讲课各至少1次，病区有教学记录。带教组长在每批实习生出科前进行理论及

操作考核、评教评学，并做好小结。

7、实习结束，须完成实习鉴定，办理离院手续，方能离院。

（二）实习生管理制度

1.实习生必须严格遵守医院的各项规章制度，应服从护理部的轮转安排，不得私自调班或更换实习科室。

2.注重仪表，上班时间按照医院要求着装。

3.注重医德修养，关爱患者，尊重患者，加强与患者的交流与沟通，保护患者隐私，对患者服务要做到细心、耐心，全心全意为患者服务。不接受病人礼物，不得向病人及家属借任何物品，不得借工作之便谋取个人利益，一经发现，除全额退赔外，根据情节严重程度给予处理。

4.端正实习思想，培养一丝不苟、有条不紊的工作作风和沉着冷静的工作态度，形成勤动脑、善思考、常提问、多总结的好习惯。

格遵守岗位职责，深入病房，及时巡视，密切观察患者的病情变化及心理状态，发现问题及时向带教老师反映。

7.上班时间不得接待亲友，不得脱离工作岗位，不得互串病房，工作期间不打闹、聊天，不看与工作无关的书籍，不携带手机、不接打私人电话。若未经带教老师批准擅离岗位者，按违规违纪处理。加强自身业务学习，利用业余时间查阅临床护理工作中遇到的问题，从而为临床实践作指导。

8.严格遵守保护性医疗制度，不私自向患者或家属解释不确定或不正确的问题，遇到不确定的问题，应及时向带教老师反映或请教，以免引起护患纠纷。实习期间出现差错应及时上报，不可隐瞒，并主动检讨自己的错误，接受相关部门的

处理。隐瞒不报、态度不好者取消实习资格。

9.实习期间在带教老师的指导下，认真学习护理文书书写规范，书写各项记录必须字迹清楚、工整、格式规范及时完整，并由带教老师签阅。不得私自处理医嘱和执行口头医嘱，查看住院病历时保持病历完整、整洁、有序。

10.严格遵守劳动纪律，不得无故缺勤，擅离岗位。严格按照带教老师的排班上班，不私自调班、迟到、早退或旷工（若未办理请假手续不上班者视为旷工）。则上不请假，如确有特殊情况，必须写请假条，病假须有医生证明，病假证明交护士长审阅同意后报护理部备案。病事假须经学校同意并由校方与护理部联系后方可请假。三天内（含三天）经科室护士长同意后离院，超过三天的，经科室护士长同意后，报护理部批准后方可离院。

11.按时参加医院和病区组织的讲座及护理查房，做好学习记录，遇到不明白的问题随时向带教老师或护士长请教，做到理论与实践相结合。如因故迟到、缺席应事先请假，说明理由，否则，一经查处作旷课处理。

12.每科实习结束前按时写好实习小结并请带教老师写出评语。填写实习鉴定表客观、及时、真实。实习期间如违反有关规定，并经多次教育不改者，提请学校作出严肃处理或医院终止其实习。

(三)临床护理带教老师准入制度

1.带教老师应具有崇高的职业道德，强烈的事业心与责任感，热爱教学工作，能够以身作则，为学生树立良好的形象，具有一定带教水平。

2.遵守医院的各项规章制度，遵循护理人员语言行为服务规范，与科室同事关系融洽，无患者投诉。

3.带教老师应为各科室护理骨干人员，护理业务熟练，临床操作能力较强，能够较好地承担教学任务。

4.教学态度认真，具有良好的沟通能力，与学生能够进行有效的沟通。

5.带教老师具备条件：有护士执业资格证书，从事临床护理工作大于或等于2年。6.如果在评教评学中被学生点名批评两次以上的带教老师，停止其带教资格一年，一年后由本人重新申请，考核合格后方能上岗，若在带教过程中，被护生反应较差的带教老师，立即停止其带教资格。

（四）临床护理带教组长工作职责

1.在护士长的领导下，负责科室实习生的教学管理工作。

2.收集、保存并传达医院所发的临床带教文件及有关规定。根据各类临床教学计划，制定科室教学计划及实施方案等相关教学工作。

3.负责科室带教老师的分配工作，针对不同层次的实习生，安排有相应带教资格的护士带教，明确带教任务，经常检查督促带教工作实施进度和教学计划的完成情况，及时给予评价和反馈。

4.对新入科的护生作入科介绍，包括病区环境、科内病种、专科特色、规则制度、实习计划等。将本科物品、仪器、人员状况及规章制度等作全面介绍，并带领参观整个病区，与医务人员及病人见面，使学生尽快熟悉和适应环境，解除学生的陌生心理。

5.组织并参加具体教学活动，如：病房的小讲课、操作示范、病历讨论、教学查房、学生的临床带教、阶段考核、出科考核、总结评价等。结合本病区的病种，定期给学生小讲课。

组织教学查房，教学查房要选择具有学习意义的较典型的病例，提前告诉学生作好各方面的准备，提高教学查房的效果。及时检查学习情况以及了解学生表现，保证教学质量。

6.关心学生的心理及专业发展，帮助他们尽早适应临床工作，及时发现实习工作中的问题并给予引导和反馈。

7.及时征求科室带教老师和实习学生对教学工作的建议和意见，负责向护士长反应护士带教和学生实习情况，对出现问题及时沟通分析提出整改措施，逐步提高教学质量。

(五)临床护理带教老师职责

1.遵照学校《实习大纲》和医院以及科室制定的教学计划要求，辅助护士长和带教组长完成科室教学工作。

2.具体实施各种教学工作，认真指导学生进行各种临床护理技术操作，遵守各种操作技术规范，在条件允许的前提下，尽可能多地为实习生创造动手操作的机会，严格做到放手不放眼，以提高其临床独立动手能力。培养实习生的良好的临床思维能力，及时指出并纠正其在进行护理操作过程中存在的错误，严防医疗差错事故发生。

3.检查、审核实习生书写的医疗文书。对实习生书写的各种记录进行严格检查、修改、审核，并签字。

4.正确引导学生和患者沟通交流。带教老师应创造条件让他们多接触病人，使之逐步树立职业责任感。

5.在临床护理工作和教学中能够严格要求自己，关心、热爱、尊重学生。经常关心和了解实习护士的思想状态，工作表现，服务态度，组织纪律及日常生活，学习情况，并听取其他老师及病人的反映，帮助他们发现工作中的问题及时进行帮助教育，使实习生尽早适应临床并能圆满地完成实习任务。

6. 及时向护士长和带教组长反映带教进程以及实习过程出现问题，参与分析整改。要注意所带学生的劳动纪律，严格请假制度，若发现学生无故缺勤，要及时向护士长和带教组长汇报。

7. 指导学生填写《实习手册》，各科实习结束后，带教老师应根据实习生平时表现，从业务能力、政治思想道德、服务态度、组织纪律等方面实事求是写好鉴定。

## 带教情况及自我评价篇五

随着社会的不断发展，教育的意义越来越重要。教育的质量与师资力量息息相关，而带教自然成为了教育领域中的一项重要任务。作为一名从事教育工作的人员，我深深感受到了带教的重要性。在实践中，我积累了一些带教心得和体会。

一、要懂得沟通的重要性

在带教中，沟通是至关重要的一点。教师需要与学生建立起相互信任的关系，而这要建立在沟通的基础上。除了传授更多的知识，教师更需要听取学生的声音，了解他们的想法和感受。当然，在沟通时，教师需要懂得适当的表达方式，还需要懂得如何处理好自己情绪，以此来促进师生间更好的交流。

二、要注意语言的规范性

对于教育工作者来说，语言是一种非常重要的工具。在带教时，我们要注意自己的言行举止，让自己的语言更加标准和规范。我们需要用优秀的语言去影响和引导学生的思维，让他们更好地掌握知识。同时，教育工作者还需要切实承担起守护社会语言环境的责任，让学生学会规范语言，并在工作和生活中遵守语言准则。

三、要加强专业提升

教育是一个与时俱进的行业，不断更新知识是提高自身教学能力的重要途径。作为一名带教的教育工作者，我们更应该不断追求专业的提高，并紧跟教育的潮流。教育领域的课程和方法与教材会不断的更新升级，为了能让学生在学习中受益更多，加强专业提升将更加重要。

四、要理性看待成功与失败

在带教过程中，我们会遇到许多成功和失败的案例。当成功过多的时候，我们会感到患得患失，把成功看得太重要，但是当失败过多的时候，我们又会过度反思，力求找出自己的错误。所以，教育工作者需要明确，成功与失败其实相对而言，重要的是能够总结经验，带着这些经验继续前行。信任、态度、付出，这些才是我们带教的真正意义。

五、要传承优秀文化传统

教育工作不仅仅只是教书育人，也是文化传承的一种方式。我们需要教育学生学习各种文化，以此来加强文化的传承。我们必须教给学生正义之道、友善之美、洁净之风，让他们为此感到自豪。通过我们的努力，我们带给学生的将不仅仅是知识，而是一个有倡导精神的文化传承者。

带教是教育领域不可缺少的一环。面对越来越复杂的社会环境，带教更需要我们发挥自身的特点和能力，用我们的精力和技能去创造更好的教育学习氛围，让学生在我们的引领下成为优秀的人才。通过带教，我们可以分享我们的知识、技能和精神，让我们的学生不再孤单，走向成功之路。

## 带教情况及自我评价篇六

带教是指将自己所掌握的知识和技能传授给新手或经验不足

者的过程，尤其是在医学教育中，带教是非常重要的一环。作为一名经验丰富的医护人员，带教不但可以促进新手的成长与发展，还可以提高自身的教学能力和责任感。在带教的过程中，我深刻认识到了带教的意义和价值，也收获了很多体会和经验。

第二段：分享教学实践

在带教经验不足的学生时，我会以生动的案例为教学核心，让学生通过实际操作和讨论学习专业技能。我会引导他们分析患者病情，制定治疗方案，并在临床实践中进行技能训练。通过带教，学生能够发挥积极性和主动性，加深对专业知识的理解，提高对患者问题的解决能力。

第三段：处理学生赞扬和批评

在带教过程中，一些学生会出现一些不足之处，如操作不规范、交流能力不强等。针对这些问题，我会采取不同的教学方法，如提供操作指导、演示技巧、聆听学生意见等。同时，我也会在赞扬学生的同时提出问题，对象不是学生，而是问题本身，让学生感到被关注和重视，同时为学生提供改进的方向。

第四段：提高学生的综合素质

在带教过程中，我还会注意培养学生的社会责任感和团队意识。我会引导学生关注患者的心理和生理需求，以及团队合作所需要的协调、沟通和信任。在日常工作中，我也会分配合适的任务，让学生感受团队协作的力量，培养他们的团队交流和合作精神，提高综合素质和职业能力。

第五段：总结

带教是一种有意义的经验，该经验不仅仅提高了我的自信和

责任感，同时也加深了我的技术水平。正如俗语所说:“教学相长”。带教不仅帮助学生提高专业技能和综合素质，也能给自己增加知识和经验，是一种互利共赢的经验。随着时间的推移，我相信我将会持续成长和进步，成为更好的医护师。

## 带教情况及自我评价篇七

1.培训目标

（1）集中小讲课、业务学习和护理查房（2）示范培训

（3）书面资料发给自学形式（4）早会提问形式 3.培训内容（1）基本理论

1）科室相关制度及规定、各班职责。2）掌握急诊分诊及各班流程。

1)各种急救药物的相关知识

2）心跳停博病人的抢救流程 3）休克病人的急救护理

静脉输液、吸氧术、吸痰术、口腔护理、皮下注射、肌注、动静脉穿刺术等。

心肺复苏术及气管插管术护理配合。简易呼吸器的使用。

除颤监护仪的使用与注意事项 心电监护仪的操作与应用 输液泵的操作与处理

呼吸机的使用及常见故障的处理 洗胃机的操作 4.考核方法

专人一对一考核、由护士长对技能培训项目每月进行抽考。

医院急诊科

于凤 金玮 李婷婷

## 带教情况及自我评价篇八

近年来，带教师成为了各大教育机构中必不可少的力量。作为一名初出茅庐的带教师，我也在这个岗位上尝试了一番。通过这段时间的经历，我深深地体会到了带教师的责任、使命和价值。下面，我将结合自己的经验与体会，分享我在带教师这个岗位上的心得体会。

一、关注学生的不同表现

作为带教师，最重要的任务是要关注每一位学生的不同表现，帮助他们走上正确的学习道路。在我的带教过程中，我发现年轻学生们的个性化表现非常明显，他们常常会有自己独特的思维方式和学习方法。有的学生学习速度快，但需要更多的挑战；有的学生则需要更多的指导和帮助。作为带教师，我们应该保持眼观六路，耳听八方，从学生言谈举止和各种记录数据中发现问题，及时给予指导和赞赏，引导学生走向正确的学习方向。

二、注重与学生的师生关系

带教师与学生的互动十分重要，这种交流不止是一种教育活动，也是人与人之间的交流。与学生相处融洽是提高带教质量的必要条件，让学生感受到带教师的爱心关怀，那么他们也更容易接受带教师提供的指导和帮助。身为带教师，我们应该在日常生活中注重师生之间的互动，用心聆听学生的心声，关切学生的情感，从学生的需要出发去展开工作，帮助学生在学习中感受到安全感和归属感。

三、为学生提供平等的机会和资源

所有的学生都应该有平等的机会和资源，否则他们将会长期处于弱势位置。作为一名带教师，我们应该保证每一位学生都能够公平地获得学习机会和资源，从而帮助他们更好地发展自己的技能和才能。在带教过程中，我们应该特别注意那些条件不太理想的学生，帮助他们弥补学术和生活方面的不足，从而更好地发挥他们潜在的优势。

四、保持自我学习和提升

不论是怎样的行业，都需要保持自我学习和提升。为了更好地扮演好带教师的角色，我们应该不断地学习最新教育方法和技能，不断提高自己的素质，才能更好地教育和引导学生。在我的带教过程中，我经常花时间阅读相关的教育材料，参加教育讲座和工作坊，探讨教育方面的热点问题，学习与同行交流和分享，这些学习和交流的机会大大提高了我的教育水平和技能。

五、享受带教工作的乐趣

虽然带教过程中可能会遇到各种挑战和问题，但作为一名带教师，我们也应该享受这份工作的乐趣。与年轻的学生互动让我们的生活更充实有趣，他们调皮可爱，聪明灵活，充满朝气和活力，光看他们就让人感到滋润和欣慰。看着学生的成长和进步也是极有成就感的，这样的感觉无论从工作中还是个人来说都是非常满足的。

总之，作为一名带教师，要关注每一个学生，好好维护师生之间的关系，提供平等的机会和资源，不断地学习和提升，享受这份工作的乐趣。带教过程不只是一种单纯的教育活动，也是一份充满乐趣和意义的工作。相信在以后的工作中，我会用心地继续坚守这个岗位，用最好的状态和态度去对待每一个年轻的学生。