

最新学校少先队工作计划上学期(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校少先队工作计划上学期篇一

一、指导思想：

本学期以全面提高学生的素养为宗旨，以校本校本教研为载体，通过集体备课、课堂展示、交流研讨等方式改进教学行为，以提高教学效益为主要研究内容，力使本学期工作教研常规化、有效化、特色化，切实发挥专业引领的功能，努力提高我校小学部各学科课堂教学质量，推进新课程改革的发展。

二、工作目标：

1. 通过教研提高基础学科的教学质量。
2. 打造一支师德高尚、素养过硬、团结协作的教师队伍。
3. 营造良好的学习氛围、为学生创造学习和展示的舞台，挖掘学生的潜能。
4. 抓好文体工作，丰富学生的课余生活。

三、主要工作：

1. 师资建设，提高教师素养。

(1) 继续开展教师继续教育培训和学习，加强校本培训，促进教师的专业化发展。

(2) 创造教师走出去学习的机会，利用与晋江二小等十七所协作校联研的活动，提高教师的理论水平和实践能力。

(3) 采取“师徒结对”“青蓝工程”的形式，共同提升我校教师的教研教学水平。

(4) 通过“每周一诗”等形式，促进教师提高书写钢笔字、粉笔字和毛笔字的质量。

(5) 推荐相关业务书籍给教师阅读，或推荐优秀课实录给教师观看，提高教师的业务水平。

2. 规范管理，提高教学质量。

(1) 规范常规检查。本学期的常规检查将设计教师自评表及教研组长评价表，从计划、总结、备课、批改作业、听课、读书笔记等方面检查教师常规材料。

(2) 规范导学作业。本学期语文数学都使用导学作业代替练习册作业，但要求设计作业必须做到质量兼顾、全面考虑每一位的学生的需要，作业既要有基础题又要有提高题，要做到减负不减质。

(3) 规范课堂面貌。本学期将重点规范学生课堂言语的表达、要求表达清楚、明白、完整，学会倾听别人的表达，要求要用心倾听别人的说话、养成边听边思考边记录的好习惯。

3. 开展丰富的学科活动，提高学生素养。

(1) 重视抓好学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，将结合工作检查中的学生作业，

调研各班的写字质量。

(2) 继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设，语文教师要充分利用阅读课加强阅读指导，阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

(3) 本学期，语文教研组计划于第8周举行“《弟子规》诵读大赛”，第13周举行“低年级汉字听写大赛”；数学教研组计划于第7周举行“数学计算能力比赛”，第14周举行“趣味数学”。

4. 加强教学教研，向教研要质量。

(1) 以书香带动教学。教师没有丰富渊博的知识、扎实教学理论引领不可能教出优秀的学生。要求教师响应学校提出“读书活动”，要求每一位教师认真阅读有益于教学的书籍，及时写好读书笔记，以此才能保证上课、写教学论文、教育随笔有充分的理论依据，以丰富的知识充实我们的课堂教学，提高我们课堂教学的质量。

(2) 以小组合作学习推动课堂教学建模。聚焦自主学习，构建学导型自主学习课堂，让教师的讲堂变为学生的学堂。在教学中充分发挥学生主体作用，引导学生主动学习，掌握学习方法，提高单位时间学生学习、交往、表达的频度与效率，优势互补，培养探究意识和合作精神，促进学生解决问题能力的发展。

5. 狠抓毕业班工作，树立学校良好形象。

本学期毕业班工作将进入最后的冲刺阶段，毕业班教师要尽快授完课程，保证有充裕的时间进行复习。毕业班教师要发扬虚心请教的精神，收集和共享复习材料，遇到教学困惑要虚心请教老教师，争取本届毕业班都能取得最好的学业成绩，

树立慎中的良好形象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校少先队工作计划上学期篇二

以“和谐发展，健康成长”为理念，积极践行社会主义核心价值观，进一步整合校内外教育资源，让更多的孩子共享校内外优秀教育资源和成果，以培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在活动中强化“八礼四仪”的意识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进学生的综合素养的提升。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；拓展活动内容和空间；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，在原有的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为孩子能够享受的少年宫。

1、多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2、整合教育资源，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4、突出特色，大力开展普及、特色精品同教活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

5、结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育等活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

1、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。认真对过去的工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

三是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各社团要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。

四是强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、

兼职相结合的教师队伍。

2、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

3、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、足球、乒乓球、田径等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

4、活动时间：每周六上午8点至10点。

5、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的

开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。围绕“八礼四仪”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“国学经典诵读”活动。继续深入开展经典诵读活动，让学生在记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读欣赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。每班要利用晨会时间每天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读国学经典30分钟。召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实开展。

3、科技实践活动。通过生态实践活动，培养孩子爱科学学科

学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。通过小记者、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好小荷合唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

5、体育健身活动。通过参加田径、球类、跆拳道、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、足球、田径、围棋、等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。

7、生活劳动与社会实践。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

1、学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。

2、学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

九月份

1、调整乡村少年宫领导小组；

- 2、进行调研，了解家长、学生的需求，确立活动社团项目；
- 3、召开学校乡村少年宫专题会议；
- 4、组织学生自愿报名，与家长签订安全责任书；
- 5、正常少年宫活动。

十月份

- 1、举行“我爱祖国”书画竞赛活动；
- 2、举行乒乓球选拔赛；
- 3、举行国学经典吟诵竞赛；

十一月份

- 1、举行书法展示活动
- 2、邀请市老年书画协会的老师上课。
- 3、组织小记者、留守儿童进行寻访活动；

十二月份

- 1、举行跆拳道表演赛；
- 2、举行“写春联，献爱心”活动；

一月份

- 1、评比优秀辅导员、优秀学员
- 2、总结一学期工作。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的5篇《学校乡村少年宫工作计划》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

学校少先队工作计划上学期篇三

成立以校长为主任的“乡村少年宫”领导机构。制定《乡村少年宫工作计划》、《乡村少年宫活动实施方案》、《乡村少年宫活动安排表》、《乡村少年宫运作模式》、《乡村少年宫教学实施流程》，确保各项工作的顺利开展。

二、一校两用，拓展功能

乡村学校少年宫采取“一校两用”和“一室两用”的模式，充分利用学校现有的场所，设施、师资，配备、电子琴、口琴等民族乐器；乒乓球台、篮球、七巧板、图书、乒乓球拍、跳绳、排球、足球；绘画使用的画板、颜料、画笔、描红纸和书法使用的笔架、砚台、宣纸等器材。娱乐等方面主要配备了象棋、围棋、五子棋等。设置有舞蹈室，孩子们要进行形体训练。利用学校现有的教室，主要针对本校学生开放，上课时用于教学，课外活动时间及双休日桌子拉开用于开展活动。做到“一校两用”、“一室两用”、“一桌两用”。聘请少年宫辅导员，除学校有特长的教师兼职外，还聘请了部分其他学校的同行、民间艺人、文化人才、先进模范人物等，负责组织、指导活动开展。

三、丰富内容，活动引领

一是开展“诵中华经典，做美德学生”主题教育。大力开展中华经典诵读，将经典古文、古诗词推荐给学生，让青少年们在经典诵读中感受人文传统、陶冶道德情操。结合清明、端午、中秋、春节等传统节日，认真开展“我们的节日”主题活动，弘扬优秀传统文化，深化传统美德教育。围绕抗震救灾，组织开展奉献爱心活动。引导广大农村未成年人在参

与中受到教育、思想道德素质得到提高。

二是开展特色文体教育活动。针对学生的身心特点，把素质教育融入各类活动之中，精心设计活动内容，重点开展书画创作、舞蹈体操、益智游戏、科技普及、体育训练、传统工艺等特色文体活动，全面提升学生素质。在潜移默化中引导孩子开阔视野、增长才能。

三是开展社会实践活动。组织开展与学生生活实际相联系的自我防护、安全救护、保健养生、家庭电工等生活常识实践活动，引导孩子直观形象的体验生活、理解生活、学会生活、热爱生活。

四是开展关爱特殊学生群体活动。关注家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及父母双亡家庭学生、留守儿童、随班就读残疾儿童、家庭条件特别优越学生和学习成绩特别优秀学生等七类学生的成长，进行跟踪研究。针对不同群体的儿童实施个性化、差别化教育引导，不定期开展留守儿童家访工作，提供力所能及的帮助。

五是成立心理健康教育室。成立心理健康教育室，定期不定期举办少年儿童健康成长知识讲座，为农村中小學生及家长提供心理咨询辅导和家庭教育指导服务，在人生规划、人际关系、亲子关系、学习障碍、身体健康等方面开展义务咨询与帮助，解决部分农村孩子因亲情缺失、家庭贫困、身体残疾等原因造成的心理情感问题。

学校少先队工作计划上学期篇四

一、指导思想：

本学期学校各项工作必须坚持以党的十_大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家课程计划。秉承“尚勤尚新，务本务实，求真求强”的精

神，以“科研引领、实干兴校”为主题。突出根本抓德育，强化中心抓教学，形成特色重科研，全面提高教育质量和管理水平，促进学生全面和谐发展，办好人民满意教育，争创一流的教学质量，为创建省级二类示范性高中奠定坚实的基础。

二、工作目标：

- 1、教学质量有新突破。高三年级高考力争实现奋斗目标，即重点院校上线突破50人，二本以上上线人数突破400人。学业水平考试各学科合格率95%以上。
- 2、进一步提升生源质量，适当扩大高一新生招生规模。
- 3、打造平安校园，构建和谐校园，确保违法犯罪率为零。
- 4、德育工作出亮点，养成教育见成效。继续抓好学生行为习惯的养成，强化静校管理，营造良好的校风、学风，扩大学校在社会上的影响。
- 5、科研兴校有实招，教研教改有力度，科研成果有突破，课堂效益有提升，达到省级二类学校申评标准。
- 6、教育管理追求精细化、科学化。让依法治校、民主理财、科学管理、规范办学深入人心。
- 7、加大省级二类示范性高中项目建设力度，力争硬件、软件达标。

三、工作思路：

- 1、以国家教育部的“一师一优课”活动为契机，强化课堂教学改革工作，提升课堂效率，要求教师切实转变观念，转换角色，实现由传统经验型向现代学习型、由单一蛮干型向多

元智慧型教师转变。还课堂于学生，推出专家名师。

2、各部门要追求管理制度化，服务精细化，不断促进学校和谐发展。

3、强化年级管委会职能。确保年级管委会在人权、事权、物权与相应的责任对等，自理、自管、自治。各管委要明确自己的发展目标，创新管理办法，限度地激发教师的工作积极性，激发学生的学习热情。

4、完善考练运行机制，促其效率化，着力落实以考促学策略。

5、追求德育工作序列化，上品质，大力推行“快乐德育”“阳光体育”和“人文智育”，构建多元化的学生评价体系，提升学生综合素质，创树学校办学特色。

6、实行人事制度改革。逐步推行双向选择，聘用上岗，逐步建立学科教师储备体系，在工作量上有序解放教师。

7、确保学校成功申创省级二类示范高中。20__年全体教职工要大干特干，准备吃大苦，流大汗，创大业，为岑中的可持续发展奠定雄厚的基础。__届高考要有重大突破，学校硬件建设要加速进行，软件条件要全面创造。

8、开发校本课程，实施课程改革。各备课组要加强校本研究，形成自己的导学优化设计和训练题集萃等校本辅导教材，在音体美学科全面推行走班制模块教学，将思州书法作为地方课程在基础年级开设，将思州书法教材的编辑作为学校的重点校本教材开发工作。

9、在发展过程中不断渗透“以奖代补”原则。师生评价体系均要由只关注结果向既关注结果又关注过程转变，加大对过程评价的奖励额度，对过程、发展要进行全面分析、准确把握。教育教学及其管理工作要立足于深入研究学情、班情、

教情、考情。才能真正落实因材施教。

四、主要工作内容、要求及措施：

(一)党建工作

1、开展各项活动，加强对党员的教育引导，进一步推进党风廉政建设。定期召开__，塑造良好的党员干部形象。

2、加强党组织建设，不断壮大党员队伍。建立稳定的入党积极分子队伍；做好入党积极分子的教育、培训、考察、推优机制，推动党建制度化。

3、加大党组织对学校行政、工会团委工作的指导督查力度，确保学校认真贯彻落实党的教育方针政策，引导教职工树立正确的价值取向，形成强大的教育合力，提升学校办学品味。

(二)队伍建设

加强师资队伍建设，打造一支团结宽容、德艺双馨的优秀教师团队。

1、加强师德建设。我们的教师要依法施教，胸怀宽广，学会与人为善，坚守做人的良心和原则，树立教师良好的个人形象。共同营造一个“宽容和谐，努力进取”的工作环境。

2、建立一支学习型的教师队伍。处于新课改的大潮之中，“要给学生一杯水，教师必须要有源头活水”。教师要随时更新知识体系，主动适应时代对教师的要求，要积极投入教改研究，走在教改的最前沿。

3、加强青年教师的业务培训，推动我校名师工程进程。

(1)更新观念，树立“以教为乐”的事业观，要让自己体验到上了一节好课以及自己的付出得到学生和家長认可所带来的

乐趣。

(2) 确立培养对象，规范培训机制。继续实施青年教师与高三学生同步参加全州第一次模拟考试的规定。

(3) 高质量组织校内公开课和新教师汇报课活动。搞好“一师一优课活动”，推出好课，成就名师。

4、进一步落实竞争机制。加强教师月考核，重视教学过程评价。坚持实施教师末位不升制度和双向聘用制度，教学人事实行动态管理，做到能者上、庸者下。

(三) 德育工作

1、政教处与各年级管委会要坚持标本兼治、重在治本的原则，管教管导，加大正面教育的力度，开展丰富多彩的育人活动，使德育工作再上新台阶。

2、要切实研究“快乐德育”课题，研究如何让学生快乐地学习，快乐地成长，如何让学生体验到成功的快乐。构建适应新形势的学生德育评价体系。

3、既加强正面引导，又严格纠察督促，使学生的文明素质能够进一步提高。要狠抓学生的日常行为规范，做到语言文明、习惯良好、仪表端庄、行为规范，减少和杜绝不良现象和行为。

4、要充分利用国旗下讲话、班会、评选“校园十佳”、文明班级和文明寝室的创建等活动，有计划、有针对性地对學生进行前途理想教育、爱国主义、集体主义、构建和谐校园、国情及建设节约型社会等系列教育。

学校少先队工作计划上学期篇五

（20xx—20xx学年第二学期）

我校“乡村少年宫”建设是推进未成年思想道德建设工作的重要抓手，也是创建学校文明工作的重要指标。为全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻实施素质教育，促进学生的全面发展。

我校少年宫建设的总体目标是：以未成年人思想道德

建设体系为核心，以贴近和服务未成年人为宗旨，以民族化、信息化理念为指导，以培养创新精神和综合素养为重点，以乡村少年宫为主阵地，逐步构建普及和提高结合、纳林希里小学乡村学校少年宫与学校配合，实现“三个延伸”空间上从乡村学校少年宫向校外未成年人延伸，时间上从课内外活动向节假日延伸，活动内容上由以往偏重文体活动向注重综合实践活动延伸，尽力促进城乡教育的均衡发展。为此，特制订乡村学校少年宫工作计划如下：

1. 健全组织机构

成立组织机构，是开展工作的前提和有力保障，为此，特成立纳林希里小学乡村学校少年宫工作领导小组：

主任：王志刚

副主任：白建平

成员：崔文飞李志雄白志刚郝强陈永祥杨乐曹瑞芳

校内辅导员队伍：（辅导员队伍减少至12人）白建平、高健、赵勇、陈永祥、张静敏、崔文飞、赵倩、王璇、王小芳、张生亮、吴童、杨永娇。

校外辅导员队伍：袁明亮老师塔拉老师（外聘）志愿者：内蒙古师范大学的学生担任志愿者。

2. 领导小组成员分工负责

（1）学校一把手任少年宫主任，负责少年宫的全面工作。

（2）少年宫副主任负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

（3）本学期请辅导老师认真负责制定学习计划，填写活动记录，学生辅导总结都以电子版上交，一个月上交一次，实行辅导员签到制。辅导员并协助学校组织各种比赛，演出等活动。

三、少年宫活动小组类别及项目：

乡村少年宫活动以多元智能理论为指导，相信学生具有多方面的素质和潜能。注重培养学生的特长和才艺，提高学生的身体素质、艺术素养和审美能力，以及良好的习惯、健全的人格，促进学生生动活泼、健康快乐的成长。为此，共设立以下活动项目：

经典诵读组：主要让孩子以读养德。（指导老师：语文老师
在早自习进行辅导）

图书阅览组：通过阅读让自己的文化修养更高。（指导老师：
张三师高瑞）

棋艺活动组：主要培养学生的棋艺，开发智力。（指导老师：
待定）

跳绳活动组：以花样跳绳为主，创设我校特色项目。（指导
老师：赵勇）

乒乓活动组：主要以乒乓球为主，开展各项活动。（指导老师：陈永祥）

马头琴活动组：马头琴文化的学习及演奏。（指导老师：外聘塔拉老师）

古筝活动组：古筝文化及技法的学习。（指导老师：需要外聘）

小提琴活动组：小提琴文化的学习及演奏。（指导老师：需要外聘）

二胡活动组：二胡文化的学习及演奏（指导老师：外聘袁明亮老师）

电子琴活动组：电子琴的弹奏学习。（指导老师：白建平）

师：杨永娇）学生学习人数多，也需要外聘。

信息技术活动组：电子阅读、电子绘画等。（指导老师：张靖敏）

工艺美术活动组：以地方特色柳编剪纸为主学习。（指导老师：崔文飞赵倩）

绘画活动组：简笔画、水彩画、国画的学习。（指导老师：王璇）

书法活动组：硬笔书法和软笔书法的学习。（指导老师：张生亮）

科学实验活动组：各种科学小实验，科普知识介绍。（指导老师：高健）

科技创新活动组：以各种科技制作为主。（指导老师：王小

芳) 需要增加老师, 多出成果。

心理健康活动组: 以辅导学生和老师的心理健康及社会人士。
(指导老师: 高永清)

纪律、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质, 使其能够全面发展。

2. 艺术类: 主要通过训练, 使艺术类的全体学员都能熟练自如地掌握各自所学的项目, 使他们都能产生一种自豪感、集体荣誉感, 能在学习必会内容的基础上表演其他内容, 能承担学校大型活动的表演, 在各种赛事中取得较好成绩, 争取突出。

3. 科技类: 通过各种实验, 学习和掌握各种仪器的性能和使用方法, 激发学生探究科学的兴趣、提高学生动手、动脑的实践能力, 使学生的综合素质得以提升。

五、活动要求及措施:

1. 树立“以人为本”的教育思想, 面向全体学生, 让每一个孩子都能在活动中充分展现自己的个性, 学有所长, 学有所用。

2. 各活动小组的指导教师要选择、制定适合学生的活动内容, 选择恰当的活动方法, 保证活动的实效性。

3. 师资来源以本单位教师为主, 结合学校内外有特长的教师 and 人力、物力资源, 联合办学, 使少年宫事业能顺利开展。同时, 学校要注意专业教师的培养, 经常组织教师走出去、请进来, 以开阔视野, 丰富自己, 鼓励教师再学习、再成长, 让更多的教师加入到少年宫辅导教师队伍中。

4. 活动要因材施教、因人而异, 要把真正有这方面特长