

最新小学交通安全工作计划(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学交通安全工作计划篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，具体情况总结如下：

小学交通安全工作计划篇二

指导思想：

以市研训中心、学校工作计划及《河滨小学三年主动发展规划》为指导，以培养学生的科学素养为宗旨，加强科学课课堂教学的实践研究，规范课程管理，提高教学质量，使我组的每位教师在本学期都能再上一个台阶。

加强教学常规管理

继续严格执行学校下发的“师德教风”“备课规范”等操作规范并充分落实，扎实有效地开展教育教学工作。要加强课

堂常规管理，严禁体罚和变相体罚现象的发生，杜绝一切教学事故，要继续重视生活德育理念在本学科课堂教学中的具体运用，自觉地唤起学生的内在学习热情，培养学生良好的行为习惯和品德、意志等德化内容纳入到本学科的教学内容之中，实现全面育人目标！

提高教学质量

1、加强理论学习，组织本组教师学习《科学课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、钻研教材，理解、掌握编者的意图，体现“用教材教”不是“教教材”的理念。在科学课的目标设计要有用教材教意识，应该根据学生的情况来处理教材留下的空间，精心设计课堂教学过程，既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索，使科学教学真正成为学生科学的启蒙教育。

3、积极开展有效、有序的教学研究活动。教师的成长离不开教学研究，教师个人的自我反思、教师集体的同伴互助是教师专业成长的基本力量。对在教育教学过程中普遍遇到的问题、困难或者困惑，请校领导及相关专业人士直接介入对教研组共同关心的问题的讨论，进行深层次的思考和探索，逐渐打造学习共同体。

4、加强实验管理。对于教学实验器材要加强管理，保证清洁完好，不得随意乱放。所有仪器的借还都要在新瑞实验管理系统中作好记载，并简要记录实验过程。

本学期主要工作

- 1、制定教研组工作计划和教学计划；
- 2、 组织学生参加电脑制作活动；
- 3、 组织小学生参加科学探究实验方案设计现场赛；
- 4、 参加市科学教师研训一体化“研、训、评”单项技能比赛；
- 5、 协办市信息技术学科研训活动 ；
- 6、 参加市“教海探行”征文评选活动；
- 7、 学期工作总结。

小学交通安全工作计划篇三

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生的学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，

达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

小学交通安全工作计划篇四

财务工作在学校领导带领下，严格按照规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。在重大的资金使用上，学校通过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。具体工作如下：

1、协助校长做好学校经费的收支管理，认真编制年度的预算经费。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，编制好本年度的修购经费及房修费计划，开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

2、严格执行“一费制”收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行

收费，严格实行“一费制”收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。学期末，学生课本费、作业本费等代办费开支情况及时印发清单，向每个学生家长公示，并以告家长书的形式告之家长。

3、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。除了切实做好教学的物资供应外，还要为教学提供良好的设施，更要管好、用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教育服务。张祥福担任仪器管理员后，在他所负责的实验室及仪器室，橱窗里的仪器设备摆放的井井有条；实验桌、地板上、橱窗玻璃一尘不染；录音机、投影仪等教学仪器领用、收回手续齐全；张老师这种认真负责的工作态度，得到广大教师的赞扬。

二、后勤常规管理方面

学校是培养人的场所，是文明的象征。要树立一所学校良好的形象，反映全校师生的精神面貌，必须营造一个“和谐、愉悦、安全、舒心”的工作、学习环境。而这些与后勤管理的优劣密切相关。因此，尽力做好后勤服务工作，显得尤为重要，做好后勤服务工作，实际是对我们学校“以德立校，依法治校，质量强校，科研兴校”的无形支持。为此，我们做好以下几方面工作：

1、做好教师教学用品及学生学习用品的分发工作。开学初，教学用品和学生的课本、簿册及卫生用品，按时无误地发到每个班级和师生手中，及时添补课本簿册，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。学校的公开课、评优课、运动会、期终考试、升学考试等各项活动，我们总务处全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、做好教师各类服务工作。总务处克服工作繁、人员少的困难，坚持为办公室饮用水的使用情况清理。

4、做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都能力所能及地加以处理好，总务人员本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

三、人事劳资方面

完善了教职工名册的年初报、年报、年度考核报送、学年初报表；教职工薪级工资的调整、每月各种保险的缴款、绩效的发放、用款计划的报送、工资的报送、工资季报、年报，教育经费的年报等工作。

小学交通安全工作计划篇五

、指导思想：

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个良好的研讨平台，组建好数学教学研讨基地。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课标的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、具体措施：

(一)以新课标为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材。

2、加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教学能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，自觉加强业务学习，收集资料，充实博客内容。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时

了解最前沿的教学信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，每周开展一次集体研修活动。以课堂教学为活动主要内容，每次活动完成“四个一”即：一个问题交流；一个教学得失；一个专题学习。教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。

(四)开展校本培训，提升教师业务研究和实践能力，

1、本学期在加强教研组专业化建设。让每一位教师在科研中成长提高。教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。

2、作好校本培训作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。一方面邀请知名教育专家、教研员等来校做专题讲座，另一方面充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、扎实开展教研活动，深化课程。以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标，提升教师业务研究和实践能力。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

(五)开展网络教研，促共同发展

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。网络教研这个新生事物，突破了地域限制、时间限制，缩小了学校、地区的差距，拉近了教师和专家的距离，为教师搭建了开放、平等、交互的学习研讨平台。本学期，我们将发挥网络教研的优势，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

- 1、实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。
- 2、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。
- 3、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

(六)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

- 1、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。
- 2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。
- 4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。