

# 小班社会活动讲礼貌 小班社会教案反思(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班社会活动讲礼貌篇一

本次体育活动我本想达到的目标是：

1. 练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。
2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

首先，活动开始部分，我先带领幼儿热身，让他们跟着我跳《螳螂拳》，活动了一下四肢。热身之后，我就以创设了帮农民伯伯消灭蝗虫的情景，让小朋友们自己说出游戏方案，接着，我让小朋友们分散开来抓蝗虫。等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，也考虑到小班幼儿的体力，我开始让幼儿轻轻的走，四散开来寻找蝗虫，最后，以大蝗虫生许多小蝗虫的形式，让幼儿抓蝗虫在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在跑和跳的协调能力。这个体育活动后，我对这个体育活动进行了思考，在玩“蝗虫末日”过程中，由于我都是让幼儿自己说为主，没有起到很好的示范作用，所以在幼儿跑和跳的动作协调发展这个目标上还做的不到位，经过这个活动，让我深深体会到老师的示范作用还是很重要的。

小百科：蝗虫是蝗科，直翅目昆虫。俗称“蚱蜢”，种类很多，全世界有超过10,000种。分布于全世界的热带、温带的草地和沙漠地区。口器坚硬，前翅狭窄而坚韧，盖在后翅上，后

翅很薄，适于飞行，后肢很发达，善于跳跃。主要危害禾本科植物，是农业害虫。

## 小班社会活动讲礼貌篇二

认识五星红旗。

### 1、观看多媒体课件幼儿观察认识

教师提问：

(1) 这是什么？（幼儿自由发言）

(2) 是什么颜色的？上面有什么？

### 2、热爱国旗、尊重国旗。

(1) 谈话：观察图片

师：这张图片上有谁？他们在干什么？为什么要升国旗？

(2) 尊重国旗

师：国旗代表中国，解放军叔叔每天在天安门广场升旗，所有的人看到我们的国旗都要敬礼；运动员比赛得了第一名就会升起国旗，他们的心里就会非常高兴；小学生们看到升旗也要敬礼。

师：幼儿升国旗时要站立端正，面对国旗行“注目礼”，直到国旗冉冉升起，这样做就是“尊重国旗”。

### 3、教育幼儿从小热爱、尊重国旗

师，你们是怎样尊重国旗？幼儿园升国旗时时你是怎么做的？

请幼儿示范怎么站；说说自己怎么做的。

4、欣赏歌曲《国旗多美丽》结束。

### 小班社会活动讲礼貌篇三

本次活动以“我的小手真能干”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。

### 小班社会活动讲礼貌篇四

“小朋友们，让我们一起来学小动物，抱一抱吧！老师是小动物妈妈，小朋友们是小动物，老师唱到找妈妈时，你们一起过来抱抱老师！”

教师唱：我是小金鱼，游呀游，游呀游游呀游，（教师和幼儿学小鱼游）找妈妈！（教师与幼儿一起拥抱）

我是小青蛙我是小海鸥

“小朋友们，刚刚我们玩的拥抱游戏，你们觉得高兴吗？在平时的生活中你们得到过拥抱吗？什么时候？”（鼓励幼儿说一说）

“小朋友们刚刚都说了，你们得到过很多的拥抱，下面我们

一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！”

二、完整欣赏故事，引导幼儿感受拥抱带来的快乐

教师利用教学资源有感情地讲述故事，并提出问题。

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

“都有谁给了嘟嘟大大的拥抱？嘟嘟觉得怎么样？”

“你的妈妈爸爸和老师，给过你大大的拥抱么？什么时候？你心里觉得怎么样？”（鼓励幼儿大胆说一说）

小结：拥抱会让我们觉得很快乐、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情境，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

“嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？”

“嘟嘟是怎么说的？我们一起学着他们的样子试试吧！”  
（请几组幼儿上台表演）

小结：好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他一个安慰的拥抱。

“汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？”

“嘟嘟怎么说的？我们一起来学着他们的样子试试吧！”  
（请几组幼儿上台表演）

小结：好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的，我们应该送给好朋友一个祝贺的拥抱。

### 三、联系生活聊一聊，鼓励幼儿大胆说出自己的想法

“你喜欢拥抱吗？你觉得谁会把大大的拥抱送给你？你的感觉是怎样的？”

“你会把大大的拥抱送给谁？”

“现在，你最想跟谁抱一抱？”

“我们班里有没有你的好朋友？我们也找好朋友抱抱吧！”

### 四、播放《抱一抱》音乐，玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

1、教师示范演唱歌曲《抱一抱》：找一个朋友抱一抱，找一个朋友抱一抱，抱抱谁？

2、幼儿一起边跟唱边玩音乐游戏：唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个朋友抱一抱，唱到“抱抱谁”时，教师指定一位幼儿，大家找他抱一抱。

### 五、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

“快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！老师开心地笑了。嘟嘟飞快的跑回家，他要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。”

“小朋友们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友和自己喜欢的人，会让我们变得更快乐的！”

“放学回家后，把你们大大的拥抱送给自己的家人吧！”

## 小班社会活动讲礼貌篇五

1. 师生围坐在地毯上讲故事：

森林里在开动物联欢会，小蜗牛被小河挡住了路还没来，它很着急。

师：请小朋友帮它想想办法。

2. 继续讲述并提问：

大家帮小蜗牛过了河，小蜗牛真高兴，脸上露出了甜甜的微笑。

师：小蜗牛为什么露出了微笑？

是谁帮它想的办法？

你帮了小蜗牛，你心里感觉怎样？

3. 小结：别人有困难时，你帮助了他，他会很高兴，你自己心里也很高兴。

(二) 体会自己的帮助能使别人和自己都高兴

小蜗牛打电话说想参加服装表演，可自己的衣服不漂亮，很着急，怎么办？

1. 小蜗牛又有困难了，我们应该怎样做？

2. 帮小蜗牛装饰衣服。

(1) 观察小蜗牛的表情(不高兴)。

(2) 演示装饰方法：将皱纹纸团过后粘在蜗牛壳上有胶的地方。

(3) 幼儿分两组装饰。

(4) 观察小蜗牛的表情(高兴)。

师：小蜗牛为什么笑了？谁帮它们穿的花衣服？

你帮助了小蜗牛，他们很高兴，你心里怎样？

请你看看你身旁的小朋友脸上怎样？

3. 小结。

(三) 通过游戏，进一步体验和表达互助带来的愉快情绪

1. 继续叙述故事：小蜗牛的衣服最漂亮，得了第一名。

2. 小蜗牛送来了许多彩带感谢小朋友，大家用彩带做一个《揪辫子》的游戏。

(1) 出示彩带，讲解游戏方法及规则。

(2) 提示幼儿互相帮助夹辫子。

(3) 教师与小朋友一起用鼓声当信号游戏。

## 小班社会活动讲礼貌篇六

教学中对问题的设计不够细致，语言有点书面化，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于概括，害怕孩子的回答出乎我的预设内容，因此我即时的回答策略和有效提问还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。