

最新小学语文教研活动新颖的标题 五年级语文教学教研计划(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学语文教研活动新颖的标题篇一

一、上学期工作回顾：

五年级的语文教研组是一支凝聚力特强，教师工作认真、充满工作热情的教师。在工作中，教师们深入钻研教研，教研氛围浓厚，教研效果好，各层教师通过半学期的努力，都有了不同程度的提高。在上一学期中，教师们通过听课指导、优质课评选、教研活动等在自身水平方面都有了不同程度的提高。学生们形成了良好的学习氛围，懂得了学习的方法。但在教学理论方面还有待于我们的提高，充分地使理论与实践相结合，学生的学习习惯方面还有待于进一步进行培养，对于学生的书写和习作方面还有待于进一步提高。

二、指导思想

我们教研组将继续本着务实有效的原则，结合区教研室和学校所倡导的继续以提升教师学科素养为基础，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

三、主要工作与措施

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到周周有计划，计划有落实，在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行单元主讲制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书籍，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好上级部门所提出的“自主有效课堂”，向课堂要质量，尽量做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行一课多讲活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从而深入钻研课堂的自主有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以区里活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

四、活动安排：

三月份：

- 1、教师们撰写教学计划
- 2、参加区教材培训
- 3、启动教师基本功、组内研讨课
- 4、主讲课课时安排：

第一周张文清1、《草原》

第三周徐美华5、《古诗词三首——清平乐、村居》

- 5、收集假期读书笔记等

四月份：

- 1、收集、整理课例、反思、论文集
- 2、主讲课课时安排：

第五周卢向国11、《晏子使楚》

第六周许凌14、《桥》

- 3、期中检测及分析

五月份：

1、第三届读书月活动启动

2、主讲课时安排：

第九周赵红清19、《草船借箭》

第十一周赵坤《综合性学习：走进信息世界》

3、有效作业展示

4、自主有效课堂教学论坛

六月份：

1、研讨复习方法

2、请优秀教师出示复习研讨课

七月份：

1、期末检测

2、总结本学期工作

小学语文教研活动新颖的标题篇二

以十六大和全国各级基础教育工作会议精神为指针，根据我市教研室的工作计划要求，结合我校初中语文教学的实际，以贯彻新课程理念、搞好语文课程改革为中心，努力加强教师业务理论培训和课堂教学教法研究，有目的有计划地开展教育教研工作，提高学生综合语文素质。

二、具体做法

1、抓好教师培训工作

认真学习《基础教育课程改革纲要》和《语文课程标准》，准确把握新的课程理念，做到思想观念转变到位，真正把握每篇课文的教学重点和难点，达到教学思想相统一。

2、加强集中培训和校本培训工作

以“请进来”和“走出去”相结合、学习和考查相结合、理论学习与教学实践相结合，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，组织教师进行听课评课，在原有基础上提高教育教学水平。

3、构建学习型组织。根据学校工作计划中的要求，教科研工作要围绕教师的教学、教研、学习能力的提高为重心，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中掌握主动权。教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广泛浏览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得，本学期完成业务学习笔记本和读书笔记不少于一万字。

4、进一步优化课堂教学

课堂教学要努力做到知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观并重；突现学生主体、学法指导，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，真正把课堂还给学生；鼓励学生质疑问难，培养学生的创新精神和实践能力。

5、举办读书笔记展览与书写规范字活动。以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。

6、努力开展“语文阅读”活动

要积极引导学生广泛阅读一切有价值的书籍，用好《语文课外阅读丛书》，提倡订阅《语文周报》、《中学生学习报（语文周刊）》、《语文报》等优秀报刊，拓宽学生的视野，

培养学生的阅读能力。

7、做好毕业班复习备考工作

四步复习法。即分四个步骤复习：

一轮复习—二轮复习—三轮复习—四轮复习

基础复习—专题复习—综合拉练(考前练兵)—回扣课本

小学语文教研活动新颖的标题篇三

语文教研组本学期的工作在学校统一领导下，按照学期初制定的，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。如：朱保进老师和范桂英老师就代表淝南学区参加了中心校举行的公开课评比活动。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学语文教研活动新颖的标题篇四

为了进一步了解、掌握六年级语文的教学状况，更加有效地调控和管理教学过程，我们对六年级语文进行了阶段检测。本次检测采用去年大武口区检测试卷，由各任课教师组织监

考，阅卷。为了及时发现总结毕业班教学的成功经验和不足之处，为今后教学质量做好保证，现对六年级语文教学检测状况进行全面的分析：

一、试卷命题意图

本次测试卷以课程标准为依据，紧扣新课程理念从基础、阅读、作文等方面考察学生的双基、理解、分析问题、解决问题的潜力。试卷总体上把握了教材资料的重难点，做到了题型多样、知识覆盖面广，体现了语文课程的普及性、基础性和发展性。整个卷面从字、词、句、段、篇等方面考核了学生的基础知识和基本潜力，使学生在解决问题中进一步加强基础知识的掌握和基本潜力的运用。

整张试卷紧扣教材，题量适当，难易适度，立足基础，应对全体学生。命题体现了素质教育要求，体现了课程改革理念，重视对学生运用所学知识和技能分析问题，解决问题潜力的考查，有助于学生创造性发挥，对今后教师的教学具有较强的导向性作用。

二、考试分析

本次抽测，共有367人参加测试，平均分为75.6分，及格率为95.9%，优秀率为29.3%。

三、卷面状况分析

第一大题是语言积累。从看拼音写字，选字意，组词语填空，关联词连句，按要求写句子，课文资料填空七方面考查学生应用基础知识和基本技能等潜力。大部分学生能做到把知识融会贯通，正确灵活的运用知识，也有部分学生粗心，审题不清造成失分。需要教师在今后教学中要更加注重知识细节和培养学生细心努力。

第二大题是阅读理解，分为课内阅读和课外阅读两部分。课内阅读中分层和解释词语总体不理想，主要原因在于三句话间关系理解不透，使分层失误；词语理解由于平时运用较少，学生在理解中似是而非，确切的词意写不出来，今后需不放过任一知识点。课外阅读题型较多，从标点、句子转换、理解和概括等方面考察学生的综合潜力，学生零碎失分较多。

第三大题是习作，写我和书的故事。学生能根据要求选取表现中心的事例，做到语句通顺，条理清楚，中心明确。少部分学生事例不清，语句表达不充分。

四、存在的问题

1. 学生良好的学习习惯培养不够。虽然大多数同学具有良好的学习习惯，但个别同学学习不踏实，不主动，存在懒散现象，在这些方面还需进一步联系家长，不断加强训练。

2. 学生的作文水平还较差。作文，综合考查学生的用词、造句、段落划分，布局谋篇的潜力，但少数学生仍然把握不住着重点，缺乏细节描述，围绕同一主题，合理选取素材的潜力还需要进一步加强。

3. 语文课程资源整合开发还需要科学有效。如课内外阅读的结合、教材重组、班级图书角、校园图书馆的开发利用。如科学有效地开展语文学科活动，并进一步与其它课程结合，提高学生的认识潜力和理解潜力。如进一步整合家庭和社会的教育力量，让学生在语文实践活动中提高语文潜力……作为教者，有时还不能整体协调。

4. 语文教学需进一步重视学生学习策略的指导。无论是阅读教学还是作文教学，无论在语文教学的哪一个阶段都需要重视学生语文学习策略的指导。并在课堂上坚持应对每一个学生教学的资源意识。教者有时会受传统教学的影响，或者因情绪的急躁，把语文教学进行知识化处理，课堂上，用讲解

和强调来代替学生的思维和体悟、构建的过程;有时也会出现重结果轻过程的教学。这样的教学,往往适得其反。

五、改善的措施;

1. 要继续重视识字和积累。在以后的教学中务必继续重视识字和积累, 字词教学是阅读教学的重要组成部分, 不可偏废。

2. 要立足于课堂培养阅读潜力。提高学生的阅读潜力务必立足课堂, 精读课的教学, 老师要根据教材特点指点学习方法; 略读课的教学, 老师要更放手, 让学生运用精读课学到的方法自主学习。要培养学生的基本阅读潜力, 一是整体把握课文思想资料的潜力, 二是体会重视词句含义的潜力, 三是体会课文的表达方法, 四是自己提问题自己回答问题的潜力。在平时的课堂教学和课外阅读的指导下, 仍要继续尊重学生独特的阅读感受与体验, 鼓励自由表达并进行有质量的思维训练, 在此基础上教师要充分发挥主导作用, 及时评价、点拨, 使学生对文本有正确全面深刻的理解。

3. 习作教学要在文从字顺上即“通顺”上下功夫, 面上的要求, 绝大多数同学要到达的要求是“不少于400字的文从字顺的作文, “通顺”, 即要按必须的顺序写, 围绕一个意思写, 句子没有明显的毛病。重点还是写好记实文, 要能表达自己的感受。

4. 要充分发挥学生学习的用心性和主动性。要充分发挥学生的学

习用心性和主动性, 一是课堂上要引导学生处于用心主动的思维状态, 二是课外学生能主动读书、主动积累, 完成作业和扩展学习。阅读是生活的积累, 生活是阅读的大课堂, 教师要想方设法让阅读成为学生生活的一部分, 让阅读成为学生享受精神生活的过程。

5. 实现教学开放，强调感悟积累。有部分课堂，教师只局限于在课堂上对讲读课文的讲、练、背，学生自主、合作、探究被忽视，讨论、研究、表达被限制，教学的封闭导致了学生知识狭窄，潜力低下。要改变这种现状，务必实行开放式教学，教材开放，课堂开放，资料开放，思维开放，教学活动开放。一方面要组织学生多查阅、收集、操作、实践、动脑、动口、动手，突出学生学习的自主性、自由性、开放性，鼓励充分讨论、交流、表达，让学生在学習实践中长才干；另一方面，必须要鼓励学生多课外阅读，增大阅读量，更要让学生在阅读中多积累感悟，能够“读书笔记”等方式体现阅读深度，以提高语文素质。

小学语文教研活动新颖的标题篇五

一、指导思想：

以全面贯彻课改精神和学校要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年龄差距不大，每位老师都有自己独特的教学风格。我们善于团结协作，配合默契，能为本组同事的共同提高，为各班学生的共同进步出谋划策，不遗余力。如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师本学期的工作重点。

三、具体工作：

（一）继续认真学习《语文课程标准》、潜心研究语文课程标准的目標、内容和要求。抓好本学期初的集体研讨，深入

研究本册《语文教学用书》，针对全册教材统筹规划，熟悉每单元的教学内容及重难点，让教材真正起到引领学生学习的作用。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养。

（二）加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要继续组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课、畅谈反思等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性；年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材，结合学校举行的一系列教学改革，搞好组内主讲、说课、说上课效果（即时性谈心）等活动，在备课与反思上多下功夫，努力提高课堂实效。充分利用学校的网络平台，互相学习，取长补短，共同提高。

上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

继续抓好学生写字。利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。引导和要求学生对自己了解的书法知识学以致用，各项作业力求做到工整、认真、入体，使每个学生的写字水平在原有基础上进一步提升。结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，开展“征文比赛”和手抄报比赛。

（二）作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。

（三）上好各类公开课：

上好“骨干教师观摩课”。

上好教研组日常研讨课。

结合学校活动，上好每人一节优质课。

在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

具体安排：

本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。

小学语文教研活动新颖的标题篇六

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

抓好学生的学习习惯。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

抓好学生的基础知识教学。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发

学生学习的兴趣。

抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学年的教育教学工作情况，喜忧参半，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

一、思想方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义

务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

二、教学方面

本学年，我担任一至六年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。本学期，我还充分利用”三环五步”的教学方法，让它运用在每个班级中。效果特别的好，我也从中学到了许多东西。

三、课外活动

课外活动是我校的一面旗帜，对于这方面对于学生可以说是一生受益。根据需要本学年我担任学校的艺术节训练工作，每天中午利用我个人的休息时间进行训练。在班主任的配合下，为了让表演的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈、朗诵等基本功练习，然后在进行编排。可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的东西不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在音乐的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

四、个人学习

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加市里组织的小学音乐教师“同课异构”课堂教学竞赛活动，并取得了第一名的好成绩。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

在本年度里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

我是我校综合教研组的组长，在课余时间，我们会经常在一起讨论教学、交流经验。并把实际问题以随笔的形式及时做好解决的办法。这样，让我们综合教研组的成员都有了很大的收获，在教育教学中，无疑提供了我们最有效的帮助。

五、努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，积极参加各种教研活动，以锤炼自己。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

小学语文教研活动新颖的标题篇七

回顾自上学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，八个语文园地，在一周一周的教学过程中，不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作反思如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十几节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自

己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，记得教研教研员来听课，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、耐心辅导，用心测评

1、耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班宁橙、刘江峰、刘焯祯、刘锦旗、刘韶群、

刘保粮等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

2、用心测评。每学完一组课文，我都指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。

四、存在不足与今后打算

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

五、今后努力的方向

2、对于那批后进生，在平时的生字词教学中要对他们严格要求，通过好的学生要帮助这批学生。也要让他们写写句子。

3、提高课堂趣味性，绝不把当堂课需要掌握的知识放到课下去。

4、在平时做作业的时候，要渐渐的培养他们审题的习惯。

5、要好好的利用语文课堂作业本。

从事语文教学已经有数年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上

更新的台阶！

小学语文教研活动新颖的标题篇八

全组教师继续以学习新课标为主要内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

二具体工作措施

1、积极响应课程改革，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、做好培优补差的工作，提高教学质量。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，以更多的关心和爱护，让他们在学习上有所进步，以提高学校的总成绩。

4、遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面。课后积极探讨如何提高学生的积极性，如何让学生记得更牢，如何提高阅读理解的分数等。还积极上网查询资料拓宽学生的知识面，向杂志学习提高教学质量。

5、我组成员积极争取和参加外出听课，从中学习优秀教师的长处，领悟其中的教学艺术。

总之，本学期语文组的教学工作取得了一定的成绩，也有不足之处，有待来年在校长室和教导处的带领下改进！