

2023年小学教师竞聘岗位述职报告(优秀5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师竞聘岗位述职报告篇一

各位领导，各位评委：

大家好！

今天为了竞聘小学高级教师我第x次向大家述职。在这条充满着坎坷与险阻的竞聘道路上，我同泾县城关二小众多未聘小高的同事一样，在经历了两次竞聘失败的情况下，经过失望、徘徊、期盼后今天又一次地站到了大家面前。

我出生于20xx年，20xx年从xx师范毕业成为一名光荣的小学教师□20xx年x月调入xx二小工作，至今已有20年的教龄。，其中有16年服务于二小。除因去xx支教一年，这20xx年来一直担任小学语文教学兼班主任工作□20xx年x月取得大专文凭，在20xx年、20xx□20xx□20xx年四次业务考试中等次均为“优秀”。参加了全国专业技术人员计算机应用能力考试，并于20xx年取得了五门合格证书□20xx年获得县级骨干教师荣誉称号□20xx年第二十四教师节之际被授予“优秀教师”的荣誉称号。

工作以来我积极参加学校的各项政治及业务学习，并积极撰写读书笔记和学习笔记，自觉遵守教师职业道德规范和学校的各项规章制度。工作中，我能服从领导安排，从大局出发，

不计较个人得失，与同事坦诚相待，真诚待人，相处关系融洽。

自20xx年x月x日正式在xx二小上班的第一天起，我便听从学校的安排担任一年级班主任。那时我的女儿刚刚满月，尚在哺乳期间，正需要母亲的照应，而面对班上六十几名刚刚入学孩子家长期待的目光，我感到肩头的重担是沉甸甸的。我克服重重困难，每天坚持早上提前半小时到校，放学送走最后一个孩子。安全送回了学生，回到家时女儿早已饿得哇哇大哭，脸上挂着泪水，我心疼不已，而想到班上六十几名孩子还在等着我。第二天，我又照例早早赶到学校……感谢这段经历，正是体验了为人母的艰辛与不易，才更深刻体会到作为一名教师肩头的责任重大：家长把孩子交到学校，学校把重担交给我们，作为一名班主任，我们有责任挑起这副重担。在二小十几年的班主任工作中我可以自豪地说我始终以满腔的热忱对待工作，从不因自己个人的得失而对工作有所松懈，从不因学生的家庭背景不同而对学生的态度有所不同，对待学生公平公正。十五年来，我所带的班级曾多次获得校级“文明班级”的称号，在xx年我所带的五（2）班获得了“市级日常行为规范示范班级的”光荣称号。

接二连三发生的事情提醒着我：带好一个班级可不容易，这是对我的工作能力的挑战。怎样带好这个班级，改变这一系列不良现象呢？我想家长对教师的信任是教师管理好班级的基础，教师对学生高度的责任心是改善家长和老师关系的润滑剂，而教师过硬的教学能力是赢得家长信任的先决条件。于是，我从三个方面着手努力：一是一视同仁地对待学生，首先从学生最敏感的位置着手，公正的按照学生的个子高矮采用前后轮流坐，不搞特殊化，不设关系户；二是采用多种方式创造机会引导学生热爱读书，让学生在书籍中汲取营养，做一个诚实守信、知错就改的好学生，避免因孩子之间的矛盾而引起家长间不必要的纷争。三是提高教学质量，提高学生的学习成绩，赢得家长的信任。从我接手三（1）班的第一天一直到这学期放假的最后一天，我每天都坚持7：30到校，

带领学生读书；优化课堂教学，减少作业量，要求学生两周读完一本书，在课时很紧的情况下每周专门抽一堂课开展“读书交流会”；通过校讯通和电话或面谈的方式加强与家长的交流。

日子在不经意中流逝，孩子们就在这平凡的日子里，在每一个浸满书香的日子里，悄悄地进步着，悄然地改变着。我也在这两年多的日子里我也和孩子们建立了深厚感情。我不敢说我所带的四（1）班有多好，但我可以自豪地告诉大家，四（1）班有一大批喜爱阅读的孩子，四（1）班的孩子不惧怕写作，这两年内家长因学生家长之间再也没有发生过任何纠纷，他们在工作上对我积极的支持，只要学校布置的事情家长都积极响应。在各项活动中学生表现突出，取得骄人的成绩。在三四年级的两次“爱国主义读书”讲故事活动中，我班的小选手均获得中年级一等奖，在“讲文明懂礼仪活动中”五名选手分别获得一、二、三等到奖的好名次并获得团体优秀奖。在“普法宣传”知识赛中我班有三名学生获得一、二、三等奖。最可喜的是在三年级下学期县级期末抽测中，所带三（1）班的语文成绩在合格率、优秀率和均分三项分别名列全县的第一名，第二名和第四名。

“十个手指有长短”，学生的个性不同，学习也有差异，对待历年来班上的后进生我没有歧视他们，而是在生活中给予他们真诚的关怀：在我支教前所带的班级中有一个名叫卜易的学生，为写作文，我曾专门组织学生为他补上“老鹰捉小鸡”的游戏。家长倍受感动，为此事他特意在数字泾县论坛上写了一篇文章表达对老师的谢意。刚接手三（1）班的时候班上有一名叫宫恒的学生，每天作业拖拉到十一二点才能完成，有时到第二天清早起来补写，于是我和他约法三章：每晚在八点之前我要打电话检查他的作业，如果按时完成第二天可以加星或到我家借阅书籍，这样的鼓励对他很起作用，每天都能按规定的时间完成作业，而我和他的约定也持续了整整一学期。让每个孩子健康成长，让每棵小树苗茁壮成长，是我最大的心愿。

作为一名语文教师，我积极钻研教学，阅读专业书籍，力求提高教学效率，向四十分要质量。我坚持写教学反思、教学札记并积极撰写教学论文，历年来在上级主管部门组织的开学工作督导检查中，无论是所抽听的常规课还是备课本子，都作为典范在会上表扬宣传。我积极参与课题研究，努力探索，勇于创新，在杜琴老师申报的“小学低段综合学习”市级研课题中，我撰写的教学设计《古诗游乐园》论文《我和学生学写诗》均获县一等奖；在学校申报的市级课题“快乐作文”中，我组织学生积极向《百家作文指导》及《xx县报》《xx县专刊》投稿，所发表的文章达五十余篇。在学校组织的各类“征文”中学生多人多次获奖。我协助学生自编班级作文集《快乐习作》（上下）《小荷才露尖尖角》，鼓励把自己的习作编成作文专集。在二小十六年的教学工作中；在学校组织的“向全县教师开课”的教学活动中，我多次承担对外开课的任务。本学期由于我的丈夫调动到宣城工作，女儿又正上初三，在面临公开即将到来的日子又恰逢和我们生活多年的外公突然去世，面对学校交给我的对全县开一节课的任务，我克服困难，设计了一堂较为新颖的课型《作文评讲：我xxx的一个人》，据陈校长告诉我，杜老师听了我这堂课后评价较好。我也算是较圆满的完成了这次开课任务了。

“一份耕耘，一份收获。”任现职以来，所带的语文学科在县教委组织的七次抽测中，我所带班级的语文成绩有五次在全县名列前茅。在历年来的“爱国主义”读书讲故事活动中，所辅导的学生在校比赛中多次获得一等奖。我撰写的论文在各类杂志上发表及市县级获奖的有三十余篇。

小学教师竞聘岗位述职报告篇二

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工

作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

小学教师竞聘职称岗位述职报告篇3

小学教师竞聘岗位述职报告篇三

作为xx小学的一名新成员，在上级领导和同志们的关心、支持、帮助下，一年多来我认真履行职责，坚持原则，依法行政，按时完成各项工作任务。现利用“述职”机会，作如下总结：

一、加强学习，提升素质

任职以来，我始终坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，拥护中国共产党的领导。忠诚于党的教育事业，认真履行党和国家赋予自己培养一代新人的光荣职责，积极贯彻落实党史的各项政策方针。热爱学生，尊重学生，自觉维护学生的合法权益和身心健康。耐心教育，循循善诱，诲人不倦。认真学习有关法规，法制观念不断提高，能遵纪守法，廉洁自律，团结协作，以身作则，为人师表。

我认为作为一名教育教学工作的中层管理者，学习是充实与

提高自我的最有效的手段，是提升管理水平的基本前提。基于这一认识，自知知识欠缺的我，更加勤奋学习，潜心钻研，多渠道地拓宽学习途径，学习资料主要来源于《新课程如何教得精彩》《教学与管理》《小学英语教学》《构筑理想课堂》等书刊杂志，力求更好地开拓视野，提高理论水平。

二、求真务实，提高能力

在目前工作岗位上的时间里，经过不断学习、不断积累，适应并积累了一定的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的问题，在组织管理能力、协调办事能力、科组建设、教师培养等方面，又有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行。从学期初教学工作计划的贯彻落实，到学期末教学工作的完善梳理；从新教师的指导到青年教师的教学研讨工作；从师生比赛到校本培训活动，我力争全力组织、全程跟踪。

我本着为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想，坚持做到身体力行，以身作则。我深知自己的工作很平凡但却是充实的，个人理想虽小，但团体的力量强大，因此，我心怀满满的感激和全体师生一起努力着。

三、勤奋爱岗，保证效率

勤勉敬业是对一名合格教师的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上，我始终认为“合理的要求是训练，不合理的要求是磨练”，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、创造与奉献。

四、潜心致教，力创成效

在教育教学工作实践中，能全面贯彻执行教育方针政策，运用正确的先进的理论指导教学实践，坚持“以生为本，和谐发展”的教学理念，促进教学相长。任职阶段，英语科组成员团结一致，教学质量也有很大程度地提高；多名青年教师在各类比赛屡获佳绩。我所任教班级的学生均有明显的进步；能积极参加各级各类评比活动，并取得了一些成绩。20xx年作为点评嘉宾参与区小学英语“五段互动式”培训；20xx年期间，发表论文《全语言模式方式探索》；被授予“宝安区明师工作坊”称号；被聘为“第一届深圳市小学英语教研中心组成员”；在命题能力竞赛活动中获宝安区、深圳市一等奖。

五、廉洁自律，注重作风

在任职期间，在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，自觉抑制不正之风的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风。

回顾在福新小学的工作和学习，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个优秀中层管理者的标准来说，还相差甚远。我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

俗语说得好：没有比人更高的山，没有比脚更长的路。今天的考核，不管结果如何，我都将服从上级的安排，继续以踏实的工作作风，求真的工作态度，进取的工作精神，一如既往地用心工作。

小学教师竞聘岗位述职报告篇四

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是

我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致地开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦

乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

小学教师竞聘职称岗位述职报告篇2

小学教师竞聘岗位述职报告篇五

尊敬的各位领导你们好！

本人于20xx1年9月分配到长流中学□20xx年12月获聘中学二级教师。十余年来受到校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面的能力都得到了锻炼和提高。于20xx年9月被评为县优秀教师、在教学过程中总结和分析课堂出现的各种情况，撰写一些论文荣获国家、州级、县级等荣誉。其工作得到了领导的肯定、学生的欢迎和社会的好评。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。近几年来，我一直担任初中毕业班的物理教学。在工作中，我以高度的责任心和严谨的工作作风严格要求自己，热爱、关心每一个学生。狠抓课堂教学，严格要求，一丝不苟。几年来教学业绩突出。

在教学工作中，我深感自己的业务素质还不够丰富。为了提高自身素质，在教学工作之余，不断训练提高自己，花大量的时间上网查找资料，学习课件制作，了解和学习更好的教学方法来充实自己的不足。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为了全体学生美好未来，我将奉献全部智慧和力量。