

# 中心小学学校工作总结(大全8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中心小学学校工作总结篇一

萧王庙中心小学数学中心教研组2005教学计划

### 一、指导思想

。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

### 二、主要工作和措施

#### 1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节（学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思）为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段·时间：3月底

（1）收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

(2) 交流心得与收获（时间3分钟以上）。做好摘录。时间：第五周

(3) 确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段·时间：4月中旬

(1) 分高、低段各位教师备课一节。

(2) 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。时间：第七周

(3) 根据实际情况自己上课实践，写出课后体会：课的设计理念、课堂教学过程、课堂反应、成败原因。

(4) 第二次集中：交流备课、提出各自的设计理念、实践情况及反思，形成教研组的方案

研讨交流阶段·时间：4月底

(1) 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。时间：第十周

(2) 参加城区主体研训展示活动。地点：岳林中心

(3) 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段·时间：5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。

(1) 参加市“与课改同行”征文比赛，要求每位教师结合教学撰写论文、随笔。(3月25日之前)。

(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

## 二 (2) 班小学二年级少先队工作计划

· · · · · · 丁朝女

### 一、构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1、发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2、利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一”等传统节日、组织开展形式多样的主题教育，促进良好的校园文化氛围的形成。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

### 二、发展健康个性，培养学生“自我”教育的能力

#### 1、注重挫折教育，增强心理承受力

(1)、注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良

情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)、积极引导认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

## 2、创设学生“自我”发展的环境。

(1)、配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练；课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)、培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3、注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

## 三、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不

到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

#### 四、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

#### 五、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使们不脱离同学。

#### 六、加强社会实践

1、改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然，科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2、充分发挥校内的实践阵地作用。如：图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3、根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

## 中心小学学校工作总结篇二

萧王庙中心小学数学中心教研组2005教学计划

### 一、指导思想

。规范数学主题化系列教研活动，整合本校的校本研修，加大对新教师的培养指导力度，全面推进素质教育，提高教育质量。

### 二、主要工作和措施

#### 1、规范数学主题化系列教研活动

本学期开展“理解性教材与教法的和谐性研究”为主题的教学研究。发挥学校数学中心教研组的龙头作用，扎实开展主题化系列教研活动。以一个主题、四个环节（学习思辨、实践探索、研讨交流、总结反思）为主线，做到主题明确、过程清楚、环节到位、成效显著。以学校中心组为龙头联动全体数学教师积极参与校本研修活动。具体安排如下：

学习思辨阶段·时间：3月底

(1) 收集相关理论资料，并于网上发布。要求每位教师完成一篇以上。

(2) 交流心得与收获（时间3分钟以上）。做好摘录。时间：第五周

(3) 确定研讨教学内容，撰写心得，资料存档。

实践探索阶段·时间：4月中旬

(1) 分高、低段各位教师备课一节。

(2) 集中交流，两位教师主讲自己的设计思路。时间：第七周

研讨交流阶段·时间：4月底

(1) 镇主题教研活动，课堂展示，互动式评课。时间：第十周

(2) 参加城区主体研训展示活动。地点：岳林中心

(3) 组长完成研究报告，教研组成员完成研究论文

总结反思阶段·时间：5月初

(1) 交流教学论文

(2) 提出问题，商量下学期的研究主题。

2、加强青年教师队伍的建设。

(1) 参加市“与课改同行”征文比赛，要求每位教师结合教学撰写论文、随笔。(3月25日之前)。

(2) 推荐精兵，能手参加镇“与课改同行”演讲比赛。(4月初)

(3) 5月中旬市优秀论文评比。

(4) 积极培训参加下学期教坛新秀的教师。

(5) 倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。

## 中心小学学校工作总结篇三

### 厉庄镇中心小学2005—度第一学期现代教育技术工作计划

#### 一、指导思想：

以县教育局信息化工程规划为总体目标，以学校工作计划为依据，以现代教育思想和理论为指导，以现代教育技术的研究为着力点，以提高课堂教学质量为本宗旨，探索现代教育技术与学科整合的新教学思路，使我校走在运用现代教育技术的前列。

#### 二、主要工作：

##### 1、加强现代教育技术研究工作。

(1) 在全校35周岁以下青年教师中开展“用电教，上好课”的活动。县教育局提出了具体要求：30岁以下的教师及市骨干教师在今年底前要会熟练的操作电脑，要会自己制作课件；30-40岁的教师要会熟练的操作电脑，会利用各种媒体进行教学，会电子备课，会上网搜索资源。40岁以上的教师要使用电脑，会使用wps或word进行打字，会上网浏览，查阅资料。根据这一要求，上学期，我们对全校教师分层次进行了信息



技术的培训，35周岁下的青年教师学会了制作多媒体课件，这学期要巩固这一成果，挑选一部分制作能力强的教师再次集中培训，使之成为学校中信息技术教学的中坚力量，同时在青年教师的评课活动中要求参赛教师必须使用多媒体课件，提倡自己上课用的课件自己做，在评课的同时进行多媒体课件的评比。

(2) 加强多媒体课件制作的研究。多媒体课件是现代教育技术的产物，它能充分利用计算机技术，展示出丰富多彩的图片、声音、动画，达到普通教学手段所不能达到的效果，在教学中的地位越来越重要，尤其是网络环境下教学研究的兴起，它的使用越来越频繁，多媒体课件的制作水平往往代表了一个学校现代化教育的水平。为此，我们在青年教师中挑选制作课件能力强的教师组成多媒体课件制作研究小组，每周定期活动，交流制作心得，在提供外出学习机会的同时，适时请进高水平的师资进行指导，重点研究网络环境下多媒体课件的制作。活动定时、定点开展，做到有计划、有过程、有记录、有总结。争取在今年的连云港市课件课比中获得好成绩。

(3) 做好现代教育技术课题研究的督促工作，加强现代教育技术理论知识的学习，密切注意现代教育技术的研究方向，搜集和课题有关的研究资料，为课题组出谋划策，督促课题组适时推出阶段性汇报。充分发挥多媒体网络教室的功能，探讨现代教育技术尤其是网络技术与传统教学模式的结合，培养新世纪需求的高素质人才，同时多与县、市专家联系，争取获得指导，活动做到有计划、有过程、有记录、有总结，为实验的中期评估做好准备。

(4) 在做好现代教育技术研究的同时，鼓励老师们将平时研究积累的心得体会上升为理论，撰写成论文。35周岁下的青年教师每人学期结束上交一份，并聘请专家进行讲评，指导，指出最新的研究方向。

(5) 加强信息技术课的研究工作。在未来的一、两年内，信息技术的考试将排入到小学生毕业考试中去，因此加强信息技术的教研工作势在必行，必需加强信息技术课的教学质量，提高学生应用计算机的能力。

## 2、加强学校现代教育技术的管理工作

(1) 为学校现代教育技术的研究提供好基础，这学期继续投入，做到上课学生人手一台计算机，同时重新配备一个50座的多媒体机房，集计算机教学、学科网络环境下教学和语音教学为一体。

(2) 严格执行学校有关电教硬软件的各项制度，新购置的硬软件继续登记上册，严格执行电教仪器的借还制度，责任到人，充分保证电教仪器的使用率。

## 中心小学学校工作总结篇四

萧王庙中心小学2004学年第一学期二（1）班班主任工作计划

· · · · 班主任：徐治英

### 一总体目标

□□□□

### 二工作要点

#### 1营造向上氛围

在上学期的基础上，本学期将不断完善《小学生日常行为规范》，并继续开展各项常规检查评比活动，切实抓好班风班貌建设。

- 制定班级公约、班风，给自己班级营造平等、和谐、进取的班级氛围。

- 布置教室环境。如设立“星星擂台”、“争当好少年”、“背诵能手”等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。

- 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 2培养班干部的能力

## 3树立榜样，感染学生。

许多历史上的伟大人物和科学家在电视上、书本上都层出不穷，在教学中以这些人物为榜样去影响学生的思想品德。榜样的力量是无穷的，对这些模仿力及强的学生，这些人物对他们来说具有巨大的感染力和说服力。

## 4做好补差工作

无论何人，有所进步，就希望得到大家的认同。对于后进生，我绝不吝啬肯定的语言，做到及时了解及时鼓励，并主动协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

## 5良好班风的形成

- 继续落实开展五项竞赛活动。

- 继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知

识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

·继续做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系。

### 三.月工作重点

#### 九月份

- 1.做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。
- 2.“五项”竞赛开始。
- 3.爱心捐款活动。
- 4.庆祝“教师节”。
- 5.初期家访。

#### 十月份

- 1.“庆十、一”主题班会。
- 2.师生座谈会（了解学生）。
- 3为班级出谋划策“金点子”赛。

#### 十一月份

- 1.做好运动会的各项工作。

2. 做好家长会工作。
3. 参加校故事选拔赛。
4. 朗读比赛。

#### 十二月份

1. 口算过关。
2. 跳绳比赛。
3. 迎元旦大合唱比赛。

#### 一月份

1. 准备复习迎考。
2. 写好操行评语。
3. 评选各类优生。
4. 寒假工作安排。

## 中心小学学校工作总结篇五

以科学发展观统领教育工作全局，深入贯彻落实全国教育工作会议及《规划纲要》精神，紧紧围绕全体学生的全面发展，更加注重教育改革创新，更加注重提高教育教学质量，更加注重促进教育公平，大力推进教育均衡化、教育现代化、教育特色化进程，让学生快乐、群众满意。

### 二具体要点

- (一) 全力打造平安和谐校园，切实维护学校安全稳定。

1、继续贯彻“三三三制”执行两个文件，推进学校安全机制建设。

科学发展首先是安全发展，以人为本首先是关爱生命，关爱生命首先是关爱孩子；落实三个第一：开学第一个会召开安全工作会，第一节课上安全教育课，第一件事办事关安全的大事；执行三种制度，一把手负责制，责任追究制和一票否决制。

两个文件是指《关于安全隐患排查治理工作的实施方案》

（孝教体字〔20xx〕86号）文件及各学校依此形成的《实施方案》，第二个文件是（孝教体字〔20xx〕84号）文件及各学校依此形成的《应急预案》。

贯彻“三三三制”和两个文件，各学校一定要提高认识，没有安全就没有教育，树立一把手责任制思想，积极践行。学校要从实、从细、从快做好每一项安全稳定工作。建立好安全队伍，要形成长期有效负责的安全工作。学校要专设安全管理员，切实把安全责任网络落到实处。落实责任问题，要细化、分解安全工作责任，实现：早发现早启动；保持信息畅通；组织有力，反应快捷、有序的工作效果。

2、突出安全教育，增强安全意识，提升师生安全能力。

安全教育要做到三个保证：一是保证时间。对学生每周不少于一课时，对教职工每半月不少于一小时；二是保证组织。学校要有安全教育计划，明确什么时间讲什么内容，并要落实情况，进行督查考核；三是保证效果。对学生的教育要根据《中小学安全教育纲要》结合本校学生实际针对性地选择教育内容，包括：法制教育、心理健康教育、饮食安全卫生及健康教育、团结互助、互爱、正确处理同学之间矛盾的教育，交通消防等安全知识教育。对教师的教育要侧重依法执教，文明执教，科学执教的的教育。严禁体罚和变相体罚学生，严禁侮辱歧视学生，对职工要侧重尊重教师，关爱学生和规范

操作的教育。

开展学校安全周活动。开学第一周，要开展以下几项工作：一是对教职工进行一次安全培训，对学生进行一次安全教育，特别是注意防治聚众喝酒，打架斗殴，携带管制刀具，进网吧游戏厅等的安全教育。二是对校舍及设施设备进行一次全方位的安全排查治理，对各个岗位的安全职责进行明确，对学校的安全工作制度进行梳理、完善。三是召开一次学校安全工作会议。

进一步加强学生安全教育和安全演练，组织学生认真学习《山西省公众防灾应急手册》，丰富学生的安全意识，并通过我们的学生来教育家长、带动社会，要邀请公安、消防、交通、卫生、防震等部门专业人员作指导，开展每学期至少一次各类安全演练活动，提高学生自救互救的能力。各班要在期中考试前完成此项工作。学校要对此项工作进行验收。

### 3、加强学校财购管理，确保学校财产安全。

学校固定财产要严格帐务管理，借还登记，专人保管，定期清点，报废报销的管理制度。

### 4、建立学校、家庭互通学生安全信息制度，提升家校合作力，确保安全的工作水平。

学校要建立学生安全信息通报制度，将学校规定的上下学时间，学生非正常缺课或擅自离校情况以及学生的身体和心理异常情况等信息，及时告知其监护人，倡导、鼓励学生及时向学校，特别是班主任或代课教师通报涉及学生安全的信息。

### 5、注重矛盾纠纷排查调处，及时化解各类矛盾。

学校要注意及时发现学生在家校之间，师生之间，家长与教

师之间，学生与学生之间产生的各类矛盾。一方面要有洞察力，把矛盾化解在萌芽状态；另一方面要及时发现矛盾，及时澄清事实，及时加以调处，防止矛盾激化；第三方面较大问题要及时报告。

## 6、强化各项制度，提升学校安全管理水平。

新的一年要加强学校安全日志及月报制度，学校值班巡查和封闭管理制度，集体校外安全预案报批制度等各项常规管理制度，安全日志填写要进一步规范，安全月报要真实、按时，安全值班巡查要领导带班，记录周全。封闭管理要做到门卫不失控，来宾出入有询问、有登记，学生非正常出入有报告。

## 7、学校后勤及门卫工作要做到两点：

1关于学校卫生工作。要建立学校卫生值日制度，责任区制度，既要清理，也要保洁。

2关于学校绿化美化工作。各班要尽其所力营造有品位、有内涵的环境，版面、标语、专栏要突出班级个性，不能人云亦云，千篇一律。要落实班级文化建设，力求“一墙一壁能说话、一草一木能育人”，营造赏心悦目的文化环境和浓郁的育人氛围。

## 8、学校装备工作，各校要加强管理，发挥功效。

要认真组织教师培训，规定每周必须在多媒体上一节课，只有这样，教师们才能尽快掌握现代教育装备的使用技术，有效提高教育教学水平。同时要进一步加强实验，图书以及音体美等装备的配备、管理与使用。根据中心校阅读积累工程的进展情况，我校坚持一周三节的阅读课，真正提升学生的阅读和写作能力。



# 中心小学学校工作总结篇六

以新课程改革为中心，以科研课题为牵动，集体教研为基础，根据学生特点，立足课堂教学，深化改革，全力打造优质教学，全面提高教学质量。

## 二、工作目标

### (1) 教研工作

- 1、争取申请国家级课题立项。
- 2、准备信息技术与课程整合课题结题验收的相关资料，准备课题验收。
- 3、教研组长重新调整，发挥教研组长职能，扎实开展集体教研活动，制定优秀教研组、教研骨干评选办法。（领导参与到教研组活动：语文：荀秀华数学：杨斌英语：秦雪丰音体美综合：宋香梅）。
- 4、举行教研骨干汇报课活动和教研组研讨课活动，每次的主讲人为授课的教师（按课标体现课改精神，课改汇报课）。
- 5、搞好集体备课，使集体备课形成制度，定时间、定地点、定内容，每次有主讲人。

### (2) 信息工作

- 2、落实教学设备使用管理制度，实行故障报修制度，提高设备的使用效率
- 4、落实信息的接收与发布，保证上级信息的及时接收，学校信息的及时发布
- 5、抓好信息技术小班学生培训工作，在信息技术各级竞赛中

## 取得成绩

7、做好1+x链接工作，争做样板，争取市里软件、硬件的投入

### （3）教师信息技术培训

1、课件制作、校园网络平台应用

2、10月末搞首届教师课件大赛

## 三、具体措施

结合本校特点，以学生为本，扎扎实实开展工作，具体工作如下：

### （一）加强师资队伍建设

教师是学校教育的排头兵，教师队伍的优劣决定着学生的成长和学校的发展。教师应树立责任意识，质量意识，人人都成为教师队伍中的优秀一员。我们中的青年教师更要努力提高服务意识，自我发展意识，人人争做骨干教师。

1、科研骨干教师，帮带新教师上好“过关”课。

2、培养骨干教师，辅助青年教师上好“练兵”课。

3、提高教师自身素质，校内开展教师基本功大赛。

4、不断完善自我，主动报名参加各级各类比赛。

### （二）学习研讨，抓实课堂教育常规

新课程改革不断深入，新的理念，新的举措，如雨后春笋般涌现，我们要乘着这股东风，学习新经验，收集新信息，落

实新课改，抓实课堂教育常规，将教研工作做到实处。

- 1、自觉学习教学理论，提升教育理念。
- 2、校内校外观摩研讨，指导教育实践。
- 3、积极撰写教育论文，深化经典哦课改研究。

### （三）提优补差辅中，促进学生全面发展

- 1、开展听、说、读、写、画、唱、跳活动，全面提升学生的素质。
- 2、开展假日兴趣活动，在提优的同时培养一种能力。
- 3、正确对待后进生，在补差的同时增强一种自信心。
- 4、抓实新生常规教育，保证毕业班合格率和优秀率。

### （四）现代教育技术

继续深入开展现代教育科研工作，以科研工作为龙头，带动各项工作，紧紧围绕教育信息化、教师培训与多媒体辅助教育三项主要工作不断创新。

- 1、全面开设学生信息技术课，保证课时和学生上机实践的时间，为学生引进现代信息。
- 2、为教师提供“电子备课”环境，减轻负担提高实用性。
- 3、分层次对

## 中心小学学校工作总结篇七

班级概况：

全班共有学生39人，其中男生22人，女生17人。分别来自凌桥的炮台浜村、顾家圩村、西新村、凌桥村、北新村以及外地各省市。

本班学生有爱心，积极上进。班级风气较好，无论从学习的自觉性、积极性，还是行为规范各个方面都比以前有了明显的进步。本学期还是应该着重抓好行规教育，学习习惯教育，使学生能在原有的基础上更上一层楼。

## 一、指导思想：

按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好准备。

## 二、工作要点：

1、认真学习、领会第五次全国少代会的精神，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，切实把加强少年儿童思想道德教育落到实处，为建设高度的社会主义物质文明、精神文明、政治文明，构建社会主义和谐社会做好准备。

2、以《少先队辅导员工作纲要（试行）》的基本内容为主线，遵循少年儿童的成长规律，坚持以人为本的教育思想。一是要发挥少先队的优势，强化少先队组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质；二是要从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

3、以重大节日、纪念日和重大事件为契机，结合本校实际，通过特有的标志、礼仪、阵地、群体互动、先进典型、组织

制度和价值理念，倡导人人都平等的文化、人人都是主人的文化、人人都探求的文化、人人都创造的文化、人人都追求美好的文化，着力营造独具特色的少先队文化氛围。

4、面向社会，注重体验，与家庭、社会、基础教育新课程改革相结合，充分利用多种教育资源，为少年儿童创造更为广阔的成长舞台。倾听少年儿童的心声，关注少年儿童的成长，满足少年儿童的需求，坚持把竭诚为少年儿童健康成长服务作为全部工作的出发点和落脚点。

三、具体安排：

九月份：

（一）、思教中心：

- 1、新学期行规训练。
- 2、结合第22届教师节，开展尊师重教专题教育。
- 3、组织学生参加学生社团。
- 4、开展弘扬民族精神教育月活动。
- 5、征集《我是可爱凌小人》一日常规歌谣，指导学生熟背成诵。

（二）具体工作：

- 1、组织学生参加新学期首次升旗仪式。
- 2、做好常规教育。
- 3、布置教室，美化班级，凸现“好习惯伴我快乐成长”的主题。

- 4、落实好学生参加各社团活动。
- 5、征集《我是可爱凌小人》一日常规歌谣，并指导熟背成诵。
- 6、庆祝教师节、中秋节，开展简朴而有意义的庆祝活动。
- 7、组织全班同学向“手拉手”竹林小学捐赠书刊。

十月份：

（一）、思教中心：

- 1、加强“小公民道德”规范教育。
- 2、利用国庆57周年的有力契机，开展爱国主义教育。
- 3、积极配合搞好新区《弘扬民族精神》大队集会。

（二）、具体工作：

- 1、国庆长假，加强家居、活动安全教育。
- 2、组织国庆节主题教育，办好庆祝国庆节专刊的板报。
- 3、组织学生参加“民族精神我传承”区级大队集会展示活动。
- 4、开展“祖国成长发展我成长”主题队会

十一月份：

（一）、思教中心：

- 1、学习目的性教育。
- 2、家庭教育。

(二)、具体工作:

- 1、加强学习习惯培养，抓好学习困难生的指导工作。
- 2、组织一次以行规教育为主的网上论坛。
- 3、组织学生开展‘“我是可爱凌小人”活动中的点滴’征文活动。
- 4、组织学生参加与高炮二零八营一连联手的实践活动。

十二月份:

(一)、思教中心;

法制教育宣传月。

(二) 具体工作:

- 1、重点训练：二操、作业、用餐、卫生等规范。
- 2、开展以生命教育、法制教育为主的知识竞赛。
- 3、开展凌小礼仪少年、礼仪班级评比活动。
- 4、开展“法制教育宣传月”系列活动。

一月份:

(一)、思教中心:

- 1、落实行规检查的综合评价。
- 2、各类资料的收集整理工作。

## （二）、具体工作：

- 1、组织好期末考试动员工作。
- 2、做好期终总结工作。
- 3、做好各项评优评先工作。
- 4、实好学生的假期生活。

## 中心小学学校工作总结篇八

### 一、指导思想

### 二、工作目标：

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

### 三：工作重点：

- 1。自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率。
- 2。开展自然分材小专题研究
- 3。加强和规范师徒结对活动
- 4。组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

### 四、主要工作：

#### （一）理论学习，提高理论水平



1、本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

## （二）物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

xx中学物理教研组

xx—9—12