

教育工作情况心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育工作情况心得体会篇一

今学期我担任历史教学。由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学心得总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。

一方面，由于我校地处边疆贫困民族地区，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，所以教学效果不如梦想。从此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如

不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《丝绸之路》的时候，这课的主题是“丝绸之路”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了许多的教具，授课时就胸有成竹了。当讲完课的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生异常用功，教学效果十分梦想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的本事，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。所以上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，教师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

因为历史的特殊情景，学生在不断学习中，会出现好差分化

现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

教育工作情况心得体会篇二

本学期我担任初一班的英语教学。由于刚刚调进__初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学心得的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。

对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”和目标，对这部分同学进行有的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

教育工作情况心得体会篇三

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是她的目标。自踏上“教师”岗位以来，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待她的工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，现将工作心得总结如下：

一、德

任职期间，她热爱祖国，对党无限忠诚，积极投身教育事业，从各方面从严从高要求自己，努力用良好的德行为学生树立榜样，热爱每个学生，全面关心学生，以学生为本，绝不体罚学生。服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

二、能

教学工作方面，六年来，她紧紧围绕县教育局提出的“养成教育”和“24字课堂教学模式改革”两项中心工作，创造性的开展工作。

1、养成教育：学生行为习惯的好坏，对于教学任务的完成，对于学生的发展都有重大的影响。良好的习惯养成对一个人的成长来说是非常重要的。因此在日常的教学工作中，她时刻注意培养学生良好的学习习惯。从小事抓起，从点滴抓起，从课前的预习、家庭作业的检查，到课堂上读书、写字的姿势、发言的仪表、发言的次数、倾听的习惯等都纳入学生日常学习习惯中。同时与家长取得联系，要求保证每个学生每天至少阅读15分钟。并利用学生好胜心强的心理特点，引入竞争机智，量化记录，天天小结，使每个学生明确自己的差距。在这种时时地提醒，反复地强化中，学生得到了不断进步，学习行为习惯日趋规范。

2. 课堂教学模式的探讨：去年9月份，她担任了初三(4)班和初三(8)班的英语教学工作。初三(4)班是个班风正，学习气氛浓厚的班集体。但同学们非常害羞，不敢于表现自己，课堂上不回答问题，特别是公开教学中更是让人郁闷，所以好些老师都不喜欢在这个班上公开课。为了充分调动学生的学习主动性，她曾经专门组织十几个学生到课堂发言积极的初三(1)班听课。通过那次听课活动，同学们感触很深，渐渐在课堂上发言的次数也多起来，在他们的带动下，班里的其他学生也更多的参与到课堂学习中来，在课堂上“说”了起来，取得了意想不到的效果。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，为了充分发挥小组合作的作用，切实提高学生自主学习的能力。她首先对各小组组长做了培训，让他们在小组活动中当好指挥，让他们在活动中特别注意学习有困难的学生，要求每次小组活动都要先让这些学生先发言，其他同学做补充。对其他同学的补充要认真倾听，及时标记到自己的书本上，并在旁边批注发现者的姓名，以此方式激发学生认真阅读的积极性，让学生体会到成功的快乐，从而以更加积极的态度投入到学习当中来。这种方式让她看到了很多的学困生久被压抑的学习激情和喷薄的活力。

在教学中，她以小组为单位，看哪个小组的同学发言踊跃，发言积极性高，课外作业完成质量好。为了让每个小组更好地关注她们的学困生，她将每个学习小组看作一个整体，每个人每次的表现分别记入个人和小组总分之中。再将小组成员排序，便于随机抽测自学情况。同时每个学生手里都有3张发言卡，每发一次言就将一张发言卡放在小组中间的桌子上，用完三张卡就不能再发言，这样大大改善了好学生“一言堂”的局势，而且对于能主动发言的学困生会进行翻倍奖励。这样的做法极大的调动更多的好学生去真诚的关注小组内的学困生。每堂课后组长统计得分，在黑板上公布。然后将学生各项表现得分汇总，个人评出周冠军、月冠军、小组评出团体冠军。在舒展每个人天性的同时，又培养团体精神。激发学生的潜力，提升学生的抱负，打破自身的局限性。对整节课的把握，老师的作用是控制课堂的气氛，把握问题的方向，具体的问题让学生来做。提倡学生采取科学的态度进行争论，对每个学生的发言，都给予正面的鼓励。即使是错误的答案，也不能采取全盘否定的办法，尽量找出其闪光点。

“创设情境，自读感悟——合作探究，汇报收获——全班展示，多元点评——围绕重难点，合作探究——拓展延伸，自选练习”是她初探的模式，也许还有许多不成熟的地方，但她相信只要敢于探索、大胆实践、不断反思，它会日趋完善，更好的服务教学的。

无论是预习课、讲读课，还是复习课，小组合作已成为她们班最主要的学习方式，她用赏识教育扬起了小组合作的风帆，而且也取得了可喜的成绩。

三、勤

一年来，她严格遵守学校考勤制度，不迟到，不早退，不缺勤。做到有事先请假，服从领导安排。各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

四、绩

一分耕耘，一分收获。通过一年的努力，她教学上取得了可喜的成绩。在今年的中考中，她所教的初三(4)班的学生成绩进步很大，徐启航同学英语取得了119分的好成绩(总分120分)，名列全校第一。其中有5人考入省扬初中，多人考入初中重点班。

学无止境，教无定法。成绩的取得只代表着过去，她将一如既往，以最佳的状态去对待每一天的工作，争取获得更多、更大的成绩!

教育工作情况心得体会篇四

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以校园及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力

提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守校园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了校园规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”

的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

教育工作情况心得体会篇五

时间飞逝，转眼间一学期的历史教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本年度个人工作心得总结报告如下：

一、思想品德方面

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、历史教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好历史教学工作计划，把握历史教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用

多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、课题研究方面

本学年，本人围绕“在数学教学中培养合作意识”的子课题，积极撰写课题实施方案，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、其它方面

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多

才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自己，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。