

# 高一下生物工作计划具体措施 高一下学期生物教学工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高一下生物工作计划具体措施篇一

本学期下学期，我继续担任高一五个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。

### 一、工作思路：

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能；定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础；掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础；通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

### 二、重点目标：

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。基于普通班和重点班的区别，所以要区别对待。重点班的同学在课上要

多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生,发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

三、具体工作措施: 1、弹性调节难度教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。2、加强方法指导对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持由学生自己阅读,有利于学生积极思维,形成良好的学习习惯和方法。3、课堂、课后有分别不管是难度和广度的调节,还是学习方法的指导,主要通过课堂教学来完成,教师的教法直接影响学生的学法,课堂教学是完成教学中心任务的主战场,是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道,所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则,根据化学学科的特点,联系生活,从各方面激发学生的学习兴趣,有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小,充分发挥教师语言的特点,形成以教师为主导,以学生为主体的教学模式,课后对不同的学生采取培优补差的方式。4、积极抓好日常的教学工作程序,使教学工作有效开展按照学校的要求,我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作,按时按量的布置了学生作业,全批全改,发现问题及时解决,及时在班上评讲,及时反馈。5、实验教学有待加强实验教学可以激发学生学习化学的兴趣,帮助学生形成概念,

获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

#### 四、课时计划：

教学内容

参考课时

实际课时

总课时

日期

第一章物质结构元素周期第一节元素周期表

3

4

1、元素周期表

第1周

2、元素的性质与原子结构

3、核素

第2周

4、本节复习

5、1-1测验

第3周

第二节元素周期律

3

4

6、原子核外电子排布

7、元素周期律

8、周期表和周期律的应用

第4周

9、1-2本节复习

第三节化学键

2

2

10. 离子键

## 11. 共价键

第5周

第一章复习

2

2

12、全章检测，讲评与反馈

第二章化学方应与能量第一节化学能与热能

2

3

13、化学键与化学反应中能量变化的关系

第6周

14、化学能与热能的相互转化

15、本节复习

第二节化学能与电能

2

4

16、化学能转化为电能

第7周第8周

17、发展中的化学电源

18、本节复习，检测与讲评

第三节化学反应速率和限度

2

4

19、化学反应的速率

第9周

20、化学反应的限度

21、化学反应条件的控制

22、本节复习检测与练习

第10、11周

第二章复习

1

2

23、归纳与整理

23、全章检测

期中考试

第12周

第三章有机物第一节最简单的有机化合物-甲烷

2

3

24、甲烷的性质

第13周

25、烷烃

26、本节复习

第二章来自石油和煤的两种基本化工原料

3

4

28、乙烯

第14周

29、苯

30、本节复习

31、检测与练习

第15周

第三节生活中两种常见的有机物

2

3

32、乙醇

33、乙酸

第四节基本营养物质

2

3

33、糖、油脂、蛋白质的性质

34、糖类、油脂、蛋白质在生产、生活中的作用

第16周

第三章复习

2

2

35、本章检测

36、讲评与归纳整理

37、难点讲解

第四章化学与自然资源的开发利用第一节开发利用金属矿物和海水资源

2

3

38、金属矿物的开发利用

第17周

39、海水资源的开发利用

40、本节复习

第二节资源综合利用环境保护

2

3

41、煤、石油和天然气的综合利用

第18周

42、环境保护与绿色化学

43、本节复习

期末复习

专题1：化学能量转化专题2：化学反应速率的影响因素专题3：  
有机物的认识和应用

第19周

期末复习

期末考试

第20周

## 高一下生物工作计划具体措施篇二

本学期要完成教学任务是人教选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习(主要是第一章-第四章)选修本三《现代生物科技专题》课程内容的选择了三个原则：时代性、基础性、选择性。以专题形式介绍了现代生物科学技术一些重要领域的研究热点、发展趋势和应用前景。以开拓学生的视野、增强学生的科技意识，为学生进一步学习生物科学专业奠定基础。引导学生与时俱进，正确认识科学与技术的互动，关注科学技术的社会应用，增强社会责任感，深化热爱生物科学技术的情感，发展探究能力。

第一轮单元复习基本基本以课本顺序为主线条，围绕单元知识重点、难点、知识结构构建单元知识网络，进行单元检测且及时反馈。从落实基础知识开始，教学过程中我根据教学需要打乱课本原有的章节结构，设置具有一定思维性、可操作性，又能起来阶段小结作用的问题，调动学生的思维，拓展学生的视野，提高学生的基本技能，逐渐提高学生学习能力，从而提高复习课质量。

### 一、教材体系内容分析说明

选修3《现代生物科技专题》以学习专题方式呈现。即基因工程、细胞工程、胚胎工程、生态工程四个专题。虽前三个专题存在互相联系与渗透的关系，但各自依然可以作为独立的专题来学。

每专题分“自主学习”和“自我发展”两大板块，构建“知识，能力和情感态度与价值观一体化”的自主学习体系。

“自主学习”体系包括：积极思维、边做边学、课题研究、放眼社会、回眸历史、评价指南。按照课程标准规定使学生的基本生物学素养的达成。

## 二、学生学习情况总体分析

通过一年半的学习，大多数学生已基本学会了学习，初步积累了一定的生物基础知识，有适合自己的学习方法，本学期的学习是高三学习能力提高的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，锻炼分析问题、解决问题的能力。但也有少数学生在学习过程中还存在一些问题，如：学生基础较差，学习动力不够，以及没有好的学习方法与习惯。在老师的指导下，很多学生能够比较自主地学习，能够掌握一些基础知识，基本技能也达到了一定的水平。能够运用所学知识分析问题、解决问题。从上学期的考试成绩来看，绝大多数学生在期中、期末考试中也了较好成绩。但也有很少一部分学生由于思想认识、学习态度不够端正等因素，没能较好地完成任务。

## 三、改进教学方法提高教学质量的措施

- 1、领会两纲(大纲和考纲)，深钻教材，精心备好每节课。
- 2、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。
- 3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实上学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

- 4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。
- 5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清
- 6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。
- 7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。
- 8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。
- 9、教学中，时间分配要合理，要对课堂上通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持“四讲四不讲”的原则。

## 高一下生物工作计划具体措施篇三

本人今年担任高一年级18、19、20三班生物学科教学。第一次上高中教材，有很多的困难，最主要的是教材、教法的不熟悉。为了能更快的适应新工作岗位，把工作作好，特制定本教学计划：

### 一、本学期教材内容分析

生物科学是自然科学中的一门基础学科，是研究生命现象和生命活动规律的科学。它是农业科学、医学科学、环境科学及其他有关科学和技术的基础。

高一年级生物学科学习的内容是人教版高中课程标准实验教科书第一册(必修)，包括生命的物质基础;生命的基本单位—细胞;生物的新陈代谢;生命活动的调节;生物的生殖和发育五部分。

具体内容分析:

1、生命的物质基础，介绍组成细胞的化学元素和化合物。水、无机盐、糖类、脂质、蛋白质、核酸、等有机物的结构和功能，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，糖类、蛋白质和核酸是重点内容，教学中要重点突出。由于学生缺乏有机化学的知识，这将给学生的学习带来很大的困难，所以，教学中应给予足够的重视。同时，要重视实验教学，让学生学会规范化的实验操作。

2、生命的基本单-细胞部分在整个生物知识体系中占有举足轻重的地位。细胞是生物体结构和功能的基本单位，是生命科学研究的基础。因此，本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。充分利用直观教具、多媒体等手段，提高学生的学习兴趣和效率。

细胞的增殖部分主要讲述细胞增殖的方式和过程。这部分内容可以使学生在了解细胞生命系统的物质组成、结构功能之后，进一步认识细胞这一生命系统的产生、发展过程。细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。因为本部分内容大都微观而抽象，教学设计应注重训练和学法指导。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分化、癌变和衰老部分。是生物个体发育重要的生理过程和生理现象。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。教学中应加强学科内知识的联系。细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，

也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。因此，要加强基本概念的理解。

3、生物的新陈代谢部分是在学习了关于生命的物质基础和生命活动的基本单位——细胞的基础上学习的。这部分内容中，呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，学习时有一定的难度。

教学光合作用时，注意指导学生分析光反应、暗反应两个阶段中物质和能量的变化，进而探讨影响光合作用的环境因素。在呼吸作用教学时，让学生重点理解呼吸作用的本质，弄清呼吸作用的条件、场所、过程、产物，以及呼吸作用的两种类型的比较。结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。

4、生物体内各个器官、系统的协调和统一，新陈代谢，生殖和发育等生命活动的正常进行，以及对外界环境的变化作出相应的反应，都与生物本身所具有的调节功能密切相关。本部分内容较多，因此要注意理清脉络，搞清各部分内容之间的联系，突出调节主题。

5、生殖和发育是生物体的基本特征之一，这是在新陈代谢的基础上完成的。在生殖过程中产生的新个体，经过一个阶段的生长和发育达到性成熟，接着又会产生自己的后代。次部分的教学重点是无性生殖、有性生殖的概念和意义；减数分裂的概念、精子和卵细胞形成的过程，受精作用的过程；教学的难点是有性生殖的意义、精子的形成过程。

## 二、教学目标

学生通过高中生物课程的学习，将在以下几个方面得到发展：获得生物科学和技术的基础知识，了解并关注这些知识在生活、生产和社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴

趣;养成科学态度和科学精神,树立创新意识,增强爱国主义情感和社会责任感;认识科学的本质,理解科学、技术、社会的相互关系,以及人与自然的相互关系。逐步形成科学的世界观和价值观;初步学会生物科学探究的一般方法。具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力,以及交流与合作的能力;初步了解与生物科学相关的应用领域,为继续学习和走向社会做好必要的准备。具体目标如下:

## 1、知识目标

(1)获得生物学基本事实、概念、原理、规律和模型等方面的基础知识,知道生物科学和技术的主要发展方向和成就,知道生物科学发展史上的重要事件。

(2)了解生物科学知识在生活、生产、科学技术发展和环境保护等方面的应用。

下一页更多精彩内容“高一生物教学工作计划”

## 高一下生物工作计划具体措施篇四

(一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识,以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习,使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育,以及形成保护环境意识。

(三)要求学生了解高倍显微镜的基本结构及能掌握使用高倍显微镜,做简单的生物实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学使学生养成课前预习、自学的习惯,

培养学生的自学能力，掌握知识的能力，并且能留心观察生活中的生物现象。

## 二、确定教学内容的原则

(一)从学生今后进一步学习和进入社会的需要出发，认真选取生物学基础知识：选取生物的结构和生理的知识。结构知识是理解生理知识的基础。生理知识是阐明生物的新陈代谢，生长、发育和生殖等的基础知识。因此，必须重视选取形态结构和生理的知识，并且处理好两者之间的侧重点。

(二)选取生物学基础知识，必须做到理论密切联系实际。

## 三、教学进度、安排(36课时)

### 第一章走进细胞(3课时)

#### 第1节从生物圈到细胞(1课时)

#### 第2节细胞的多样性和统一性(2课时)

### 第二章成细胞分子(6课时)

#### 第1节细胞中的元素和化合物(1课时)

#### 第2节生命活动的主要承担着——蛋白质(2课时)

#### 第3节遗传信息的携带者——核酸(1课时)

#### 第4节细胞中的糖类和脂质(1课时)

#### 第5节细胞中的无机物(1课时)

### 第三章细胞的基本结构(5课时)

第1节细胞膜—系统的边界(1课时)

第2节细胞器—系统内的分工合作(2课时)

第3节细胞核—系统的控制中心(2课时)

第四章细胞的物质输入和输出(3课时)

第1节物质跨膜运输的实例(1课时)

第2节生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节物质跨膜运输的方式(1课时)

期中考试及期中总结(3课时)

第五章细胞的能量供应和利用(8课时)

第1节降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节细胞的能量“通货”—atp(1课时)

第3节atp的主要来源—细胞呼吸(2课时)

第4节能量之源—光与光合作用(3课时)

第六章细胞的生命历程(5课时)

第1节细胞的增殖(2课时)

第2节细胞的分化(1课时)

第3节细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节细胞的癌变(1课时)

期末复习迎考(4课时)

## 高一下生物工作计划具体措施篇五

以教学为中心，扎根于课堂，认真落实教学常规，全面推行学校课堂教学模式改革，注重教学反思和习题研究，全面提高教育教学质量。

### 二、工作目标

#### 1、教材分析

结合学习一般规律，本学期我们计划用两个周结束必修一第四章，剩余时间学习必修二及选四中的部分内容（相关化学反应与能量）

#### 2、分层教学

这学期我们分三个层次，在教学上要体现出区别，具体做法学案不区分，练案二、三层次相同，平行班老师可做适当删减，这样有利于扩大平行班突出学生的知识面。第一层次有童佳佳负责，单独编写，单独使用。

#### 3、注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料的评讲、统一练习、统一考试和统一批改。

#### 4、注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

#### 5、加强实验

化学是一门实验学科。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

### 三、集体备课

#### 1. 备课方式

我们备课组采取每周1次集体备课的方式。每节课的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

#### 2. 备课时间

每周二下午一、二节。