

# 2023年师德师风的总结体会(精选8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 师德师风的总结体会篇一

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。下面是本站小编精心为大家整理的师德师风总结1000字，欢迎阅读。更多师德师风总结1000字相关内容请关注本站工作总结栏目！

### 师德师风总结1000字【一】

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

#### 一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

## 二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

## 三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“学规范、强师德、树形象师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

## 四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

## 五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，敢于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

## 师德师风总结1000字【二】

2018学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

### 一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋

斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

## 二、学习教育阶段

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

## 三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

## 四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，

制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

## 五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

### 2、 树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献

与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

### 师德师风总结1000字【三】

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

#### 一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永

远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

## 二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，

在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

## 师德师风的总结体会篇二

2016学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等□xx年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的

好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

## 2、 树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，

做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

## 师德师风的总结体会篇三

本学年在上级领导的'正确领导下，在校长的严格要求和垂范下，我在思想、师德和教育教学行为上表现良好。反思得失，纠错正行，现对本学年个人的师德师风总结如下：

### 一、工作情况

1. 教育教学。本学年我担任五年级班主任和五年级语文、英语、科学教学工作，及五年级美术等教学工作。作为班主任，我严格执行学校的规章制度，努力培养学生的学习兴趣，采取多种办法帮助学生养成良好的学习习惯，创设良好的班级学习氛围。对于懒惰贪玩的学生，采取“互帮互监”模式，我时刻关注他们，以身作则，及时指导帮扶。爱护每一位学生，公平对待每一位学生，尊重学生，客观对待学生的个体差异，耐心教导。无体罚学生的事情，严格遵守收费制度，无任何违规收费现象。本学期结束，每位学生学习能力都有不同程度的提高，学习态度有了明显的转变，班风正，班级凝聚力强。教学工作中，我能按时到岗，静下心来，认真上好每节课，严格要求自己，无迟到和旷工现象，尽量不请假，尽心尽力干好本职工作。

2. 积极服从学校安排，搞好扶贫攻坚工作。及时按照上级组织要求做好数据的收集、整理工作，多次家访，真实了解贫困生家庭困难，与贫困生家庭成员沟通，倾心做好包扶家庭贫困学生的思想转变、学习辅导工作。

3. 心系学校，有主人翁意识。工作中，主动做一些力所能及的其他事务，不斤斤计较。

4. 安全方面，我时刻提醒自己，警钟长鸣，本学年度在我工作范围内无安全事故发生。

5. 穿着整洁，关爱学生，为人师表，工作生活中，我严以律己，时刻不敢忘记自己师者的身份。

## 二、存在的不足

1. 教育工作是一项常做常新的工作，我缺少积极探索、勇于创新的精神。不善于发现总结，思想上有些懒散，上进心不强。

2. 学习力度不足。工作之余，没有利用闲散的时间学习专业知识，进一步提高个人的业务水平。

3. 实践中，获得的经验、启发、新的发现，不能及时总结积累，形成文本性材料，资源白白浪费流失，个人业务素质停步不前。

## 三、工作愿景

面对自己的成绩与不足，我将在以后的工作中，端正思想，明确工作目标，勤奋上进，努力拼搏，既不骄傲自满，也不妄自菲薄，脚踏实地地干好本职工作。努力提高个人业务素质，力争在新的学年里再上一个新台阶，力争做一名领导放心，同事信任，学生爱戴的“四有”好老师。

xx年x月x日

## 师德师风的总结体会篇四

随着时间的推移，我们学校的各项工作已接近尾声。我校的老师都能够以饱满的热情和积极的心态投入到工作中去。我们学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。现对开展师德师风建设活动作以下阶段性工作总结：

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

(1) 积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。

(2) 积极发挥支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用。

(3) 紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

(4) 加强教师业务能力的培养。

(5) 建章立制，进一步完善规章制度。

(6) 鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么？就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

### 1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

### 2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

### 3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校

师德教育行动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

#### 4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

#### 5、实行奖惩制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

#### 6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出

你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们太和中心小学的明天会更美好。

## 师德师风的总结体会篇五

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

## 师德师风的总结体会篇六

本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行手把手教学，大部份学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。

2、崇尚科学、遵守法纪，不参与邪教、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。

3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

5、团结互助、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，在今后的工作中，我会一如既往尽职尽责的工作，遵守师德规范，做一个优秀的职校教师，为我校焊工专业发展做出应有的贡献。

## 师德师风的总结体会篇七

为认真贯彻落实市委、市政府在全市开展的看变化、看思路、看作风的“三看”活动，通过狠抓师德师风建设促使广大教师以新的作风和面貌依法治教，努力提高全市教师队伍的师德水平和整体素质；同时，也为更好地推动我校创先争优活动深入开展，确保活动取得实效，进一步促进教育事业科学发展，按照《西湖区教师“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动实施方案》要求，经研究决定，20\_年在全校教师中开展以“讲文明、树新风、铸师魂”为主题的师德师风教育活动。活动中我校在师德师风建设方面做了一些有益的探索，积累了一些经验和教训。现将我校活动情况具体总结如下：

### 一、主要做法

1. 制定实施方案。《西湖根据区教师“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动实施方案》文件精神，结合我校具体实际，制定我校开展“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动实施方案。

2. 抓好宣传动员。学校在会议室召开“讲文明、树新风、铸师魂”师德师风主题教育活动动员大会，在教学楼悬挂“讲文明、树新风、铸师魂”等反映教育活动主题的横幅标语，在校园网上开辟了“迎城运、讲文明、塑师德”师德师风主题教育活动主题。学校把“讲文明、树新风、铸师魂”为主题教育活动作为我校学习实践科学发展观活动分析检查和整改落实阶段的重要内容。学校还面向社会公开设立师德师风举报电话和电子邮箱。

3. 抓实学习讨论。学习内容主要有《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《关于贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉的实施意见》和《中小学教师职业道德规范学习手册》等。学习形式多样，既有集中学习，又有个人自学，规定了学习内容，要求做好学习笔记。

4. 深入开展学习。南昌市濠上街小学举行师德师风教育报告会。报告会由支部书记谭小平同志主持。陶志勇校长对学校近期各项工作做了阶段性总结，特别对在教育教学和学校各个岗位上涌现出来的优秀教师进行了表扬，对在各年级组工作中爱岗敬业的典型事例作了剖析，对老师们在工作中总结出来的创造性工作方法作了介绍。陶校长特别指出每一位教职工都要向这些优秀教师学习，学习他们默默无闻的奉献精神，学习他们为每个孩子的终身全面健康发展高度负责的精神，每一位教师都要严格按照《中小学教师职业道德规范》去做，严禁有偿家教，努力提高课堂教学效率，为濠小美好的明天肩负起历史重任！

5. 做好民主评议。以“三看”为主要内容，开展民主评议，把“五比五看”落实到民主评议的全过程。对每位教师的师德师风表现进行量化打分，并选出本组的师德师风优秀教师，上报学校进行表彰。

6. 进行师德承诺。学校组织广大教师进行庄严承诺：依法执教，奉公守法，品行端正，以身作则；严谨治学，刻苦钻研业务，提高教育教学水平热爱学生；尊重学生人格，公平对待每个学生；尊重家长，主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合；廉洁从教，不以职谋私，不以补课、辅导、复习等各种理由收受学生和家财物，不利用学生家长的关系为自己谋取私利，不乱收费，不向学生推销商品和课外书刊、教辅资料，不对自己的学生进行有偿家教；团结协作，要谦虚谨慎，顾全大局，尊重同事，加强协作，关心集体，维护学校荣誉。

7. 制定整改方案。针对师德师风主题教育活动中查找出来的问题，特别是教师、学生及家长反映强烈的突出问题，学校制定切实可行的整改方案。

8. 健全规章制度。通过师德师风主题教育活动，在整改的基础上，学校正在花大气力结合实际建立健全师德师风建设的长效机制，完善师德考评奖惩制度，实行一票否决制。

## 二、取得成效

1. 进一步规范了教师从教行为。通过师德师风主题教育活动，广大教职工学习熟读教育法规和《规范》，深刻领会了教育法规基本内容和《规范》的基本含义，并努力践行了教育法规和《规范》的基本要求；广大教师法制和责任意识进一步增强，初步树立了崇高的职业理想和社会责任感。

2. 进一步端正了教师师德师风。通过师德师风主题教育活动，广大教师弘扬了热爱教育、团结友爱、廉洁从教、为人师表的作风；倡导了关爱学生、耐心说教、诲人不倦、勇于创新、善于教改的教风；掀起了积极向上、勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风，并自觉抵制有偿家教，锻造了良好的师德风尚。

3. 进一步优化了教育形象。通过师德主题教育活动，提升了广大教职工的思想境界和职业道德水平，文明和谐、教学亲和的师生关系正在形成，爱岗敬业、热爱学生、团结协作、廉洁从教、因材施教、举止文明的师德形象正在树立。

## 三、努力方向

1. 加强师德教育，提高师德教育工作的实效性。结合师德建设存在的问题有针对性地开展师德教育活动，加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，重视法制教育和心理健康教育，加强学风和学术规范教育。

2. 加大师德师风建设宣传力度，推广和交流师德师风建设经验。大力弘扬尊师重教的优良传统，借助校园网、西湖教育网等媒体大力宣传我校优秀教师、师德标兵先进典型的模范事迹，增强广大教师的职业荣誉感和自豪感，为师德建设营造良好的舆论氛围，引导全社会关心和支持师德建设工作。

3. 提高师德规范在教育教学中的地位，发挥师德规范在教学管理中的作用。学校将加强教师教学工作管理的规范性，构建以师德为灵魂的教学评价标准，定期进行检查。同时在组织各种形式的教研活动中强调师德的重要作用。

4. 把师德建设融入校园文化建设之中，构建和谐校园。把师德建设与校园文化建设结合起来。要在良好的学风、校风建设基础上开展师德建设。坚持在弘扬时代精神、集成社会先进文化的基础上，开展师德建设活动。

## 师德师风的总结体会篇八

随着教育事业的不断发展，教师的师德师风显得更加重要。而如何树立良好的师德师风，成为每位教师需要思考的问题。在我的教育工作中，我深刻体会到了师德师风对教育教学工作的重要性，也总结了一些心得体会。

首先，要有正确的道德观念和职业操守。作为一名教师，应该时刻保持自身的道德操守和职业操守，做到言行一致，言传身教。教育事业的性质决定了教师必须要有正确的价值观和道德观念，要以身作则，用正直和善良的品质成就自己的师德师风。在面对学生时，要讲求公正，不偏不倚地对待每位学生，不随意批评与挖苦，要真正做到以德教育学生，给予学生正确的人生价值观。

其次，要善于沟通与尊重学生。师德师风不仅体现在教师的素养上，还体现在教师与学生之间的互动中。作为一名优秀的教师，要善于倾听学生的诉求，尊重学生的个性和价值观，

给予学生更多的关心与理解。在教学过程中，要给学生足够的自由空间，鼓励学生发表自己的观点，提高他们的自信心和创造力。只有尊重学生，与学生进行良好的沟通，师德师风才能真正落地生根。

此外，要不断提高自己的教育教学水平。教育教学是教师的专业领域，只有教育教学水平不断提高，教师的师德师风才会更加完善。师德师风是教育教学的一个重要方面，在教育教学中，要不断学习专业知识和教育教学理论，不断提高自己的教学能力和专业素养。同时，还要积极参加教学研讨、交流与培训活动，与同行分享经验与教训，共同进步。

另外，要勇于承担责任和担当。作为一名教师，要有敬业精神，对教育事业充满热爱与责任感。在面对困难和挑战时，要勇于担当，积极解决问题，不推卸责任。要有创新意识，不断寻求教育教学工作的改进与发展。教师不仅要具备扎实的专业知识和教育教学能力，还要具备坚韧的意志和乐观的精神，面对困难保持积极向上的态度，为学生树立良好的榜样。

最后，要关爱学生，为学生的成长奉献。教师是学生成长道路上的引路人，要关爱每一位学生的身心健康，关注每个学生的成长需要。在教学过程中，要关心学生的学习情况和生活困惑，积极与家长沟通，为学生的成长提供帮助和指导。只有关爱学生，了解学生的需求和问题，才能为学生提供更好的教育教学工作。

综上所述，树立师德师风是每位教师应尽的职责和义务。只有具备正确的道德观念和职业操守，善于沟通与尊重学生，不断提高自己的教育教学水平，勇于承担责任和担当，关爱学生并为学生的成长奉献，才能真正做到树立良好的师德师风。相信只要每位教师都能用心去践行，我们的教育事业必将迈上一个新的台阶。