

2023年大班科学教育计划 大班科学教学计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班科学教育计划篇一

教学内容分析：幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下，通过自身的活动，对周围事物进行观察，操作发现问题，寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。培养幼儿理性的思维方式。帮助幼儿客观的认识周围，认识世界，理解事物之间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下。本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

学情分析：通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

- 1： 激发幼儿的'科学情感。
- 2： 注重幼儿科学能力的培养。
- 3： 与探索实验相结合。
- 4： 培养幼儿理解他人的能力。
- 5： 培养幼儿解决问题的能力。
- 6： 培养幼儿积极观察周围环境的能力。

教学重难点：动物及其事物链自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小是入手，由易到难，逐渐深入。

教学方法：情境教学愉快教学

教学设想：兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把自己的经历，经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

课时安排：

第一周3月（2——4）日：《服装的面料》

第二周3月（7——11）日：《能干的机器人》

第三周3月（14——18）日：《动物之最》、《珍惜动物》

第四周3月（21——25）日：《食物链》、《春天在哪里》

第五周3月（28——1）日：《春耕了》、

第六周4月（4——8）日：《奇妙的镜子》

第七周4月（11——15）日：《宝藏知多少》

第八周4月（18——22）日：《宝贵的土壤》

第九周4月（25——29）日：《奇异的石头》

第十周5月（2——6）日：《夏天里有什么》

第十一周5月（9——13）日：《植物身上有什么》

第十二周5月（15——20）日：《茂密的树林》

第十三周5月（23——27）日：《多彩的泡泡》、《光和影子》

第十四周6月（30——3）日：《向左向右》、《一周吃什么》

第十五周6月（6——10）日：《快乐的一天》《可爱的钟表》

第十六周一——期末：总复习阶段

大班科学教育计划篇二

新的学期开始了，为了培养学生的科学素养，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。特制定本学期科学教学计划如下：

一、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践

活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析：

本册主要围绕“性质与功能”这一组统一概念，整合教学内容，进行单元和课题设计，全册共有6个单元，19个课题。

“常见材料”是全册书的引入单元，目的是帮助学生认识人们对材料的使用与材料的性质有关，引导学生认识身边的材料、关心新材料。“声”“光”“电”“磁”四个单元分别以儿童生活经验为线索，来研究材料的特殊性质。“声”单元引导学生通过寻找声音、观察发声体、自制乐器等探究活动，培养学生提出问题、制定计划、实验制作等探究能力。“光”单元引导学生认识有些物体能发光、有些物体能让光线通过、光沿着直线传播、光的传播线路可以改变等性质，培养学生探究客观事物本质特征的兴趣和能力。“电”单元通过分析电在生活中的应用，使学生知道有些材料容易导电，有些材料不容易导电，培养学生想知道、爱提问、乐于合作与交流的科学态度。“磁”单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，引导学生经历从预测、验证、讨论到交流的完整科学探究过程。“信息与通信”是全册书的综合单元，引导学生通过分析人类传递信息及通信技术的发展，了解都声光电磁知识的应用引起通信技术飞速发展的科学事实。

三、课标对本册教材的教学要求

1、能用感官或工具感知物体的性质与功能；能用语言或简图

描述、记录物体的性质和功能;能根据已有的生活经验对实验结果进行预测,设计实验进行探究,并能实验结果作出科学的解释。

2、能从科学的角度关注日常生活中的声、光、电、磁等现象,主动提出自己感兴趣的问题;愿意与同学合作完成探究任务,能体验到讨论与交流的好处;能体验到大胆想像的乐趣;愿意听取其他同学对自己“作品”的评价,并愿意进行改进。

3、能辨别制成常用物品的材料,并能举例说明材料的用途与其性质有关;知道物体发声和声音传播的简单原理;了解光的传播、镜子改变光的传播路线及日光的色散现象;知道材料按导电性能可以分为导体和绝缘体,知道常用电器的工作需要一个完整的回路,知道用一些基本组件连接一个简单电路和开关的功能;能探究磁铁的方向特性以及磁铁间同极相斥、蒸发异极相吸的规律;能举例说明人类传递信息的方式及科学技术发展对信息传递方式的改变。

4、能举例说出“新材料、声、光、电、磁”在日常生活中的应用及给人类生活带来的诸多便利;懂得节约用电的常识,知道安全用电的重要性;能举例说出噪声和强光对人类的危害;能理解电和磁的应用对人类生活方式的改变。

四、本学期的教学重难点及奋斗目标

1、教学重难点:

本册在内容方面以物质世界的声光电磁方面的知识为线索,但学习的重点不在于科学知识体系的传授,而在于通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动,引导学生亲身经历科学探究的过程,激发对科学探究的兴趣。同时,注意引导学生关心日常生活中有关声光电磁应用的新知识、新产品、新技术,让学生初步了解科学技术的广泛应用引起社会生活的巨大变化。

2、奋斗目标

让学生通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。从而提高学生发现问题、探究问题、解决问题的能力。

五、提高教学质量的主要措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施：

(1)利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3)科学课堂教学要兼顾实与活。

六、教学专题研究计划

指导学生运用在感官和简单工具观察物体，认识物体的性质及用途，培养学生质疑、想象、解决问题的能力，从而热爱科学。

七、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

在科学学习方面的学困生有：黄倩倩、张萧、程铭静，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1)联系生活实际，充分调动学困生的学习积极性。

(2)采用表扬为主，批评为辅的教育手段，提高他们的学习积极性。

(3)利用课余时间为其补习，使他们不被落下。

2、尖子生的培养

(1)采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。

(2)每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。

(3)对尖子生的平常学习，也要多观察，多教育，防止他们出现骄傲现象。

八、课时安排

(略)

大班科学教育计划篇三

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高，介于此，我制定了以下计划：

（一）主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现自己的情感或经验。

（二）培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识。提高幼儿对科学的探究能力。

（三）培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

(四) 使学生掌握生活中的一些科学常识。

(五) 知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关 系的能力。

(六) 学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。

(七) 培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

(八) 培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐。上述是大班科学的教学计划，我将严格按照计划对幼儿进行培 养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿 得到更好的发展。

(一) 有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。

(二) 活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

(三) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

(四) 与其他领域教育相渗透。

(五) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。

(六) 家园密切配合。

大班科学教育计划篇四

甘肃少年儿童出版社幼儿大中班《科学》教学班级：幼儿大 中班8人教学内容分析本课程旨在通过主题统整、分科教学的

形式培养幼儿的人际智能:培养幼儿的理解他人的能力,以及与人进行有效交往的能力。内省智能:培养幼儿自我认识的能力。自然观察智能:培养幼儿对周围环境有积极的观察力,对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。幼儿园科学教育是指幼儿在教师的引导下,通过自身的活动,对周围物质世界进行机、叩察、操作、发现问题、寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学地思考问题,培养;儿理性的思维方式,这样才能帮助幼儿客观地认识周围时世界,理解事物之间的关系,从而更好地成长。因此,在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下,本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力,以获取一定的科学知识为目标。幼儿科学教育的卢容是非常广泛的,在编写本领域内容时,我们将其分为人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类。内容以幼儿生活经验为基础,从小事入手,由易到难,逐渐深入。这几类学习内容整合在五大主题单元里(每学期),每个单元有5~6节活动,便于教师结合实际情况进行选择教学。学情分析通过上学期的`教与学,幼儿已初步掌握了人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

教学总体目标要求

- 1、激发幼儿的科学情感
- 2、注重幼儿科学能力的培养
- 3、与探索实践相结合。
- 4、培养幼儿的理解他人的能力,以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。

6、培养幼儿对周围环境有积极的观察。教学重、难点人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

教学方法情景教学法愉快教学法

1. 注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3. 促进幼儿思维发展。提高教学质量总体设想学校教导处意见

大班科学教育计划篇五

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。

为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高，介与此，我制定了以下计划：

（一）主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表达自己的情感或经验。

（二）培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识。提高幼儿对科学的探究能力。

（三）培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

（四）使学生掌握生活中的一些科学常识。

（五）知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

（六）学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。

（七）培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

（八）培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐。

上述是大班科学的教学计划，我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

（一）有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。

（二）活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

（三）培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

（四）与其他领域教育相渗透。

(五) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。

(六) 家园密切配合。

扩展阅读：幼儿大班科学教学计划

墩子学校20xx—20xx学年第一学期幼儿大班科学学科教学计划

教材名称教学班级及人数执教：程燕

- 1、激发幼儿的科学情感。
- 2、注重幼儿科学能力的培养。
- 3、与探索实践相结合。
- 4、培养幼儿的理理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。
- 5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 6、培养幼儿对周围环境有积极的观察。教学重、难点人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

教学方法：

- 1、注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生

学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3、促进幼儿思维发展。提高教学质量总体设想学校教导处意见