

学校教师学期工作总结格式(优秀7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校教师学期工作总结格式篇一

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

学校教师学期工作总结格式篇二

九月金秋，老师是这个季节的主题，空气中也弥漫着感念师恩的深情，尊师重教是永久的美德。为了隆重庆祝20__年9月10日第__个教师节，为进一步弘扬人民教师的高尚师德，营造尊师重教的良好社会氛围，激发广大教师履行教书育人的崇高使命，在师生之间搭建沟通交流的平台，我们组织开展了庆祝教师节系列活动，现总结如下：

一、表彰典型，组织开展教师节表彰大会。评选表彰近一年来的一批“县级优秀教师”、“镇级优秀教师”“优秀班主任”、“优秀教育工作者”，我校冉校长做了致辞。冉校长首先向辛勤工作在教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候!对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。优秀教师代表岳金英老师也发表了致辞。

二、教师节前夕，校园布置各班以教师节为主题，举办一期

黑板报，透过灵活多样的形式，丰富多彩的资料，赞扬老师的无私奉献精神。同时学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的自制贺卡、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

三、开辟展板专栏，广泛宣传我校近年来教育工作取得的新成绩、教育教学工作取得的新成果、广大优秀教师、优秀教育工作者的先进事迹，宣传优秀教师风采，倡导尊师重教新风，营造浓厚节日气氛。

四、工会组织了教职工庆祝教师节趣味竞技活动。9月10日下午，由工会为单位，组织将全体教职工分为四组进行了掷飞镖、定点投篮、夹玻璃球、双手实心球抛准等活动。活动人人参与，场面热烈而搞笑，不时地有学生的呐喊声和掌声响起，整个过程充分体现了全体教职工的精神风貌。

五、全体教师自由参加游园活动-----猜谜等活动。操场四周被布置得喜气洋洋，处处可见灯谜，猜中者能够到工会办公室领取小奖品一份。一百余条益智搞笑的灯谜让教师们在文化中感受到浓浓的节日气息。

透过以上活动，全体教职工不仅仅得到了节日的快乐，也充满了对教育工作的热情和信心，同时让每位学生都深刻领会了感受真爱，承担职责，学会感恩。在全社会大力提倡尊重教师、尊重知识的良好风尚下，今年的教师节过得十分有好处。

学校教师学期工作总结格式篇三

一、常规管理，将班主任工作进行到底。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校

规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步养成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

二、发挥教师为主导的作用。

- 1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。
- 4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、调动学生的积极性，让学困生投入课堂。

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、深入生活，关爱学生。

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、课堂的巧妙驾驭。

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

学校教师学期工作总结格式篇四

新年的脚步慢慢走近了，本学期的工作也已经全部结束，回顾本学期的教学可以说是“累并快乐着”。这学期我担任三年级二班的英语老师，由于本学期新接手的学生，所以在开学之初我就使自己尽快的认识每一位学生，了解每一位孩子，尽量寻找符合他们的教学方法，让他们能很轻松的接受所传授的知识。在开学之初，我注重抓孩子们的学习习惯，努力培养他们良好的学习习惯。

一、使学生明白学习目的

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我利用最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

二、努力建立融洽的师生关系

小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

三、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程

度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。

四、积极创造语言情景

这本教材充分吸收了新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

学无止境，本学期我也积极参与学校教研工作，参加各项活动，锻炼自己，在活动中成长，努力使自己的教学工作上一个新台阶。

学校教师学期工作总结格式篇五

我们又迎来了一年一度的教师节。这是第__老师的节日，9月8日这天，我们班成功举办了以“星之源”为主题的班会活动。

这次活动，我们做了充分的准备，每一个节目都进行了精心的串排，还各自安排了负责人来监督排练。下面，让我对各个节目的情况做个总结。节目“歌声代表我的心”

这是一个比较有新意的节目，它同时也能够体现我们__班的特色。我们把五手脍炙人口的歌曲改了词，分成几个小组带领全班同学延长。高潮部分的一首《对面的老师看过来》更是邀请了嘉宾老师上台表演，活跃了班级气氛。唯一不足的是各个歌曲之间的衔接不够紧密，带唱的同学也不够放松，但并不影响节目质量。游戏“用心体会”。

这是一个考验你手与心的敏感度的游戏。首先请3名人员上台参与，由主持人分别为他们戴上眼罩，让参与者面对一张桌子。桌上放着一个待接触物，由主持人把物品逐一送到各参与者面前，拉住他们的手接触物品，最后得出答案——此物系何物。游戏分成了3组，准备好的被摸物品分别是苦瓜，猕猴桃和黄鳝鱼。最有意思的是，当到摸黄鳝时，同学们不约而同发出一声声尖叫，把气氛弄得恐怖极了！这一轮我们请了3位老师参与。胆小的班主任李娟老师听闻惊叫大惊失色，手碰触到滑溜如蛇般的黄鳝后更是高呼“泥鳅”！倒是另一个嘉宾邹萍老师伸手一捞，还仔细触摸一阵后，回答了声“应该是黄鳝”，全场爆发出雷鸣般的掌声。

这是由班上较调皮的几个男生加上两名女同学和班干部排的小品。剧情简单地说就是一个调皮的班级，十分不尊重老师的课堂，把课任老师气得七窍生烟，但他们却十分害怕教导主任，只要她一来，闹哄哄的班级就顿时鸦雀无声。教师节快到了，在班长的带领下，打击啊精心准备了几份礼物送给老师。教师节这天，老师刚进门就被团团鲜花和礼物包围起来。同学们齐喊“老师，节日快乐”。教导主任听闻吵闹声又如往常一样踱过来，同样被礼物包围住。这时，节目发生戏剧性的变化。大家手捧礼物送至教室后方，各嘉宾老师的手中。主持人带领大家齐呼“老师，节日快乐”，就这样把“意外的礼物”送至各老师手中。

总的来说，本次班会活动举办得还算是十分成功的。在活动前，同学们更是积极地布置班级，给了活动场所一个温馨的环境。这次活动促进了师生间的互动，也让各同学施展了其

才能。活动气氛也较活跃，展现了我们____的班级魅力。但是，排练的时间较短，使我们各节目的串排还不是很精，让我们取其长，补其短，把下次活动办得更好！

学校教师学期工作总结格式篇六

这学期以来，我校以“育人为本，道德为先”为宗旨，以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队活动为载体，透过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践潜力，现将工作总结如下：

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到必须的模范带头作用。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康礼貌、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每一天检查，每一天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“礼貌之花”常开。

3、每一天升旗仪式：每周一早晨出旗再升旗，周二至周五每一天升旗，遇到雨天立刻降国旗，天放晴随即再升旗，这样，让升旗手和其他同学养成了爱护国旗的好习惯。升旗时，全校师生都要做到行队礼或注目礼，做到尊敬国旗的良好效果。

4、国旗下讲话：每周一的升旗仪式后都有我们三到六年级的

队员代表在国旗下讲话，讲话资料紧扣我们的教育主题。

5、主题板报和手抄报评比：各班出的黑板报和手抄报立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识培训，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识进行培训，学校领导重视，学生也紧密配合，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感

四、五月份我们分别举行校园艺术节，以迎接学区的艺术节。参加学区艺术节的许多孩子们分别获得了二、三等奖。六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“快乐六一”为活动宗旨，开展游园活动，构成了校园里一道亮丽的风景线。

三、坚持家、校、社会共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的培训。其中，尤为重要的是对学生的安全教育的培训。

1、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、学科渗透等途径，透过讲座、演示和训练，对学生开展安全预防教育，

使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、温馨提示等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。学校用心推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。透过不同主题的告家长书，增强家长的安全意识。透过教育提高广大学生的安全意识、安全防范潜力和自我保护潜力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学状况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

3、结合本校的实际，围绕“加强预防溺水，建设和谐校园”这个主题，大队部开展一堂班队课，一张手抄报，一期黑板报等丰富多彩的系列活动……透过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾潜力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

4、充分利用安全教育课、班会、队会、晨会、板报等多种途径，透过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育。

5、我校聘请上塘交警队工作人员每学期为我校师生组织一次以上交通安全报告会。在报告会上，结合实际，详细生动地列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了交通安全意识的重要性，透过安全报告会，进一步加强了学校的管理，增强了学生的法制观念和法律意识，让学生感到“法”与我们密切相关，“法”就在我们身边，从而促使同学们争作一个“学法、知法、懂法、守法”的好学生。

6、签订职责书。学校与各班主任签订职责书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全职责书，明确了家长应做的工作和应负的职责。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，职责到人。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了必须成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期盼明年的工作更精彩！

学校教师学期工作总结格式篇七

我作为一名小学教师，能和同学们生活在一起，我很高兴。现将一学期的工作总结如下：

一、培养良好的习惯

对于一年级的小学生来说，培养他们形成良好学习习惯是很重要的。因此，我着重抓认真听讲的习惯和正确的写字姿势，并经常以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。除此以外，我还运用恰当的赞语、合适的奖励等，使我班学生初步形成了良好的学习习惯。

二、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的

的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

四、夯实基础促知识技能形成。

经过一学期努力，大部分学生能正确的认、读、写一年级所要认、读、写的字，会比较字的用法，会说一些简单的句子，建立初步的独立思考和探索的意识。

五、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

总之，今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。