

最新初一英语教学常规检查总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初一英语教学常规检查总结篇一

为认真落实教学工作会议精神，全面提高学校的教学质量，根据学校教学工作安排，结合我校实际教学情况，我校于20xx年9月18日进行了本学期的教学常规工作检查，根据各教研组的检查反馈情况，现将检查情况通报如下：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思，能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度，大都数老师都写上了备课日期、上课日期。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发。

个别教师没有按要求备详案，教案欠规范，计划、目标、重难点、课时、过程不清，课时数不足，有几个数学老师班个多学期过去了，只有二十几个教案，是否偏少了点；反思只

有短短的一句话，不能很好地起到反思调整改进的作用。

开学伊始，我们组织全体任课教师认真学习了《课程标准》，关于作业的要求与规范，在检查中发现大多数老师能按照标准要求去布置，批改质量有了大幅度的提高。

1、主要成绩：

(1) 多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

(2) 涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3) 个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

(4) 希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

(1) 学生作业本保洁不好，纸页不够整，特别是低年级。

(2) 个别班中学生本上的作业量不统一。

(3) 个别老师批改作业不够认真、严谨。

(4) 建议老师加强对学困生多采用面批形式，多用激励性语言。

(5) 部分语文老师的作文批改不够及时，不够仔细，连错别字，病句都不批出来，就一个大构，写了几句评语。

(6) 作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

1、教学设计要体现个性，要根据班级学生的实际情况备课，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须先写好教案。要做到认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。10年以下年青教师应该写好详细的教案，按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，特别是很大的“×”，圈出来或划出来就可以了，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

初一英语教学常规检查总结篇二

1月x日下午，学校对所有教师进行教学常规检查，主要检查备课教案、学生作业、作文等内容，从各个不同的角度，对老师的成绩和存在的不足做以下小结，以便在今后的工作中进行改进，使老师们在各自的岗位上有所进步。

1、教案：本组老师的教案大多数书写认真、工整，在这次备课中xxx□xxx等几位老师备课详细，其他老师的教案大多数都能认真完成。有的老师能做到提前备课，备课中注重过程和教学方法的设计（从目标的制定、新课的导入、解决重点、难点、关键点的措施及学法指导等方面设计），教学各环节清晰，操作性强，有些老师有教学反思深刻。

2、学生的作业批改：学生的作业大部分都能按时完成，多数学生书写比较认真，格式比较规范，作业中的错题能及时更改，并且是用红笔纠错的痕迹。多数教师能及时对学生的`作业批改、抽查，并且有等级和激励性评语。

3、作文批改

教师批改作文的目的在于给学生以有力、有效的作文指导，使学生能举一反三，在以后的写作中克服不足，发扬长处，不断提高水平。多数教师的作文批改方法强调对学生的作文必须要篇篇精批细改，总批、眉批一应俱全。，教师要进行紧张的作文批改，前后所花时间大约一星期。以后，教师还要花费时间进行作文评讲等。这样做无论如何是从提高作文批改效果，还是从提高学生作文水平方面都收效甚微，因为教师和学生都不是每天只在钻研作文。那么，新课改下应该怎样才能作文批改更有效地去提高学生的写作水平呢?这将是我们的科组今后将探讨的一个课题!

1、个别教师教学反思不全。

2、极个别教师备课目的不明确，应付差事。

3、存在原版抄袭别人教案的现象，没有自己的创新。因而失去了教案真正意义。

4、有的备课数量达到了要求而质量没有达到要求。

董村中心小学1月x日

初一英语教学常规检查总结篇三

为了进一步强化学校教育教学管理，夯实学校教学常规管理工作。20__年6月12日下午，下塘小学在上塘学区的精心组织和安排下，进行了本学年期末的教学常规工作检查。本次检查由上塘学区主管教研的王伯升老师统一安排，在五大学校教导主任的参与下对学校老师的个人备课情况、作业批改情况、质量检测等常规工作的开展进行了深入、细致的检查。发现常规工作既有做的好的地方，也有有待改进的地方。

五大学校的备课方案各有千秋，电子备课、活页备课、手写备课、精备课，供老师自主化个性化选择。其中不凡有年青教师为了自我成长的需要选择手写备课的，还有__小学年长的x老师依然为了孩子们手写备课的……为了更好的自我成长，为了孩子们学得更有效，其实每一位老师都各有所长，有效才是硬道理，适合你的能快乐完成的就可以。在这次检查中，__小学的一位老师年年给我以震惊。去年是她的二次备课给人以启发，今年翻开她的活页备课本，鲜活灵动的红字字迹在跳跃，其实不管字数的多少，密密匝匝的是她的思想呀！我可以肯定这位老师在二次备课的过程中是有收获的，内心是喜悦的，真的感染了我。不像有的活页备课本，新的跟书店里刚出来似的，里面的符号和反思像是硬生生的给披上的，可以感觉到那是一本不快乐的无思想火花的书本。如何让备课制度真正活起来并发挥作用，一直是学校管理中面临的大问题，也是每位教师内心的自觉行动。城东小学为了让老师们的活页备课发挥实效，要求老师每一篇至少写二处以上的修改，多少显得有些无奈之局。如果老师不自觉，这些规定还是达不到实效的。我们学校的活页备课本流于形式不够快乐，精备课不精只能算手写教案，这些方面需要我们慢慢跟进。

存在的不足和建议：

1、教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想。因此建议教学后记要认真思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

2、新课程理念不能很好地落实到教学实践中。教师要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。这就需要大家平时多学习新课程标准的一些思想与理念，只有认识提高，才会更好地指导自己的教学活动。

老师们在作业批改上，都能有效批改：不仅关注学生的知识技能，还注重学生的情感教育。作业本批改比较及时认真，错误之处都有订正和复批。有部分老师在封面上贴上作业完成情况登记表，使作业情况一目了然，对学生也是一种激励。而学生的书写习惯良好，大部分学生字迹端正，保持整洁。所有这些优点，都是提高教学质量不可或缺的，都是以学生发展为本的教学手段。今后，我们应大力发扬我们的优点，并互相借鉴，用不同的方法来调动学生的积极性。作业批改上，只有老师的细细浇灌、滋润，学生这些小苗一定会成长的更好。慢功出细活，静下心来，用小勾细细批改，这是我看到的大部分老师批改的画面，也是值得大家借鉴学习的。

作文篇数符合要求。在等级评定上，有些老师用a□b□c评价，有的老师用优、良、及格评价，有的老师用分数评价。哪种方法更好？这取决于哪种方法更能激发学生的兴趣。每个教师批改都比较认真，基本都有旁评和总评。有些老师采用学生互评、老师再评的方式。这种方法让学生参与评价，学生兴趣高，而且在一定程度上能提高学生的评价能力，促进习作能力的提高。是一种可取的方法。但在这个过程中，教师应该做一些引领，让学生能够学会评价，评得更好。

存在的问题及建议：

(1) 个别老师批改不及时，今后应尽量做到当天的作业当天

做出批改。

听课数量都能达到10节以上。多的30多节，20多节的都有。记录比较规范，基本都有旁评、板书和总评。其中个别老师的听课笔记中点评明显，有反思、有建议，这种思考性的听课，才有利于自己的发展，才会促进自己业务能力的提高。这里还想说说__小学的那位老师，她的听课笔记也是快乐的，有艺术细胞的，旁评和总评的周围一圈或长方形或正方形细致的波纹，显得整洁明了，清晰自然。

存在的问题及建议：部分教师教学过程记录简单，教学评价与建议太少。其实，记录听课笔记也是提升自我教学水平的一个重要方式，如果我们能把听课笔记重视起来，相信，听课笔记一定会成为我们教学生涯中一笔不小的财富。

四、单元检测表

析、及时反馈、班与班之间相互比较、单元与单元进行比较，有总分、平均分、及格率、优秀率等。

总之教学常规是培养教师的基本功，决定教师的教学能力的重要途径。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课、讲课细节、作业批改、教学反思等情况才能说明他的优秀之处。今后学校将继续加强教学常规工作的检查，为学校教学质量的提升奠定坚实的基础。

检查是为了促进今后的工作，希望在下学期的工作中，在常规工作方面还得加强要求，使常规工作做的更好，只有抓好常规，才能真正提高教学质量，提升学校的品味。

初一英语教学常规检查总结篇四

由中心校组织的20xx年元月5日——元月7日历时三天的检查，

现将各校研究活动，数理化作业检查情况总结如下：

1、各校的各种计划、制度都比较规范、完善。学校实行教师签到制。

2□xx小学制订的对教师的考评方案措施得力，能调动教师的教书育人的积极性，操作性强，切实可行。

3、各校都制订有提高教学质量的若干措施，内容具体。

4□xx的学生体育活动也形成了制度，常抓不懈。

5、个别学校的考评方案千篇一律，方案不够完善。

1、各校都能按要求开足开齐课程，有课程计划。教案齐全，批改认真□xx的信息技术课教案书写认真□xx的体育教案多达30个课时□xx音乐教案符合书写格式要求，书写认真□xx音乐教案24次，教学后记书写比较具体认真□xx美术教案能从实际出发，符合格式要求，并采用了师生问答形式，有学生动手实践等环节，实用价值较高。

2、新华小学、体、音美教案齐全，但无作业。

3、其他学校体、音、美既无教案又无作业。

一街小学校本研修工作有计划、总结经验交流、读书笔记，反思材料、有教师论坛材料、学校对每位教师建立个人研修档案，研修工作做的比较好，其余各学校在校本研修工作上仅限于看书本写心得，学校应加大工作力度，抓好校本研修。

xx学习的比较好，学校进行了集体学习，领导不断检查提问，在检查中发现教师对教学常规内容掌握的比较牢固。其它学校虽进行学习，但或多或少存在不足。

各学校计划、制度健全，具体使用操作中xx等校工作做的比较好，都能结合实际开展各种各样的安全活动，值得借鉴的有xx把安全教育常识资料收集起来编成读本天天都有日报告记录□xx校开展的“百日安全”活动竞赛，安全活动演讲，“五要”“五不要”等活动，其余学校在今后的工作中要把安全信访工作做的更细更具体些。

初一英语教学常规检查总结篇五

教学常规检查的内容有：备课、作业批改及记录、教学后记。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课。毕业班老师已结束新课。

(1) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(2) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

2、教师写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

1、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别

教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待加强。

2、对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

3、个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

4、学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

5、学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

1、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个小钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

2、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

3、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

4、改进课堂教学，加强合作学习，提高效率。

5、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教

学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！