

# 幼儿园民间游戏教案及反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园民间游戏教案及反思篇一

### 一、说教材：

该活动选自于大主题《有趣的昆虫》，昆虫世界充满了生机，充满了趣味，无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见昆虫忙碌的身影，面对这一切，成人可能会不屑一顾，而孩子却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开那双活泼好动的小脚去追逐，有趣的昆虫引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望，因此我将选择其中的《美美和丑丑》这一活动来满足幼儿对昆虫的好奇心。

### 二、说教法：

在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解蝴蝶的生长历程，我将在活动中采用图片讲解法、碟片演示法、表演法、游戏法。

### 三、说游戏性与整合性：

在本节课中我通过玩我想变成一只蝴蝶和蝴蝶与小花两个游戏让幼儿进一步感知蝴蝶的生长过程，充分体现寓知识于游戏这一理念，在该活动中我还通过观看碟片来让幼儿获取蝴蝶的成长知识，整合了语言、科学、音乐表演方面的知识领域。

#### 四、说教学目的：

让幼儿知道蝴蝶的生长过程，从而激发幼儿的探索兴趣。

#### 五、说教学程序：

#### 六、说教学准备：

蝴蝶及毛毛虫图片、碟片、事先学会《我想变成一只蝴蝶》儿歌。

#### 七、说教学过程：

1、幼儿猜谜语及看图片导入课题。

2、故事《美美和丑丑》

3、幼儿观看碟片。

4、表演游戏：我想变成一只蝴蝶。

5、游戏：蝴蝶和小花。

#### 教学反思：

因为在设计这节课之前，我发现幼儿非常喜欢蝴蝶，但对于蝴蝶是怎么来的，却不知道，所以从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个教育活动。通过多媒体课件进行辅助，动感的画面，很受孩子们地喜欢，孩子们观看时都很专注，对小蝴蝶的生长过程有了初步的感知，我有利用清晰的图片和孩子们一起看一起说，就这样，孩子们轻松愉快的获取了蝴蝶的成长的的知识，最后设计了对毛毛虫变蝴蝶的过程演示，幼儿在这个环节中表现很积极，在接下来的肢体表演中兴趣很高，唯一不足的是，活动场地不够宽敞，使幼儿不能尽兴的表演。在活动中，还应重点引导幼儿大胆想象、

大胆表达。

## 幼儿园民间游戏教案及反思篇二

各位评委老师：

我今天要说的内容是中班游戏《美美和丑丑》说课稿，我将从以下几点开始说起。

### 一、说教材：

该活动选自于大主题《有趣的昆虫》，昆虫世界充满了生机，充满了趣味，无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见昆虫忙碌的身影，面对这一切，成人可能会不屑一顾，而孩子却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开那双活泼好动的小脚去追逐，有趣的昆虫引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望，因此我将选择其中的《美美和丑丑》这一活动来满足幼儿对昆虫的好奇心。

### 二、说教法：

在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解蝴蝶的生长历程，我将在活动中采用图片讲解法、碟片演示法、表演法、游戏法。

### 三、说游戏性与整合性：

### 四、说教学目的：

让幼儿知道蝴蝶的生长过程，从而激发幼儿的探索兴趣。

### 五、说教学程序：

## 六、说教学准备：

蝴蝶及毛毛虫图片、碟片、事先学会《我想变成一只蝴蝶》儿歌。

## 七、说教学过程：

- 1、幼儿猜谜语及看图片导入课题。
- 2、故事《美美和丑丑》
- 3、幼儿观看碟片。
- 4、表演游戏：我想变成一只蝴蝶。
- 5、游戏：蝴蝶和小花。

## 总结

在本节课中我通过玩我想变成一只蝴蝶和蝴蝶与小花两个游戏让幼儿进一步感知蝴蝶的生长过程，充分体现寓知识于游戏这一理念，在该活动中我还通过观看碟片来让幼儿获取蝴蝶的成长知识，整合了语言、科学、音乐表演方面的知识领域。

## 幼儿园民间游戏教案及反思篇三

### 活动目标：

- 1、感受好朋友之间相互交往带来的快乐。
- 2、能根据自己的生活经验，想出各种让小鸟与小老鼠交流的办法，并对打电话的内容展开想象。
- 3、安静地倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地表

达自己的想法。

活动准备：

背景图、喇叭花、各种小动物的图片、小鸟、小老鼠的胸饰、积木若干。

活动重难点：

活动重点：理解故事内容，感受打电话带来的快乐。

活动难点：乐于用打电话的方式与他人交流。

活动过程：

一、引题：

出示背景图，提问：这是一棵怎么样的树？(幼儿用一些好听的词语来讲述)

二、分段讲述故事：

(一)讲述故事第一部分：想出多种让小鸟与小老鼠交流的办法。

提问：你有什么好办法让小鸟和小老鼠一起玩？(根据幼儿的回答，引导他们可以请哪些小动物、哪些东西来帮忙，学习一些好的用词。)

(二)欣赏故事第二部分：理解故事内容。

1、提问：小老鼠想了一个什么办法？

2、学习小老鼠和小鸟的对话。

三、创设情景：对打电话的内容进行大胆想象。

(一)小鸟受伤：

1、启发：小老鼠和小鸟打电话时的语气是怎么样的？表情是怎么样的？它们会说些什么？

2、幼儿两两结伴打电话：模仿小鸟和小老鼠打电话的语气、表情。

(二)小老鼠过生日：

1、如果你是小鸟，你会打电话通知谁？说些什么？

2、幼儿大胆表现不同的角色。

四、完整欣赏故事，教师将幼儿的一些想法编入到故事的后半部分。

## 幼儿园民间游戏教案及反思篇四

活动目标：

1、了解毛毛虫转变为蝴蝶的过程，丰富知识经验。

2、激发幼儿对“毛毛虫变蝴蝶”这一现象的探索兴趣，并尝试用肢体语言来表达转变的过程。

活动重点：

掌握毛毛虫变蝴蝶的转化过程。

活动难点：

了解毛毛虫变蝴蝶的生长过程，会用自己的身体来表达。

活动准备：

蝴蝶成长的ppt课件、蝴蝶成长的视频、蝴蝶成长的图片、音乐《蝴蝶》和《毛毛虫变蝴蝶》、蝴蝶头饰。

活动过程：

一、猜谜的方式引入课题，激发幼儿学习兴趣

1、教师说谜语，幼儿猜谜。谜语：头上两根须，身穿花彩衣，飞在花丛中，快乐又自在。

2、出示蝴蝶图片师幼一起做律动《蝴蝶》。

3、引导幼儿观察蝴蝶的外型特征，教师小结。

二、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程

1、以美美和丑丑的故事引入，请幼儿猜想丑丑的愿望会实现吗？

2、观看蝴蝶成长的视频，完整的欣赏蝴蝶的成长过程。

3、播放课件，请幼儿回忆蝴蝶成长的过程

（卵——————————毛毛虫——————————  
蛹——————————蝴蝶）。

（1）卵：蝴蝶首先做了什么？学一学卵的样子。

（2）毛毛虫：卵慢慢长大后变成了什么？毛毛虫会干些什么呢？学一学卵怎么变成毛毛虫的。（会吃树叶）

（3）蛹：毛毛虫长大后会做什么事呢？怎样才能变成蝴蝶呢？学一学蛹的样子（吐丝，在里面变成蝴蝶）

4、教师请幼儿操作蝴蝶成长过程的图片，进一步加深幼儿记忆。

5、播放音乐，幼儿用肢体语言来表达转变的过程。

### 三、活动延伸

1、对幼儿进行情感教育。

2、播放音乐，幼儿用身体动作表现毛毛虫和蝴蝶出教室。

## 幼儿园民间游戏教案及反思篇五

幼儿园中班语言教案《喇叭花电话》（附反思）

活动目标：

1、感受两个好朋友在一起打电话，说悄悄话的快乐。

2、激发幼儿积极表达的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

图片、音乐（找朋友、悄悄话）

活动过程：

一：听音乐找朋友跳舞找自己的好朋友，和自己的好朋友坐在一起。

二：师：你们都找到了自己的好朋友，可是还有人没有好朋友。（出示图片树下小田鼠和树上的小鸟）

一一师：其实小田鼠和小鸟早就想成为好朋友，可是他们为什么没有成为好朋友呢？（幼儿猜测）

小田鼠和小鸟究竟为什么没成为好朋友呢？（教师念散文的第一段一棵很高很高的. 树上, 住着三只很小很小的小鸟, 树下住着三只小田鼠.

小鸟想找小田鼠玩, 可是, 他们还没有长好羽毛, 不会飞. 小田鼠想找小鸟玩, 可是, 他们不会爬树.)

一一师：有什么办法让小田鼠和小鸟成为好朋友呢？（幼儿相互讨论）

看看小田鼠用了什么办法？（出示图片，引导幼儿观察图片并讲述）

出示图片，种子长大变成了什么？（喇叭花）

一一师：小田鼠种喇叭花有什么用？（幼儿相互讨论）

看看谁猜对了。（出示图片，喇叭花爬呀爬, 爬到小鸟家. 喇叭花开了, 又圆又大, 变成了小电话.）

一一师：猜猜小田鼠和小鸟会说什么悄悄话？（幼儿相互讨论）

三：老师扮小田鼠，幼儿扮小鸟，打电话。（例：师：喂，是小鸟吗？我是你的好朋友小田鼠）

四：两个好朋友一个扮田鼠，一个扮小鸟，相互打电话。

五：播放音乐，唱唱跳跳《悄悄话》。

活动延伸：

制作喇叭花电话

附：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着三只很小很小的小鸟，树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩，可是，他们还没有长好羽毛，不会飞。小田鼠想找小鸟玩，可是，他们不会爬树。

一只小田鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小田鼠在树下问：“喂是小鸟家吗？”小鸟在树上答：喂是小田鼠家吗？

小鸟为小田鼠唱歌：嘀嗒嘀嗒嘀嗒。小田鼠为小鸟念儿歌：  
大尾巴长大尾巴大

一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。

活动反思：

《喇叭花电话》是一篇充满了童趣，充满了爱与关怀的童话，它将喇叭花想象成电话，是小鸟和小田鼠能够彼此交流、关心。活动的重点在于能用较完整的语句讲述小田鼠和小鸟打电话的过程，难点在于在打电话的情景中体验同伴之间互相关心的美好感情。在本次活动中，采用了幼儿观察画面猜测讲述的形式，让孩子大胆猜测有什么办法可以帮助小鸟和小田鼠成为好朋友，并且猜猜两个好朋友在电话里说了些什么悄悄话，孩子的想象力是丰富的，但是还是需要老师的引导

来讲述出自己的想法，在情境表演中感受小动物之间的美好感情。最后将情感迁移到生活中，让孩子知道好朋友之间不仅可以分享快乐，有难过的事情或者是困难都可以告诉好朋友。幼儿教育，好朋友会为你分担、安慰你，体验同伴之间互相关心的美好感情。