

2023年高二数学教学工作计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二数学教学工作计划篇一

本学期我担任高二436/451班的数学教学，完成选择性必修2、3的教学。

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

二、存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

高二数学教学工作计划

高二数学工作计划

高二数学教学工作计划合集五篇

【热门】高二数学教学工作计划三篇

高二数学教学工作计划范文汇总九篇

高二数学教学工作计划篇二

本学期我负责的是1班和6班的数学教学工作，这两个班级共有学生78人。6班学习数学的气氛较浓，但由于高一函数部分基础特别差，对高二乃至整个高中的数学学习有很大的影响，数学成绩尖子生多或少，但若能扎实复习好函数部分，加上学生又很努力，将来前途无量。若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣。

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的基础。是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲

线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

(一) 重点

- 1、不等式的证明、解法。
- 2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。
- 3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二) 难点

- 1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。
- 2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。
- 3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

(一) 情意目标

(1) 通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2) 提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。(3)通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1)通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4) 加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5) 通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6) 通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1) 在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2) 通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三) 知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

1、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

2、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

3、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。

4、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

5、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

6、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

7、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

本学期共81课时

1、不等式18课时

2、直线与圆的方程25课时

3、圆锥曲线20课时

4、研究课18课时。

高二数学教学工作计划篇三

通过实例，使学生体会用样本估计总体的思想，能够根据统计结果作出合理的判断和推测，能与同学进行交流，用清晰的语言表达自己的观点。

重点、难点：根据有关问题查找资料或调查，用随机抽样的方法选取样本，能用样本的平均数和方差，从而对总体有个合理的估计和推测。

一、课前准备

问题□20xx年北京的空气质量情况如何?请用简单随机抽样方法选取该年的30天，记录并统计这30天北京的空气污染指数，求出这30天的平均空气污染指数，据此估计北京20xx年全年的平均空气污染指数和空气质量状况。请同学们查询中国环境保护网。

二、新课

师生用随机抽样的方法选定如下表中的30天，通过上网得知北京在这30天的空气污染指数及质量级别，如下表所示：

这30个空气污染指数的平均数为107，据此估计该城市20xx年的平均空气污染指数为107，空气质量状况属于轻微污染。

讨论：同学们之间互相交流，算一算自己选取的样本的污染指数为多少?根据样本的空气污染指数的平均数，估计这个城市的空气质量。

2、体会用样本估计总体的合理性

下面是老师抽取的样本的空气质量级别、所占天数及比例的统计图和该城市20xx年全年的相应数据的统计图，同学们可以通过比较两张统计图，体会用样本估计总体的合理性。

经比较可以发现，虽然从样本获得的数据与总体的不完全一致，但这样的误差还是可以接受的，是一个较好的估计。

显然，由于各位同学所抽取的样本的不同，样本的污染指数不同。但是，正如我们前面已经看到的，随着样本容量(样本中包含的个体的个数)的增加，由样本得出的平均数往往会更接近总体的平均数，数学家已经证明随机抽样方法是科学而可靠的。对于估计总体特性这类问题，数学上的一般做法是给出具有一定可靠程度的一个估计值的范围，将来同学们会学习到有关的数学知识。

3、加权平均数的求法

问题1：在计算20个男同学平均身高时，小华先将所有数据按由小到大的顺序排列，如下表所示：

然后，他这样计算这20个学生的平均身高：

小华这样计算平均数可以吗？为什么？

问题2：假设你们年级共有四个班级，各班的男同学人数和平均身高如下表所示.

小强这样计算全年级男同学的平均身高：

小强这样计算平均数可以吗？为什么？

练习：在一个班的40学生中，14岁的有5人，15岁的有30人，16岁的有4人，17岁的有1人，求这个班级学生的平均年龄。

三、小结

用样本估计总体时，样本容量越大，样本对总体的估计也就越精确。相应地，搜集、整理、计算数据的工作量也就越大，随机抽样是经过数学证明了的可靠的方法，它对于估计总体特征是很有帮助的。

四、作业

习题4.2 1

高二数学教学工作计划篇四

（一）知识要求

理解复数及其有关的概念。掌握复数的代数、几何、三角表示及其转换。

掌握复数的运算法则，能正确的进行复数的运算，边理解复数运算的几何意义。

掌握在复数集中解实系数一元二次方程和二次方程的方法。

掌握加法原理及乘法原理、并能用这两个原理分析和解决一些简单的问题。

理解排列、组合的意义，掌握排列数的计算公式和组合数的性质，并能用它们解决一些简单问题。

掌握二项式定理和二项式系数的性质，并能用它们计算和论证一些简单问题。

掌握圆锥曲线的标准方程及其几何性质，会根据所给的条件化圆锥曲线。

理解坐标变换的意义，掌握利用坐标轴平移化简圆锥曲线方程的方法。

掌握弦问题求解方法。

（二）能力要求

1、培养学生的观察力和数学记忆力。

2、培养学生数学化的能力。

3、培养学生的思维能力。

4、培养学生的想象能力。

1、解析几何这一章是高考的重点。必须打下扎实的基础。

2、复数的三角形式，是“三角”与复数的有机结合。

3、复数的几何意义有益于培养学生的数形结合的能力。

4、排列组合二项式定理高考分数不多，但是也是难点。由于实际运用相当广泛，高考要求提高，不容忽视。

1、复数的三角形式、代数形式、几何形式、复数的几何意义是重点。

2、复数的辐角与辐角主值、复数的减法的几何意义、两非零向量相等的条件，复数的开方是难点。

3、排列组合综合问题、二项式系数的性质及运用是重点。

4、排列组合综合问题及如何区分排列与组合是难点。

5、轨迹问题是教学的重点与难点。

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“五段发现式教学”模式为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导（差生与优生），提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。

1、复数共26课时

2、排列组合二项式定理16课时

3、函数32课时

4、参数方程与极坐标10课时

高二数学教学工作计划篇五

春暖花开的日子里我们迎来了新的一学期，我们认真准备，我们满怀期待，下面是本学期的数学教学计划：

261班共有学生75人，268班共有学生72人。268班学习数学的气氛较浓，但由于高一函数部分基础特别差，对高二乃至整个高中的数学学习有很大的影响，数学成绩尖子生多或少，但若能扎实复习好函数部分，加上学生又很努力，将来前途无量。若能好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣。

(一)情意目标

(1)通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规

律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识(4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3)通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系,培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1) 通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2) 通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3) 通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4) 加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5) 通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6) 通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1) 在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2) 通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三) 知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的基础。是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

(一)重点

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二)难点

1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。

2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划问题的解法。

3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。 7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

日期周次节/周教学内容(课时)

3月1日~3月7日1 5一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

8日~14日2 6基本不等式(3)测试与讲评(3)

15日~21日3 6命题及其关系(3),充分条件与必要条件(2),简单逻辑连接词(1)

22日~28日简单逻辑连接词(2),全称量词与存在量词(2),复习(2)

29日~4月5日5 6曲线与方程(2), 椭圆(4)

6日~12日6 6椭圆(2), 双曲线(4)

13日~19日7 6, 抛物线(4), 复习(2)

20日~26日8 6空间向量及其运算(5), 立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日9 6立体几何中的向量方法(4), 小结与复习(2)

3日~9日10 6期中考试

10日~16日11 6, 段考讲评(2), 变化率与导数(4)

17日~23日12 6导数的计算(2) 导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日13 6生活中的优化问题举例(4), 定积分的概念(2)

6月1日~7日14 6定积分的概念(2), 微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

8日~14日15 6复习与测试(4), 合情推理与演绎推理(2)

15日~21日16 6合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

22日~28日17 6数学归纳法(3), 复习(3)

29日~7月4日18 6数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

5日~11日19 6期末复习(6)

12日~13日20 6期末考试

高二数学教学工作计划篇六

20__-20__年度下学期工作已经开始，在新的一学年内，我们将紧密团结在学校领导的周围，齐心协力、踏踏实实做好教育的教育工作，在提高自己的教育教学的水平的时候，积极参与各项教育教学活动，组织和制定本学科的研究性课题，争取在各种考试中取得理想的成绩。现将这学期的计划如下：

一、指导思想

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

三. 主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

四. 活动设想

1. 按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。
4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。
5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。
6. 认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。