

# 2023年科研岗位年度个人总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 科研岗位年度个人总结篇一

时光飞逝，不知不觉间工作已经近一年了。我非常感谢医院给了我这个成长的平台，让我在不断的磨练中慢慢的提升自己的能力和素质。在过去的日子里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自己的努力，在工作过程中学到了很多科研方面的知识，并且吸取了不少工作经验，已经从开始对科研管理的懵懵懂懂到现在的能熟练处理各项事务。

从开始工作起，我就给自己定下了规定，每天要坚持学习，无论是思想工作方面还是专业以及生活爱好，我都坚持每天抽出一定的时间完善自己。因此，在这将近一年的时间中，每天我都过得很充实。

由于机遇较好，这一年时间里我有幸参加了医院几项重要的学术会议，首先是20\*\*年8月份召开的\*\*省肿瘤大会，其次是同年10月份召开的\*\*省科学年会，在这两次会议中，我充分发挥自己的优势及特长，很好的完成了领导交给的任务。

在科研办公室，最重要的便是科研项目的申报和管理。首先迎来的是\*\*省中医药管理局的奖励申报和立项，整个的申报和立项程序芜杂而繁琐，经过细心和专注的钻研，终于可以完整的帮助医院的科研人员申报。在此过程中我结合自己的

专业优势，在立项过程中应用流行病学与卫生统计学的知识，为项目的质量把关，并帮助提升科研项目的。实力水平。

## 科研岗位年度个人总结篇二

（一）科研工作成果重点抓国家自然科学基金项目，省级科研成果奖二等级以上冲刺。

充分利用京津冀一体化，加强与重点医疗、院校的合作，争取在20\*\*年申报成功国家自然科学基金项目；第一完成单位的省级科研成果奖二等级以上奖励。

（二）完成院级重点临床与基础课题项目的支持工作。

（三）继续对sci论文进行大力支持。

### 二、学会、协会及质控中心工作

加强对学会、协会及质控中心工作的管理。出台奖励办法，对出任省级各学术团体的主任委员的本院职工进行奖励。

### 三、加强继教工作的管理，强化学习型医院

积极倡导科室举办继教项目，依规进行奖励，严惩违规操作人员。

大力弘扬医院文化，开展出国深造、博士生导师及工作突出等人员开展讲座。

## 科研岗位年度个人总结篇三

总结年度科技创新、临床教学、学科建设、人才培养取得的成绩。20\*\*年在科教兴院方面我们做了以下工作：

## 一、紧密结合临床实际，开展科教创新

积极鼓励专业技术人员结合临床搞好科研工作，为临床一线科研人员创造了宽松的科研环境，如：皮肤科付主任\*\*x博士的国家自然科学基金资助项目正式启动。

今年我院获\*\*科技成果奖共9项，其中二等奖3项、三等奖6项，一项获省卫生厅新技术引进二等奖；有十一项确立为\*\*市科技课题，三个确立为市指导课题；全院专业技术人员发表论文216篇，其中在国家核心期刊发表39篇。

## 二、加强重点学科建设，促进人才培养

1、对省重点专科、\*\*市重点学科、重点专科，在设备购置，人才外出进修学习、学术活动、科研课题经费上给予大力支持。

2、对年-年我院第二周期重点人才进行动态管理，定期考核，在第二周期的16名重点人才中，绝大部分能够积极进取，开展新业务，结合临床开展科研、积极带教，但也有少说同志成绩平平，我们提出警告，并通过动态考核的方式奖优汰劣。

## 三、加强教学带教水平，任务教学相促进

医院教学水平直接反映一所医院的动态实力，我院在临床带教方面：

1、注重培养一批中青年（45岁以下学历层次较高）教师队伍。

2、坚持带教骨干集中备课，发挥教学科秘书作用。

3、做好实习生、进修生的带教和管理。今年共接收实习医生158人，护士实习193人，进修医生96人，护理10人，并评选出优秀实习学生□\*\*x获\*\*医学院优秀讲课标兵□\*\*x获优秀

奖。2人申报兼职硕士生指导教师。（12名硕导）

4、眼视光学专业是\*\*医学院临床三系，独立承担教学集体。

5、获\*\*医学大学临床实习中期检查一等奖。

#### 四、积极参加承办学术会议

完成省级医学教育项目3项（妇产科、眼底病、耳鼻喉）800人次参加学术交流。参加国际学术会议5人次。全国学术会议56人次，省级64人次，外出进修9人次，邀请加拿大、德国专家来院讲学。选派优秀骨干到\*\*等进修、学术交流。

#### 五、认真开展三基本训练

1、科教科、医务处组织了5场998人次的三基本考核，剑术率98%。夯实基本功，提高中青年医师业务素质。

2、健全住院医师规范化培训工作（26人），第一阶段15人，第二阶段11人，全省统一考试，11人获证书。

存在不足：

1、科研课题的档次、质量，有待提高。

2、学科特色不突出。

3、人才梯队建设。

### 科研岗位年度个人总结篇四

学校以“全面提高教育教学质量”为核心，紧紧围绕“课堂、教学、质量、中心教研组”开展工作，在常规管理、教研教改、校本研修、质量监测等方面取得了一定的成绩。以下为我校教科研工作总结。

## 一、领导重视，保障到位

- 1、加强组织领导。中心校成立了教科研工作领导小组，中心教研组具体组织实施。领导小组制定计划，落实责任，有步骤地开展教科研工作。
- 2、健全组织机构。中心教研组成员分工明确，教研、宣传、电教相互协作，合为一体。民主、四合、五小、建设等规模学校建有教科室，其他学校由副校长或教导主任分管教科室工作。
- 3、工作经费保障。中心教研组配备有摄像机、照相机、ipad、电脑、无人机等办公设备，外出学习、教研经费充足，中心校每年都对教育质量优秀单位和个人进行表彰奖励。

## 二、制定计划，落实方案

- 1、制定计划，有序开展教科研工作。每学期开学前，都能根据教研室的工作总结，结合中心校实际，制定切实可行的教科研工作计划，在寒暑假的教育工作会议上宣读，详细安排每月的教研活动，使我镇教科研活动有序开展。
- 2、落实方案，督导检查教科研工作。为保证计划的落实，中心校每学期都要在开学初、学期中、学期末对各校的教科研工作进行检查，每次检查都制定有考核标准，要求学校先自查，撰写工作总结，保证计划的落实。学校的教育教学常规检查，注重教师备课、作业、校本研修、考试辅导的检查，做到全员检查，详细记录。

## 三、活动助推，注重过程

联片教研活动。每学期，中心校都要在民主、五小、四合、建设、富强、中心幼儿园6个联片教研协作区开展活动，每次活动都要开展听课评课、送课、专题讲座等活动，发挥了

镇骨干教师的示范引领作用，提升了教师的课堂教学水平。

#### 四、团队建设，注重实效

1、学科带头人工作坊建设。以“\_\_学科带头人”工作坊建设为契机，把我镇的省市区教学能手整合，组建团队，发挥中心教研组的“服务、研究、指导”职能，中心组全体成员为服务团队。

2、教研协作区制度建设。制定了教研协作区实施方案，组建了小学语文、数学、英语、综合、体艺五个协作区中心教研组，成立了教研协作区团队，开展了教学观摩、联考联片、管理互访等教研活动，教研协作区被评为安康市先进教研协作区。

#### 五、校本研修，扎实有效

1、完善校本研修标准和手册。结合\_\_区校本研修学时认定标准和研修手册范本，中心校和学校制定了切合学校实际的标准和手册，积极开展理论学习、听课评课、交流研讨、学习培训等活动，校本研修过程性材料详实。

2、加强校本研修检查和学时认定。中心校在每次的工作检查中都要通过翻阅手册、汇报交流等形式对校本研修工作进行查验。年终，各校通过教师自评、学校认定、中心校确定的方式对校本研修学时进行认定。

#### 六、质量监测，认真组织

1、期末质量检测。以教研协作区为单位组织期末质量检测工作，做到学校之间互换监考、统一阅卷，在上报成绩的同时提交试卷分析，实行集中考试、流水阅卷，公正评估。

2、期末质量抽测。按照教研室的工作部署，我们承担了质量

抽测组织工作，中心校统一调配监考、阅卷教师，高质量完成任务，取得了良好的效果。

## 七、存在的问题

档案资料不够完善。很多教科研活动的过程性材料没有收集整理，尤其是影像图片、教师个人材料不齐，内容显得单薄。影视教育还需加强。今年只组织了民主、五小、四合的影视教育工作，没有做到校校全覆盖，今后要积极主动的和区教研室联系，开展好放映组织工作，同时加强教师、学生的影评工作。教科研水平有待提升。中心教研组的教科研能力离上级的要求还相差甚远，离学校的期望还有差距，自我提升的空间很大。

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育学科科研意识，积极投身于教改实验和教育学科科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

“科技是第一生产力”，我镇以邓小平同志三个面向为指导，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育

教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内论文集《教海拾贝》已出版。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

新世纪对人才的需要不再以知识储备作为追求目标，而是以提高全民族的智力水平为根本目的，因此现代教师要实现由知识型向科研型转变，必须培养教育教科研意识，积极投身于教改实验和教育教科研中。这是时代赋予跨世纪教师的期望和目标，我镇领导充分认识到这一点，一直努力抓好此项工作。

“科技是第一生产力”，我镇以邓小平同志三个面向为指导，注重实效，开拓创新，科研兴教，科研强镇，努力开创教育科研的新局面。学校的科研工作是教育教学工作的重要组成部分，扎实地完成各项任务，有利于教学工作的开展和教育事业的可持续发展，有利于提高教师的整体素质。为此，我镇每年都积极配合各级教育科研机构的工作，将教育科研工作纳入学校常规管理中进行考核。积极立项和申报课题，定期交流，鼓励教师合作研究，撰写论文，制定了鼓励和奖励措施，取得了良好的效果。

要搞好教育科研，首先必须有较强的教科研意识。对教师而言，科研意识就是对教育教学活动的追求和探索，是运用教育教学理论指导教育教学活动的自觉性，是对所从事的教育教学活动一种清晰而完整的认识，基于上述观点，我镇各校注意在提高教师的教科研意识方面下功夫。

(1)转变观念，提高教师教科研意识。以前，我镇大部分教师对教科研漠不关心，认为教科研是专家的专利，自己把书教好就行了。针对这种认识，我镇领导多次召开会议强调教科研的意义，揭开教科研神秘的面纱，指出现代社会要求教师必须搞好教科研，搞好教科研是指导教师走进新课程，以及教学改革成败的关键。并把教科研工作纳入教师量化管理，逼着教师改变过去的看法，增强教科研意识。

(3)以骨干教师的言传身教，带动全体教师提高教科研意识。我镇对一些教学骨干进行了重点培养，为他们提供尽可能多的机会，让他们走出去学习，给他们足够的时间，让他们努力充实自己。这样，骨干教师很快提高了业务素质，增强了教科研意识，教科研能力有了较大的提高。通过这些教师的言传身教，带动了全体教师教科研意识的增强。

教师搞教科研，不是一帆风顺的，教师在搞教科研工作中会有这样或那样的困难，如资料不足，物力的短缺，心理的压力等等。我镇尽一切可能为这些教师开绿灯，给予他们物质上和精神上的支持，给他们创造优越的工作环境，鼓励教师积极因素撰写教科研论文，进行教学经验总结，向各级报刊投稿，更好地发挥他们的主观能动性和工作积极性。

历年来，我镇非常重视教科研工作，指导教师选好教科研课题，积极教改经验。定期组织教师学习教科研如何选题方面和知识。多次组织教师交流自己在教科研方面经验，使教师取人之长，补己之短，鼓励教师把自己取得的经验写成论文。另外，我们还重视发挥青年教师在教科研中的积极性，以老带新，新老结合开展教育科研，有意识地培养青年教师成为教科研的骨干。青年教师的论文、成果获奖比例占到了70%，自身的素质、教学技能得到了长足的进步。通过以上工作的开展，我镇的教育科研工作步入正规。

一直以来，通过全体教师的努力，我镇教科研工作初见成效，首先教师的教科研意识增强了，素质提高了。其次，在省市

各种活动中取得了优异的成绩。其中，学术论文获奖46篇、科研成果获奖2篇、报刊杂志著作9篇。我镇一中编著的校内论文集《教海拾贝》已出版。虽然我镇取得了一些成绩，但也存在诸多问题，我镇以后要加大教科研管理力度，坚持教育科研与学校素质教育以及各学科教学相结合，以科研指导各学科的课程改革，不断促进教育教学水平的提高。进一步完善学校教育科研管理制度，增强全体教师的科研意识，坚持以教育科研促进教育改革，以教育科研带动我镇教育质量的全面的发展，争取有一项教科研成果在全市推广。

科研部自20\_\_年成立以来，在校区(学院)“两委”的正确领导下，在广大教师和科技人员的大力支持下，围绕学校总体战略、校区发展定位和工作部署，按照“一二三”工作思路要求，热情服务，提高办事效率;加强外联，积极寻求合作;创新工作，加强科研资源整合;规范管理，充实工作，使校区(学院)的科研工作为基础比较薄弱、实力相对落后的条件下取得了长足发展和明显提升，实现了跨越式发展，成为增强校区(学院)办学实力和提高教学教学质量的重要支柱和亮点之一。

(一)教学和科研是高等学校两个最基本、最重要的职能，两者相辅相成、相互促进。没有较高水平的科学研究，提高教学质量、培养创新型人才就会面临严重的瓶颈制约，学科建设和名校建设也就失去了应有的基础和最基本的条件。然而，校区(学院)成立及之后的几年中，科研工作所面临的现实是基础薄弱，实力相对落后，与建设高水平科技大学的要求存在着较大的反差。面对这一现实，科研部成立伊始，按照校区(学院)领导的具体部署和要求，对校区(学院)的科研状况进行了全面调研，通过排查分析，进一步摸清了家底，认清了现状，找准了差距。一致认为，最大的差距是教职员工的科研意识的差距，最大的不足是教师们、特别是青年教师的科研动力的不足。为此，科研部及时采取了一系列旨在营造科研氛围、调动和激发科研工作积极性的措施和做法，主要有：(1)通过印发并组织学习学校的科研管理文件，使广大教

师了解掌握有关政策要求和制度办法的规定；(2)通过对教师职称任职业务条件的学习宣传，使广大教师进一步明确科研目标和任务；(3)通过科研例会及其他会议形式，积极进行动员引导，使广大教师不断强化科研意识，增强开展科研活动的紧迫感；(4)通过多次邀请在科研管理、项目申报等方面具有丰富经验的专家作专题讲座，使广大教师逐步了解和掌握了各类纵向科研项目的申报渠道、申报时间、申报材料要求以及申报技巧，调动了教师开展纵向科研的积极性，等等。采取这些措施和做法，有效地营造了校区(学院)的科研氛围，强化了广大教师、特别是青年教师的科研意识，调动了科研积极性，激发了开展科研活动的动力。

(二)科研部在全面调查研究的基础上，紧密结合校区(学院)的实际，及时起草制定了适合校区(学院)实际状况的科研管理制度办法，先后出台“\_\_科技大学\_\_校区科研发展基金使用管理办法”、“\_\_科技大学\_\_校区科研发展基金使用管理(补充)办法”、“科研工作量补贴办法”等相应政策，建立了校区科研发展基金，对有重要学术价值或良好应用前景的基础研究、应用基础研究、预研后可能申报纵向项目或争取较大横向科研项目的前期研究进行扶持，校区成立以来已立项资助校区自选课题13项，资助学校“春蕾计划”指导性项目40项，扶持青年教师进行研究工作；对上级立项的无资或小额纵向项目及自选课题的成果鉴定给予资助，扶植成果鉴定工作；资助教师外出参加重要学术会议；对发表的重要论文给予适量的版面费补贴；对获奖成果、授权专利和被国际、国内收录的高水平文章给予奖励，引导教师出高水平的成果；实行按纵向科研项目到账经费计算工作量，引导教师申报纵向课题等。一系列的扶持激励政策，引导、支持和鼓励教师重视科研，积极开展科研活动。

(三)按照“热情服务，加强外联，创新工作，充实”的基本思路和工作宗旨，科研部在人员分工清楚，职责明确到位的前提下，明确了一个共同的首要职责就是竭诚为教职员工的科研活动服务。五年来，科研部全体人员牢固树立管理就是

服务的理念，不断强化服务意识，端正服务态度，提高办事效率，科研部的同志经常牺牲休息时间，加班加点为老师们提供方便、排忧解难的事例不胜枚举，赢得了广大教职员工的广泛赞许和好评；在热情做好服务的同时，科研部对内着力加强科研规范化管理，不断夯实基础工作，健全和完善了各项管理办法，对外充分利用毗邻各矿区、周边企业多的区位优势，主动出击，下厂矿、跑现场，了解企业技术需求，寻找科研课题，为教师科研立项铺路搭桥；科研部主动协调相关部门和单位不断改善资料查询和信息收集等方面的条件，创新了服务方式和方法，为广大教师和科技人员开展科研活动给予了全力支持，提供了良好的服务。

科研部紧紧围绕“科研上水平、开发上规模、学科建设上台阶、科研管理上档次”的工作目标和指导思想，积极探索校企科技合作的新形式，开展了多种形式的科技对接活动，全方位、多渠道宣传和推介学校的科技成果，通过多形式的产学研结合，搭建了学校科技服务于地方经济发展和煤炭企业科技进步的平台，科技开发工作取得了显著成效，实现了科研立项逐年增加，科研规模快速增长，科研经费连年攀升。

(一)纵向立项项目数量和科研经费逐年增加。校区(学院)成立初，纵向科研基础相对薄弱。通过加强政策引导，调动了教师开展纵向科研的积极性；适时进行业务指导，有效挖掘教师潜能，使教师了解如何选题，如何准备材料，尽快掌握了申报流程和申报技巧，申报纵向项目的成功率逐年提高。

(二)横向科研实现跨越式发展。20\_\_年，校区(学院)横向立项总数仅有67项，合同总经费499.7万元。面对横向科研基础薄弱的现实，科研部及时组织有关人员到有关厅局主管部门和厂矿企业走访，开展多形式、多层次、多方位的沟通交流，着力组建工程研究中心、研究所等科研团队或科研平台，加强与企业和地方政府间的科技合作等。经过几年的努力，横向科研立项数、合同经费数、到账经费数等指标实现了跨越式增长。横向科研呈现如下几个特点：(1)增长速度快，立项

数年均增长17.7%，总经费年均增长55%；(2) 承担大项目的能力逐年增强；(3) 服务的行业面逐年加宽，除煤炭行业外，还涉及到了机械、电力、建筑、交通、信息、金融等；(4) 涉及地域广，除山东外，还拓展到了山西、河南、河北、北京、安徽、四川、宁夏、内蒙、陕西等。

推动校区(学院)科研的发展，离不开与地方政府、企业间的科技合作与交流。科研部积极整合资源，促进产学研结合，积极有效地开展了多种形式的合作与交流。与\_\_市高新区签订产学研合作协议，启动服务\_\_行动方案和全面合作计划；组织近300位师生参加\_\_省科技活动周暨中科院院士\_\_科技咨询活动，我校师生的良好表现得到\_\_市政府的好评，树立了科大良好形象；组织学生积极申报“\_\_市大学生科技创新行动计划”，申报项目数量逐年增加，质量显著提高，受到\_\_市科技局良好评价和高度赞扬；与\_\_集团签订产学研全面合作协议，设立产学研基地；与\_\_市\_\_区人民政府签署了科技合作协议，校区(学院)常务副主任同志担任“\_\_市\_\_科技成果转化促进会”副会长，加快了与\_\_区政府、企业间科技交流与合作的步伐，推进了技术创新和科技成果的转化，组织近20多位专业教师参加了\_\_市\_\_区“\_\_资源集约利用、深度开发研讨会”，考察了\_\_石膏科技创业园区，并全面介绍了校区(学院)的科研概况、科研实力、科研优势、成熟的技术成果等；与\_\_高新区技术创业服务中心签订了产学研合作协议，为将来与\_\_园区在人才培养、科技合作、成果转化等方面的对接与合作奠定了基础；与\_\_高新技术产业开发区签订科技合作协议，合作的主要内容包括加强产业项目合作，开展产业技术联合攻关，加强产学研合作，推动产业发展，加强技术转移合作，加快科技成果转化，开展重大决策咨询，教育合作与人才培养等。

以上合作交流大多是围绕地方经济和社会发展问题进行的，合作项目的最终成果必将为地方经济和社会发展起到积极作用，并与地方政府、企业资源共享、优势互补，实现校企双赢。

在科研规模实现量的突破的同时，科技产出、科技奖励和科研成果等也实现了质的提高。近五年的科技产出和科研成果统计结果显示，科技成果的质量和水平不断上升。五年来，出版专著5部。发表论文750余篇，其中，核心期刊260余篇□sci收录7篇□ei收录64篇□cssci收录12篇□istp收录7篇□scd收录6篇。鉴定成果30项，计算机软件著作权1项，获发明专利3项，实用新型专利33项。获各类科技奖励94项，其中，省部级一等奖4项，二等奖10项，三等奖2项；厅局级一等奖9项，二等奖28项，三等奖41项。

以20\_\_年为例，组织申报各类科技奖励15项，获奖10项，其中，省部级奖2项。鉴定成果16项，授权专利6件，其中发明专利2件，登记批准计算机软件著作权1项，出版科技专著3部。发表学术论文195篇，其中，在全国中文核心期刊发表50篇，被sci收录4篇□ei收录55篇□istp收录2篇□cssci收录8篇□scd收录2篇。

坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的机会，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各

级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校教研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。\_月\_日，邀请市教研员王红老师，区教研员\_\_老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

本学期，将课题组的日常研究纳入教研组的常规管理之中，教研组长要全面关注本教研组的课题研究进展。全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。市级课题《\_\_研究》渗透到各个学科，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程，因为这是一个教师由“职业型”向“研究型”转变的必经之路。

1、每位课题组老师树立“人人都是研究者”“上课就是研究”的新理念，在日常教学中加以研究，将理论层面与操作层面有机结合。在教学实践中发现问题并提出问题，在教育教学中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法，把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，并收集、整理成丰富的文本资料。

2、扎实做好课题的日常研究工作。紧紧围绕课题研究方案，按照课题研究过程管理的要求认真实施课题研究。不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究有布置、有落实、有检查，对课题活动做到前有计划，中有记录，后有总结与评价。及时召开课题组成员专题会议，抓好研究方案的落实，密切关注、适时指导、加强监控，做到项项有人抓，时时有人问，过程研究与终结成果相联系，使其规范化、科学化。在课题研究过程中，努力认真做好以下几项工作：

a]学期初根据实验方案的设计，分解本学期应完成的实验目标，结合教材内容，制定课题研究学期计划，明确一学期课题研究的主要内容和实施方法。

b□根据学期计划的安排和课题研究的实际进程，每人每学期上好一节课题研究公开课，在研究课活动中必须充分体现学科教学与课题研究的整合，我校本学期从\_月\_月分别安排不同学年的教师开展课题课展示活动，其间涌现了个别年轻优秀教师和课例，学校在学期末对这些教师给予了表彰。

c□完整地积累课题研究过程中的各种原始资料，如课题研究课设计理念、上课教案、教学反思等。

d□学期末根据课题研究的实施情况，总结一学期的科研工作，说明课题研究已经取得的成果，展望下阶段的实验设想。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学年，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，学校都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

1、继续完善和强化各项管理措施，加强对课题研究的指导，重视阶段性检查和评估，保证课题按计划顺利实施。

2、开展课题成果展示活动，推广课题研究成果。

回顾本学期学校教科研方面做的工作，本人能踏实工作，根据学校教科室制定的教科研，以新课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以促进提升教科研水平的不断提高。本学期主要做了以下工作：

## 1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。很多人往往缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们会遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革等，这些都是教科研的对象，我们不能视而不见，听而不闻，而应该用敏锐的眼光审视自己的教学，去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析与解决问题。

## 2、个人专题研究，个案分析，撰写教学论文。

平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向，在进行专题研究时，充分发挥自己的特长和爱好，加强学生能力的培养，本学期，个人的专题研究《小学数学分层练习的实验研究》取得了一定的进展。同时，在日常教学工作中，注重加强对典型个案的剖析，进行教学反思，积极撰写教学论文，从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。本学期撰写两篇论文。

## 3、扎实开展学科组活动；指导青年教师的日常教学工作；听课、评课活动。

本人能深化教学理论的学习，积极参加学校的教科研活动，扎实开展一周一次的学科组活动；作为一名骨干教师，能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作，他们虽然踏上工作岗位只有几个年头，但在我的悉心指导下，他们分别参加了青年教师赛课活动并纷纷获奖；本人在做好本职工作的同时，共听、评学校年轻教师的课20多节，促进了青年教师的成长。

一年来，我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习xx班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。

通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式只要有：

### 1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编

写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

## 2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书籍，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书籍，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

## 3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用海南教研网、中国基础教育网、中国教师研修网、人教网、园丁网、等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

1、从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教學手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”；其次就是在

教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会“课堂”社会的转变，激发学生的学习兴趣。

教师在教科研的过程中，通过对课程标准的认真解读和研究，在教学中，努力从新的教育理念、和“三维目标”出发，整合各种教学资源，打破传统封闭式课堂教学模式，形成了以教师为主导、学生为主体、师生共同探讨的全新教学格局，使课堂成了真正开放的、鲜活的、发展的、互动的课堂。

2、开展情景教学，发动质疑问难，形成“互动的课堂、探究的课堂、发展的课堂、生成的课堂”。

在教科研理论的指导下，老师们在进行新课程改革的课堂教学中，努力创设问题情景，大力鼓动学生质疑问难，使课堂成了真正的“生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”。

语文课在进行课程改革教学中，主要让学生联系生活，发掘生活中的语文，把课堂还给学生，让学生自己体验课文，并从生活中和课文中发现问题，使课堂教学沿着学生的发现问题去思考，去探究，并在教师的指导下得出结论，形成生成教学。

数学课从生活开始，把数学知识和生活应用联系起来，以问题作为思维的出发点，把数理逻辑的繁琐讲解变成有趣的课题讨论和实验，使学生们感受到学习数学的快乐。

英语课在教学的过程中，根据课程标准，突出了语言情景的设置和语言的交际应用，培养学生的对话能力，以生生互动、师生互动进行交流，自由交谈，使学生的对话能力提高，激发了学生的学习兴趣。

物理、化学在教学的过程中，主要以身边的生活现象、身边的工农业生产为切点，创设情景教学，实现理化“生活”理化的教学模式，激发学生的学习兴趣，提高了教学质量。

在教学的过程中，我们还注重培养学生“独立、探究、合作”的学习方式，鼓励学生们提出问题，分析思考问题，争论问题，学生思维在探讨中得到发展，知识体系在探讨中逐渐建构，交流与合作意识在探讨中不断增强，不但使学生们思想道德品质得到了提高，更培养了学生大胆创新的精神和能力。

### 3、加强对课堂教学的评价意识，促进教育教学的发展。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了评价督导，以促进课改的进一步发展。我校教导处制定了“基础教育课程改革课堂教学评价标准”。我们把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，得到持续稳定的发展。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈市级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多

的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

时光荏苒，忙碌而又硕果累累的20\_年迎风过去了，值此辞旧迎新之际，我们公司全体上下欢聚一堂，在此刻将研发部门在20\_年的工作做一个回顾，以便弥补不足，更新观念，为20\_年能取得更好的成绩，使研发部门的工作开拓新的局面，打下坚实的基础。20\_年在公司领导正确科学的领导下，在人事部门的指导协助下，我部门以坚持精益求精，开拓进取，与时俱进的精神，本着实事求是的科学观，并坚持谨慎，细心的工作态度统领全面工作。按照科学人才观的要求，抓好专业研发人才队伍建设，并取得了一定的成绩。同时工作中也存在一定的不足，现将对20\_年工作做如下四点总结：

## 一、正在建设起一支强有力的专业研发队伍

由于公司人员按程序准则不成熟，各部门都存在按程序处理事件的不足，研发部门也不例外。但是在公司领导的强大支持下，在公司人事部门的大力协助中，为公司招聘了大量的研发人才，根据公司的需要，本着择优录用的原则，在不断的努力中研发部正逐步留下并巩固起一支强有力的专业研发队伍。然而由于新人对公司的产品不熟悉以及专业基础知识的薄弱，明年的培训任务还是比较重。不过，相信在公司领导的支持下，我部门会克服困难，排除问题，使全部门所有人员在新的一年里取得专业研发的飞速提高。

## 二、完成了公司下达的各项工作任务

本年度的工作因为各种原因，存在任务重，时间紧的困难。但经过公司领导的正确指导和全部门所有人员众志成城，精诚合作，不懈努力，基本保证了各项任务在公司的规定时间内，高标准，严要求的完成。这和公司领导的正确指导，大力支持，全部门员工的不懈努力密不可分。但有时也因为赶进度，图纸出现了一定的漏标尺寸、误标尺寸的纰漏，这是

明年应大力解决的问题，争取在新的一年中避免和减少图纸中出现不应该犯的错误。

### 三、产品这一方面

快速安全地完成了产品转型，明年cbb65电容是我们公司的苗头，就真对这苗头来说，我们有失职之处也有弥补之处。

### 四、革新了工艺

新观念成立后，购进了高精设备，为工艺的革新创造了条件。由于原来的设备比较落后，原先的生产工艺已经不能满足现在的生产实际，在公司各部门的大力合作下，我部门对原有的工艺进行了大胆的改革，此次革新，减少了不必要的生产工序，提高了生产效率，也为公司节约了成本。目前为至，原有的焊接生产工艺已完成了工艺革新。

不过还有焊盖子工艺需要革新，这也是明年工作的一个重点。

回顾过去，成绩是喜人的，但成绩属于过去，未来的任务会更加艰巨。在看成绩的同时，我部门也有一些问题亟待解决，比如：新员工专业知识的提高还需要一个漫长的过程，原有旧工艺的革新任务还较重(比如灌装车间)，生产研发革新较慢，新技术研发较少等等问题，是明年工作的重点。相信在新的一年中，研发部门会取得更大的成绩，同时也祝愿公司取得更加辉煌的成就！

依据集团发展的总体部署以及20xx年工作目标，以课题研究为基础，突出科研为各生产厂的服务功能，在技术中心组织和各单位的配合下[]20xx年科研工作项目申报立项、过程管理、成果转化等方面积极开展工作，现总结如下。

### 20xx年主要完成的工作

20xx年技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能，积极引导各生产厂参与科研项目，今年共组织申报集团科研项目12项，1月22日，组织召开了20xx年科研项目立项专家评审会，评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究内容、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审，提出了10项立项建议。其中技术中心2项、信息管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项，与20xx年相比集团自立项增加5项。通过评审的10项科研项目以安控总字[20xx]第011号下达了年度科研项目计划。

另外，技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了20xx年度省科技攻关项目计划，并获得省财政15万元资金支持。

根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情况，督促研究进度，提供服务咨询。

4月19日，组织召开20xx年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情况、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究》、《swrch8a(ml08al)冷镦钢盘条开发》等3个项目通过结题验收、准予结题；《345mpa级1000×300系列h型钢工艺优化研究》、《10.9级ml40cr盘条开发》等2个项目通过阶段检查。

10月10、11日，组织召开20xx年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有达到项目责任书的要求。

20xx年，技术中心积极推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10.9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录；《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改进》被《理化检验物理分册》收录；《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镦钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

20xx年加大了科研投入，鼓励各单位积极申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。20xx年，科研项目总投资98万，比20xx年增加41.69万元，其中：资金本36.2万元，制造费61.8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进行奖励5.1万元，比20xx年增加3.78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

20xx年，技术中心积极做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研能力，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展面对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申报及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流。20xx年与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项

目研究,通过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发,及在线安装和应用,实现了高炉生产状况实时监测,为高炉安全高效生产提供了有力的依据。

三是积极走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需,一年来,我部门积极和介休市及晋中市科技局、经贸委、省科技厅、省经信委等部门的沟通联系,使他们更加了解我公司、理解我公司、帮助我公司,为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

## 20xx年科研工作存在的问题

20xx年,技术中心经过努力,科研工作取得了一些成绩,但仍然存在一些不足之处。主要有:

一、集团整体攻关能力较弱,高技术含量的课题缺少,国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利,但特色还不明显、运行管理还不够规范、投入不足。研究现实问题能力有待加强,服务各生产厂的能力有待进一步提高。

三、集团技术创新氛围还不够浓厚,技术交流层次和水平有待进一步提高。

## 20xx年工作目标及主要措施

为实现上述目标,要采取以下措施:

广拓渠道,广泛动员,整合力量,以较高级别项目为重点,以降低增效为目的,为公司的新产品开发作技术支撑,切实抓好各级各类科研项目的申报和立项工作。认真组织各单位申报集团及国家级、省市级科研项目,并加强与上级主管部门的联系,提高申报质量,争取在立项上有所突破,不

断提高我公司科研项目的档次□20xx年计划将有一定难度的新产品开发项目和机焦厂增加焦炉煤气产气量、冶炼厂降低焦粉消耗和炉渣性能等方面的研究工作列入到科研项目中，力争集团科研项目立项8~10项，申报省级科研项目1~2项。

定期对研究课题的进展、人员组成变化和经费合理使用等执行情况进行有效的跟踪服务，确保研究课题的如期完成，使课题研究工作能落到实处，产生实效。

树立成果意识，督促课题组按期结题，及时组织鉴定，申请成果登记，形成一批优秀的科研成果□20xx年计划组织7项项目结题验收、鉴定工作。积极组织科研成果的申报，努力提高科研成果的数量和质量，争取发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

为提高公司科研项目的质量与技术水平□20xx年加强公司内、外部科研项目立项、检查等工作经验交流，邀请同行专家就科研工作开展过程中出现的问题进行对话、深度会谈或专题研讨，实现信息交流、经验共享。通过不定期组织交流会，不断总结经验，促进科研项目工作的深入开展，同时了解同行业中最新的科学技术动态和发展趋势，提高我公司的技术水平。

在科研项目的实施过程中，充分发挥外部资源的作用，对公司不具备试验条件的项目，通过产学研联合的形式，引进外部资源，完成部分研究工作□20xx年拟与太原理工大学、中北大学等高校开展产学研合作。

## 科研岗位年度个人总结篇五

2020转瞬即逝，2021悄然来临，回顾本学期的工作，本人能踏实工作，根据期初制定的教科研工作计划，以新课程改革

为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及数学教学质量。

### 1、用敏锐的'眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

### 2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

### 3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重教育管理和小学数学教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真写、认真读题、认真列竖式、认真检查，确保正确率。加强对典型个案

的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每天的教学随笔，数量达上课总数的50%，能保质保量地完成教科室布置的任务，积极做好“六个一”工作。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在的教育改革大潮中，我作为一名中学教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。

## 科研岗位年度个人总结篇六

教研工作是基础教育工作的重要内容之一。它在教育改革中日益显出不可缺的重要作用。作为一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的司空见惯的事物中看出新的方向，新的特征。本年度即将结束，回顾这一年的教育科研工作情况，现将本学期工作总结如下：

### （一）自身学习方面：

#### 1、坚持学习，努力提升自己

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

## 2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清

晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## （二）坚持每单元进行教材解读

教材是教与学的主要依据，准确深入地解读教材是实施有效教学的重要前提与基础。教师对教材的解读程度直接决定了课堂教学的有效度。我们组对每一单元的内容都进行了认真的分析、解读。

一、重视学生已有的知识基础，关注教材的系统性分析教材的编排体系和知识之间的内在联系，可以从整体上把握各类知识在小学数学教材中的分布，认清各类知识的来龙去脉与纵横联系，以及它们在整个小学数学教材中的地位和作用。对同一类知识来说，又可以充分认识到所要教的那部分内容，其知识基础是什么，为哪些后续知识的学习作铺垫等。只有这样才可以避免教学过程中的前后脱节或者重复。

## 二、把握教材内容的深刻性

### 1、掌握各部分教学内容的科学性

作为数学教师，掌握教学内容的科学性，很多知识在教授时，必须坚固它的阶段性与发展性，既要准确地表达现阶段的含义，又要避免讲得过死，与以后的学习产生矛盾，这是小学数学的学科特点所决定的。如在教学长方体的表面积时，现在的教材不归纳出计算公式，而是让学生通过观察每个面怎样计算自己总结出表面积的计算方法，从而避免了以前有的同学只会套公式，一遇到无盖的，或罐头瓶的包装纸就不知道少算哪些面的情况。

### 2、挖掘各部分教学内容的思想性和趣味性。

挖掘教学内容的思想性是指明确数学内容的现实意义与科学精神。

从趣味性角度挖掘，可以将人文与学科相结合，设计出练习：如在学完图形的变换后让学生根据所学知识设计一幅美丽的图案。进一步感受图形变换带来的美感及在生活中的应用。

### 3、明确各部分内容的教学重点，难点和关键。

结合教学内容，设计教学过程，做到在教学中抓住关键，突出重点，突破难点，带动全面，有效地提高课堂教学效益。

## 科研岗位年度个人总结篇七

学校以“全面提高教育教学质量”为核心，紧紧围绕“课堂、教学、质量、中心教研组”开展工作，在常规管理、教研教改、校本研修、质量监测等方面取得了一定的成绩。以下为我校教科研工作总结。

## 一、领导重视，保障到位

- 1、加强组织领导。中心校成立了教科研工作领导小组，中心教研组具体组织实施。领导小组制定计划，落实责任，有步骤地开展教科研工作。
- 2、健全组织机构。中心教研组成员分工明确，教研、宣传、电教相互协作，合为一体。民主、四合、五小、建设等规模学校建有教科室，其他学校由副校长或教导主任分管教科室工作。
- 3、工作经费保障。中心教研组配备有摄像机、照相机、ipad、电脑、无人机等办公设备，外出学习、教研经费充足，中心校每年都对教育质量优秀单位和个人进行表彰奖励。

## 二、制定计划，落实方案

- 1、制定计划，有序开展教科研工作。每学期开学前，都能根据教研室的工作总结，结合中心校实际，制定切实可行的教科研工作计划，在寒暑假的教育工作会议上宣读，详细安排每月的教研活动，使我镇教科研活动有序开展。
- 2、落实方案，督导检查教科研工作。为保证计划的落实，中心校每学期都要在开学初、学期中、学期末对各校的教科研工作进行检查，每次检查都制定有考核标准，要求学校先自查，撰写工作总结，保证计划的落实。学校的教育教学常规检查，注重教师备课、作业、校本研修、考试辅导的检查，做到全员检查，详细记录。

## 三、活动助推，注重过程

联片教研活动。每学期，中心校都要在民主、五小、四合、建设、富强、中心幼儿园6个联片教研协作区开展活动，每次活动都要开展听课评课、送课、专题讲座等活动，发挥了

镇骨干教师的示范引领作用，提升了教师的课堂教学水平。

#### 四、团队建设，注重实效

1、学科带头人工作坊建设。以“\_\_学科带头人”工作坊建设为契机，把我镇的省市区教学能手整合，组建团队，发挥中心教研组的“服务、研究、指导”职能，中心组全体成员为服务团队。

2、教研协作区制度建设。制定了教研协作区实施方案，组建了小学语文、数学、英语、综合、体艺五个协作区中心教研组，成立了教研协作区团队，开展了教学观摩、联考联片、管理互访等教研活动，教研协作区被评为安康市先进教研协作区。

#### 五、校本研修，扎实有效

1、完善校本研修标准和手册。结合\_\_区校本研修学时认定标准和研修手册范本，中心校和学校制定了切合学校实际的标准和手册，积极开展理论学习、听课评课、交流研讨、学习培训等活动，校本研修过程性材料详实。

2、加强校本研修检查和学时认定。中心校在每次的工作检查中都要通过翻阅手册、汇报交流等形式对校本研修工作进行查验。年终，各校通过教师自评、学校认定、中心校确定的方式对校本研修学时进行认定。

#### 六、质量监测，认真组织

1、期末质量检测。以教研协作区为单位组织期末质量检测工作，做到学校之间互换监考、统一阅卷，在上报成绩的同时提交试卷分析，实行集中考试、流水阅卷，公正评估。

2、期末质量抽测。按照教研室的工作部署，我们承担了质量

抽测组织工作，中心校统一调配监考、阅卷教师，高质量完成任务，取得了良好的效果。

## 七、存在的问题

档案资料不够完善。很多教科研活动的过程性材料没有收集整理，尤其是影像图片、教师个人材料不齐，内容显得单薄。影视教育还需加强。今年只组织了民主、五小、四合的影视教育工作，没有做到校校全覆盖，今后要积极主动的和区教研室联系，开展好放映组织工作，同时加强教师、学生的影评工作。教科研水平有待提升。中心教研组的教科研能力离上级的要求还相差甚远，离学校的期望还有差距，自我提升的空间很大。

### 【篇二】2021年科研人员年度工作总结

时光荏苒，忙碌而又硕果累累的20\_年迎风过去了，值此辞旧迎新之际，我们公司全体上下欢聚一堂，在此刻将研发部门在20\_年的工作做一个回顾，以便弥补不足，更新观念，为20\_年能取得更好的成绩，使研发部门的工作开拓新的局面，打下坚实的基础。20\_年在公司领导正确科学的领导下，在人事部门的指导协助下，我部门以坚持精益求精，开拓进取，与时俱进的精神，本着实事求是的科学观，并坚持谨慎，细心的工作态度统领全面工作。按照科学人才观的要求，抓好专业研发人才队伍建设，并取得了一定的成绩。同时工作中也存在一定的不足，现将对20\_年工作做如下四点总结：

#### 一、正在建设起一支强有力的专业研发队伍

由于公司人员按程序准则不成熟，各部门都存在按程序处理事件的不足，研发部门也不例外。但是在公司领导的强大支持下，在公司人事部门的大力协助中，为公司招聘了大量的研发人才，根据公司的需要，本着择优录用的原则，在不断的努力中研发部正逐步留下并巩固起一支强有力的专业研发

队伍。然而由于新人对公司的产品不熟悉以及专业基础知识的薄弱，明年的培训任务还是比较重。不过，相信在公司领导的支持下，我部门会克服困难，排除问题，使全部门所有人员在新的一年里取得专业研发的飞速提高。

## 二、完成了公司下达的各项工作任务

本年度的工作因为各种原因，存在任务重，时间紧的困难。但经过公司领导的正确指导和全部门所有人员众志成城，精诚合作，不懈努力，基本保证了各项任务在公司的规定时间内，高标准，严要求的完成。这和公司领导的正确指导，大力支持，全部门员工的不懈努力密不可分。但有时也因为赶进度，图纸出现了一定的漏标尺寸、误标尺寸的纰漏，这是明年应大力解决的问题，争取在新的一年里避免和减少图纸中出现不应该犯的错误。

## 三、产品这一方面

快速安全地完成了产品转型，明年cbb65电容是我们公司的苗头，就真对这苗头来说，我们有失职之处也有弥补之处。

## 四、革新了工艺

新观念成立后，购进了高精设备，为工艺的改革创造了条件。由于原来的设备比较落后，原先的生产工艺已经不能满足现在的生产实际，在公司各部门的大力合作下，我部门对原有的工艺进行了大胆的改革，此次革新，减少了不必要的生产工序，提高了生产效率，也为公司节约了成本。目前为至，原有的焊接生产工艺已完成了工艺革新。

不过还有焊盖子工艺需要革新，这也是明年工作的一个重点。

回顾过去，成绩是喜人的，但成绩属于过去，未来的任务会更加艰巨。在看成绩的同时，我部门也有一些问题亟待解决，

比如：新员工专业知识的提高还需要一个漫长的过程，原有旧工艺的革新任务还较重(比如灌装车间)，生产研发革新较慢，新技术研发较少等等问题，是明年工作的重点。相信在新的一年里，研发部门会取得更大的成绩，同时也祝愿公司取得更加辉煌的成就！

### 【篇三】2021年科研人员年度工作总结

依据集团发展的总体部署以及20xx年工作目标，以课题研究为基础，突出科研为各生产厂的服务功能，在技术中心组织和各单位的配合下□20xx年科研工作项目申报立项、过程管理、成果转化等方面积极开展工作，现总结如下。

#### 20xx年主要完成的工作

20xx年技术中心重点突出科研为各生产厂的服务功能，积极引导各生产厂参与科研项目，今年共组织申报集团科研项目12项，1月22日，组织召开了20xx年科研项目立项专家评审会，评审专家针对立项背景、国内外技术水平、主要研究内容、关键技术、创新点、工艺路线、目标进度以及经费预算等方面等方面进行评审，提出了10项立项建议。其中技术中心2项、信息管理部2项、机焦厂1项、冶炼厂2项、炼钢厂3项，与20xx年相比集团自立项增加5项。通过评审的10项科研项目以安控总字□20xx□第011号下达了年度科研项目计划。

另外，技术中心申报的《h800mm及以上规格h型钢产品研发》项目被山西省科技厅列入了20xx年度省科技攻关项目计划，并获得省财政15万元资金支持。

根据《科研项目管理办法》，今年加大了对集团课题研究、结题的指导与监督力度。加强了对所有在研课题进行跟踪服务，了解研究情况，督促研究进度，提供服务咨询。

4月19日，组织召开20xx年度立项的科研项目结题验收及阶段检查专家评审会，分别从项目的研究进展、取得的阶段性成果、对公司经营的支撑作用、存在的问题、科研经费使用情况、下阶段研究计划等方面进行了检查，经过评审，《炼焦配煤工艺研究》、《褐铁矿烧结性能研究》、《345mpa级1000×300系列h型钢工艺优化研究》、《10.9级ml40cr盘条开发》等2个项目通过阶段检查。

10月10、11日，组织召开20xx年立项的科研项目阶段检查专家评审会。经过专家评审，11个科研项目中有10项有效地开展了工作，并取得了较好的研究成果，检查结果评价为“良好”，1项由于受到设备改造进度的影响，没有达到项目责任书的要求。

20xx年，技术中心积极推动做好科研成果的转化运用工作。截止目前，科研项目共实现增效510万元，发表论文5篇，其中《10.9级高强度螺栓ml20mntib热轧盘条的开发》、《大规格h型钢轧制技术要领》被《轧钢》收录；《微量硼对碳素结构钢力学性能的影响研究》、《低合金高强度大规格h型钢性能研究与改进》被《理化检验物理分册》收录；《高线ml40cr控冷控轧关键技术研究》被《热加工工艺》杂志收录。申报发明专利3项：《一种含硼钒低温冲击韧性优良的热轧h型钢及其制备方法》、《一种优质高强度冷镦钢的生产方法》和《一种含钛和硼热轧低硬度的高强度紧固件用钢的生产工艺方法》均已接到中国知识产权局的受理通知书。

20xx年加大了科研投入，鼓励各单位积极申报集团科研项目，参与科研和新产品开发工作，对取得重大技术突破或降本增效显著的项目按照《科研项目管理办法》给予适当奖励。20xx年，科研项目总投资98万，比20xx年增加41.69万元，其中：资金本36.2万元，制造费61.8万元。4月份和10月份，根据科研项目阶段检查结果，对进度完成好、取得成果多的项目进

行奖励5.1万元，比20xx年增加3.78万元，极大地鼓舞了科研人员的工作热情。

20xx年，技术中心积极做好对内技术交流和对外沟通联络工作。

一是深入各单位进行技术交流和调研活动，为激发员工的科研兴趣，培养员工的科研能力，技术中心多次召开了科研项目沟通交流会议，与项目申报者开展面对面的交流、座谈、指导和咨询，取得了良好的效果。同时对各生产厂进行专利申请及minitab软件培训，并邀请市科技局来公司开展“科技成果转化申报”培训，并对申报的专利进行现场评审。

二是加强了与科研院校的合作交流□20xx年与北京科技大学合作开展《4#高炉炉底炉缸侵蚀模型技术开发与应用》科研项目研究,通过炉缸炉底三维非稳态温度场、侵蚀、结厚在线监测诊断系统软件成功开发，及在线安装和应用，实现了高炉生产状况实时监测，为高炉安全高效生产提供了有力的依据。

三是积极走出去与有关政府部门沟通联络。鉴于科研管理工作的特性所需，一年来，我部门积极和介休市及晋中市科技局、经贸委、省科技厅、省经信委等部门的沟通联系，使他们更加了解我公司、理解我公司、帮助我公司，为我公司的科研工作开展创造了一个良好的外部环境。

## 20xx年科研工作存在的问题

20xx年，技术中心经过努力，科研工作取得了一些成绩，但仍然存在一些不足之处。主要有：

一、集团整体攻关能力较弱，高技术含量的课题缺少，国家级的科研成果奖未能突破。

二、科研项目进展较为顺利，但特色还不明显、运行管理还

不够规范、投入不足。研究现实问题能力有待加强，服务各生产厂的能力有待进一步提高。

三、集团技术创新氛围还不够浓厚，技术交流层次和水平有待进一步提高。

## 20xx年工作目标及主要措施

为实现上述目标，要采取以下措施：

广拓渠道，广泛动员，整合力量，以较高级别项目为重点，以降低增效为目的，为公司的新产品开发作技术支撑，切实抓好各级各类科研项目的申报和立项工作。认真组织各单位申报集团及国家级、省市级科研项目，并加强与上级主管部门的联系，提高申报质量，争取在立项上有所突破，不断提高我公司科研项目的档次□20xx年计划将有一定难度的新产品开发项目和机焦厂增加焦炉煤气产气量、冶炼厂降低焦粉消耗和炉渣性能等方面的研究工作列入到科研项目中，力争集团科研项目立项8~10项，申报省级科研项目1~2项。

定期对研究课题的进展、人员组成变化和经费合理使用等执行情况进行有效的跟踪服务，确保研究课题的如期完成，使课题研究工作能落到实处，产生实效。

树立成果意识，督促课题组按期结题，及时组织鉴定，申请成果登记，形成一批优秀的科研成果□20xx年计划组织7项项目结题验收、鉴定工作。积极组织科研成果的申报，努力提高科研成果的数量和质量，争取发表论文5篇以上，申报发明专利3项以上。

为提高公司科研项目的质量与技术水平□20xx年加强公司内、外部科研项目立项、检查等工作经验交流，邀请同行专家就科研工作开展过程中出现的问题进行对话、深度会谈或专题研讨，实现信息交流、经验共享。通过不定期组织交流会，

不断总结经验，促进科研项目工作的深入开展，同时了解同行业中最新的科学技术动态和发展趋势，提高我公司的技术水平。

在科研项目的实施过程中，充分发挥外部资源的作用，对公司不具备试验条件的项目，通过产学研联合的形式，引进外部资源，完成部分研究工作□20xx年拟与太原理工大学、中北大学等高校开展产学研合作。

#### 【篇四】2021年科研人员年度工作总结

坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的机会，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校科研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。\_月\_日，邀请市教研员王红老师，区教研员\_\_老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

本学期，将课题组的日常研究纳入教研组的常规管理之中，教研组长要全面关注本教研组的课题研究进展。全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。市级课题《\_\_研究》渗透到各个学科，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程，因为这是一个教师由“职业型”向“研究型”转变的必经之路。

1、每位课题组老师树立“人人都是研究者”“上课就是研究”的新理念，在日常教学中加以研究，将理论层面与操作层面有机结合。在教学实践中发现问题并提出问题，在教育教学中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法，把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，并收集、整理成丰富的文本资料。

2、扎实做好课题的日常研究工作。紧紧围绕课题研究方案，按照课题研究过程管理的要求认真实施课题研究。不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究有布置、有落实、有检查，对课题活动做到前有计划，中有记录，后有总结与评价。及时召开课题组成员专题会议，抓好研究方案的落实，密切关注、适时指导、加强监控，做到项项有人抓，时时有人问，过程研究与终结成果相联系，使其规范化、科学化。在课题研究过程中，努力认真做好以下几项工作：

a□学期初根据实验方案的设计，分解本学期应完成的实验目标，结合教材内容，制定课题研究学期计划，明确一学期课题研究的主要内容和实施方法。

b□根据学期计划的安排和课题研究的实际进程，每人每学期上好一节课题研究公开课，在研究课活动中必须充分体现学科教学与课题研究的整合，我校本学期从\_月\_月分别安排不同学年的教师开展课题课展示活动，其间涌现了个别年轻优秀教师和课例，学校在学期末对这些教师给予了表彰。

c□完整地积累课题研究过程中的各种原始资料，如课题研究课设计理念、上课教案、教学反思等。

d□学期末根据课题研究的实施情况，总结一学期的科研工作，说明课题研究已经取得的成果，展望下阶段的实验设想。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学年，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，学校都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。

1、继续完善和强化各项管理措施，加强对课题研究的指导，重视阶段性检查和评估，保证课题按计划顺利实施。

2、开展课题成果展示活动，推广课题研究成果。

## 科研岗位年度个人总结篇八

为进一步做好我院的科教工作，提高医务人员的技术水平，使全院医务人员树立终身教育的理念，确保我院20\*\*年度科教科工作各项目标顺利完成，特制定本计划：

1、完成全院专业技术人员的学分审核工作。按市卫生局要求，完善继续医学教育工作，严格审核每位技术人员的学分，力求学分达标。保证验证合格率100%。

2、争取更多的申报省级和市级继续医学教育项目，以推进学科的发展。申报项目符合四新三性，学科覆盖率达到百分之三十以上。

3、医务人员的岗位培训及业务学习。新的一年在全院进行岗位培训。各科要有年度学习计划、采取定期考试办法，对各科学习效果进行考核评价，每季度一次。进一步加强医务人员必须掌握的共性知识培训，包括相关法律法规知识、医疗事故处理条例、采取集中培训的办法，聘请法律工作者、院内专家、科室主任及高年资医师讲课，计划每月一次。

4、开展四新学习。鼓励我院医务人员外出学习新理论、新知识、新技术、新方法。20\*\*年我院将争取安排更多的医疗、护理专业人员到省、市级医疗机构进修学习，提高我院技术人员的专业知识水平。同时在外出参加学术会议中将投入更多的经费，让职工有机会外出交流、学习，力求参会人员能发表相关论文在大会上发言。

5、做好我院住院医师培训工作。组织好各项考核工作，并为符合条件医生申报合格证。

6、加强对基层医院的培训和联系，根据基层医院的需要和县卫生局的安排，对乡村卫生技术人员进行不定期学术讲座和培训，无条件的接受进修人员，为基层医院培训医学人才。

7、积极配合医务科、护理部加强医护人员培训管理，积极开展三基三严训练，每年开展基本技能操作考核一次，基础理论考试两次，并计入技术档案。

8、注重医学重点人才的培训和引进，重点人才培养对象应具有良好的职业道德和事业心，40岁以下具有本科学历和中级以上职称的业务骨干。建议以优惠政策引进研究生和有一技之长的专业人才。

我院在新的一年里开展多种形式继续医学教育，采取请进来、走出去、科内讲座、全院培训等学习方法，从而提高我院医疗技术水平和医疗服务能力。完成有关部门交办的其他各项工作任务。

## 科研岗位年度个人总结篇九

一年来，我遵纪守法，团结同事，努力学习，兢兢业业工作，各个方面都取得了进步。总结如下：

### 一、常规工作

1、认真组织好小学四年级的语文及品德学科教学研究活动。本学年主要结合学案导学开展活动，语文学科提炼出了精读课文、自读课文、作文教学的课堂结构。

2、每期初都认真分析上学期的教研活动问卷调查，并根据调查情况安排本期教研活动，提高活动的针对性、实效性。

3□20xx年3、4月，积极为参加成都市小学语文课堂大赛的老师出谋划策。石陵小学的杨梅老师获得市一等奖，山泉小学的董慧敏老师获得市二等奖。

4□20xx年9月，积极为参加成都市十万教师大比武的语文及品德学科老师搭建平台和出谋划策。

5、本学年每周二、四认真参加小学组对学校的集体视导工作。

6、每期各三次深入学校教研组活动，并提出了较有价值的建议。

7、认真编写四年级语文教学过程质量监控检测题，认真命好四年级语文期中、期末试题。

8、做好20xx年1月和20xx年6月的统考统阅工作。

9、按要求组织好老师参加市上的专题研讨活动

10□20xx年9月，积极认真地当好区第九届课堂大赛小学综合组的评委。

11、按要求组织好老师参加省级及以上研讨活动：

（1）、首届“全国国学课堂中小学古诗文”课堂大赛□20xx年4月8、9、10日）

（2）、“说真话，写真文”小学作文高端论坛□20xx年6月3、4日）

## 二、课题研究

1、积极组织区级课题《小学语文阅读教学有效性的研究》

（中段片）的实施。上学期中段课题组集中研讨明确研究重点；本学期在大面小学、航天小学结合着学案导学和研究重点组织了两次研究活动□ 20xx年6月25日 课题组组织片长对课题参研学校一年的课题工作进行了考核，效果较好。

## 三、网络教研

1、认真总结上学年网络教研工作的成绩与不足，把小学语文及品德学科栏目的上传工作做得更细，使资料发挥更好的学习、借鉴、研究价值。

2、把中心组成员的作用更好地发挥出来。语文中心组成员承担了《小学语文阅读教学有效性的研究》课题的研究课；品德学科中心组成员承担了全区品德学科研究课。

3、做好中心组评优工作，调动中心组成员的工作积极性。

## 四、其它工作

1、认真做好上级和单位领导安排的临时性工作。

### 科研岗位年度个人总结篇十

首先，\*\*院长以“加快医院科研及学科建设发展”为题作了\*\*医院科研学科工作汇报。报告中\*\*x院长首先提出了“十二.五”期间医院科研、学科建设总体目标及20\*\*年工作重点及目标。总体目标主要体现在“新增省部级工程中心和重点实验室”、“申报省部级创新团队”“新增省级重点学科”“力争科研项目经费□sci论文数及国家级、省部级奖项的突破”等几个方面。工作重点在于启动医院重点学科建设，新一轮省级重点学科申报及建设工作；科技\*台、课题、专利及成果申报；完善科技评估体系及科室科研考核办法；加强优秀青年科技者培养，设立青年基金；加强医院实验中心的建设；积极开展学术交流。紧接着\*\*x院长又做了题为“加快组织临床与基储医学与工科结合的科研团队的实施方案”的报告，分别就“创新团队建设”“特色基地建设”“加强学科交叉”等做了阐述。最后\*\*x院长还指出了医院目前大团队意识、科研管理能力不强、思路欠清晰等问题。希望学校科学研究部重视\*\*x院科研工作的开展，将\*\*x院作为临床与基储医学与工科、文科结合的试验田。

接下来，中南大学科学研究部8位主任、副主任分别做了简短发言，对\*\*x院科研方面取得的成绩表示祝贺、鼓舞，同时也指出了医院目前工作中存在的问题，并针对这些问题提出了建设性的建议。

随后，院长陈方\*发表了讲话，他说道\*\*x院建院时间短，实力相对较弱，要发挥比较优势、走差异化道路；要理清思路、明确目标、强化理念，争创特色型、服务型、效率型的三型医院；要坚持六抓六提升及医院“十二.五”发展的三大重点

工程建设；要建立学科、人才培养，\*台建设的大思维；要创新思维、强调“大湘雅”“大医学”的概念；要坚持鼓励学科交叉，形成大团队，整合优势去参与竞争。最后，陈院长还表示“\*\*x院很年轻、很有活力，前进的欲望非常强烈，希望学校继续支持，经常指导\*\*x院的科研工作”。

党委\*罗爱静在会上说，我们要在科技会议精神及十二五规划的指导下开拓工作思路，转变观念，切实加强学科、资源整合；各学科主任要把学科交叉整合的理念深深植入大脑；做到科研与临床、人才培养相结合。同时，她还对学校科研部的支持、医院医技工作者的努力和科研管理部门的工作表示了感谢，并希望医院科研部门、人员要加强与学校科研部的联系，积极汇报医院科研进展，希望\*\*x院的科研、学科、人才建设取得重大突破。会议的最后，中南大学科学研究部项目处副处长李启厚以“对接国家重大需求，做好重大项目、成果的设计与组织”作了专题讲座。他主要就科技奖励与重大项目的设计与组织两个方面作了讲座，首先，他介绍了国家科技奖励的分类情况，并详细阐述了争取这些奖励的方法策略，即“重点突破，集中力量闯三关”。所谓“闯三关”就是要特别注重三个方面——申报材料、专家推荐、答辩材料。另外，他还指出了目前医院在这三个方面普遍存在的问题，如：申报材料上报不及时、不重视专家邀请、不注重答辩人才的培养等。李启厚副处长还结合\*\*x院的实际总结出了\*\*x院在科技奖励方面面临的挑战及重大项目设计方面存在的问题，并提出了宝贵建议。他指出□\*\*x院要做指南，牵着别人的鼻子走；抓首席，带动资源的整合；当专家，掌握领域话语权；多沟通，及时掌握国家在医学医药领域的动态；整材料，把好申报材料质量关。最后，他以八个字为\*\*x院科研工作的发展指明了道路——强，则并之；弱，则附之。

会后，各学科主任纷纷表示受益匪浅，李启厚副处长的讲座更是使他们转变了观念、明确了目标、开拓了思路、深化了科研理念，今后的工作中他们将更加重视科研工作及学科间

的交叉整合，争取用更多的科研成果、科技奖励为\*\*x院乃至中南大学的发展添砖加瓦！

科研工作总结范文

税收科研工作总结