

最新八年级班主任安全计划 八年级班级德育工作计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

八年级班主任安全计划篇一

20xx---20xx学年第一学期八(31)班班级管理计划新学期开学36名同学平安归来,经过一个暑假的生活。同学们都长高不少,健壮许多。带着一份新学期的激动之情与踌躇满志,开始了新的一学期班级管理工作。为了八年级这个关键学年,班级的各方面有新的面貌,整体水平上升一个台阶。现将一学期的工作思路做以下设想。

利用新学期开学时的良好契机,做好开学班主任致辞工作,引导学生充分认识八年级的学习使命感和作为一个青少年应具备的责任意识-----敢于承担压力、不畏惧挫折困难、做事认真踏实、积极进取、不放弃不逃避。另外选一名突出进步同学做代表发言,激励班级同学。让后进生在新的开始中看到希望,明白老师的期望与不放弃。再让班长代表班级同学做新学年目标规划的发言,目的是迅速使学生从暑假的松散中找到新学期的方向,较快地进入学习状态中。

为了形成一个高效,做事能力强,让班级各项工作能进入良性循环,并能逐步放手,将班级管理让给学生,培养学生的自我管理意识的想法下。开学之初,在充分肯定以往班干做出的成绩的情况下。做了一些局部调整,增设一些新的岗位,慎重选取,明确分工与责任。迅速让班委作用体现出来,及时表扬帮助班干树立威信,增强班级管理自信。放手让其做事,培养班干的做事能力。争取让31班的每个学生都能形成

浓烈的集体意识，有着强烈的爱班意识。

按学号顺序，每个学生做一天的值日班干，记录班级一天的事务，写好班级每天的晨读标语激励班级同学。让每为学生体会一下自己是班级体中一个重要的一份子，同时也使学生得到一种自我约束的机会。每天班主任坚持做批阅，使学生感觉到这份工作的重要性。

在每天放学时，点评一天班级同学的表现，或是作业学习中进步优秀的同学、或是值日细心的同学、或是好人好事、或是晨读进班较早读书最投入的同学、或是班干的良好表现。目的是树立榜样和先进，给班级同学感觉班集体在新学期中不断改变进步，同时也鼓励学生，增强他们的信心，激发他们学习的干劲与热情。从而让学生更爱班级体，感觉到老师时刻的关注之情，不知不觉中积极改变自己。

为了更全面了解学生的学习与班级表现情况，得到更好的班级管理方法与建议。抓住一切与课任老师交流的机会，多了解班情改变班级管理思路，从而促进班级更好的发展。

学生进入青春成熟阶段，会遇到很多困惑的事情，从而影响到学习的状态，形成不好的情绪与性格。细微的观察，及时的沟通交流就显得异常重要。所以无论每天有多忙，只要有类似情况出现。一定做好较早的学生心理情绪疏导，启发学生，帮助学生排除困惑树立信心，从而轻松愉悦的学习生活，消除隐患。

以上是这学期班级管理工作的设想与思路，不足之处，恳请领导指正帮助。我将全身心投入工作，细处入手，持之以恒，不遗余力。力争带领八(31)班不断前进。

八年级班主任安全计划篇二

作为一名班级老师，上要对学校领导负责，下要对学生和学

生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班级老师工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班级工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

一、指导思想

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

二、工作要点

(一)、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

(二)、班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方

向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

三、思想教育

青少年心理问题专家、北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：

“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(一)、励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

(二)、加强班风建设

1. 营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约。(2)布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。(3)让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2. 指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评选

1. 加强常规检查评选

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2. 加强学科平衡。

积极引导学生杜绝偏科现象。在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，才可能会取得好成绩。

做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力，吸取同行的先进经验，使今后的工作更加完善。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

八年级班主任安全计划篇三

一、班级工作的指导思想。

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。全面落实《铁四院中学班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点打造“小能人工程”；深化班级民主管理，开好主题班会，在取得“学校卫生品

牌”、“中午管理品牌”的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理。创造“教育生态管理品牌”。

二、班级工作的实施方案。

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂□ ji励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器□ji励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、班刊《七彩》、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度！教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

三、班级工作的管理保障。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

(一)健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

(二)巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会为班务会。改称班长为领事，下设24个部，改称委员为部长。目的是实行全员参与管理，用学生的特长管

理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班务会核心成员。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关部门，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的领事、部长，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

(三) 常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生部长全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐口香糖等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队下楼规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：(2月份：加强行为规范，做文明中学生;3月份：“329”全国安全教育日活动;6月份：“629禁du宣传日”。)根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

八年级班主任安全计划篇四

八年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。

2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养。

3、加大常规管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生；激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。

4、决不放弃任何一名八年级学生，力争全学年无流生。

5、加强提优补差，积极组织学生参加各类课外活动，力争使学生全面发展。

1、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形

式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

2、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，只要从学习兴趣上激发，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。

(1) 为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。

(2) 组织开展好教研活动，充分开展发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。

(3) 重视提优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细提优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个后进生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

(4) 教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革，充分运用现代化教学手段，努力上好教改实验展示课，人人争做教学新秀、能手、，每位教师必须把标准立在课程标准上，眼睛盯在质量上，功夫花

在备课上，点子出在课堂上，确保好课率的提高。

4、加强班主任的队伍建设。

(2) 认真召开各阶段的师生会，多层次、多角度去关注每次阶段考试和各类活动，认真分析成绩的得失，总结工作中的不足，共同商讨阶段性的工作思路，并有计划、有指导性地开展各项工作。加强与学生家长的联系，组织开好不同类型的家长会，充分发挥家长委员会作用与家长密切配合共同管理好学生的学习、生活及思想动态，使学校教育、家庭教育和社会教育三者有机地结合，达到教育的终极目的。

(3) 抓好稳定生源工作。我们年级组将自始至终协助好班主任做好稳定生源工作，力争全学年中无流生。

(4) 做好卫生保洁工作，做到教室卫生、卫生区、花区卫生天天检查，时时清洁，对每周一次的大扫除全面清查。

(5) 加强礼仪教育，礼仪的规范和礼仪知识的传授，尤其对家长和教师的尊重。

5、加强安全教育，树立安全意识

八年级过度阶段的特殊性，所以必须把安全工作放在首位。

(1) 进行深入扎实的安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2) 认真落实责任制，值周老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3) 班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

(4) 遇突发性事件，如停电、暴风雨、安全事故等全组教师立即进班，进楼道看好学生，立即向学校值班领导汇报，等待命令。

(5) 上课期间严禁住校学生回家或外出。

八年级班主任安全计划篇五

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，不妨坐下来好好写写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编整理的初中八年级班级工作计划模板，仅供参考，欢迎大家阅读。

本班共有56名学生。其中男生28名，女生28名。男生性格较为活泼好动，这也为班级管理带来了一些麻烦，尤其是初二这个较为敏感的阶段，男女生从心理生理都发生了显著的变化。这就需要班主任敏锐观察力和耐心的教育。其次，班级中大部分是务农和打工家庭为主，知识认知水平和家庭环境的影响，使得部分学生学习主动性差，个人习惯较差。经过一年的学习，已经出现了“贫富”差距，随着知识广度和深度上的加大，导致一些基础差、自信心不高的学生出现厌学情绪，这就需要教师对他们精神上的鼓励和支持。总体来说，我班学生活泼好动，学习习惯较好，纪律性较强，能按时做好卫生值日工作。

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

1、形成良好的班风

班风是一个班级健康与否的关键。可以毫不夸张地说，班风就是班魂。

鉴于对班级一年的管理，发现了工作上许多问题。例如问题学生杨秀娟、段美宁，个人学习习惯差并且多次拖拉作业；住校生男生宿舍卫生普遍不好，学期末出现的早恋问题。与此同时，这学期教师发生了较大的变动，新语文和英语教师的加入，物理课的新增，对班级的管理既是一个挑战又是一个机遇。作为班主任这时需要联合任课教师共同管理班级，具体措施：

(1) 调换座位，采用好帮差，共同进步。

(2) 及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。

(3) 对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。

(4) 多关注住校生的生活和学习。

(5) 举办形式多样的班会活动，形成积极互动的班级氛围。(6) 狠抓自习，使学生做到“人人有事做，人人找事做”，同时任课老师及时与学生交流，查缺补漏。

2、搞好校园、班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯

实行责任承包制和组长负责制，派选有责任感、组织能力强的学生为组长，进行每天的卫生规划、打扫，班主任进行监督，卫生委员以教师日志的形式记录卫生情况，最后采用月末总评。这种责任监督的形式，利于培养学生的责任感和集体意识。

3、加强安全教育工作

初二是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生

思想上的动态，同时部分学生住校，他们的人身安全尤为重要。作为班主任更应该关注这块。例如：个人卫生、宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态。运用女性特有的魅力，用爱心、耐心，恒心去疏导、影响他们。

4、抓好自信心、意志品质教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

5、抓两头促中间

抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

班级管理是一项任重而道远的任务，需要水一样的柔性，来攻破庞杂的工作。同时，班主任需要一颗持久的耐心、狠心、恒心、爱心，注重细节，关注学生人格健全的塑造，我想班级凝聚力一定会有所加强。

八年级班主任安全计划篇六

我们八(3)班大部分学生学习上能做到上课认真听讲、积极思考、课后及时保质完成各项作业，少部分同学们不能自主合理地支配时间，学习效率不高。有个别同学自控能力相当薄弱，经常会不完成作业；也有个别同学学习基础相当差、记忆

理解力差，导致成绩低下。

八年级是初中的关键时期，一个班级能否平稳地进步将直接影响到九年级升学考试，间接地影响到人生的轨迹。因此，本学期我班主任工作的主方向还是注重细节管理，将从以下几个方面开展班主任工作：

一、思想政治教育

了解和研究学生思想状况是做好班主任工作的前提。在抓好“一日常规”、和“中学生守则”的前提下，以德育处对八年级的要求：自组管理为主线，继续深入了解学生的思想状况，做学生的领路人，利用课间，课外活动时间加强对学生的观察与交流，以便及时掌握学生的思想动态，将一些事情处理在萌芽状态，同时加强与学生家长的交流与沟通工作，争取取得家长的配合与支持。具体将做到以下几个方面：

1. 多与学生交谈。通过个别谈话、班干部会议等方式了解学生情况，增加师生感情，消除师生之间的隔膜。
2. 家访、家长会。经常与家长保持电话联系，如实反映学生在校各方面表现情况，让学校教育与家庭教育同步。对每一个学生进行至少一次电话家访。
3. 写周记。周记是学生与班主任交流沟通的重要平台，可以真实准确了解班级情况，及时化解矛盾。

二、班主任常规工作

1. 组织好周一升旗与两操、跑操和信心宣誓工作。每次准时到位组织监督纪律与活动情况。
2. 组织好早读工作。文科学习需要朗读记忆，准时到场组织早读工作。

3. 检查当天卫生值日工作。早读前检查教室卫生，做到早晨大扫、中午小扫，放学时再大扫，保洁区的卫生工作坚持每天一大扫。
4. 每天检查学生每天作业上交情况，如有不完成，及时督促，并与家长取得联系。
5. 每天坚持抽时间与任课教师交流，及时了解学生上课，学习，作业情况。
6. 做学生的贴心人。帮助学生解决一些力所能及的事情，遇天气变化或其它特殊情况，及时提醒学生注意防范。
7. 依然注重培养学生的责任感和荣誉感。经过一年的努力，学生已经能够慢慢学会自己管理自己，并有部分同学能主动承担做一些力所能及的事情，但仍然需要不断加强巩固。
8. 班级实行民主管理。多以学生心态思考问题，把主动权、决定权交由学生自己。班主任只要提供建议方案供讨论与参考，最后监督落实。
9. 组建务实高效的班委会，实行班干部值周制度。让学生自己管理自己，做到教师在与不在一个样。
10. 注重后进生转化教育——成立学习小组。挑选学习较好，乐于助人的同学成立学习小组，以“一对一”的方法带动帮助后进同学，营造学习气氛。原则上每两周召开一次会议，讨论本班近期学习情况。同时，取得家长和任课教师的支持，共同做好后进生的工作。

三、学习辅导

树立信心、明确目标、端正态度，培养荣辱观。现在的学生没有目标没有理想，不知道自己来学校做什么，对学习成绩

漠不关心，考100分与60分抱不在乎无所谓态度。现在作业抄袭，考试作弊之人较少，因为他们不会就干脆睡觉、说话、玩小动作，无所事事，饱食终日。就连抄袭、作弊可怜的“上进心”都没有了。这些学生多是成绩不好，基础差，厌恶学习，放弃学习。因此首先要帮他们树立信心、明确目标、端正态度，明白一分耕耘一分收获，体会学习的乐趣，回归学生应以学习为本，培养荣辱观。

总之与学生共同成长，收获着平常而又真实的幸福。本着有心与用心去管理班级，关注每个细节，利用细节去感染、教育和管理学生。努力营造一个团结、活泼、温馨、向上的班集体。使班级中的每一位同学都有着强烈的荣誉感和良好的素质，每一位同学都能够互相帮助，让温馨的气息充满于班级的每一个角落。

八年级班主任安全计划篇七

本班共有56名学生。其中男生28名，女生28名。男生性格较为活泼好动，这也为班级管理带来了一些麻烦，尤其是初二这个较为敏感的阶段，男女生从心理生理都发生了显著的变化。这就需要班主任敏锐观察力和耐心的教育。其次，班级中大部分是务农和打工家庭为主，知识认知水平和家庭环境的影响，使得部分学生学习主动性差，个人习惯较差。经过一年的学习，已经出现了“贫富”差距，随着知识广度和深度上的加大，导致一些基础差、自信心不高的学生出现厌学情绪，这就需要教师对他们精神上的鼓励和支持。总体来说，我班学生活泼好动，学习习惯较好，纪律性较强，能按时做好卫生值日工作。

坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

1、形成良好的班风

班风是一个班级健康与否的关键。可以毫不夸张地说，班风就是班魂。

鉴于对班级一年的管理，发现了工作上许多问题。例如问题学生杨秀娟、段美宁，个人学习习惯差并且多次拖拉作业；住校生男生宿舍卫生普遍不好，学期末出现的早恋问题。与此同时，这学期教师发生了较大的变动，新语文和英语教师的加入，物理课的新增，对班级的管理既是一个挑战又是一个机遇。作为班主任这时需要联合任课教师共同管理班级，具体措施：

(1) 调换座位，采用好帮差，共同进步。

(2) 及时与任课教师沟通，指出学生的优缺点，客观全面了解学生。

(3) 对待问题学生，采用班级监督和自我反省的教育方式，严慈相济，多发现该生的闪光点。

(4) 多关注住校生的生活和学习。

(5) 举办形式多样的班会活动，形成积极互动的班级氛围。(6) 狠抓自习，使学生做到“人人有事做，人人找事做”，同时任课老师及时与学生交流，查缺补漏。

2、搞好校园、班级卫生，继续培养良好的个人卫生习惯

实行责任承包制和组长负责制，派选有责任感、组织能力强的学生为组长，进行每天的卫生规划、打扫，班主任进行监督，卫生委员以教师日志的形式记录卫生情况，最后采用月末总评。这种责任监督的形式，利于培养学生的责任感和集体意识。

3、加强安全教育工作

初二是一个极为敏感的时期，学生的身心都在悄悄的变化，作为班主任则需要一颗敏感的心和敏锐的眼，抓取学生思想上的动态，同时部分学生住校，他们的人身安全尤为重要。作为班主任更应该关注这块。例如：个人卫生、宿舍卫生的勤检查，把握住学生的思想动态。运用女性特有的魅力，用爱心、耐心，恒心去疏导、影响他们。

4、抓好自信心、意志品质教育

自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

5、抓两头促中间

抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

班级管理是一项任重而道远的任务，需要水一样的柔性，来攻破庞杂的工作。同时，班主任需要一颗持久的耐心、狠心、恒心、爱心，注重细节，关注学生人格健全的塑造，我想班级凝聚力一定会有所加强。

八年级班主任安全计划篇八

学校德育工作是维护社会主义制度、培养社会主义的建设者和接班人的需要。对德育特做如下计划。

德育目标是培养学生热爱祖国、具有民族自尊心、自信心、自豪感、立志为祖国的社会主义现代化努力学习、具有良好公民的国家观念、道德观念、法制观念、遵纪守法、懂得用法律保护自己、讲科学、不迷信具有自尊自爱、诚实正直、积极进取、不怕困难等心理品质和一定分辨是非、抵制不良影响的能力。

1、仪表端庄、朴素大方、不高消费、不留长发、不烫发、不化妆、不佩带首饰、不穿高跟鞋。

2、讲究卫生、不随地吐痰、不乱扔纸屑、果皮、勤洗澡、勤理发、勤换衣服、勤剪指甲。

3、爱护公物。爱护校园每处公物、不随便乱涂乱画、爱护公共设施。

4、讲究公德、扶弱助贫、遵守公共场所秩序遵守交通规则。

5. 爱国主义集体主义教育.

1、做到互相关心、互相爱护、互相帮助、团结友爱、增强集体荣誉感

2、积极参加校内外生产性、公益性和家务劳动。

3、乐于助人、热心公益劳动、培养高尚友情、服从集体生活的准则、增强对社会的义务感。

4、增强法制观念和抵制不良影响的能力、自觉遵守法纪、正

正确处理自由与纪律的关系。

5、讲究言行礼貌、仪表大方、尊重他人。

6、学习劳动人民的优秀品质、养成自觉参加校内外生产性公益性劳动和家庭劳动的习惯。

八年级班主任安全计划篇九

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，作为班主任，你的初二班级工作计划是否制定好了？下面是本站小编收集整理八年级班级工作计划，欢迎阅读。

我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

三. 加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念

和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

共2页，当前第1页12

八年级班主任安全计划篇十

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要经过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的职责感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

(一)班风方面

我们的十一班是一个团结、向上、活泼的班团体，并培养了

一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为教师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续坚持。但也存在不少问题。个别组长本事有待提高。

(二) 学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的提高，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们这学期必须要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

(一) 班级管理方面

(1) 作业收发制度：课代表在教室最前的几张桌坐下，同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，于课前交给各科教师，如实上报作业的完成情景，并由学习委员刘海静记录，家长会上通报。

(2) 课堂管理：每一天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动进取学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，并且每一天一总结，对于工作认真负责的要及时表扬。

(3) 班干部管理：培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，职责到人，并构成制度，使班级工作能按部就班的完成。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

(二) 思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，所以思想工作必须时刻注意。

(1)尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

(2)多向各位任课教师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

(3)利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

(4)经过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情景，并及时反馈学生在校情景。同时经过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出提议和帮忙。双方配合，以到达的教育效果。

(三)学习方面

(1)经过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

(2)经过开学之初对学习目標、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

(3)在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，构成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

(4) 让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮忙学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

(5) 常与任课教师联系，了解各科情景，并尽量抽时间帮各科教师抓紧知识的落实工作。

(6) 常与家长联系，请家长配合平日作业完成情景，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情景进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领十一班的全体同学，继续提高，争创佳绩。