

幼儿园科研工作计划 幼儿园年度个人科研工作计划(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园科研工作计划篇一

为顺利完成本学年教学工作，培养幼儿良好的心理素质，促进幼儿健康发展，使他们能够在多姿多彩的幼儿园中丰富知识，学习汉语、开拓视野，为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础，我园依据《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《3—6岁幼儿发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》和《农村双语幼儿园教育指导纲要》及上级有关规定，特制定本学年工作计划。

一、指导思想

贯彻执行国家的教育方针政策和法规，在上级教育主管部门及中心校的领导下，坚持保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。努力使我园办成孩子喜欢、家长放心、社会满意的双语幼儿园。

二、工作目标

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、培养少数民族民族幼儿的汉语听说能力，让他们想说喜欢说能说汉语，并能进行简单的交流。

3、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

5、培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

三、工作任务

本园将进一步完善内部管理，健全各项规章制度，提高保教保育质量，力求安全第一，完善幼儿园建设。

幼儿园科研工作计划篇二

以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力开展幼儿园课程改革，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。

二、教研重点

1、加强理论学习，提高专业理论水平，增强以科学教育理论指导教育实践的意识 and 能力。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学实践中”的思想，逐步形成“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研氛围。

2、以课题促进教师的专业成长。以县级课题为抓手，以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。设立园级课题。要求教师

以一个研究者的身份进入教育实践，做到人人有课题、专题，以课题促进教师的成长。

3、组织多种形式的听评课活动，提高老师的活动组织水平。

4、做好教研活动，规范教研常规，认真做好教研纪录，要做到不流形势，保证每周一次的教研质量。

5、年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。实行由年级组长任教研组长的专人负责制。

6、抓好备课关。

7、积极参加区组织的各项活动。通过外出参观、学习，园内相互听课、交流，进一步提高科研能力与水平，并及时进行总结，把好的经验写成论文、随笔、教学反思。

8、开展案例研讨活动。叙述课题研究中的故事，表达对教育的理解、解释及一些疑问，请专家面对面点评、指导，解决教育中的实际问题。

9、倡导教学行为反思。“反思——实践”是教师研究的关键，教师进行研究的目的是为了教师对实践的研究意识，促进教师对其行为的理解，从而提高教育工作的理性程度，使得教育活动更趋于专业化，更好地促进幼儿发展。同时在这一过程中教师也获得提高和成长，继续鼓励教师尝试反思性教学，引导教师在教育教学实践中运用行为研究的方法，研究自身的教育行为，在研究中学习，在学习中成长。

10、加强了双语教学的研究与实践，幼儿参与英语活动的兴趣较高，对学过的英语口语、歌曲掌握较好，能听懂并愿意用英语对话，基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确；能听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流，完成多个

连续的简单英语指令。

三、教研要求与措施

1、教师要积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

2、进行备课改革。备好课是保证课堂教学质量的关键，只有将课藏于心底，才能自如的发挥自己的潜能，获得良好的教育效果。

备教具：平行班互相分工合作，并引导幼儿同参与，有利于减轻教师备教具的负担。

备教案：每人负责自己所教活动的备课，对有疑问、有疑难的展开讨论，多方寻找资料，以寻找答案。

备户外活动，将幼儿户外活动内容有计划的安排在幼儿一日生活活动中，使幼儿能够健康的成长。

充分发挥备课作用，使备课不流于形式

3、提倡老师们随时记录上报平时的教育疑点、教育经验等，纳入教研内容。

4、组织公开教学活动(每位教师组织一个教学活动)，要求有教学前的说课、教学过程、教学反思三个环节。以教学活动为案例，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。

5、组织优秀教育笔记、优秀教学反思、优秀计划、教学论文和优秀教育活动设计展评等多种活动。

四、课题、专题

县级课题：《利用本地教育资源实施环保教育》、《在教学过程中的保育》

五、常规工作：

1、每周五上午9：30—10：40各年级教研组开展教研活动，根据主题活动进展情况和教育教学中碰到的实际问题、疑问，经常进行集体研讨式反思。各教研小组除进行新课程的研讨外，还要每周学习一篇教育理论或活动案例，要求读、议、说、听、评相结合。

2、每位教师每月听两节课、写一次教学反思、一篇教育笔记、一篇观察记录。

3、各班教师还可利用课余时间探讨课题，更好地开展教研活动。

4、教研工作任务落实到人，定期检查教研工作落实情况。

5、年级组长为本年级课题研究的组长，各班班主任为副组长，带领并指导班上的教师开展教研活动。做到开展教研活动都要有记录。

6、学年结束每位教师写两篇教学论文(其中一篇是自己教研计划中的内容，一篇是其他内容的教学论文。)

7、年级组长根据本年级的实际情况，综合本年级教师的意见，制定出本学年本年级的教育教研工作计划。

8、教师根据本年级的教育教研工作计划和本班的实际情况，制定出个人教研工作计划。

9、在教育教学中贯彻、实施新《纲要》的精神、要求。

各位教师根据自己的能力和教学实践，选择研究课题、专题，

开展教研活动，并在学年结束时写出论文或专题总结，促进自己的保教水平登上一个新台阶。

幼儿园科研工作规划篇三

为了促使我园教育教学工作向特色化、精品化方向发展，形成以点带面，促进教师教科研能力的全面提升的科研活动。本园结合z区教育工作会议精神，以课题带动为抓手，以教研活动为载体，加大教师培训力度，从本园实际出发，制定切实可行的教研计划，努力实现教研工作的新跨越。

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强课题研究，提升教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

二、主要工作和措施

(一)以课题为抓手，加强国家级、自治区级和市级课题的实施。今年重点是年底结题的国家级子课题的开展，通过课题开展，解决本园在教学中存在的问题，提高教育质量，促进教师的专业成长。

(二)加强理论学习，提高教师教科研能力，形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。积极开展新课题研究活动，努力实现研究效果最大化。科室通过多种方法组织教师进行业务学习，参观学习先进园所先进经验，明确各班特色研究方向，通过理论学习、参与课题、课堂观摩、课后评说、撰写论文等多种形式促进教师教科研能力提高。

(三)积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

- 1、组织教师进行信息技术培训。
- 2、组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。
- 3、组织教师参加市教师课件制作评比活动。

(四) 进一步搞好教师培训活动

- 1、组织教师参加每年的继续教育培训活动和网上学习活动。
- 2、组织开展园本培训。
- 3、组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及进行资源存储、共享与交流。
- 3、鼓励教师积极参与《教育》的投稿工作。

三、具体工作安排

20__年教科研工作安排

月份

主要工作

2月份

- 1、制定20__年教科研工作计划；
- 2、开展园本培训：如何撰写课题问卷分析报告；

3月份

- 1、撰写和上传国家级课题子课题开题报告；

2、园本培训：《语言活动中幼儿创造性思维培养的研究》课题培训。

3、庆“三八”爱妈妈活动

4、组织业务学习。

4月份

1、课题观摩研讨：语言教学活动研讨

2、组织开展业务学习

做好《教育》投稿工作

5月份

1、家园安全知识竞赛

2、课题研讨：体育活动教学展示

3、落实区教研室有关工作。

6月份

1、继续做好教师基本功的培训工作；

2、半日活动展示。

3、组织开展业务学习

7月份

1、做好《教育》投稿工作

2、多媒体课件、论文征稿工作

3、做好上半年教科研工作小结和资料的整理；

8月份

1、做好新学期教科研相关准备工作；

9月份

1、组织开展业务学习

2、经验交流：班级网页的开发和利用

3、园本培训：信息技术培训

4、落实区教研室有关工作。

10月份

1、做好第四期《教育》投稿工作；

2、语言课题研讨：语言教学活动研讨；

3、落实区教研室有关工作。

11月份

1、网络问题研讨：户外活动中如何渗透德育教育？

2、组织开展业务学习

3、落实区教研室有关工作。

12月份

- 1、课题论文、案例、教学设计征集；
- 2、基本功综合展示活动
- 3、国家级子课题语言教学活动观摩展示
- 4、落实区教研室有关工作。

1月份

- 1、做好教科研资料的归档工作；
- 2、做好教科研工作总结。

幼儿园科研工作计划篇四

本学期中班年级组以《指南》、《纲要》、《规程》、《__县幼儿园教育教学十条》的精神为指导，在幼儿园教研工作计划的指引下，根据幼儿的年龄特点和实际发展水平，立足“以幼儿发展为本”的理念，求真务实，开拓创新，充分深入课程园本化、班本化的改革，推进课程游戏化的进程，不断提高保教质量，让教师在专业成长的路上稳步前行，让孩子在快乐成长的路上收获多多。

二、主要目标

1. 营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍。
2. 努力以课程游戏化及班本课程推动幼儿的发展。
3. 做好家园沟通，使家长放心，并积极配合我们的工作。

三、工作重点及措施

(一) 建立高效团结的教师队伍，促进教师的专业成长。

1. 正常开展读书交流活动，让年级组形成良好的读书氛围。让被动的读书转化成内在的需要，以此指导教师的实践活动，提高教师的专业水平。
2. 以年级组为平台，挖掘个人的优势，抓住集体备课的契机，开展以下活动：每一个主题开展一次说微课的活动；每一个主题商讨区域活动和户外活动，按班级制作活动的材料，做到资源共享；每月开展一次反思活动，在反思中学习，在学习中创新。
3. 积极参加幼儿园教师培养，在园内上公开课、教研课，争取有人上县级公开课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
4. 班班有课程，充分发挥年级组团队作战的优良传统，做好班本课程不同阶段的审议工作，集思广益，共同提高。

(二)开展精彩纷呈的一日活动，促进幼儿的健康成长。

1. 开展丰富的区域活动。让抽象枯燥的知识寓于自主的区域活动中，让孩子自由选择，自主地按自己的意愿和能力进行活动，他们的个性化需求、兴趣得到满足，学习的原动力、潜力得到激发。真正让幼儿做到在玩中学，学中乐，乐中求进步。
2. 创设互动的学习环境。环境是孩子的第三位老师，因此我们要充分发挥环境的隐性作用，让孩子真正成为环境的主人。区域环境的创设，让孩子们自主设计，自由讨论，布置区域环境；主题墙、作品墙，要遵循适宜性、互动性、开放性三大原则，让孩子在与墙壁的互动中自由快乐地成长。
3. 保证足够的户外活动时间。根据《纲要》和《指南》中的要求。我们进行了合理的规划。在激发幼儿兴趣，满足幼儿好奇心，遵循幼儿年龄特点的前提下，开展了形式多样的体育游戏和户外体育活动。

4. 开展韵味十足的传统节日活动。传统的民俗节日是我们中华民族历史文化的组成部分，蕴涵着丰富的道德理想和道德观念，3—6岁的幼儿是个性倾向和道德情感形成的萌芽时期，也是培养良好品德行为的时期。本学期我们将利用教师节、国庆节、中秋节、元旦开展形式多样、精彩纷呈的活动，让孩子在快乐的体验中了解传统节日的习俗，品味传统节日的韵味。

5. 一日活动，弹性作息。为了追随幼儿的兴趣，紧追幼儿的步伐，我们实行弹性作息，把学习的主动权交给幼儿。

(三) 建构和谐合作的家园关系，保证工作的顺利开展。

让家长放心、让孩子开心是我们的办园宗旨。安全工作，警钟长鸣，因此我们时时把幼儿的安全铭记在心，用我们高度的责任心去保护好幼儿，如坚持做好每天的晨检工作；做好户外活动前的准备工作；中午幼儿午睡时的巡视工作……把一切安全隐患消灭在萌芽状态。充分利用班级微信群，及时和家长分享幼儿在园的精彩表现；利用家长接送幼儿的时间，更全面细致地了解每一个幼儿。开展“微笑服务”，微笑对待每位幼儿、家长及同事。从而让家长更热心支持我们的工作。

四、逐月安排

八月份：

1. 布置班级环境，区域环境。
2. 合理安排功能室和户外活动场地。
3. 商讨本学期的主题活动内容。

九月份：

1. 制定年级组计划，学期计划。
2. 排练幼儿早操。
3. 开展《我长大了》的主题活动。
4. 开展“教师节”和“中秋节”的节日活动。
5. 确定班本课程的研究方向。

十月份：

1. 开展“国庆节”和“我们都是好朋友”的主题活动。
2. 开展“国庆节”的节日活动。
3. 开展班本课程的前审议工作。
4. 备课笔记和学习故事的检查。

十一月份：

1. 开展“美丽的秋天”的主题活动。
2. 开展半日活动，召开家长会。
3. 开展班本课程的中期审议工作。
4. 开展教师读书交流活动。

十二月份：

1. 开展“可爱的动物”的主题活动。
2. 开展“快乐圣诞，喜迎新年”主题系列活动。

3. 学习故事交流研讨活动。

4. 班本课程展示交流活动。

一月份：

1. 开展“冬爷爷的礼物”的主题活动。

2. 完善幼儿成长档案。

3. 收集整理年级组资料。

幼儿园科研工作规划篇五

上学期我们全组教工在园领导的带领下，以《规程》、《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，以创苏州市现代化管理示范幼儿园为目标，较好地完成了各项工作。在此期间，我们班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班组工作也得到了园领导及家长的肯定。班组工作的管理模式取得了较显著的成效。尽管取得了一些成绩，面对今年新的工作重点创江苏省现代化管理先进幼儿园，我们还有许多工作要去做。如：如何深入探索实践园本课程；如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等。

一、 指导思想

坚持以邓小平理论和____重要思想和党的__大、__届三中全会精神为指导，以“你的宝宝，我的宝贝”为目标，进一步解放思想、求真务实、开拓创新，为努力提升幼儿园的社会影响和品牌形象贡献自己的力量。

二、 主要工作措施和目标：

1、加强学习，提高修养，增强教书育人的使命感。

认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。

2、提高教书育人的本领

一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

3、提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

4、大力推进课程改革，提高教学质量。

深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。

5、深入开展课题研究，努力提高教科研水平。

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

6、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

7、加强保教配合。在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，教学活动，幼儿情况以及家长需要配合的工作。

9、加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。

三、具体活动安排：

二月份：1、布置教室环境、创设新年新学期的新气象。

2、丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。

3、班级网页及时更换。

三月份：1、检查年级组角色游戏创设情况。

2、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动。

3、公开教学活动。

四月份：1、组织幼儿踏青活动。

2、公开教学活动。

3、向家长开放半日活动。

4、召开家长会。

五月份： 1、公开教学活动。

2、班级开展竞赛活动。

3、小班组优秀论文收集评比。

4、举行迎“六一”庆祝活动的筹备工作。

六月份： 1、期末对大班幼儿进行质量抽测。

2、填写审核幼儿汇报册。