

幼儿园跟岗心得体会(精选8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园跟岗心得体会篇一

本着学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展幼儿园园长专业知识结构，提高自身专业素养的宗旨，我非常荣幸地参加了“国培计划（20__）——黑龙江省公办（民办）幼儿园园长规范办园培训项目。

为期十五天的培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快，专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩等培训方式灵活多样，专家教授和优秀园长们的讲座如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，也使我受益匪浅、感受颇深。

一、做好定位，找准我园未来发展之路。

10月10日的开班典礼拉开了本次培训的序幕。通过学习，使我对新时期幼儿教育有了更深刻的理解，也激发了我对本园办园理念和特色建设的思考，更使我对今后幼儿园的管理充满了信心。作为我市的一所公办幼儿园，要想持续发展，就必须从传统的陈旧的思维中解放出来，冲破一切妨碍发展的思想观念，重新审视幼儿园发展的目标和思路。

二、树立终身学习的思想，提高管理水平。

宋丽玲园长的讲座《幼儿园高质量管理的标准》，生动的诠释了作为幼儿园管理人员，如何智慧动员群众，解决难题。

贾波教授的《幼儿园危机公关》讲座，用风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园危机公关阐述得淋漓尽致。作为一个园长，光有一腔热情是远远不够的，还要掌握先进的管理理念和科学的管理方法。要学习的东西实在太多，如何在短时期内形成一套科学的管理方法，增强幼儿园的凝聚力，形成独有的品牌，这些都是需要在今后的工作中通过不断学习和积累才能完成的。只有不断学习，才能带领一支专业的教师队伍，才能成为一名充满智慧的园长。

三、科学保教、依法办园。

在《幼儿园法律案例分析》讲座中，丛淼教授给我们讲授了关于幼儿园安全管理方面的相关法律知识及生动的案例，使我进一步明确了依法律己、依法执教以及如何用法律武装我们的专业和尊严。杨军园长的《家长工作》讲座，让我们对家长工作又有了全新的认识。在我们幼儿园所在的地区，家长工作并不容易开展，需要一步一步扎扎实实地开展家长工作，我会努力去尝试，我也坚信，只有坚持依法办园、科学办园，才能使幼儿园的各项工作得以顺利开展，才能我们赢得家长的认可和社会的赞誉。

国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。本次学习，让我感受最深的是国家对学前教育前所未有的重视，同时也感受到学前教育面临的机遇与挑战，深感自己肩上的压力和使命。在今后的工作中，我会坚持用知识武装头脑，用法律维护秩序，努力做一个学习型，知识型、研究型的现代化的幼儿园管理者。

幼儿园跟岗心得体会篇二

__年3月25日至30日，我有幸参加了县教育局和宣明会组织的赴平凉市及西安市幼儿园参加培训考察学习。在此期间，我聆听了各幼儿园园长和管理人员给我们关于幼教事业的各类讲座。参观了平凉市幼儿园，西安市第一保育院，西安市理

工幼儿园，西安市黄河幼儿园，西安市交通大学幼儿园等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，也听取了静宁县各乡镇幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，在交流学习中，我很明确的认识到现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，西安市黄河幼儿园园长精辟的发言，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，她的这一座谈激起了在场园长和教师们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在座谈交流会上，多数园长专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育

理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，

促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次外出交流学习，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。通过这次培训，我一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园跟岗心得体会篇三

发展与提高最好的道路、最便捷的方法便是入园学习。到名园参看学习，能让你真实地感想感染园所教导气氛、领略园所风度。

烟花三月去南京，最美的季候与最美的我们很荣幸在3月10日开始了南京实验幼儿园为期五天的学旅之行。3月11日的早晨，随同着初春的暖意我们一行8人走进了这所年代悠久，有着历史文化的过度园所，固然第一眼观起来园所不是很大，但其实它是“麻雀虽小，五脏俱全”的幼儿园。

当你踏入幼儿园的大门你就会被这里充溢自主、自然、协调与爱的情况所吸引，各处的绿意让你的心情很快就获得了放松，每到幼儿园的一处你都邑观到被先生们所应用起来的角角落落，它们每一处所留下的印迹会让我们观到孩子在自由、自主的情况下所涌现出的最自然的状态，同时也让我们联想到其时先生与孩子们繁忙、高兴、充足、自由的身影与行动。五天的学习，让我们又一次的进行了“头脑风暴”的洗礼，劳绩满满。

一、走进班级，看摩匆匆发展

学习的第一天我被分到了大一班，走进课堂我第一观到的便是孩子们在自主的订定着户外游戏的计划，再观课堂里的情况部署，我们会发明班级的任何一件事情、一块模板的展示都是有幼儿介入此中的痕迹，如：孩子们亲手制作的游戏计划、班级约定、游戏操作中的记录、主体实施中的历程性资料展示等等，都是由孩子们亲自着手，自主去介入订定的，给孩子创设了一个平等的平台，从而真正的体现了“我便是班级里的小主人”。在班级主题的开展中，因为是买办顿时就要升入小学了，所以在班级里我们也可以观到班级中课堂情况的部署(主题涌现、区域中的任务牌、家园共育)，区域资料的投放(简单、易收集、废旧环保)、集体与分组教授教化的课程内容、一日生活环节等等都涌现出幼小斜连接的状态，先生也会依据孩子的兴趣、担忧，家长的兴趣与担忧来展开本身班的班本化课程。

二、户外混龄自主运动，教师认真严谨

随着光阴的推移，孩子们陆续开始整理本身的物品，带着本身订定好的本周户外游戏计划后就随着先生出发了。我来到的是建筑区，他们是由不合班级的买办孩子构成的一个小步队，他们本周的户外游戏主题便是在建筑区搭建不合的房子，与《我要上小学》主题相连，孩子们在建筑区内可以搭建《我心目中的小学》，小学不合的建筑物，运动中我发明孩子们的想象力分外富厚，他们可以在已有的经验上添加本身的想法，而且在呈现问题时他们会去一次次的测量，拼摆、搭建，多次的去考试测验。

而先生是一个察观者记录者引导者，我班有一位浦静娴先生，她负责的便是建筑区，浦先生在孩子们开始游戏后就进入了一个察观的阶段，她会随时随地的拿本儿记录孩子们在游戏中的呈现的行为，状态表现，拿手机记录孩子在游戏中的话语，当孩子们在游戏中遇到艰苦时她会先扣问幼儿是否必要先生的赞助，之后再参与游戏适当的进行引导，从而让孩子们本身找到问题并去找到办理的法子。发明孩子们在搭建的历程

中呈现资料不敷，资料不否等现象时会实时与同组的另一个先生进行研究与记录，讨论怎样能力让孩子在建筑游戏中更好的搭建。

这一现象触发到了我，让我观到了他们对工作的认真，严谨，他们正直了本身的工作态度，摆正本身的地位，明白本身为什么而工作，他们不仅仅是对本身负责，更是对孩子的成长负责。

三、走进区域、全园介入，教研出实效

以大三班开展的《幼小连接》为主题的区域观摩中，让我观到了“一对一”的区域察观模式。教师指定一名幼儿进行察观，先生通过察观阐发幼儿在运动中呈现的行为与成长的环境。运动后，每一位介入先生都可以积极的讨论、分享，将孩子的行为与主标题标相联系并做阐发，发明问题，匆匆进成长，先生们的专业才能分外强，值得我们学习。运动也真正的做到了教研的实效性。同时本班教师针对主题课程结合区域做了详细的介绍，他们在主题课程开展实施中进行了一个进程回首，发明孩子的担忧较多，家长的焦炙状态较多。结合这样的环境，他们安稳孩子的心态，安稳过渡后在实时进行各项运动，为上小学做好筹备。后来他们又结合孩子心理上的差异做了参看前的分组运动，对运动进行了一个微调。整个主题运动中我们可以观到先生都是环抱幼儿的兴趣点出发，关注幼儿心理动态，家长的需求，他们将课程与主题的结合真正的还给了孩子，真正的贴近幼儿心理需求，贴身而行。他们将班本化课程与生活很好的浸润于交融在了一起。

四、课程审议

通过学习与了解，我们才清晰地了解了课程审议中前审议、中审议、后审议的内容。我参加的是小班课程审议，首先是他们对上一线索的回首，介绍班本主题的调剂，调剂的原因，实施的的历程，接着针对上一线索做一个总结与反思。其次，

结合幼儿当前经验与兴趣，肯定下一个主题的订定并讨论线索一的生成。通过此次运动，让我有了进一步的了解，我们将重新梳理，继承向前。

五、我的思考

这一次的学习机会异常的名贵，让我学到了不少的知识，学以致用，将学到的器械在往后用到我的工作岗位上，进一步改进、进步本身的专业程度、教导教授教化程度。最后，借用一句话表达往后教导教授教化工作的偏向：“让孩子的发展像呼吸一样自然。”

幼儿园跟岗心得体会篇四

在这次培训我们有幸来到了xx市骏景幼儿园进行了为期两天的跟班学习。在这两天的学习过程中，我们很珍惜在这里的每一时刻。

走进骏景幼儿园，我被骏景幼儿园的文化深深吸引，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

此次学习我跟的是中班，从开始孩子们来园时的文明礼貌，积极参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在早操时间，音乐一响起孩子们有序的找到自己的位置，跟着教师的指挥与动作，随着音乐的节奏有序地跟着老师和同伴们做起早操来，音乐的动感加上孩子们的积极参与和团体的精神，让整个早操活动看起来整齐有序而富有活力。经过了早上这一小时的晨间活动发展锻炼了每位孩子的身体上的每个部位。

两位老师和蔼可亲、与孩子们相处就像朋友一样，课上不停

用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，充分展现了根据孩子的不同特点采取不同的教育教学方法的理念。注重为幼儿创设自主宽松的学习环境，充分发挥引导作用，跟孩子们精彩互动。注重孩子的自由探索，让幼儿学会自己去学习，去探索。同时她们能发掘每一个孩子身上的“闪光点”，抓住契机进行教学。

在跟班的两天里，老师们就像小朋友的伙伴一样，一起游戏、玩耍。看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象，孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子。洗手、打开水都是有是有条不紊的，一切都有井然有序。我知道，良好的常规习惯的养成，老师们一定负出了很多心血。在学习中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中。比如，发现个别幼儿产生小矛盾，教师会及时调节，并就此为教育内容，引导全体幼儿讨论，让幼儿明白什么该做什么不该做，而且教师能保持一颗童心，始终站在幼儿的立场，以幼儿的角度引导幼儿思考，让孩子明白什么是对的，而不是以教师的身份来强制性地压制，使幼儿被迫服从。

在教学活动中，老师善于用自己的情绪带动幼儿，始终笑眯眯的。平时，老师之间也是和睦团结，默契、互助，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我，让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事，也教会我应如何与人合作、相处，让自己、别人都快乐。

通过此次的跟班学习，在今后的工作中，我将以更大的热情，借鉴学习的经验，用自己的智慧和汗水，满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为孩子们幼小心灵的飞翔，个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间，也将不断地创新，超越自我收获成功！

总之，这次跟班实践学习，使我们更深刻地体会到了学习的

重要性与紧迫感，最后我要感谢幼儿园的各位领导以及老师，给了我们这次磨练成长的舞台，让我在今后的教学工作中更好地学以致用、提升自己。在以后的工作中，把自己所学习的东西运用到实践中，不断创新，积极探索适合自己的方式方法，给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

幼儿园跟岗心得体会篇五

珍惜每一次的学习机会，积累与提升幼儿园管理经验，怀着这样的学习心态和目标我有幸的参加了深圳实验幼儿园的跟岗学习，本次跟岗学习共四天，在此感谢深圳实验幼儿园给予我们提供这个学习的平台，安排了专业的、丰富的、充实的培训活动！带给我更多的思考、感受和感恩！“三人行”互为师，实验幼儿园“三人行”的园本课程，从管理中、教育与教学中、教研活动中处处可见倍感深受，让我们今后的幼儿园管理工作更有目标和动力！

后勤精细的管理——参观了幼儿园的保健室和厨房、门卫室，让我们感觉到工作环节的规范，规范健全每一项制度与表格，物品摆放分类有序、标识清晰明确，感受到日常工作的流畅来注重每一个细节的管理。

大型活动策划与开展——别具一格的晨会活动科技节闭幕式，感受到了活动的隆重，孩子们的专注，家长的热情参与，整个活动的流程、场地和人员的安排，都是那样的井井有条，感受到了“三人行”的教育理念，幼儿、家长、老师相互学习，更离不开活动的精心周详的活动策划和每个部门的配合！

多种教研模式——体验式教研和综合式教研“我是名师”形式多样，拓展培训模式，促进教师成长，提倡新颖创新的教研模式；自我提升，给予老师更多的平台成长；大家从参与到体验，从体验到思考，实验幼儿园的教研活动开展的既有效又精彩！

教学模式亮点：中班混班分区与大班社会交往活动，教师为幼儿提供了轻松愉悦的活动氛围，和孩子们一起收集创建丰富的区域材料，自我管理、合作与分享，幼儿与材料进行互动操作，并积累了一定的角色经验，教师将知识点自然融入到游戏活动中去，让孩子真正体验到玩中学，学中玩的乐趣，孩子们在活动中通过自主选择——积极的材料互动——自我整理——自我提升不断的成长！

跟岗学习的每一天，我们都有沉甸甸的收获，在感动和感悟中让我对我的管理工作有了新的目标，“三人行“互为师，让我们怀着这样的工作的心态提升幼儿园的各项管理工作去实现我们新的突破！

幼儿园跟岗心得体会篇六

又一个月的跟岗学习生活匆匆而过，回首这个月的学习，真是内容丰富，形式多样，有教师基本功(简笔画)考核、亲子运动会等活动。在这短短一个月的学习中，我受益匪浅。下面是我本月参加各项活动的一点心得体会。

实小幼儿园为进一步加强教师们的专业技能训练，提高教师们的整体素质，举行了教师基本功(简笔画)考核。这次的比赛，不仅给教师们提供了展示自己的舞台，而且也树立了自信心，大家在互相欣赏、互相交流、互相鼓励中进步。更重要的是通过比赛能增强教师比、学、帮的意识，调动教师们不断学习，共同提高教学质量的积极性，促进教学质量的提高，奠定坚实的教学基础。通过基本功比赛，呈现出一个勤奋好学、奋发向上的良好氛围。

12月中旬实小幼儿园举行了亲子运动会，每个幼儿与家长都参加了两个以上的项目，每个项目都兼具趣味性、竞赛性，深受幼儿、家长的喜爱。小朋友们为了给班级增光，个个奋勇争先，使出全身解数，运动场上呐喊声、助威声、加油声、欢呼声，此起彼伏，热闹极了！大家全神贯注的神态以及获胜

后的喜悦，构成了一片欢乐的景象，冲淡了冬季带来的阵阵寒意。

实小幼儿园十分注重幼儿的户外活动，老师每天都能保证幼儿的户外活动时间充足并力求户外活动丰富多彩，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼儿学习毛毛虫爬，一会儿玩螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼儿玩成一片。户外活动的开展不仅有利于孩子们体质的增强，而且培养了他们锻炼的兴趣与习惯。

总之，我看到的是实小幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标——“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着，这种凝聚力是伟大的，我将在这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力指引下，更好地继续今后的工作和生活。

幼儿园跟岗心得体会篇七

很荣幸我们来到赫山区实验幼儿园实习，在这一个月里，我们感觉自己正慢慢地成长，收获了比知识更丰富的东西。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我看到了更多的常态下老师们的组织和孩子们的活动，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的活动让我们感到朴实和自然。我想，这一个月里我是真真实实，实实在在地学到了知识，不仅仅更新了以往对教育理念，还开阔了视野。

在实习期间我们认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

在试课时，我们授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使幼儿思考。课堂民主又不失控，深受幼儿的喜爱！

转眼间，短短的一个月实习就在忙忙碌碌中接近了尾声，都说幼儿教师的工作是最琐碎、细小的，但我们实习生热爱我们的工作，虽然实习只有短短的一个月，可就是和孩子们相处的一个月里，我们实习生的思想就已经又得到了一次升华，是孩子们使我们的实习更深地体会到幼教的崇高和伟大，以及时间的意义与快乐。

幼儿园跟岗心得体会篇八

6月19—21日，我作为中心幼儿园园长有幸参加了禹城市实验幼儿园跟岗培训学习，这是一所省级示范性幼儿园，冯园长亲切地接待了我们，在他的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条：首先带领各位园长参观了幼儿园的环境及基本情况；接着又参加了优质课的评选教研听评课活动，进行研讨和反思；然后在教学与保育方面做了专题报告。实验幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，将对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！从幼儿园环境上看，处处体现了幼儿园规范化以及人文化的管理，园内整洁优美，有令人愉悦的宽松氛围，无论是室内、室外环境都突出了以幼儿为本的理念，儿童化情趣很浓，走廊上、楼梯台阶上到处都是礼貌用语和警示句。所有这些都给我留下了深刻的印象。

在教学、教研方面，教师积极性高，我在跟岗期间分在中四班学习，老师都很年轻而且敬业，在教学设计中，不管是从课堂的导入还是活动环节的设计，他们都能紧紧围绕教材，激发幼儿的兴趣，从幼儿的生活实际出发，让教学活动在轻松愉悦的气氛中开展，孩子们每天在这里都过得很开心，真正做到了“寓教于乐”。

在一日生活常规方面，该园特别注重幼儿行为习惯和自理能力的培养。我在中班跟班时，想帮一位小朋友穿鞋，班上老师就上来阻止我，小朋友也马上说：“老师，谢谢你，我自

己会穿的”。我觉得孩子们这些习惯的养成与班上老师平时的教育是分不开的。

在家园联系方面，他们的工作做得非常到位，每位家长也都很配合老师的工作，家园关系和谐。各班门口都贴有每周工作安排，家长一目了然，心中有数，都能够准备好老师布置的幼儿上课必需品。每学期的家长会，都使家长能更好地与幼儿园老师配合共同教育好幼儿。

总之，这几天的跟岗学习，我可谓是受益匪浅，在这个全新的教育环境中，我感受到了她们先进的教育教学理念和人文化的管理，特别是幼儿一日常规和班级管理这一块，从中领悟到了很多东西，这是我在书本上无法学到的，也将让我终身受益。感谢局领导安排了这次跟岗学习，这是一场及时雨啊！

幼儿园教师跟岗学习心得体会4

很荣幸我们来到赫山区实验幼儿园实习，在这一个月里，我们感觉自己正慢慢地成长，收获了比知识更丰富的东西。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我看到了更多的常态下老师们的组织和孩子们的活动，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的活动让我们感到朴实和自然。我想，这一个月里我是真真实实，实实在在地学到了知识，不仅仅更新了以往对教育理念，还开阔了视野。

在实习期间我们认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

在试课时，我们授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使幼儿思考。课堂民主又不失控，深受幼儿的喜爱！

转眼间，短短的一个月实习就在忙忙碌碌中接近了尾声，都说幼儿教师的工作是最琐碎、细小的，但我们实习生热爱我们的工作，虽然实习只有短短的一个月，可就是和孩子们相处的一个月里，我们实习生的思想就已经又得到了一次升华，是孩子们使我们的实习更深地体会到幼教的崇高和伟大，以及时间的意义与快乐。