

2023年幼儿园劳动教育研究报告(优秀6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园劳动教育研究报告篇一

- 1、认识“五一”劳动节的多媒体课件。
- 2、工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
- 3、《劳动最光荣》音乐磁带。

- 1、通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
- 3、激起幼儿尊敬和热爱劳动人民的感情。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

- 2、讲授“五·一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世

界劳动、工作的人都过的一个重大节日。

3、请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1、观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2、请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1、观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干洁净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2、依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日快乐！

幼儿园劳动教育研究报告篇二

1、让学生知道勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技

能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

二、活动过程

(一) 导言

师：同学们，这节课主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

(二) 质疑

1、你们在家里做家务吗?经常做吗?

2、能够做哪些力所能及的家务劳动?

请举例说明。

(三) 讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1、小华和妈妈的做法对吗?

2、不对的地方应怎么做?

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

(四)判断

- 1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）
- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。（）
- 3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

通过刚才的学习，你有什么感受？

(五)学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣(附件)

(六)班长要求全班同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；

6、坚持每天做一件家务。

(七)竞赛

整理书包比赛

三句半《我们爱劳动》

独生子女是个宝，劳动观点最重要，培养劳动好习惯，不能娇！

我在家里学做饭，烙饼煎鱼炒鸡蛋，炒肉不咸也不淡，能干！

自己锻炼洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，舒服！

自己的事情自己做，集体劳动不怕多，家长老师都高兴，不错！

爱劳动《拍手歌》

你拍一，我拍一，热爱劳动莫忘记。

你拍二，我拍二，自己的事儿自己做。

你拍三，我拍三，不会的事学着它。

你拍四，我拍四，服务他人牢牢记。

你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。

你拍六，我拍六，我们劳动最美丽。

文档为doc格式

幼儿园劳动教育研究报告篇三

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

一、快乐实践负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1. “创意我们的美食”负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗

展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。

2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

3. 学会自己系鞋带。

幼儿园劳动教育研究报告篇四

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各

业不同阶层的劳动者，并组织幼儿进行“各行各业劳动人民”的绘画活动，其次，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。接着，我们组织幼儿进行义务劳动，如：帮助老师擦桌子、椅子、洗抹布等；最后，孩子们学习了歌曲《劳动最光荣》，还用灵巧的小手做出了一朵朵漂亮的小花，送给幼儿园中各行业的人，并祝劳动者节日快乐。

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！

幼儿园劳动教育研究报告篇五

此次活动，孩子们了解了各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！劳动最光荣，不是一时一刻的事情，而是孩子们终生需要践行的好习惯。此次活动不仅锻炼了幼儿的生活自理能力，此次活动的开展为孩子们度过了一个快乐而有意义的劳动节，增添了丰富的教育内涵，培养了孩子们认识劳动、尊重劳动、热爱劳动的观念。

但是在活动中我们还是发现了一些问题，比如幼儿年龄小对于“五一劳动节”的来历不能理解，我们还需要选择更简单易懂的方式来引导幼儿。还有在活动中我们举办的“劳动之星”环节需要更深入，将幼儿在家的表现和在园表现结合起来，让家园合作更紧密，让幼儿爱劳动的习惯坚持下去。我们会不断改进活动，让“劳动节”的意义更深刻。

幼儿园劳动教育研究报告篇六

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动□xx□我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。

搜集各行各业人们工作时的图片、勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

- 1、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

(1) 请幼儿互相介绍自己爸爸妈妈的工作，说说爸爸妈妈工作时都做些什么？

- 2、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2) 请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3) 请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

- 3、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1) 请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2) 请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

(1) 户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2) 请家长带孩子参加一次社会实践活动。