

2023年小班美术教案放烟花(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班美术教案放烟花篇一

- 1、观看相关图片，画出自己心目中的小花园，并尝试描述画中的内容。
- 2、体验与朋友一起作画的乐趣。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动重点：尝试描述自己画中的内容。

活动难点：画出自己心目中的小花园。

ppt□记号笔，花园情景图一张。

一、欣赏ppt□《小花园》，让幼儿通过观察，感知小花园里各类形态方面各异的特征。

1、师：这是什么地方？里面都有谁？它是什么颜色的？它是什么样子的？

幼：里面都有小花、小草、小树、小蝌蚪.....

2、鼓励幼儿从颜色、形状等方面表达自己的感受和喜好。

师：小花园里有这么多东西，你喜欢哪一个？为什么？

师：小花园里有这么多好看、好玩的东西，它们都是我们的好朋友，那你们的好朋友是谁？

环节小结：让幼儿对小花园产生兴趣，在接下来的美术活动中幼儿能无拘无束地投入和参与。

二、幼儿创作，教师观察。

1、邀请小朋友一起来作画师：小花园那么美，我们也来画一画好吗？

2、鼓励幼儿画上自己喜欢的小花园。

环节小结：让孩子们充分感受美术带来的快乐。

三、欣赏幼儿作画的内容。

共同体验分享作画的'内容，请幼儿相互介绍自己画中的内容。

环节小结：鼓励孩子把自己所画的内容用语言表达出来，教师可以从孩子的作品中了解到孩子的思维、想象及创造能力发展情况。

一节活动，不在于教师如何的精彩，而在于孩子在学中的快乐。活动过程中，我始终记得“幼儿才是活动的主体”，尽量给予孩子们相对自由的想象与表达空间，让大家动手、动脑、动口，充分调动其感官与肢体，促使孩子们积极主动投入到活动中来，自主自觉地完成教育目标。从整体上来看，幼儿的兴趣得到了很好地激发，在活动过程中也体验到了操作的乐趣，体验到大家合作的快乐感。但是有些环节出现了一些小的疏忽，也产生了一些不好的影响。由于过于强调幼

儿的主体性而忽略了教师的主导性，教师知道要求不够严格，以至于幼儿的活动有些散，缺少依靠点。另外由于时间限制，在孩子们还意犹未尽的时候我打断了他们，我想在孩子们心里应该有不情愿的成分吧。

小班美术教案放烟花篇二

《美丽的夏天》

- 1、能初步画出夏天基本的特征。
- 2、初步培养的想像力、创造力及讲述能力,使之萌发爱美的情趣。
- 3、加深对夏天的了解。

白纸、蜡笔、黑色笔(人手一份)，关于夏天的图片，背景音乐。

一、导入部分。

- 1、师幼谈话，引起幼儿兴趣。

师:小朋友，你们知道一年有几个季节吗?老师想请小朋友来谈谈你们所认识的夏天是怎样的。

- 2、观看图片，加深对夏天的认识。

二、基本部分。

- 1、师：老师给你们准备了白纸、黑色笔和蜡笔，请小朋友发挥自己的想象力，把你们心目中的夏天画出来，跟你的好朋友一起来分享你的夏天。

2、播放背景音乐，幼儿作画，老师巡回指导。

要求根据己的生活经验,充分发挥己的.想像力、创造力进行主题绘画;对能力差的进行个别指导。

三、结束部分。

1、将幼儿的画贴在教室的区角里。

2、请小朋友一起来观赏，并说说自己最喜欢哪位小朋友的夏天，为什么。

背景音乐,小朋友,创造力,想像力,想象力

小班美术教案放烟花篇三

1、用撕贴添画的方法，尝试表现斑马的不同动态特征。

2、根据斑马的不同动态，展开合理想象并愉快的与同伴分享交流。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

白色铅画纸、事先做好背景的牛皮纸、记号笔、胶棒、活动ppt记录纸。

一、情景导入、激发兴趣

导入：今天，我在教室里发现了一本魔法书，一起来读一读吧！

二、观察画面，归纳分析

1、播放ppt□引导幼儿观察斑马的身体构成

提问：魔法书这一页上面的图符表示什么呢?(引导幼儿观察画面，回忆已有经验)

提问：这一页你看懂了吗?

小斑马是怎样做成的呢?你能来说一说吗?(幼儿分组讨论，个别回答)

3、播放ppt□引导幼儿观察斑马的不同动态

导入：魔法书里真有趣，我们来看看下面还讲了些什么有趣的内容。

提问：这里两只斑马，它们的动作一样吗?

你从哪里看出来的?(寻找变化规律)

小结：原来小斑马它的头部在不同的部位，就可以做出不同的`动作。用动作来表达自己的想法。

三、经验迁移，表现动态。

提问：今天我也用魔法书里方法，制作了一只可爱的小斑马，请你猜猜我的小斑马在干什么?(出示操作模板)你能贴出和这只斑马动作不一样的斑马吗?说说你的斑马在干什么?(鼓励幼儿展开合理想象，个别幼儿操作示范)

小结：小斑马它的头部在不同的部位，就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

过渡：你也想用魔法书中的办法来制作一匹可爱的小斑马吗?

四、操作实践，完成任务提出任务要求：

- 1、要注意仔细阅读魔法书步骤图，按照步骤制作。
- 2、注意要将斑马的重点部位添加完整。

五、分享交流，大胆表达。

- 1、寻找亮点作品进行点评，鼓励幼儿奇思妙想。
- 2、请幼儿拿着自己的作品和朋友们讲一讲，你的小斑马在草地上干什么？

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班美术教案放烟花篇四

- 1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。
- 2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。活动准备：练习册、油画棒。

一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

- 3、教师：森林里的每个小动物都有自己的家，它们都可能干了，把自己的家建得非常好！

教师出示练习册内容。

4、教师：瞧，这就是小动物们自己建的家，漂亮吗？小朋友，现在就请你们来动动手，给森林里的‘小屋涂上漂亮的颜色吧！

二、教师示范绘画

1、教师：森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、石头，我们就一起把这些都涂上颜色吧！

2、教师示范操作。并问小朋友，如果是你们，你们会把这些都涂成什么样的颜色呢？

教师边进行绘画，边提出绘画要求：在涂颜色的时候尽量涂整洁，不要用手去摸，不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满，不要留下空白的部分。先择好看的，自己喜欢的颜色来涂色。

三、请幼儿进行绘画

1、教师发练习册和油画棒，请幼儿翻到第十九页。

2、请幼儿开始进行绘画。

3、教师边提醒幼儿绘画要求，巡回指导。

四、作品评析

1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！

2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？

3、请幼儿收拾整理作画材料。

4、结束活动。

小班美术教案放烟花篇五

1. 学习树叶进行拼贴作画，并能适当添画，丰富画面。（认知）
2. 能根据不同形状的树叶进行拼图、组合，表现物体的主要形象特征。（能力）
3. 体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。（情感）

1. 课前带领幼儿收集各种树叶，幼儿已认识许多不同形状的树叶。
2. 胶棒、胶水、画纸、彩笔。
3. 树叶作品若干（ppt上）。

一、欣赏教师拼贴树叶，激发幼儿活动的兴趣。

“小朋友们，现在是什么季节呀？（秋天）。”

“那你们在秋天都有什么感受呀？有没有什么发现呢？（引导到落叶）。”“小朋友还记得上一次的户外活动我们一起收集了什么吗？（落叶。）”“对了，我们一起收集了很多的树叶，老师今天把这些树叶带来了。这些树叶一样吗？（不一样），都有哪不一样呀？（形状、颜色。）你们觉得这些树叶怎么样？有什么用途呢？（）”

“小朋友们真细心呀，发现了这么多的不一样。接下来呀，老师要用这些漂亮的树叶来变个魔法，小朋友们注意看啦！”

（1）“先取一片小柳叶，横过来，粘上去；再取一片，这次要竖着，粘上去。好啦完成了，小朋友看看像什么？”（像

帆船)。

(2) 教师把两片树叶拼贴好后，用彩笔添上旗子，在周围画上海水。海鸥，让幼儿了解制作的方法和步骤。(语言自己组织，一定要有话语)

(3) 教师重新出示一些其他形状的叶子，启发幼儿想象，还可以做成什么？

二、介绍树叶拼贴画的方法。

告诉幼儿一片树叶和不同的树叶组合有不同的图形，小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，最后用浆糊粘贴固定。注意提醒幼儿浆糊不能太多，启发幼儿用彩笔装饰画面。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

带领幼儿观看ppt上的示例，欣赏画面上的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶拼贴画，了解作画方法，鼓励幼儿大胆想象，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

四、欣赏作品。

共同欣赏全体幼儿的作品，对大胆想象、画面整洁的作品给予表扬。在活动之后启发幼儿回家和爸爸妈妈一起收集树叶。

：让幼儿选择喜欢的叶子当作自己的签名图案，将色彩涂在叶子上，然后印在纸上，做叶子的纹路图。