

中学教师读书计划(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学教师读书计划篇一

我能认真落实党风廉政建设责任制中的各项工作，认真学习党风廉政建设各项规章制度，学习《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，学习十六届六中全会精神。坚定共产主义信念，遵守党的纪律和国家法规，严守政治纪律，坚持认真学习马列主义、毛泽东思想，全面实践“三个代表”重要思想，用科学先进理念武装自己头脑，树立集体主义思想，塑造团队精神，积极投身于教育改革和发展中去，能按一个普通党员要求自己。不吃、不贪、不占、不拿不属于自己应得的东西。我能端正为人民服务的思想，急群众所急，想群众之所想，办群众之所需，自觉维护广大人民群众根本利益，依法办事，办好事，发扬艰苦奋斗、勤俭节约优良传统，严于律己，堂堂正正做人，踏踏实实干事，正正派派地做“官”。坚决执行教育局党委廉洁自律“十不”承诺和“十不准”。

始终坚持深入教学第一线，一年中除了参加与教学有关的会议外，坚持蹲在学校。能和学生一起锻炼，早、晚自习走进教室检查学生自习情况，深入办公室，和老师们一起学习，一起讨论，及时了解教师在想什么，学生需要什么，掌握教育教学第一手资料，把握教学方向。从来不摆架子，努力走进教师、学生，真心实意的帮助同志，可以从学生和教师处了解学校管理的真实情况。

我主抓教学工作，积极带头探索教学管理方法。三个年级期末统一考试，高三每次统考、月考都要花大量时间收集信息，统计、分析成绩，制作课件，用多媒体这种方式对各个年级成绩进行分析，找出各个班的问题结症，指出教学中应注意的问题，和兄弟学校成绩进行对比找出我校的努力方向。

坚持数学、物理、化学、生物、信息技术奥林匹克竞赛培训，为五中锤炼了一批教师队伍，培训了一大批优秀学生，磨练了学生的意志品质，培养学生的钻研科学能力，为将来科学研究积累了经验，也提高了五中教学层次。

在20xx年，我负责教导处、高二年级组工作及现代教育中心工作，坚持为教师服务，为学生服务的宗旨，积极创建优秀科室，结果实验室是市级优秀实验室，学校被评为省级电教示范学校。在负责教导处工作中，和教导处同志一起，完善了教导处管理制度，充分强化教导处及所属部门对教学服务的职能，改革五中课时设置，使我校开课制度化、科学化，建立健全教师进修学习文字档案。在教学常规管理上，和年级组、备课组、教研组一起，狠抓备、讲、批、辅、考等常规工作。在这一年，我和全体教师艰苦奋斗，团结拼搏，取得了600分以上学生过四百人，重点大学过千人优异成绩，在全襄樊市处领先地位，在湖北也处于前列。在负责现代教育中心工作中，和电教中心教师一起，改变传统教学模式提供了高水准的硬件条件。使我校电教工作大大向前走了一步。在湖北省重点中学中处于领先地位。三个国家级课题结题，在去年省电教“五优”评比中，有10件作品获省一等奖，12件作品获二等奖，在全省重点中学中名列前茅。

在校党委领导下，坚持一手抓教育教学管理，一手抓党风廉政建设，两项工作一起部署，一起落实，一起检查，坚持立足教育，着眼防范，加强我所负责的三个部门人员思想教育，提高广大干部和党员的政治素质，特别是解决好世界观、人生观、价值观问题，在党员、干部头脑中筑起思想道德和纪律两道防线，对于防止和抵制腐朽思想文化的影响和侵蚀，

有效进行反腐起着极其重要作用，在我主管的教导处、高二年级组、现代教育中心三个部门中，完成了目标责任制，没有出现利用职务上的便利谋取不正当利益，没有出现私自从事营利活动，严格遵守公共财物管理和使用规定，没出现假公济私，化公有私情况。在过去一年里，分别对三个部门签订目标责任状，安排布置、落实、检查廉政责任状执行情况，对责任状中的‘目标一项一项、一人一人的落实，分别找分管范围内各级干部谈话，如教导处李伟才同志、现代教育中心高云同志、高二年级冯长春同志，都分别谈到，要求他们廉洁自律，洁身自爱。如教导处李伟才同志主管实验室仪器、药品进货问题，成立了招标小组，公开招标，共同监督，严把质量关、价格关，比前年同比节约约15%。图书室进书过程中，成立专门班子，各教研组长都加入进来，现在进什么书，由教研组说了算，进书的质量得到提高。现代教育中心在装备多媒体教室过程中，严格按招标程序操作，整个过程自始至终，就充满着公开、公正、公平，既节约了资金，又保证了质量，同时也保护了一批同志。

我在分管三处工作中，各级干部的重大事项都作了报告，没有发生重大事项，我能在学校党委议事中做到会上知之必言，言无不尽，一切以学校利益为重，以全体学生利益为主，以学校发展为重，提出一系列建议和意见。

当然，由于自身学习不够，理论水平有限，还有很多不足的地方今后要多学习，使自己的经验上升为理论，全面地、准确地把握五中教学动态，使我校教学更上一层楼，使自己能力上一个新台阶。

中学教师读书计划篇二

尊敬的领导：

一学年来，作为一名人民教师，本人爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，

表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要

学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

总之，任重道远，还需继续努力，加强学习，相信我校明天的太阳会更亮更美！

中学教师读书计划篇三

本学年对我来说是参加工作以来最为难熬的一年。在有些同事眼里我是当了领导了，可在我心里却是一个新的持久而漫长的艰巨挑战开始了。怎样才能把工作做得细些少给领导同事们添麻烦？怎样才能协调好个人专业提高和学校服务工作之间精力分配？怎样才能调整好自己的心态，真正做到只论付出不问收获？怎样才能既做一个好妈妈又当一个好老师？等等这些问题都一直缠绕在我的脑海里，让我没有一刻得到放松。

我是一名党员，我深知服从组织安排是最起码的要求，所以一年来我对上级交给的工作都及时、准确的完成。无论是组织体育老师准备资料迎接全国体育卫生工作检查，还是抽调十几位老师为申报合肥市第十一届文明单位做准备，不论是各类师生人事统计数据的填报、上传，还是日常琐碎的学籍管理、考勤、排课，我都竭尽所能去做好。特别是各类人事报表和考勤工作，这两样工作看起来琐碎但对每位教师的切

身利益影响巨大。为了做到数据准确无误，每一次填表上报我都认真对待，为了一个不确定的数据反复查档案、与会计核对是常有的事。特别是在绩效工资实施前反复进行调研的那段日子，我曾连续半个月提交了涉及每位教师（包括退休的在内）各方面情况的报表数十份，欣慰的是在教育局审核时无一点差错。

最初在工作内容确定时，校长给我的定位是德育，令我惭愧的是由于一些特殊情况，在这一年里实际上我参与的德育管理工作并不多，与班主任的交流也很有限。幸运的是班主任们对我的工作给予了充分的理解和宽容。感怀于此，对于一些我能帮的上的事我也尽力去帮助他们，比如大合唱比赛。这次大合唱比赛是校园艺术节的最重头戏，全校学生都是演员。然而恰逢施老师休产假，其他几位临时代音乐课的老师也是各自一身的事情。为了尽量给班主任老师的日常排练提供方便，我用了一周的课余时间对所有班级录制了排练用的范唱和伴奏带，并先后三次对各班的小指挥进行了手把手的指导。平时对于个别班主任送到教导处的问题学生也耐心细致的去做思想工作。

与老师们的相处也好，对学生的教育也罢，毕竟在教师这一行干了十几年了，并不觉得怎么困难，但对于和家长打交道我还真是心里没底。6月份，毕业班学生小升初学区内资格审查结果公布了，由于区里今年的审查政策与往年有不同，把关更严格了，一些审核未通过的家长很不理解，或电话、或来访质问原因，个别家长还一口咬定是我把他弄错了，扬言要上告，对此我都硬着头皮耐心的给予解释，并积极帮助其与相关部门沟通。我不知道这样与家长打交道对不对，但我坚信有一句话不会错，那就是“将心比心”。

本学年我还有一项工作在身，那就是去64中支教。64中地处城郊结合部，整体生源以及周边环境相对我校来说都不是很好，但那里的老师们无论是穿着打扮还是言谈举止都充满朝气。每次去那里我都有点自卑，因为在我校养成的不讲究修

饰的形象在那里显得那样的老土和落伍。但是没过多久那边同办公室的老师们就不再因此而笑话我了，因为我将我的课上的时尚而有活力。我到现在都记得当我向他们的电脑老师要电脑室的钥匙要带学生去电脑室上音乐课时他吃惊的样子。由于特殊原因我一周只去那边两三次，但通过网络至今我还和那边的学生保持着密切的联系。尽管这一年中支教的时间并不算长，但我用自己的表现在64中树立了巢小老师良好的形象，充分向他们证明了那样一句话——人不可貌相，海水不可斗量。

这一年总的说来烦恼不少、辛苦不少但收获也不少。感谢老师们给予我的充分理解和支持，感谢领导对我工作的认可和帮助，感谢亲爱的妈妈帮我照顾好女儿使我能全心投入工作。我所要做的只有继续努力、再努力，努力完善自己、提高自己、开发自己！

20xx年12月25日

中学教师述职报告

中学教师年终述职报告

中学教师个人述职报告

中学教师晋级述职报告

中学教师个人述职报告范文精选

关于中学教师的个人述职报告范文

度第二学期中学教师个人述职报告

通用述职报告范文

中学教师读书计划篇四

我叫xx□毕业于xx师范大学思想政治教育专业，本科学历□xx年8月到中学任教社会政治□xx年至今先后担任教研组长年级组长□xx年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，忠诚教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，积极贯彻教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的'新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

从xx年8月参加工作以来，也取得了一点成绩。如□xx年起先后多次获得县级、校级先进工作者；论文和课件先后多次县、市获奖等。

我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

中学教师读书计划篇五

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

更多热门的文章推荐参考：

客服主管个人述职报告

办公室主任述职报告

人事主管述职报告范文

县审计局长述职报告

中学教师读书计划篇六

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，

要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在

不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

中学教师读书计划篇七

常言道：“光阴似箭，日月如梭，”在紧张而又忙碌中，不知不觉的度过了一个学期，一学期来，有忧愁也有快乐，有

无奈，也有无奈中拼出的火花，先将自己一学期来的工作做一下回顾：

一、师德师风方面

作为一名教师，我深知教师不仅要热爱学生、爱岗敬业、教书育人，更应该为人师表、以身作则。因为教师的工作对象是活生生的一个个儿童，他们具有很大的可塑性和向师性，这就决定了教师专业具有强烈的表率性、师范性。教师的人品、理想信念、道德情操、乃至一言一行、一举一动都时时处处、有意无意地影响着学生，所以无论在课堂教学中，还是在日常生活中，我注重尽量给学生起到表率作用，用自己的言行举止去潜移默化、感染学生、熏陶学生，不仅要教会学生求知，健体，更要教会学生做人。

二、工作态度、工作量方面

我的工作量为11节数学，3节科学，2个早自习，2个晚自习，还有一年级、二年级、三年级一班和和三年级二班的校本课各一节一星期共22节。我的工作态度是既然接受教学任务，就要尽心尽力、勤勤恳恳、遵纪守法，干好自己的本职工作，以满腔热情对待每天的每一节课。因为作为教师我懂得正确认识和对待局部利益和全部利益的辩证关系，在工作过程中，要立足本职顾全大局，在全面服从的前提下，干好本职工作，用本职工作的出色成绩，来保证和促进全局工作的胜利完成。

三、安全方面

大家都知道无论是个人，还是家庭，乃至一个学校，安全教育首当其冲，拥有了安全，才有未来，才有职业规划，才有学校规划，才有事业前景，才有竞争，才有人类的进步。所以，我很重视安全教育，常常借助周围发生的安全事故问题，给学生讲解安全的重要性每当轮蜗安全值日时，从开始打水到熄灯，我总是坚守岗位，直到学生安静入睡，我才会教师

宿舍。

四、在课堂教学方面

为了上好每一节课，我总是专研教材，全面了解学生，找到学生知识的增长点，寻求一种贴近生活、而又使学生容易接受的学习方法，提高课堂教学效率。

五、公开课教学方面

积极参加我教研室和我镇以及学校的教研活动，在学校组织的一轮代课教师的讲课、听课、评课活动中，我以一种积极向上的心态，遵循三步导学的模式备课、讲课、力求用新理念、新教法与时俱进。

六、兼职方面

我是一个科任教师，或许是多年教学的生涯，养成了一种习惯，总觉得我所带的班级，就是我的班级，只要发现学生有问题的地方，有隐患的地方，我看到的就要管，就要说，让学生明白事理，尽量避免不良事件的发生、发展，努力协助班主任老师搞好班级管理。

七、班级纪律方面

一个好的班级，必有一个良好的记录环境，我教育学生严格遵守学校和班级规章制度以及作息制度，特别是安全值日晚上熄灯后，我还要不定时的检查宿舍纪律2—3次，木的是督促学生安静入睡。

八、班级卫生方面

校园、班级、宿舍、餐厅是师生活活动、学习、休息、就餐的公共场所，无论哪个地方不卫生都直接影响到我们每个人的

视野健康和身心健康，也会给别人一种无规矩不成方圆的感觉，所以，无论是我班的教室卫生、宿舍卫生还是餐厅卫生我都配合班级管理，特别是餐厅卫生，一日两次擦抹打扫，从开始的乱到后来形成的规范，我和梅梅又是督促，又是指导，并亲手示范，有时动手和学生一起合作完成，有付出就有收获，餐厅卫生的习惯渐渐形成了。在这里我看到了无论是校长、教师、还是所有的学生，都付出了努力，我感到这种习惯是集体力量的结晶，是一种团队精神。

九、参加各项活动

我愿意参加学校的各项活动，前不久组织的中小学教师拔河比赛我积极报名，虽然，我们没有获得名次，但是从参赛到结束，我感到了教师团队的凝聚力，为了集体荣誉，一些不惑之年的教师和年轻教师一样都是那样的认真、较真、好胜，和不服输的霸气。而最终收获的是“友谊第一，比赛第二”的愉悦心情。

十、辅导差生方面

我认真做好辅差工作，针对不同学生的学习基础，积极给予补课、辅导，力争把所误的知识全部衔接起来。

总之，教师的工作就是这样点点滴滴，在工作中一定还存在不少缺点和问题，还望老师问提出宝贵意见，帮助我完善自我和今后更好的工作。

中学教师述职报告2