

# 最新以读书为的演讲稿(汇总9篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 以读书为的演讲稿篇一

以建设学习型机关党组织、培养学习型党员干部为目标，通过开展形式多样的读书学习活动，引导党员干部深入学习科学理论，广泛学习新知识、新技能，自觉向实践学习、向群众学习，积极营造重视学习、崇尚学习、坚持学习、乐于学习的良好氛围，努力在学习型党组织建设方面走在前、作表率，为争创全省转型升级示范区提供精神动力、思想保证和智力支持。

每个机关党员干部今年至少要精读三本书：

1、上级党组织统一购买下发的书籍。领导干部精读《复兴之路》和《经济转型与政府角色定位》，其他党员干部精读《经济转型与政府角色定位》。

2、业务学习书籍。为切实增强全局人员的政治素养，进一步提高业务水平，今年以《休闲政策政治学》作为全局人员必读的专业书籍。

3、个人自选书籍。由个人根据自身发展需要选择一本以市场经济知识、法律法规知识、行政管理知识以及自然科学、文学、艺术、历史等为内容的健康有益的书籍，由个人确定。

读书学习活动坚持生动活泼、联系实际、重在效果的原则，采取以党员干部自学为主、以一定的集中学习辅导为辅的方式。通过参加机关工委举办的专家讲座、读书征文评比、读

书知识竞赛等活动，激发党员干部的读书学习热情，提高读书学习效果，促进读书学习活动不断深入开展。

1、加强组织。要把读书学习活动作为建设学习型机关的主要内容，认真抓好活动的落实。把读书学习活动纳入到党组织的年度工作计划中，要求全局党员干部要人人制定读书学习计划，认真撰写读书笔记和心得体会。

2、抓好检查考核。读书学习活动中，全局党员干部每人至少撰写一篇学习体会文章。要建立检查考核制度，把读书笔记撰写情况作为机关干部学习情况的基本依据，定期检查党员干部的读书计划，学习进度，查看读书笔记和学习体会文章。对未达要求的党员干部要及时指出，促其改进。

3、搞好考核表彰。把读书学习情况作为年度工作目标考核的内容之一，积极推荐参加市级机关读书学习先进个人的评选。

## 以读书为的演讲稿篇二

：美文共欣赏，心得大家谈！

：加强企业文化建设，增强企业凝聚力；丰富员工业余生活，陶冶情操，营造一个相互交流和沟通的学习氛围，读书活动方案。

：企划部

：3月17日——4月15日

□xx科技全体员工

2、全体员工可根据已张贴出来的推荐作品，写下自己的读后感和心得体会。

3、 推荐文章体裁不限，要求内容健康，积极向上，读后能给人以启迪，字数在两千字以内；读后感体裁不限，字数不限，规划方案《读书活动方案》。

4、 活动以三个事业部和一个职能服务部为参赛单位，根据各部的员工人数不一，特制定如下要求：电气工程事业部上交精品美文和读后感各5篇；空调设备事业部精品美文和读后感各4篇；职能服务部精品美文和读后感各3篇；生产制造事业部精品美文和读后感各2篇。稿件全部以电子文档形式交于企划部或人力资源部，并需注明推荐人姓名和读后感作者。

5、 征稿时间：

(1) 推荐美文时间：3月17日—22日；

(2) 征集读后感时间：3月26日—4月2日；

6、 3月23日，所有推荐的美文经主办单位审核后，以不署名的形式(公布评比结果后再全部署名)将作品张贴在学习栏内，供大家欣赏。

7、 4月3日，由主办单位将征集的读后感，以不署名的形式(公布评比结果后再全部署名)张贴到学习栏内，相互交流和学习。

8、 4月15日，公布评比结果，举行一个简短的颁奖仪式。

1、 “最佳推荐奖”评比办法：读者在“你最喜爱的文章评比表”里签名投票，每人限投一票，取得票数前三名，则推荐人分别获美文推荐一、二、三等奖，如果得票数相同，那么名次名额依次递减。

2、 “优秀心得奖”评比办法：此项评比由两部份组成：第一、读者在“你最喜爱的读后感评比表”里签名投票，每人

限投一票，取得票数前六名；第二、由评委小组对前六名不计名投票评定，得票数排名前三位，分获一、二、三等奖。（附：评委小组组成人员名单：“空调”代表2名、“电气代表”2名、“产业代表”2名、“职能代表”2名）

3、 奖品安排：

(1) 优秀心得奖第一名，奖励价值五十元的奖品；

(4) 最佳推荐奖第三名，奖励价值二十元的奖品；

## 以读书为的演讲稿篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

好书伴我成长！

20xx年3月——6月

1、确定各班的必读书目（附后）及选读书目。

2、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，做到生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、完成时

间等。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时间和每周的阅读课，结合“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_\_\_”、“好书推荐”、“科学探索”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

### 3、组织读书活动：

(1) 每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每月出一张读书板小报。

(2) 扎实开展诗词读诵活动，4月份组织学生参加海门市小学“新华杯”诗词读诵的展示活动。

(3) 5月中旬组织一次年级组的读书小报评比活动。

(4) 积极参加学校及有关的读书竞赛活动，组织学生将好的读书心得向报刊杂志投稿。

(5) 每个学生都要准备一本“读书成长册”或“读书笔记本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来，6月中旬年级组将组织评比“读书成长册”。

### 4、读书活动奖励措施：

(2) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入班级考核，并作为文明班队评比的考核依据之一。

20xx年3月：制定班级和个人读书成长计划书。

20xx年4月：组织学生参加“新华杯”诗词读诵的展示活动。

20xx年5月：举办年级组的“读书小报”评比活动。

20xx年6月：举行读书成果评比活动及班级读书积极分子表彰活动。

## 以读书为的演讲稿篇四

### 一河南工业职业技术学院第四届读书月活动方案

亲爱的读者朋友们，随着20xx年4月23日世界读书日的临近，河南工业职业技术学院一年一度的读书月活动也将拉开帷幕，今年，我们的读书月活动将为读者奉献哪些精彩的内容，我们又将从图书馆书海世界和数字资源世界里获得哪些重要的信息，让我们近距离走进图书馆，安静地去体验和享受图书馆带来的温暖和喜悦吧。具体活动安排如下：

图书馆牵头，宣传部、团委、教务处、各系部协办，图书馆、独山书韵读书会具体实施。

1、项目名称：第四届读书月系列活动开幕式暨“校园十佳读者”颁奖活动

时间：4月21日下午2点

地点：新校区图书馆门前

参加人员：学院领导、协办单位领导、全馆职工、学生代表

等。

承办单位：图书馆

项目内容：院领导致辞，协办单位（院团委）领导致辞，宣布活动方案，学生代表讲话，宣读“校园十佳读者”名单并颁奖，由院领导宣布第四届读书月活动开幕。

“校园十佳读者”评选：为了倡导我院大学生“多读书、读好书”，鼓励我院大学生积极利用图书馆资源，不断充实自己，提高自身综合素质，依据□20xx.4.1—20xx.4.1□期间读者借还图书的册数、文明利用图书馆等情况综合评定，评出十名优秀读者为我院20xx年“校园十佳读者”。

2、项目名称：图书馆“特别还书周”活动

活动时间□20xx.5.4--20xx.5.10

活动地点：新老校区图书馆各流通书库

活动对象：全校师生

承办单位：图书馆

项目内容：为提高图书周转率，图书馆特举办“特别还书周”活动。本馆外借图书不论超期时间长短，在“特别还书周”期间归还均不收取“超期费用”（此次特别还书周不包括污损和遗失图书，如有污损和遗失，按照图书馆原有规章制度办理）。

3、项目名称：“我读书 我成长”有奖知识竞猜活动

活动时间：4月21日开幕式后

活动地点：新校区图书馆二楼南侧走廊。

参加人员：全院学生

承办单位：图书馆，独山书韵读书会。

项目内容：围绕“国学精髓、经典文学、信息素质、科普知识”四个知识板块，精选100道当代大学生应具备的知识内容，采用竞猜题目的形式，开展有奖竞猜活动。通过这一活动的开展使同学们发现自身的不足，激励同学们读书的热情。

4、项目名称：“按图索骥”——馆藏图书索取比赛

报名时间：4月21日—5月8日

报名地点：新校区图书馆办公室

比赛时间：5月12日下午17:00

参赛地点：新校区图书馆二楼大厅

参加人员：全校学生，限报50名。

承办单位：独山书韵读书会

项目内容：从馆藏图书随机抽取50册，将其书名和索取号写在有分组编号的书签上。参赛者现场随意抽取，抽取后按书签的分组编号进行登记，在各组裁判的统一安排下，根据自己所抽到的图书信息，快速获取图书。按个人比赛成绩排名，设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名；其余参赛选手均可获得精美纪念品一份。

5、项目名称：图书馆信息资源利用系列讲座

活动地点：新校区图书馆二楼电子阅览室（1202房间）



参加人员：全院师生

承办单位：图书馆

项目内容：主要依托图书馆馆藏数据库资源，通过开展“图书馆实体资源利用讲座”、“常用电子资源的检索与利用”、“特种文献资源的检索与利用”系列讲座，使读者进一步了解馆藏信息资源、掌握各类文献的使用技能，提高读者信息获取、处理和利用的能力。

6、项目名称：信息检索大赛

报名方式：以系部为单位上报，直接参加决赛。

报名时间□20xx年5月4日---20xx年5月18日。

报名地点：图书馆办公室□t1106房间）

比赛时间：5月19日下午17:10

比赛地点：新校区电子阅览室□t1202□

项目内容：围绕“图书馆信息资源及网络资源检索与利用”内容，采用上机操作，试卷答题的形式，参赛者在规定时间内（60分钟）完成上机操作和试卷答题。大赛分初赛和决赛，初赛由各系部进行，各系上报决赛人数3-6人。决赛在新区图书馆电子阅览室□t1202□进行。以答题质量和答题时间综合评定决赛成绩，最终评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名，优秀奖若干名，并颁发荣誉证书及奖品。评出的获奖名单将在校园网上公示。

7、项目名称：“阅读国学经典 弘扬民族文化”导读及签名仪式

活动时间：4月21日——5月20日

活动地点：图书馆大厅

承办单位：图书馆

项目内容：国学记载并传承着中华文化和文明，乃是中华民族的文化精华，蕴涵着诸多做人、做事的道理，是取之不尽用之不竭的教材宝库。此项活动以展板宣传的形式向大学生进行“国学经典”系列书目介绍及推荐；同时开展以“诵读经典，传承文化精粹”为主题的签名活动；通过此活动的开展，引导大学生阅读国学，弘扬民族文化。

8、项目名称：“悦 读”校园读书风景摄影大赛

投稿时间：4月21日——5月6日

参赛人员：全院师生

承办单位：图书馆

项目内容：以“悦 读”校园读书风景为主题，在全校发起摄影作品有奖征集活动。引发大学生对自身以及周边阅读状况的关注，展示大学生快乐阅读、悠闲阅读美好瞬间，展现书香校园浓厚底蕴，从而激发大学生读书热情，培养大学生良好的阅读习惯。参赛作品要求主题鲜明、内容健康向上，图片需为jpg格式，大小不低于2m,不得以电脑制作改变原始影像。参赛者按照参赛要求将参赛图片以电子版形式交送至图书馆办公室，在上交的作品中海选100张并制成展板，在校园展出，展出期间由全校师生对作品进行投票，根据投票结果选出获奖作品。此次图片征集大赛分设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名。

1. 高度重视，积极参与

各系、各部门要以此次读书月系列活动为契机，将各项活动的参与与构建和谐文明校园结合起来，与加强和改进大学生思想政治教育结合起来，引导大学生多读书、读好书、好读书，切实提高读书月活动的成效，使其成为拓展学生综合素质、奠定人生基石、推动校风学风建设的重要载体。

## 2. 精心组织，确保实效

各项目承办单位要根据方案要求，认真制定实施细则，确保活动顺利开展，取得实效；积极配合好院宣传部，及时做好相关活动的宣传报道，营造浓郁的校园读书氛围。

主办：图书馆

协办：宣传部、团委、教务处

## 以读书为的演讲稿篇五

萧伯纳说过：你有一个苹果，我有一个苹果，交换后我们每人仍是只有一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后我们每人有两种思想。读书，应是我们每一位老师的必修课。读书交流，其目的就是让我们老师，不仅只是自己读书，而是在相互交流中，分享读书的快乐，分享读书的收获和感悟，在交流中，让自己的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，开阔视野，增长见识，启迪智慧，懂得生活，学会工作。

一、二、三年级全体教师

三月下旬

多功能厅

本次读书交流会，我们交流的内容是必读书目《卡尔威特的

教育》，围绕此书，大家可以从多层次、多角度去交流。交流形式可以是多样的如：叙说案例，阐述观点或畅谈体会。每人必须发言，发表自己的读书感悟。

Z

真诚的欢迎其他级部的老师，走进我们一、二、三年级的读书茶话，愿您给我们带来更加精彩的发言，带来更深刻的感悟。

一二三年级读书团队

## 以读书为的演讲稿篇六

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!

3. 通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

(1) 每个学生结合个人实际，制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，做到生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、完成时间等。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时

间和每周的阅读课，结合“读书博览会”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(1)每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一张读书小报。

(2)组织读书小报评比活动。

(3)积极参加学校及有关的读书竞赛活动，组织学生将好的读书心得向报刊杂志投稿。

(4)每个学生都要准备一本“读书笔记本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品。

《丑小鸭》、《石头汤》《犟龟》。

## 以读书为的演讲稿篇七

为营造浓郁的读书氛围，打造书香校园，学校决定举办以“建书香校园，树纯真心灵”为主题的第 届读书节活动。本次活动旨在激发师生的读书热情，引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法和习惯，及早掌握获取和处理信息的能力，使他们学会学习，学会自律，利用这种能力去发展自己，贡献社会。同时，让学生在读书中接受传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

1、我阅读，我快乐 。

2、让读书成为习惯，使书香充满校园。

- 3、读书好，读好书，好读书。
- 4、腹有诗书气自华。
- 5、与经典同行，打好人生底色；同名著为伴，塑造美好心灵。
- 6、创建书香校园，享受快乐童年。
- 7、我阅读 我进步

开展七个一活动：

- 1、开展一次“建书香校园，树纯真心灵”的主题班队会。
- 2、开展“方寸世界蕴书情——书签制作比赛”活动。（全校学生，政教处负责）
- 3、开办一次读书展示活动。（1—6年级展示书签；3—4年级展示读书卡或小报；5—6年级读书成长册）
- 4、“讲故事、颂古诗”比赛。
- 5、“我最喜欢的’书”征文比赛。
- 6、表彰一批“读书小博士”、“书香班级”。
- 7、建立班级“小书库”、家庭“小书库”。

一、筹备发动阶段（3月23日—3月30日）

- 1、成立读书节领导小组，明确任务；制定读书节总体活动方案。
- 2、3月23日课间操读书节开幕式，营造氛围，做好环境布置。（宣读读书节活动倡议书；校园挂条幅，让校园充满浓烈的

书香。)

3、召开班主任工作会议，宣读读书节活动方案，各班制定班级读书活动计划。

4、调查学生拥有图书和阅读的情况，完善班级图书角的建设：班班有图书角，并取得好名称（富有童趣、有班级个性等）各班要推选好图书管理员。

## 二、活动开展阶段

活动一：开展一次“建书香校园，树纯真心灵”的主题班队会。（3月26日下午班队会）

活动二：开展“方寸世界蕴书情——书签制作比赛”活动。（全校学生，政教处负责）

以培养阅读兴趣和应用佳句名言的能力，激发良好的阅读习惯为目的，可以摘录最美或最有意义的名言佳句或者古诗，加上美丽插画（摘录名句必须注明书名出处）。

材料要求：纸质、尺寸一般为a4□请在作品反面右下角注明作品题目、作者姓名、年龄、年级。1-6年级各班择优推荐10份，请于4月10日前送政教处。

活动三：开办一次读书展示活动。（4月23日下午2节课后）

展示内容：

1——6年级展示设计的书签；

3——4年级展示读书卡或者读书小报；

5——6年级展示读书成长册（读书计划、好词佳句、名人名

言、精彩片段及心得体会等)

展出及参观要求:

每班展出至少20份(本)书签(读书卡或者报纸、读书成长册),要求美观大方,图文并茂,(读书成长册有摘抄也要有读后感)全体学生统一在班主任老师的带领下进行参观。由读书节活动领导小组的成员担任评委。

活动四:建立“好书交换站”(教研组长、班主任负责)在班内同学间,建立“好书交换站”,定期举行“好书换着看”的活动,一个月不少于二次。

活动五:“讲故事、颂古诗”比赛

故事大王比赛(1---3年级)(4月17日)(政教处;语文组负责)

古诗词诵读赛(4—6年级)(4月20日)(政教处;语文组负责)

活动六:“我最喜欢的书”征文(3---6年级)(4月23日)(语文组负责)

活动七:建立班级“小书库”、家庭“小书库”。开展与父母共读一本书活动;开展一次亲子读书活动(语文组负责组织)。

三、读书评比阶段

1、召开一次“讲故事、颂古诗”比赛。

(1)参加对象:以班级为单位全体学生参与

(2)时间:4月17日(下午3:40分)



(3) 比赛要求：学生参与面广；形式不限（读、说、唱、快板、演等配音，道具、服装等）；时限5—8分钟。

(4) 主要内容：一至三年级寓言故事、童话等；四至六年级唐诗宋词元曲等经典古诗文。

## 2、读书小博士评选：“书香班级”验收评比。

(1) 开展争当读书“小博士”活动，结合学生阅读书籍、阅读方法、内容、效果、以及读书的数量等，由学生、老师共同评定，根据各班班主任上报材料评定。4月23“讲故事、颂古诗”大赛上颁奖。

(2) 评选6个“书香班级”（常规读书活动抽查和各项活动总分累计）

组织班级每天利用语文课前1分钟诵读“每日一成语”“每一诗”、“每天一句名言警句”、“《三字经》的片段”的诵读活动。把诵读活动当作创建“书香班级”的基本条件。（要求各班语文教师制订出读书节期间每天的诵读内容，并加以指导，直至学生能流利地诵读。）

(3) 要求各班开展“献一本看百本”师生共建图书角活动，每班人均两本，充实各班图书角的图书数量，提高学生的阅读量。同时，在同学与同学之间、班级与班级之间建立“好书交换站”，举行“好书换着看”的活动，充分发挥学校、班级、个人藏书优势，让每个学生动能多读书、读好书。

（根据调查学生的知晓率、学生看书情况）

检查落实：（1）检查早读各班读书情况。（2）班队会检查、读书展示活动评比。（3）不定期抽查。

## 4、读书节读书活动成果展示。（4月23日）

展示内容：1至6年级展示设计的书签；3至4年级展示读书卡或读书小报。5至6年级展示读书成长册。

1、活动在学校的统一安排下进行，参与比赛评比的项目均要记载打分；

2、团体比赛各班须多员参与，每项比赛不得弃权；

九、活动要求：

1、学校的一切宣传工具要为本次读书节服务，红领巾广播站开辟“读书乐园”专栏，及时报道信息，把读书节活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，老师用行动去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

（1）每个班级制订相应的创建书香班级的计划，鼓励学生自主制定阅读计划。

（3）在闲散时间上做文章。早读为规定的古诗文诵读时间。

4、3——6年级语文老师做好对学生摘抄、记日记、写随笔的检查指导；

5、学校图书室、阅览室向教师、学生开放，积极鼓励学生在活动时间去借阅图书、读书；

6、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

# 以读书为的演讲稿篇八

讲故事

一年级全体学生

20xx年5月下旬

提高同学们的语言表达能力，培养学生的语言掌控能力，深度发掘我校的优秀学生，丰富我校的校园文化，寻求全面发展的艺术人才，构建健康和谐的育人环境。希望孩子在学知识的同时，更能在学习中成长，进步。我们让孩子讲故事就是让孩子能走上讲台，在人前讲话，树立孩子的自信心。

书中自有好故事，伴我一起健康成长

讲故事，真有趣！

- 1、故事内容、题材不限。
  - 2、所选故事内容健康，生动有趣，适合低年级的学生特点。
  - 3、语言生动、流畅，表情丰富，动作自然。
  - 4、普通话标准。
  - 5、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。
- 1、首先由各班初选。每班推选两名学生参加年级组的比赛。
  - 2、确定参赛人选，5月下旬进行年级比赛。
  - 3、评选一、二、三等奖及优胜奖若干名。
- 1、每位评委总分10分，最后取平均分。

2、所选故事内容健康，富有教育意义，生动有趣。（3分）

3、语言生动、流畅，（2分）

4、表情丰富，动作自然。（2分）

5、表达能力强、普通话标准。（2分）

6、讲述有创造性。（1分）

一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名、优胜奖7名。

## 以读书为的演讲稿篇九

以深化课程改革和推进素质教育为目的，以形式多样的读书活动为载体，以激发学生读书兴趣和培养读书习惯、掌握读书方法、培养读书能力为重点，浓郁读书氛围，引导师生遨游书海，增强文化底蕴，塑造内涵更丰富、特色更鲜明的校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高。

通过读书节活动，让每一个学生畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养，用阅读引领成长，让学生亲近书籍，与好书为友，养成博览群书的好习惯。让每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。

第一阶段：活动策划（10月中旬）

第二阶段：启动阶段（10月下旬）

1、国旗下讲话——读书节启动仪式

2、宣传发动，营造氛围，做好环境布置。

（1）班级读书角的书香文化建立与评比。（全年参与）

(2) 办一期以读书为主题的手抄报，并进行评比。(3到6年级参与)

第三阶段：活动阶段(11月—1月)

重点开展四项活动：

(一) 经典诵读指导(11月—1月)

加强每天早上读书课的管理，在活动期间班主任和语文老师对本年段规定的采蜜手册/书香手册古诗必背篇目进行阅读指导，定期检查背诵情况。学校将分阶段对学生的背诵情况进行检测。针对一、二年级学生开展“赛读古诗”活动，评选出“诵读小能手”。

(二) 课外阅读管理(11月—1月)

利用中午和课外时间让学生进行课外阅读。班级和学生制定好读书计划，并按照其计划进行课外阅读。学生阅读要将其重要词句和所思所感记录在积累本(采蜜手册/书香手册)上。同时开展师生共读、亲子共读活动。(教师阅读上交读书笔记、随笔等。)活动展评阶段将选取“最佳手册”进行全校展评。

(三) 开展“小小书法家”铅笔/钢笔字书写大赛(11月—1月)

充分利用课余时间，对一、二年级进行铅笔字训练，三、四年级进行钢笔字训练。每2周进行一次全班书写活动，每次评选出若干名“写字达人”，并派出2人参加每月月末的校级现场书写大赛。(每班2名，且每月参与人员不得重复)

(四) 开展“书香满校园”读书征文活动(11月—1月)

通过评比展示活动，激发学生的读书热情，让学生把在读书

活动中的所感、所悟写下来，感受读书的魅力、丰富学生的写作表达能力和大脑的想象力、创造力，搭建学生交流分享的平台。每月一个固定写作主题，面向五到六年级征稿，简易装订成册，每班一本展评。

第四阶段：总结评选表彰（1月底——2月）

1、评比展示各班优秀写字作品、征文作品、采蜜手册/书香手册，设立书香长廊，利用午休时间进行展评。

2、评选校“读书小明星”（每班2名）、书香班级（6个），颁发奖状。