

幼儿园班主任老师的工作总结 幼儿园老师如何做好班主任工作总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园班主任老师的工作总结篇一

作为班主任要始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项幼儿园安全工作，尽量排除身边存在一些不安全因素，引导幼儿知道不管天气怎样，都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。下面小编给大家带来的是幼儿园班主任老师工作总结范文，欢迎大家阅读参考！

幼儿园班主任老师工作总结范文1

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小x班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小x班的孩子们也将要变成中x班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下。

一、思想品德

本人热爱祖国，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极

参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。认真填写周、月计划。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人

到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

四、保育工作

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

五、家长工作

主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

幼儿园班主任老师工作总结范文2

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成

了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。

在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转

变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

三、警钟常鸣，做好安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

四、家园同步，体验合作的快乐

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

五、存在不足，努力改进与提高

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

幼儿园班主任老师工作总结范文3

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来把自己在工作中的点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提

高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行

今年我和另一位老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们

一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园班主任老师工作总结范文4

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的……等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，我和他们也成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们

了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，

争取把工作做好。

幼儿园班主任老师的工作总结篇二

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目

的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

2、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

3、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

4、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

5、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,并注重参阅各种杂志,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

三、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动,做好各项工作,积极要求进步。热爱集体,服从分配,团结同事,爱岗敬业,做到既教书又育人。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

1、让家长参与到我们的工作中。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

3、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,在各位领导和老师的热心支持和帮助下,我认真做好各项工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、班级情况

幼儿都是刚入园的新生，刚刚离开家庭，未能很好地适应幼儿园的集体生活。通过几天的观察了解，本班大部分幼儿较喜欢上幼儿园，但由于年龄关系，幼儿生活自理能力较差，有的不能独立进餐，有的没养成午睡习惯，有的起床后整理仪表、摆放拖鞋等问题必须在老师的帮助下完成。有部分幼儿讲普通话，有部分讲家乡话，语言交流方面存在地区限制，形成了语言沟通障碍。幼儿班级常规的养成还有待加强，各种良好的习惯还需培养。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

三、班内工作配合这学期我担任了小一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、卫生保健

作为老师面临的是一群新宝宝的到来。由于心幼儿以前没有接受幼儿园的教育，难免会出现哭闹要回家的小朋友，对于这些幼儿我们要适时的进行教育。同时，有许多幼儿会因为哭闹而会因此不吃饭，这也要求老师与家长一起配合做思想工作，让他们能再幼儿园很好的饮食。同时更重要的是要补充幼儿的营养，合理安排幼儿的膳食，激发他们的食欲，正确引导幼儿规范用餐以其促进他们养成良好的习惯，学会自己吃饭，不挑食，偏食。

在生活中，食品要多样化，注意充分搭配，发挥营养素的互补作用。日常膳食中的主要食物大致可分为粮食谷物类、蔬菜瓜果类、豆类、动物食品类，油脂类和调味品类等等。各种食物所含的营养素种类、数量以及质量有很大差别。在安排幼儿饮食的时候要做到主副食、粗细粮、荤与素、干与稀的合理搭配。

只有合理安排幼儿的饮食，才能满足幼儿机体生长发育的需要，使他们健康快乐地成长！

五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

六、稳生工作

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

七、反思、不足、下学期努力方向

一份耕耘，一份收获，紧张而又忙碌，愉快而又充实一学期即将结束，在这个学期中，我们虽然有了一点小小的经验和进步，但是仍存在许多不足之处：

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大胆与老师交谈。

2、逐步建立生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱开动脑筋；有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，应加强倾听能力的培养。

八、下一步的打算

1、在新的学年中，我们会把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不仅仅局限于教具的操作学习中，要充分挖掘其中的精髓。

2、大胆创新，多设计一些延伸教具。

我相信，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的幼儿园中，只要我不断努力，不断摸索，把工作，做好、做精、做细，那么一定会取得成功的。

幼儿园班主任老师的工作总结篇三

在幼儿园，幼儿的一切都依赖于班主任和教师，事无巨细，都需要班主任亲自处理。幼儿园的班主任必须本着一切为了孩子的宗旨，扎实地开展班主任工作，才能逐步形成自己的班级特色，建立独特的班级文化。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流……这样才能使幼儿在德、智、体、美、劳等各方面全面健康发展。下面，让我们一起来看看“怎样当好幼儿园班主任”。

一、做小朋友们生活中的“妈妈”

刚入园的小朋友突然离开了爸爸妈妈，来到幼儿园这样一个陌生的环境，既好奇又没有安全感，对新的环境会感觉很不适应。这个时候就需要一个人像妈妈一样给予他们关心和照顾，这个角色毫无疑问应该由班主任来扮演。如给小朋友们整理衣服、系鞋带、剪指甲，经常抚摸他们，问问他们是不是口渴啊？要不要大小便啊…在小朋友们想爸爸妈妈的时候，把小朋友抱在怀里，拍拍他（她）的背，或者把脸贴着他（她）的脸，唱儿歌给他（她）听，让小朋友们觉得班主任就像妈妈一样在关心他们、爱护他们，慢慢的消除小朋友们对幼儿园的陌生感，增加他们在幼儿园的安全感，以及和幼儿教师亲近感。

二、做小朋友们游戏中的伙伴

好动好玩是小朋友的天性，游戏是小朋友们最喜爱的活动。作为幼儿园的班主任老师，要经常开展各种有趣味的小游戏，让小朋友在游戏中学习，在学习中游戏，在欢乐中成长。要编排好每一个游戏内容，把游戏贯穿到上课下课的每一个环

节。如开展“小超市”、“小医院”、“小农贸市场”等游戏，让游戏更贴近生活，让小朋友在游戏中体验生活。班主任老师要和小朋友们一起游戏，创造出一种欢乐、祥和的氛围。经常和小朋友在一起做游戏，会让班主任老师忘记自己的年龄，不知不觉就融入了小朋友的世界中，也使得小朋友觉得和班主任在一起游戏就像和自己的小伙伴在一起一样，无拘无束，尽情玩耍。和小朋友在一起做游戏多了，有的小朋友甚至把班主任老师当做自己的知心朋友，来和班主任老师聊天，邀请老师在休息的时候到自己家里去玩。记得有一次周末，有个小朋友打电话给我，邀请我去她家里玩，看她新买的玩具，我因为有其他的事情不能去，便答应她下次再去她家看她新买的玩具，并邀请她有时间到我家里来玩。虽然我不能去她家玩让她感到有点失落，但因为我的诚恳邀请，她又感到了被尊重和关心。

三、做小朋友学习上的引导者

小朋友是学习的主体，幼儿教师是教育的主体。幼儿班主任则是整个教学过程中的组织者和引导者，不仅要选择教学内容，运用教学方法引导小朋友如何去学习知识，激发小朋友的学习兴趣，更要组织带班老师设计教学情景，设计教学环节，使得整个教学过程更连贯、更系统，避免教学中出现跳跃和脱节。这就需要班主任比其他的带班老师在平时更多的付出努力，做好教学准备工作，同时做好与带班老师的沟通协调工作。

温馨贴士：作为幼儿园的班主任老师，我愿意做小朋友们的“妈妈”、好朋友，用一颗不泯的童心，进入小朋友的世界，关注他们的关注，感受他们的感受，和小朋友们共同快乐的成长，而我也将在这个过程中感受到小朋友们带给我的快乐！

四、计划于工作之前

“良好的开端是成功的一半”，如何做好班级工作，作为班

主任要做到心中有数。在学期初认真仔细地分析班级幼儿实际情况，结合本园的德育目标要求制定详尽的班级工作计划，提前将解决问题的措施想好，知道我要干什么，我该怎样干，那么在开展班级工作时，才能从容不迫。

五、加强幼儿的德育教育，培养幼儿良好常规

一个班级是否具有好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，并非一朝一夕之工，它需要三个老师平时的坚持，从细节处抓起，教师要将常规教育渗透在一日生活的各个环节中，如要求幼儿轻轻走路、双手抬小椅子、进园向老师同伴问好、不说脏话、不争抢玩具、不乱丢纸屑等等，只有班上的常规好了，幼儿的习惯好了，我们的工作才能更好地开展。

六、认真做好班级的各项记录

班主任的工作是琐碎的，尤其是幼儿园的班主任工作，每天面对的是毫无行为能力的小朋友，更要把工作做细、做实。从早上入园的晨间接待、家长嘱托，缺勤幼儿的缺勤原因，幼儿活动情况，午休时的交接班等等都要做好详细记录，做到有案可查。

七、做好班级安全卫生工作

安全工作重于泰山。安全是我们时刻关注的问题，也是每次例会必谈的问题，更是工作的重中之重，没有了安全，教育从何谈起。在日常活动中，我与两位教师能够重视幼儿的安全防范和保护，及时排查各种安全隐患，随时关注每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾和引导。我班每周有一节专门的安全教育课，此外在节日

前、假期前、周五下午我们还相机对幼儿进行安全教育，让幼儿从思想上引起重视，让幼儿健康成长。幼儿园提的是保教工作，保育在先，教育在后。为了确保每个幼儿在健康的环境里成长，一定要做好班上的消毒卫生工作。作为班主任，我每天督促保育老师每餐消毒桌面，每天消毒地面、毛巾，使用过的口杯消毒水浸泡消毒，定期清洗被套，吃东西前组织幼儿用肥皂洗手，并教会幼儿正确的洗手方法。此外还积极取得家长的配合，请家长在家中督促幼儿养成良好的卫生习惯。对于个别卫生习惯较差的幼儿不另眼相待，利用班级的榜样示范效应影响同化他们，帮助他们养成良好的卫生习惯。

八、配班老师精诚团结，加强班级的凝聚力

俗话说：“有缘千里来相会，无缘对面手难牵”，是缘分让三个老师走到一个班，作为班主任要协调好三个老师的关系，精诚团结，齐心协力搞好班级工作。要善于利用配班老师的优势来带动班级体的进步，遇到班上的大小事情多商量，多沟通，只有老师团结了，班级才有凝聚力。一年来，我们三位老师合作很愉快，配合的也很默契，学期初，我们根据班级情况商量制定各种计划，在搞“六一”画展、“六一”节目排练、早操的编排、班级常规的加强等许多工作时，我们更是有商有量，在我们的共同努力配合下，孩子各方面能力均得到了有效的提高。

九、做好家长工作，取得家长强有力的支持

幼儿园班主任老师的工作总结篇四

任冬娟

班主任作为一个班级工作的领导者、组织者和实施者，必须把爱孩子作为工作的第一位。班主任工作事情繁忙，幼儿园的孩子年龄又小，如何做好班主任工作需要班主任有足够的

智慧、爱心和责任。

一、做一个智慧型的班主任：

信心地去做好每一件事。

孩子的进步离不开家长的支持，家园联系是保证。在工作中，我一般通过家园联系册、晨午间接待的时间，及时把孩子的在园情况反映给家长，听取家长的合理性建议，使家长与教师之间互相沟通，在教育上达成共识。

二、做一个爱心型的班主任：

爱是教育的源泉，是班级工作成功的动力，作为一名班主任，有爱就能推心置腹地沟通；有爱就会用赏识的目光看待每位孩子各种类型的孩子都应得到班主任的关爱，感受到幼儿园即是学校，也是家园。

早晨入园时，我用亲切的态度和和蔼的笑容迎接每位孩子，从家长手中接过孩子以后，用温和的语言和孩子说几句话：“你今天真漂亮，老师喜欢你！”“你今天表现的真棒！”让孩子感到老师和妈妈一样爱他。在活动中，我始终坚持以“支持者、合作者、引导者”的角色与孩子互动、交往。同时我还有针对性对孩子进行教育，注重个体差异，对那些家庭贫困、内向胆小的孩子多进行照顾。

记得有一年，班上有位特别贫困的孩子，生活费一直拖了几个星期也没交，于是我帮她交垫了生活费，后来家长又来给孩子交费，当时他真诚的对我说：“你真是孩子的好老师。”孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！

三、做一个有责任感的班主任：

良好的行为习惯对孩子来说受益终身，在卫生保健方面，培养孩子各项生活习惯，帮助孩子认识自己的毛巾、杯子。培养孩子饭前便后洗手的良好卫生习惯，督促孩子多喝开水，对大小便需要帮助的孩子给予照顾。

当孩子犯错时，先问清事情的过程，不批评惩罚孩子，要根据事情的具体情况，对孩子采取说服教育，让孩子明白错在哪儿，应该怎样去做。当孩子身体不舒服时，班主任老师要时刻观察孩子的脸色，如发现发烧时，要第一时间给家长打电话或去医务室给孩子治疗。

通过几年的班主任工作，我向老教师学到了很多有用的东西，能力上也有所提高，但我深深知道这是远远不够的，班主任工作忙碌的，也是具有挑战性的，要想成为每个孩子的好朋友，需要付出更多的努力。在工作中，我将多学习、多思考，争取在工作中更上一层楼。

幼儿园班主任老师的工作总结篇五

立足岗位, 求真务实

不管是教师, 还是班主任, 其工作性质是相通的。教育孩子, 对于班级工作, 首先要依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划严格执行, 踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好本职工作。每个孩子有每个孩子的个性, 每位教师有每位教师的风格, 每个班级有每个班级的实际情况, 我们必须从实际出发, 扎实有效的开展工作。在学期初制定出切实可行的班级计划, 学期末认真总结经验教训, 在此基础上, 还要根据时代的发展要求和班级的发展状况, 开拓创新, 推动班级工作不断进步!

二、做一个孩子喜欢且尊敬的好老师, 构建和谐和谐的师幼关系

1、爱: 面对纯洁无私的孩子, 并不需要什么天才的班主任, 也

不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界,我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然,这颗爱心里还要有我们的尊重,我们的关爱,我们的责任。

“热爱教育事业,热爱学生”是教师职业道德的核心,也是班主任工作的前提和基础。就像高尔基所说的:“谁爱孩子,孩子就爱谁;只有用爱,才能教育孩子。”很难想像,一个不爱孩子,把工作仅仅看成是谋生手段的老师,会有什么样的教育后果。只有我们的爱心付出了,我们才能观察出孩子的一举一动是否与昨天不一样。我们才不会因孩子太小,觉的啥都不懂而掉以轻心,从而导致这种轻视心里体现在我们的管理行动中,而失去最好的教育机会。要深入到孩子的内心世界,随时分析孩子的心理活动,这样你才会明白孩子为什么要这样或那样做,他们无数“不合理”的要求才会被我们理解并接受。

在幼儿园里,孩子需要什么样的角色,我们就要很投入的做到那种角色。如:孩子病了,就像妈妈一样搂抱她,亲亲她,让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了,就像朋友一样同她开心大笑,让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴,一同嬉戏游玩,,,只有做到这些,孩子才会爱我们,想我们,愿意靠近我们,使我们品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此,班主任在爱孩子的同时,一定要注意感情的投入,用真挚的爱感化每一个孩子,使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

2、耐心:既然是一名班主任,对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心,要有不怕累不怕烦的精神,凡事从孩子的需要和兴趣出发,决不能急于求成,鲁莽了断。可以说,孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察,耐心询问,了解幼儿的动机,对症下药,才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿,更要有诲人不倦的精神,循循善诱。再者做幼儿工作,不能简单处理,要考虑到孩子的心理行为,个体需求,晓之以理,动之一情,耐心帮助他们克服自己的缺点,不采取粗暴、过激的态度,凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿,就一定能产生良好

的教育效果。

3、尊重幼儿:提到尊重,让我感受最深的是“蹲下身子和孩子说话”,同样是和孩子交流,“蹲”与“站”“弯腰”的效果是截然不同的。

4、公平:作为一名班主任一定要公平公正对待班内每一个孩子,不论他是男孩还是女孩,是丑是美,是穷是富,我们一定要一视同仁,决不能偏宠,否则,我们就会失掉在孩子们中的威信!

三、做一名同事信任的班主任,构建和谐的老师关系

一个班就是一个集体,作为班主任,就要跟配班老师做到真诚和谐,班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位,努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时,有些不适应那是很正常的,特别是跟刚参加工作或刚在幼儿园工作的老师配班,作为班主任,既是指挥员又是战斗员,因而要处处以身作则,依靠模范带头作用来感染配班老师。

1、以身作则:班主任要处处以身作则,起模范带头作用。事事走在前,做在前,不怕累,不怕脏,尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流:对于班级孩子的表现,是进步了?还是落后了?孩子最近有什么反常表现?对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他?某某的性格如何?等等一系列的事情应及时与班内老师沟通,交流意见和看法,这样既加强了老师之间融洽的关系,又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作,班主任提出一个具体措施,然后再和配班老师商量,针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、以诚相待:教师之间要以诚相待,工作中经常换位思考,相互理解、体谅,时时处处事事为他人着想,一切以工作为重,这

样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性,当然教育方法每个老师都自有一套,但在要求上必须是一致的,特别是幼儿的常规,不能甲老师a要求,乙老师b要求,也不能一个紧一个松,以免使孩子形成两面性,从而不能将常规形成一种习惯。

四、做一个家长认可满意的班主任,构建和谐的家园联系。

一个班级管理工作的成功与否,还要看家长工作做的是否到位。

1、争取家长配合:作为班主任,要想好如何让家长参与到我们的教育教学活动中,与幼儿园的教育形成合力,促进孩子的发展。如我们通过“家长开放日”“六一文艺演出”“亲子游戏”“家园联系栏”等,让家长了解自己孩子的表现和进步,了解教师对孩子的关爱和付出,从而在感情上接纳老师,在行动上真正与老师要求保持一致。让家长 and 教师在这样良好的氛围中相互学习、相互尊重、相互理解、相互鼓励。

2、主动交流沟通:作为班主任,应该主动与家长交流沟通,对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。

3、及时反映幼儿情况:作为班主任,要及时的向家长反映孩子在园的表现情况,力求得到家长支持,要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时,教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上,教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱,所谓“爱之深,责之切”,把班上的孩子当成自己的孩子一样,这样再指出孩子的缺点,家长就比较容易接受了。其次,让家长学会反思自己的教育方式,如对家长说“:你觉得你的孩子在某某方面有什么困难吗?”或“你觉得在某某方面帮助你的孩子进步有什么困难”然后帮助家长一起找出问题的原因及解决的办法。这样老师能够换位思考,想家长所想,急家长所急,对孩子付出特殊的关心和照顾。

4、每周对幼儿进行总评:班主任要在每周五对幼儿一周的表

现做出评价,发放小红花,激励幼儿积极向上,期末结合配班老师的意见,对幼儿一期的表现做出正确、客观的评价,认真填写好每个孩子的评语,主要以鼓励为主,对其缺点委婉的提出来。

五、重视良好行为习惯培养,建立良好的常规,形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否,班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累,对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起,在一日活动的各个环节,时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯,老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如,要求幼儿做端正,老师自己就不能翘腿;要求幼儿专心听讲,老师在上课时就必须全力以赴,充分做好准备,决不能漫不经心,找东找西的。总之,要求幼儿做到的,自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯,选择好的时机与方法。例如,从小小班起我们就要求对玩具进行分类,收拾玩具,在幼儿玩玩具之前,首先引导幼儿按类别、颜色分好类,认识每一种玩具,了解每一种玩具的玩法,这样即便于幼儿操作,又培养了幼儿的分类能力,一举两得;又比如,物归原处,我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到,否则就一遍二遍的反复练习,当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了,立刻就觉得“不核算”了,从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯,最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求,那个老师那个要求,或者今天这样说,明天那样说,孩子不知所措,久而久之,孩子就会疲沓沓了,在花九牛二虎之力,也会无济于事。例如,我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面,然后和搭班

老师、保育员通一下气,不论是谁带班都这样老要求孩子;对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一,避免孩子在幼儿园中乱串找老师;类似的例子在我们班有许许多多,长久下来,孩子良好的习惯就养成了!幼儿有了良好的常规,也就形成了良好的班风,这是一种精神风貌,一种共同的目标,它是无形的,却又无处不在,它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水,轻松自如。

六、加强理论学习,提高自身素质。

作为班主任,要能敏锐地发现班级管理中的问题,并能分析问题存在的原因,找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识,提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍,在互联网上获取幼儿教育方面的知识,争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育,以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老,学到老”,只有不断加强学习,才能拓宽视野,丰富内涵,开阔思路,从而在实际班级管理过程中游刃有余。

在班主任工作这个领域中,我还有许多地方需要学习,需要改进,我还要继续努力,争取做得更好!(贵西市金苹果幼儿园)