

2023年二年级上学期数学教案教学反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级上学期数学教案教学反思篇一

活动目标

- 1、学习数数1~5，能点数5的数量。(重点)
- 2、让幼儿喜欢参与课堂游戏。

活动重难点

活动重点：学习数数1~5，能点数5的数量。

活动难点：能通过图片的观察，培养孩子的观察力。

活动准备

ppt课件。

活动过程

一、热身：

师：小朋友，今天老师请来了一位小客人，你们听听，是谁来了？

播放音乐《猴子上学》

幼：猴子。

师：哇，小朋友真棒！那就掌声有请我们的猴子小客人出场。

二、导入：

师：小朋友，猴子有话要跟小朋友说哦！（老师扮演猴子角色）说“各位小二班的宝宝们好，今天我要去上学了，我想请小二班的宝宝们陪我一起去上学，好吗？”幼：好。师：那我们出发咯！

三、主题部分

1、看ppt开始学习1~5的数数

师：哇，我们终于来到猴子幼儿园啦！宝宝们看，里面有好多小猴子同学哦！他们玩得好开心呢！

师：那里面究竟有多少只小猴子呢？宝宝们想知道吗？让我们一起来数一数吧！（引导小朋友看着图片学习数数1~5）

①我们先来到课室，课室里面有上课的桌子和椅子，有多少张桌子呢？请宝宝们数一数（1、2、3、4、5）

②接着，我们去到洗手间，洗手间有厕所可以方便哦！请宝宝们数一数我们几个厕所呢？（1、2、3、4、5）

③然后，我们来到操场上，操场上有好多猴子在摘桃子，它们摘了多少个桃子呢？请宝宝们数一数（1、2、3、4、5）

④操场上还有小猴子在比赛跑步呢，我们一起帮它们加加油，好吗？我们一起喊5次“加油”（做上动作）小猴子们比赛赢了，

我们一起欢呼5次“耶、耶、耶、耶、耶”！（做上动作）

3、进行数数游戏，加固幼儿对数数1~5的学习游戏《我是模仿小星秀》

师：宝宝们，今天和猴子们玩了一天了，开心吗？幼：很开心
师：现在猴子们累了，要休息了，你们可以帮猴子找到他们睡觉的家吗？要数清楚每个家有几张床，可以睡多少只猴子哦！

四、结束部分

师：宝宝们，猴子们回家休息了，我们也要回家了，今天我和猴子一起玩，学习了数数1~5，回去记得要告诉爸爸妈妈哦！

活动反思

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的`事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

二年级上学期数学教案教学反思篇二

根据低年级学生的特点，我在本堂课中创设了一个探索学习的情境，让学生围绕“去数学广角游玩”这样一个主题情境，通过数字城堡开超级密码锁、到智慧闯关、百花园涂色等活动，由浅入深，开展探究学习，实现了课堂教学生活化、生活知识数学化、探究过程趣味化。对于本堂课的提问的价值性，我作出如下反思：

课堂中一问齐答有16次，一问一答有7次。

导入过程中的问题：

- 1、大门上的星星钥匙我们能把它装上吗？怎样安装？（一问一答）（激发学生的探索兴趣）
- 2、装上红黄，门有反应吗？钥匙这样装对不对？（一问齐答）
- 3、除了两种颜色交换之外还有其它方法吗？（两次）（一问一答）（意欲引导不遗漏）

新授：

- 1、超级密码锁怎样才能打开？（多余）
- 2、那你们知道密码是什么吗？（一问一答）（引发思考）
- 3、密码是由1、2、3中的两个数字组成的两位数，会是什么？（一问多答）（引导学生踊跃尝试）
- 4、由1、2、3组成的两位数到底有几个呢？你们能不能把它们按照一定的顺序不重复不遗漏的写出来呢？（两次）（鼓励学生思考并寻求解决问题的策略）
- 5、我们看一看这几位同学摆的，你们发现了他们摆的顺序了没？（引导学生用心观察，寻找规律）
- 6、他是先把1放在了哪个位置上？（一问齐答）
- 7、十位选了1，个位可选什么？（一问齐答）
- 8、十位选了1，个位先选2，为什么先选2？（生答顺序）（一问齐答）

- 9、我们把1放在十位时，能拼成几个两位数？（一问齐答）
- 10、我们能不能把2也选出来放在十位？那个位上可以是？（一问齐答）
- 11、我们这里是先固定了什么位置？（一问齐答）
- 12、换一组，展示第二种方法，他们采用了什么样的方法？（一问齐答）
- 13、我现在选了1和2了，还能选别的吗？（一问齐答）
- 14、这两张卡片还能拼成其他数吗？（一问齐答）
- 15、谁能给这种方法命个名？有补充的吗？（一问一答）
- 16、我们除了可以固定十位之外，还有没有哪个位置可以固定呢？（一问齐答）（意在引出固定个位法）
- 17、我们找到的密码有几个？（一问齐答）狮子大王会不会还给我们一些提示呢？（引出下面的内容）
- 18、狮子大王还要考考大家，你们敢接受挑战吗？（一问齐答）（激发继续学习的热情）
- 19、有没有做到不重复也不遗漏？是不是可以参考一下黑板上的方法呢？（思考，方法的灵活运用）
- 20、我们先尝试黑板上的哪种方法？（一问齐答）

导入过程中的星星钥匙怎样安装激发学生的学习兴趣，超级密码的探索让学生在交流中互相学习，引导他们根据自己的实际情况选择不同的方法进行探究，激发了学生学习的主体意识，鼓励他们积极参与到学习中来，小组内合作，让他们的思想产生碰撞，给他们创造思考条件，培养他们分析问题

和解决问题的能力。在超级密码的探索过程中直接给出条件，要求学生不重复不遗漏的写出这些密码，让学生初步感悟要按顺序思考的价值并初步掌握排列的方法。

狮子大王想考考大家，敢接受挑战吗？让学生跃跃欲试，并迫不及待地动手做起来，借助了前面刚学的固定十位法，固定个位法和位置交换法，绝大部分孩子很好地达成学习目标。红黄蓝三种花分别给男生女生，有多少种不同的送法？是不是也可以借鉴前面的密码的排列方法？引导学生学会思维内化和迁移，感知这些方法不仅在数字中适用，在色彩中也适用。课程设计中有一个拍照环节，让学生体会固定位置与交换位置相结合的方法进行有序排列，课程设计中特意选取这样一些学生感兴趣的，贴近生活实际的素材，让学生充分体验数学与生活的密切联系。但由于时间问题，没能在课堂上实现。

最后同学们带着思考题下课，3个人两两握手，一共要握几次，激发学生继续探索的热情。

二年级上学期数学教案教学反思篇三

本学期我继续担任二(2)班的数学教学，二年级上学期数学教学总结。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有四五位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前

再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，工作总结《二年级上学期数学教学总结》。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。对完成作业优秀的学生盖红花，学期结束时进行总评，红花数量前10名的学生给予奖励，进一步激发了学生做作业的兴趣，提高了作业完成的质量。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业

务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

二年级上学期数学教案教学反思篇四

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教。结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步，现对本学期的工作作如下总结：

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻

析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求知欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

二年级上学期数学教案教学反思篇五

教学内容：

p96□97□98□

教学目标：

- 1、经历简单的统计过程，进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，认识统计的意义和作用。
- 2、认识条形统计图（1格表示2各单位）和统计表，能提出问题。
- 3、通过学生身边有趣的`调查活动，激发学生学习的兴趣，

培养学生的实践能力。

教学重点、难点：

1、学会一些简单的收集和描述数据的方法，并能根据统计结果回答一些简单的问题是重点。

2、进一步学会一些简单的收集和描述数据的方法是难点。

教学准备：

图、表等。

教学过程：

一、创设情景

1、让学生仔细观察，练习二十二1题图，你看到了什么？

生：举手自由口答。

2、师：根据这些信息，你能提出什么问题？

板书学生提出问题

在此基础上，师生重点解决问题

3、小黑板除数统计表、统计图

(1)学生在树上独立完成

(2)上台展示并回答问题

(3)师质疑：你还能提出哪些问题？

[设计意图]：通过统计停车场每种车的数量，把解决问题和统计知识综合进来，巩固所学统计知识和解决问题，体验怎样收集信息。

二、生活应用

1、出示97页2题

(1) 同桌观察理解

(2) 独立在书上完成

2、互相纠错评价，教师巡视辅导。

3、质疑：你还能提出什么问题？

[设计意图]：让学生通过数正字来收集信息。

三、开放实践

1□p97页3题4题

(1) 学生以小组为单位展开讨论统计。

(1、2、3组做3题，4、5、6组做4题)

(2) 展示师生互评

[设计意图]：让学生发挥主体性去调查收集数据，根据自己的能力提出并回答一些问题。

四、全课总结