

2023年电气自动化实践报告调研报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

电气自动化实践报告调研报告篇一

通过电气自动化技术专业岗位实习更广泛的直接接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强自身对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践潜力，缩短我们从一名大学生到一名工作人员之间的观念与业务距离。为以后进一步走向社会打下坚实的基础。

为了将自己所学电气自动化技术专业知识运用在社会实践中，在实践中巩固自己的理论知识，将学习的理论知识运用于实践当中，反过来检验书本上理论的正确性，锻炼自己的动手能力，培养实际工作潜力和分析潜力，以到达学以致用为目的。透过电气自动化技术的专业实习深化已经学过的理论知识，提高综合运用所学过的知识，并且培养自己发现问题、解决问题的潜力。

透过实习了解电气自动化技术专业岗位工作流程，从而确立自己在最擅长的工作岗位。为自己未来的职业生涯规划起到关键的指导作用。透过实习过程，获得更多与自己专业相关的知识，扩宽知识面，增加社会阅历。接触更多的人，在实践中锻炼胆量，提升自己的沟通潜力和其他社交潜力。培养更好的职业道德，树立好正确的职业道德观。

1、实习单位简介

xxxx科技有限公司，本公司是一家专业带给电气自动化领域解决方案的高科技公司，主要面向于污水、纯水、脱硫、脱硝、化工等行业，为客户带给专用控制器，变频器以及传感器等产品，并为客户带给完整的电气控制系统的解决方案。xxxx科技有限公司自成立以来，始终坚持以人才为本、诚信立业的经营原则，为企业带给全方位的解决方案，帮忙企业提高管理水平和生产潜力，使企业在激烈的市场竞争中始终持续竞争力，实现企业快速、稳定地发展。本公司主要从事于污水处理工作，为客户带给设计、编程、安装、调试、维护、维修等一系列一条龙服务，直到客户满意为止。

2、实习岗位简介（概况）

参与电气自动化技术岗位的日常工作。

在工作过程，跟同事一齐透过与客户的洽谈，现场勘察，尽可能多地了解客户从事的职业、喜好、业主要求的使用功能和追求的风格等。努力提高客户建立良好关系潜力，给客户量身打造设计方案。

响应领导号召，贯彻、实施有关规章制度。确定自己在电气自动化技术专业岗位的工作职责与任务，定期进修和业务相关的知识，不断提高业务水平和工作潜力。

1、学习岗位所需的知识。在实习过程中，我深深体会到“活到老，学到老”的深刻内涵。在电气自动化技术专业岗位上实习要不断学习与自己业务相关的知识。在课堂上，老师传授给我们电气自动化技术专业的理论知识，教给我们专业技能。但是，这些都来自课本，源于前人的研究总结。在课堂上听老师讲授的有太多是抽象的东西，没有经过实践，不易理解把握。

有句名言“大学老师给予我们的仅是一棵鱼竿，如何钓到鱼是我们务必思考的问题。”的确，在知识经济迅猛腾飞的这天，在终身教育时代已经来临的时代，一个人要想在走出象牙塔、跨入社会后有所作为，那么此刻就得学会求知，自觉主动去求知，敢于去探索钻研，个性是需要与时俱进的电气自动化技术专业。

因循守旧，得过且过，不思进取，胸无大志，注定要在转眼间被时代淘汰。反之，与时俱进，自主探索，自觉学习不断创新，才是成功必由之路。为了能够融入到职场、融入到社会，我们务必不断学习多进行社会实践活动，敢于去艰苦的地方磨炼自己，挑战自己，造就自己。

2、适应电气自动化技术专业岗位工作。为期三个月的毕业实习是我人生的一个重要转折点。校园与职场、学习与工作、学生与员工之间存在着思想观念、做人处事等各方面的巨大差异。从象牙塔走向社会，在这个转换的过程中，人的观点、行为方式、心理等方面都要做适当的调整和适应。我在电气自动化技术专业岗位慢慢的熟悉工作环境和工作同事后，逐渐进入工作状态，每一天按照分配的任务按时按量的完成。在逐渐适应岗位工作的过程中，我理解了工作的艰辛与独立自主生活的不易。在工作和同事相处过程中，即使是一件很平常的琐碎小事也不能有丝毫的大意，也让我明白一个道理：细节决定成败。

3、实习期间主要是跟着企业指导老师学习并到常熟一家材料厂进行长达一个月的出差。出差时工作资料主要就是对材料厂的污水处理方面进行设计、调试。其中使用了gxworks2软件进行三菱plc的编程，并使用ifix软件做人机界面进行控制和监控。此次出差，使我受益匪浅。

在实习过程，我有幸认识了x届的学长xx同学，也就是我在实习单位的师傅，他跟我谈了许多从事电气自动化专业需要的技术和态度，并教了我很多应届毕业生所必需的经验，使我

受益匪浅。并让我虚心地向那些辛勤地在电气自动化技术专业工作岗位上的前辈学习在遇到不懂得问题后要用心请教前辈。

如果大学比作象牙塔，那么社会就竞技场，而毕业实习便是大学生从象牙塔走进竞技场的预热阶段，透过这次毕业实习让我认识到了真正的职场，带给我很多难得的社会经验。透过这次毕业实习带给的社会实践锻炼大舞台，上演学生向职场人士的转换的舞台剧，在这场舞台剧中我学会了如何转变主角、如何为人处事，而我学到的这些经验，相信会让我终生受益，并使我在大学毕业后更好更快的融进新的社会环境做好了强有力铺垫。

电气自动化实践报告调研报告篇二

从开始应聘这个公司，到今这个公司作个小职员，再到现在坐在了行政办公室的位置，这短短几个月的时间，我真的尝到了什么是苦、什么是甜、什么叫做辛酸、什么叫做生活。曾经我迷茫过，曾经我逃避过，曾经我失落过，曾经我——但最终还是战胜了自己，我将摆在我面前的困难克服了，所以我觉得我算有了一份自己的成功。

现在我将我在xx电子科技有限公司的实习情况描述一下：

说到这一点，我们首先要感谢我们的班主任xxxx金老师，是她促使了我们第一批学生的就业，要不是及时通知我们也许我们会和这次机缘擦肩而过。

好像是1月13号的下午，我们的得到金老师的通知，和xx电子有个小小的见面会，但是我们去了又20个人吧□xx公司的三位领导在两点左右到了会场，给我们简单的介绍了一下公司情况，并且回答了我们好多我们想问的问题，交上简历，三次面试后，我成功的走进了这家和我专业相关的电子公司。

1月16号，我们正式来公司报到，正式加入了xx电子科技有限公司，开始了我们的实习生涯。

开过简短的会议后，我们开始分宿舍、弄床铺、在“巴掌大”的公司瞎转悠了一会，熟悉一下工作和休息环境，虽然称不上好，但还行，凑合着过吧，呵呵！

1月17号我们正式上班，第一天我们在会议室接受培训，给我们讲课的竟然是我们同学校、同专业的上界师哥，所以我们都挺随和的，开个玩笑、聊聊专业、给我们介绍我们即将面临的工作岗位什么的，还别说这些东西对我们还真的很管用，最起码我们了解了公司各个岗位的情况，也给自己定下了目标，一天就这么过去了。

但让我们很不高兴的是，我们刚一来正好摊上公司忙得时候，所以我们刚来的第二天就要接受无偿加班，哎，干吧！

1月18号，我们学习了些电子元器件的识别及辨认方法。

1月19号，还是学习电子元器件的用途，且牵扯到了公司生产的电话。

1月20号，上午玩了一会，下午一人分给我们一部话机，让我们自己拆开看看内部的结构及牵扯到那些元器件，这个挺好玩，我喜欢鼓捣东西，见那都想用螺丝刀戳两下，所以我拿过来还没说什么呢，我就给拆开了，呵呵！

1月21号，由一个专业人士给我们讲解电话构成，及内部电话机的每一部分的构成、实现什么功能等。

1月22号，我们好像放了一天假，每天加班，可累坏了，好好休息一下吧！

1. 波峰焊和补焊区

1月23号，我们终于踏进了车间，那一刻我真的好高兴，因为我终于可以自己动手创造价值了。

一开始把我分到补焊区，还给我临时配了一个师傅，名字挺响亮的：苗师傅。不过线长给我分配的工作是只是看他们怎么工作，然后有苗师傅讲解。

作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的知道，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手能力还很弱的情况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起。这一点。还是苗师傅有见地，终于机会到我面前了，苗师傅给了我一块板子，让我也参与她们的工作，让我练习一下眼力，看有没有沙眼，虚焊、漏焊等情况，一开始还真难看，在加上自己的焊接技术不行，每个板子苗师傅都得看好几遍，线长看到后不让我干了，但苗师傅说：“不动手去做，永远学不会”，这句话我爱听，看来苗师傅还很看重我呢。

一天之后线长把我安排到波峰焊，在那帮忙。

四天的时间，我就在波峰焊和补焊区来回跑动，但是我的心很平静，尽管头上一直冒着冷汗，但那也是怕耽误师傅们工作的进程。

2. 装配线(生产线)

(1)拉排线：在补焊区学会了真正的焊接技术后，我又被领导分配到装配线，具体的工作是拉排线，将电话机机芯和按键板相连，在这过程中，我的同事可帮我不少，一开始不会焊，一焊就出现连焊现象，真的有点着急了，幸亏有同事的细心教导，和我自己的大批量的练习，我才对焊接有了自己的认识，积累了不少经验。在这短短的几天里，我将尽拉了七千个电路板，动手能力提高了，出错的几率也几乎接近了零。

(2)贴送话器：这个工作倒是简单，只是将那个铁送话器上的

一层泡绵从一大盘纸张上弄下来之后，揭开一层纸，将泡绵对准送话器那个圈口贴上就行了，不过一开始重视铁的歪歪扭扭的。虽说简单了点，但每一项都有其自己特有的技巧性，掌握不好，不但会出现大量的错误，还真的会影响你工作进程。

(3)焊发光二级管lcd[]为了加快后面工序的进程，我就帮他们把单板上的发光二极管先焊上，不果这个差事不好干啊，你的先把lcd的来能够个小抓掰弯，要不然不好往焊孔里面插，就因为这，我的手疼了好几天，哎，还是拉排线好啊。

(4)电气上螺丝：本来以为这个活好干呢，谁知道摸不着门还真的不好弄，上偏、上的过大、没上到尽等等情况全部出来了，弄得和我一起上螺丝的那个同事挨了好几次批评。但经过熟练之后，问题少了，上得也顺手了，由原来一分钟上20多个到现在一分钟能上40左右，不过说真的还没上够呢，就被领导派到检测区学检测去了，这也是领导的安排，让我学得快些，在短时间内把所有的工艺全部学到手，然后一分更重要的岗位在等着我去做。

3. 品管检测区

进入品管检测，首先感谢领导们对我的重视，让我全面接受检测的所有知识，由专门为我配了临时老师，费老师由他全面教我成品话机检测知识。

58#话机、反极29#话机[]50-a[]50-b话机、29#插卡话机、自动计费话机-----每部话机的检测方法，先看外包装上的印刷有没有问题，然后是话机外壳有没有刮伤，话机外壳有没有擦拭干净，看摇头是否灵活，按键有没有键偏、键倒、键硬、键无用，看看各个螺丝是否上好，有没有松动等情况，再往后就是看看各个键的功能，亲情号码的设置，一键通是不是能拨出去，听听声音有没有杂音、看看送话器在送话的时候号牌上有没有信号脉冲等，要是这些都没有出现毛病，就可

以过关了。

但由于我们取得时候正在生产58#话机，所以我们检测的主要是针对58#的检测，其他的只是先学，等生产的时候我们在真正的动手去检测。

电气自动化实践报告调研报告篇三

这次我们自动化专业实习的地点是xxxx有限公司，在本次的实习过程中，学校特意组织了本专业的几位老师跟踪指导和安排指挥，他们的随行无形中给我们提供了一些力量和对这次实习所面临的一些问题所须解决的渠道。

20xx年x月x日

首先是在于本次的实习东风发动机有限公司给我们安排上课的工程师。

他们理论联系实际的讲解，以及用具体的实例给我们上了几次生动而又具体实在的课程，比如有关“数控改造”的介绍，如下：

在这一堂课中，是我们实习的第一堂课，同时也是我听得的一堂课。哪个姓赵的工程师，给我们讲解了有关数控改造的发展趋势、数控机械改造的优势、数控改造的市场、数控系统的选择、数控改造的步骤等等，以及用了一个有关数控改造的具体实例给我们讲解有关数控改造。

在没有听到这些介绍之前，以自己认为来看，数控改造就是对机械的其中一部分进行改造，但当听到这些介绍后，使自己对于数控改造有了一个全新的认识，就是它不仅仅是对其中的一部分进行改造，同时需要考虑这些改造对机械本身的运行、功能以及它的发展等等，都需要全面的考虑。

其次是在听有关工厂供电的介绍，电对于每个人来说都是再熟悉不过了。可是真正懂得它和利用它的人却不是很多，这对于我个人而言是深有体会，那是在以前在家里的时候，时不时的看见有的电线着火或是用电器被烧坏，甚至还亲自被电触过。在这次听有关姓张的工程师的讲解，感触很深。

如他介绍的有关电力网的知识，这对于我们以后走进工作岗位或是在家里安装电线的时候能有一个很好指导，这样可以避免很多不必要的损坏和减少许多危险的隐患。还有就是关于电压的等级以及指标等，这些都对供电有很大的影响。更重要的是介绍有关电在实际中的应用，如电力网的电力选择、高压电力的网的接线图、电压的调整的目的和方法等等，这些都是实际中应该存在和应该了解的。

第三是这次的实习让我见识不少，其中给我影响最深的是这里的工厂建设和每个车间里面的配置。

尤其是各个生产流水线上的庞大机器，这些是我在经历了华中科大金工实习后的又一次接触到的，而且这里的各种各样的机器更大，自动化集程度更高，如这里的磨床和以前我所见过的磨床相比，那可简直是不可同日而语啊，它不光大了很多，更重要的可以自动根据物品的到来进行翻转和加工，然后加工结束后，又自动的将他们送走。

还有就是铣床，这里的铣床是在我们以前见过的那些铣床的基础上进行改装过的，而且全部由电脑进行控制，如当需要加工的物品到来时，该铣床会自动将它送到加工部位，然后根据该物品的需要加工的程度自动的进行配料，然后检测，直到达到标准的时候才将他们送出。

几乎在每个车间都是这样的，像生产曲轴这个生产流水线，光是这个车间都足足比我们南胡的一个篮球场还要大，里面的设备更是不用说，一根根曲轴由毛胚，刚从处加工的另一一个车间运来，然后由吊车将他们一根根的放到下面有轨道的

正在运转的铁车上，而后随着铁车的向前的运动而运动，那些曲轴每来到一个加工处，就由机器自动的对它进行调转、钻孔、摸洗，然后又运转到下一个环节，这样后面的曲轴跟着这样的，一直到最后。

而他们在整个被加工的过程中，能由人工亲自动手的地方却不是很多，工人真正需要的是在那些重要的部位，如监控处以及各种测量处，有的甚至连测量处都是有机器自动完成，这样不仅节约劳力，更重要的是提高效率，减少误差。

第四、这里的每一个车间的上空部位，挂满了许许多多的标语。

这些标语都是有关生产理念的，有关团队精神的，有关安全意识的也有关职业道德。从这些标语中可以看出该生产车间的一切都在向着的目标迈进，它不光告诉每一个工作人员他们做的一切是建立在安全的角度上、发挥出的优势、做出更好的成绩来，同时也说明自己的一切都正在向着顾客的利益进攻。

第五、这里的管理制度是非常的好。

由于大家在一块兴致很高又没有感觉太累就组织几个来东风发动机厂里面的篮球厂打篮球，当我们来到那里，门口站的都是那些即将接班的工作人员，那是离下班时间还有五分钟，可我却看见的是哪个保安却没有提前开门，而且那些工作人员也没有在门外有一些反常的举动，一连几天我见到的都是这样的情形，还有在工作期间，在生产线上根本看不见一个工作人员在吸烟，由此可见这里的管理制度是相当的严格。

第六，这次的实习我们专业的整体素质表现得都很高。

没有出现一件违规的行为，而且大家在整个的实习过程中有的表现得很积极。在这次的实习中的业余时间里，组织的活

动也是丰富有趣的，这给我们大家利用这个难得的实习机会在一起多多的增加友谊提供了条件。

这次的实习是对我们自动化专业的一次很好的锻炼，虽然总体上感觉没有自己亲自动过手，但想必那些也是为了安全考虑的角度，整个的实习是听课以及参观，在这仅有的四次听课中，感觉受益匪浅，了解了一些实际的东西，增加了一些常识中的知识。

在参观的过程中，看见了一些大型的机器生产过程，以及整天在马路上飞奔而过的汽车的总的生产过程，尤其是对车子的核心部位——发动机有了更进一步的认识，明白了一些发动机的运行原理。还有的就是这里的生产车装置比我想象的要先进很多。对于这次的实习让我见识不少，许许多多以前想都没有想过的东西，这次却在这里亲眼看见。感觉很不一样，真的希望能再有这样的机会！

电气自动化实践报告调研报告篇四

电气自动化技术专业调研报告 一、调研基本情况 为了解运城及周边地区企业对电气自动化技术专业技能型人才规格和数量的需求，掌握电气自动化技术专业毕业生就业现状和职业发展情况，实现技能型人才培养和行业需求对接，保证人才培养质量，服务产业升级发展。进一步提升学院服务运城地域经济发展方式转变，产业结构调整升级能力，把握我院电气自动化技术专业服务区域对技能人才的需求，电气自动化技术专业人才培养方案的制定以及专业课程开设情况，特开展此次电气自动化技术专业调研。

本次调研以系部领导带队专业教学团队教师为主，深入运城及周边地区多家企业，采用问卷、走访和座谈的形式开展企业人才需求和毕业生跟踪调查，进行了广泛、深入的社会调研，取得了大量第一手资料，并对调查结果进行了分析汇总。

通过对调查问卷的汇总和分析，得出了调研结论，为电气自动化技术专业课程设置和人才培养模式改革提供了坚实的基础。

榄型”结构，即初级工占 15%以下，中级工占 50%左右，高级工达 35%以上。运城当地和周边区域有十多家钢铁企业，钢铁行业企业规模巨大，其中就有民营钢铁排名全国第二的建龙钢铁集团，钢铁企业带动了当地大量人员就业。截止到2018 年底，运城地区内有 11 万人在钢铁企业就业。钢铁行业技术工人中高级工以上约占技术工人总量的 14%，远低于35%的水平。运城地区技能人才在总量和素质方面远远不能适应经济转型和跨越发展的需要，具体表现在，取得国家职业资格证书的人员占技术工人总数的比重小，企业针对国家职业资格进行的培训较少，技能劳动者的技术水平较低、职业道德不佳、劳动纪律松散等等。这些问题对运城市信息化、城镇化、市场化、国际化的发展将成为严重桎梏。《运城市国民经济和社会发展第十二个五年规划》提出：人才强市战略，每年需要大量的技能型人才。这表明，随着转型、跨越发展，对劳动者在质量和数量上提出了更高的要求，为高等职业教育改革发展与发展提供了强有力地支持，创造了更加优越的环境。

（三）调研目的 通过深入钢铁行业和企业走访管理人员、专业工程技术人员、生产一线的能工巧匠及毕业生进行调查分析，为电气自动化技术专业的准确定位及专业建设和改革提供基本依据。

1. 通过调研进一步明确运城及周边区域钢铁行业经济与社会发展对电气自动化技术专业人才的需求状况；
2. 根据社会对电气自动化技术专业人才的需求，确定专业定位，专业建设与发展方向和专业内涵建设内容；
3. 确定电气自动化技术专业人才所从事的工作岗位和典型工作任务；
4. 确定电气自动化技术专业技能型人才的能力要求、需求层次、招聘途径、内部人才培养途径；
5. 了解毕业生的就业情况、薪金水平、

岗位职责、知识技能应用情况、对学院人才培养的评价与建议等问题；6. 增强学校与企业的联系，进一步完善校企合作。

（四）调研的对象与方法 1. 调研对象 本次调研对象为企业管理人员、专业工程技术人员、生产一线的能工巧匠及我校毕业生。

企业调研对象分为：合资企业和私营企业。调研企业以本地区的企业为主，主要是最近几年学院毕业生的主要去向企业。直接参观走访的单位包括本地区立恒钢铁集团股份有限公司、山西建邦特钢有限公司、山西建龙钢铁有限公司、山西高义钢铁有限公司等企业，是一次规模较大，范围较广的企业调研活动。

毕业生调研对象为：我院 10 届-15 届电气自动化技术专业毕业生。

行业从业人员工作调研对象：从事生产工作一线工人，按照工作年限、技能等级分批次随机抽取调查。

同类院校开设电气自动化技术专业调研对象：山西水利职业技术学院、山西职业技术学院等 6 家院校的人才培养、在校生人数、就业情况等。

国内电气自动化行业标杆企业调研：博众精工科技股份有限公司的企业先进技术应用、岗位设置、岗位晋升等。

方案。

（6）选派专业教师下企业锻炼，通过较长时间的挂职锻炼，深入了解行业发展，更深刻理解专业建设的需求与内涵。

二、调研主要内容及分析（一）调研内容主要涉及以下：

1. 了解企业规模、性质、人员构成等基本情况，通过对企业负责人或人事部门负责人调研获得。

职业道德、专业、学历、特长等要求，引进急缺或急需人才存在的困难。为今后确定课程内容、编写教材、改革教学方法与手段打下基础，可通过对企业负责人、人事部负责人、行业专家、技术骨干、一线工人进行实际调研、访谈并填写调查表。

3. 征得企业同意，召开小规模与实践专家访谈会，对本岗位的典型工作任务进行提炼，重点了解这个岗位对学生知识、能力和职业素养等方面的要求；了解我们要培养什么人？胜任什么工作？培养什么能力？怎么培养人？让学生学什么？让学生怎样学？为工学结合课程开发和教材建设提供前提和基础。

4. 对生产设备和 workplaces 进行调研，参观车间设备、产品，办公环境。询问企业人员，调研小组自己观察得出结论。

5. 对电气自动化技术的工作流程进行调研，了解学生到达工作岗位后的具体工作流程，为创新电气自动化技术专业的教学内容提供前提和基础。

6. 由企业推荐或者对企业行业专家、技术骨干进行筛选，邀请企业专家到校兼职或者培训我校教师，进一步加强我校师资队伍建设和强化教育实践教学环节，促进教师队伍结构优化，使我校的师资力量更上一层楼。

兄弟院校的差距所在。

8. 通过对相关行业、企业以及相关同类兄弟院校的调研，收集一些专业性强、优秀的数字化教学资源。

9. 对电气自动化技术专业毕业生就业情况、知识技能应用情

况和对学院目前的课程设置是否合理进行调查，以此来作为学校教学设置的前提。

10. 对本校在校生进行关于学校课程改革方面进行调研，使学校的办学模式、教学模式、课程体系更完善。

11. 通过对企业、相关职业院校的调研分析，明确与电气自动化技术专业培养方向有关的职业资格证书、技能等级证书和国际通用的资格证书；了解国家对从事电气自动化技术专业的人员的职业认证要求，企业对于相关资格证书的认可程度，了解国家职业资格证书对职业知识和技能的要求；了解行业企业对职业资格证书的要求，培养适合行业企业发展的人才。

12. 在企业调研的同时对行业专家、企业技术骨干、一线优秀工人进行遴选，对有意向到学校兼职或成为双师型教师的人员进行登记，作为学校师资队伍的后备资源。

作。

14. 根据职业教育专业建设与课程体系建设的需要，开展适合本专业职业教育特点的社会调研。了解涉及教育发展的现状、趋势、岗位设置情况及变化趋势、职业教育专业人才的要求与需求情况，及未来几年对教师的需求及招生计划。

（二）调研数据分析 调研过程中得到了广大毕业生和用人单位的大力支持与配合，毕业生和有关人员都很认真、客观地填写了问卷上的各个项目。调查问卷统计结果基本达到了调研目的，为学校在专业建设、课程设置、教学改革、学生素质教育、毕业生就业指导等方面提供了极其重要的依据。接受调查的企业和毕业生都认为学校开展的这次活动很有必要，有利于加强学校与企业之间、学校与毕业生之间的联系，有利于人才培养与校企合作，有利于学校的教育教学改革。

根据调研的需求，本次调研一方面是了解企业用人需求情况

以及对具体岗位人员基本职业素养要求；另一方面是了解企业中电工技术岗位及相关岗位群需要掌握的知识、素质和技能情况，了解我院毕业生的长处和不足。

铁集团是主要以建筑用钢为主品种，铁、钢、材同步发展，集钢铁、贸易、运输为一体大型集团化公司。公司是山西民营钢铁排名第一，国内排行第二。多次被授予“纳税大户”、“特殊贡献企业”。

此次共调研企业 4 家，发放电气自动化技术《专业建设企业调研问卷》30 份，收回有效问卷 15 份；发放《电气自动化技术修专业毕业生调查问卷》30 份，收回有效问卷 20 份。

企业招聘人才侧重因素的调研中，我们设计了职业素养、学历、职业资格等级、人文素养其他等 4 个选项，经分析整理发现企业更看重的是人才的人文素养和职业素养。

目前，4 家制造企业中，电气自动化专业从业人员较多，其中研究生不足 10 人，本科生与大专生人数较少人，中专生占绝大多数人。目前企业在生产一线电气专业大专学历技术工人缺口较大，不能满足企业生产需求。

2. 地方经济发展形势与电气自动化技术专业人才需求分析

2018 年 1-12 月，运城市装备制造业从业人员屡创新高，在装备制造业中，随着产业规模的扩大，产品由劳动密集型向技术密集型的升级，新技术，新工艺和新设备的不断发展，制造产业中必将大量使用可编程控制系统(plc)[]集散控制系统(dcs)[]总线控制系统(fcs)等种类繁多、技术含量高、更新换代快的现代先进控制系统，因此电气自动化从业人员的比例将不断加大。

3. 企业调研分析

(1) 企业对岗位所需知识与技能分析 就岗位所需的知识与技能来看，在维修电工综合技能、识图绘图技能、电工仪表应用、安全用电、独立排故，安全用电所得

比例最高，75%的被调研者认为工作中会用到该知识，其次是维修电工综合技能，具体情况见下图。

在《专业建设企业调研问卷》中，我们将企业对大专毕业生能力素质要求划分为6个大方面做调研：1. 专业操作能力；2. 职业道德、遵守法律法规；3. 工作态度、爱岗敬业；4. 认真负责，吃苦耐劳；5. 重视安全；6. 学习能力；7. 合作沟通团队协作能力结果如图所示：

在所调研的四家钢铁企业对大专毕业生能力要求几个方面中在人文素养方面，企业所认可的素质主要有：文明礼貌、团队协作、质量意识、人际交流。

在职业素养方面，最为看重：吃苦耐劳“7s”意识、爱岗敬业。

在专业能力素养上，一致认同的能力有：图纸认知与绘制能力、安全用电能力、电气设备调试和维护能力、仪表使用能力、plc编程能力。

(2) 电气自动化技术专业对应的职业岗位 在所调研的四家钢铁企业中，电气自动化专业毕业生主要从事：维修电工、仪表工、自动化工等岗位。具体的工作内容是电气控制线路安装与调试；电机控制电路的安装、调试与维修，轧钢生产线的电气设备调试与维护；交直流调速系统的调试与维护；电机润滑、修理；电气技术管理；电气维修、保养、年检等。

(3) 电气自动化技术专业典型工作任务与职业能力分析 根据电气自动化技术专业所涵盖的职业岗位，由企业专家、调研小组成员结合本专业相关的行业、国家标准（规程规范），分析专业主要工作过程的典型工作任务，提炼出相应的知识要求和相关技能要求。

(5) 电气自动化技术专业毕业生调研分析 根据毕业生调查结果统计，目前电气自动化技术专业毕业生从事本专业工作

的人员，年龄平均 20 岁，平均月薪 4000元左右，略高于同龄其他工种的工人。电气自动化技术专业2017 年-2018 年，在钢铁行业中从业的共有 17 名毕业生。岗位集中在生产操作一线 14 名，从事技术维护的有 3 名，生产管理的 1 名。毕业生普遍认为大学公共基础课计算机技术，以及学校社团活动对目前工作有帮助。学生进入社会后根据自身的择业情况，认为学校所学习的专业课、公共基础课或多或少有相应的帮助，学生所认为的课程重要程度，与其择业领域有很大关系。在择业方面，顶岗实习所去的实习企业对学生是否选择毕业后从事本专业也有很大影响。另外，学生进入工作后，普遍认为诚实守信、人际交往、团结协作这三个素质很重要。在调查中，企业也普遍认为大专毕业生的优势在于操作能力强；劣势在于创新能力差，个人修养方面有欠缺。企业目前招聘人员的途径主要是以劳动市场招聘和学校毕业生招聘为主，劳动市场招聘一般是熟练技术工人，学校应届毕业生一般需进行一段时间的岗前培训才能胜任工作。钢铁企业比较注重自己员工的培训。相对而言，私营小企业较少考虑员工培训工作，招工更倾向于招熟练工。

(6) 山西省内同类高职院校调查分析 山西省内共有高职院校近50 所，其中开设电气自动化技术专业的有 6 所，分别为山西机电职业技术学院、山西职业技术学院、山西水利职业技术学院、山西工程职业技术学院、山西煤炭职业技术学院、山西建筑职业技术学院。在招生人数上，山西机电职业技术学院 2016、17、18 年招生计划 700 人，山西工程职业技术学院 2016、17、18 年招生计划 1260 人，这两所院校电气自动化技术专业招生人数较多，在电气自动化技术专业建设、比赛方面成果也很丰硕。其中山西职业技术学院连续参加三届全国自动化生产线安装调试技能大赛，在山西赛区选拔赛中夺冠，在全国数控技能大赛决赛中取得优异成绩。山西工程职业技术学院与美国 ge公司、德国西门子公司校企合作共建“自动化实训中心”，与美国罗克韦尔自动化公司校企合作共建全国设备最先进、规模最大、技术一流的“自动化工程训练中心”，与江苏汇博机器人技术股份有限公司

校企合作共建“工业机器人与智能装备工程（技术）中心”。

山西工程职业技术学院数控技术专业的培养目标：为国家建设发展输送优秀技术人才、行业领军人物、技术骨干、工匠大师，为祖国工业发展和地方经济建设做出杰出的贡献，被誉为“钢铁摇篮”。

（7）电气自动化行业标杆企业调研分析

苏州博众精工科技股份有限公司是一家集销售、研发、生产和服务于一体的系统集成商。公司成立于 2001 年，总部位于江苏苏州，在美国以及上海、深圳、北京、重庆等国家和地区设有分公司。企业拥有工业机器人、非标自动化设备、装配自动化设备、检测自动化设备、自动化成套设备及其软件产品、单机自动化设备、自动化流水线、智慧工厂整体改造项目等多领域生产经营项目。企业在电气自动化专业的岗位有：配线工、装配工、调试工、售后技术员等四类生产一线岗位；配线工：按照图纸及工艺要求装配控制盘器件并接线；装配工：按照图纸及工艺要求固定整机电器件（包括传感器等）并接线；调试工：调试功能，查找问题。

售后人员：处理应用现场问题。

企业员工晋升通道：

装配工 小组长 工段长 技术员 高级技术员 管理人员。

三、调研结论（一）人才培养方向定位 根据以上统计数据，可以得出如下结论：

对节能增效越来越重视，在智能制造大力发展的前提下，钢铁企业也开始在炼铁、炼钢和轧钢生产环节中开始启用成本更低的智能机器人来取代人力。这从侧面反映了企业越来越需要电气自动化人才，立恒钢铁集团公司2016-2018年每年新

招电气专业学生分别是190人、230人、500人；建龙钢铁集团由于新建设冷轧钢和钢管生产线，近期也在大量招聘电气自动化技术学生，据企业人事主管统计目前人才缺口在500人以上；高义钢铁有限公司近期也在扩大钢铁生产规模，从该企业招聘信息和从人事主管部门得到的一手信息显示近期他们将招收600多名电气专业人才作为储备干部；其他几家中小型钢铁企业也在各大中专院校以及社会招聘电气自动化技术人才。从调查近几年毕业生的就业行情来看，电气自动化技术专业应用类的学生就业率一直居高不下，电气自动化技术专业的发展前景是非常看好的。依据企业调研、毕业生调研反馈数据得到如下岗位设置：

电气自动化技术专业毕业生就业岗位群

序号	岗位	工作职责及任务
1 1	机电维修员	包括操作工、普工、装配工 轧钢生产线上设备巡检，维修。

2 2	运行工	巡检□pqc□□电子器件更换，检修；检测（测试）员 负责对轧钢生产环节不同阶段的各个工序进行质量检验，现场质量监控，以及各种电子传感器件检验工作。
-----	-----	---

断和维修。

4 4	生产管理员	包括生产部门文案管理及生产线人员和技术资料管理。
-----	-------	--------------------------

负责本部门生产资料、人员的日常管理，报表统计，计划的处理等；以及生产线上的工作流程、技术服务工作。

5 5	维修电工	机械设备的电气维修及安装、高低压配电柜的线路接线以及线路改造。
-----	------	---------------------------------

2. 毕业生普遍认为电气自动化技术专业目前开设的课程比较合理，能够基本满足现在的岗位需要，建议多增加实习教学，尤其是生产实习和企业顶岗实习，并且要多聘请行家里手，

针对社会需要，提高就业指导水平。

3. 目前，电气自动化技术专业培养的技能型人才在所有电工技能型人才需求中排在第一位。随着地区钢铁制造业的升级发展，生产线的控制精度要求越来越高，对于电气自动化技术专业人员的需求量越来越大。

4. 电气自动化技术专业学生的就业的环境和待遇 企业当地就业方面的法规比较健全，管理比较严格，就业市场非常规范，工资待遇较高，平均月薪4000元左右，个别岗位已经达到月薪7000元。加班有加班费，企业有保险，住宿、吃饭也非常优惠。

充分了解企业。尤其是钢铁企业特殊的工作环境，需要磨练毕业生对恶劣环境的适应能力。对已上岗的毕业生，采用师傅带，人事部门定期考核的办法，让他们尽快熟练工作。动手能力强的毕业生受到企业认可和欢迎。

6. 学生就业中存在的问题（1）毕业生整体素质下降。大专学生入学分数过低，致使部分毕业生整体素质下降。各用人单位普遍反映这些毕业生由于文化理论知识不足、专业基础知识不扎实，以及专业基本技能训练较少，所以实际操作能力较弱，如：看不懂电路图、不熟练操作和不熟悉使用常见仪器仪表等。

（2）毕业生就业观念落后。虽然很多学校都对毕业生开展就业指导工作，但一些毕业生的就业期望值仍然居高不下，怕吃苦，眼高手低，适应能力差。他们把企业给多少钱放在第一位，而不是根据自身的条件去正确选择职业。

（3）没有吃苦耐劳精神。大多学生不能吃苦，很难适应企业的劳动强度要求，因为再好的企业，员工的流失率也很大，因此给企业造成很大的招工和培训压力。

（二）人才培养层次定位 1. 企业对从业证书要求 维修电工高级工、特殊工种作业证。

器仪表使用常识、plc 控制技术 etc 能力上。但企业不仅需要大批生产一线操作工人，中小钢铁企业也需要一些既有技术又能沟通和管理的全能型人才，以满足技术生产与管理的要求，企业对毕业生在职业道德、人文修养等方面也提出了更高的期望。

3. 在调研中，企业对于校企合作共同培养学生表现出很大兴趣。通过本次调研，企业表达出合作意向，他们希望企业人才培养的一部分工作可以与学校配合完成，使人才培养的目标和方法更有针对性，培养的人才更能够适应岗位的需求，到企业上岗后能够快速胜任工作。这也从某种角度说明我们和企业的合作力度还需加强，在合作的方式上应该更加灵活多样。

（三）对本专业建设的改革创新建议 调研过程中发现，企业人才匮乏，严重制约企业的发展与壮大，未来几年电气自动化技术专业需求旺盛。企业普遍认为，现在的毕业生对薪金待遇期望值偏高，不安心在企业中从事一线操作工作，频繁跳槽，对企业生产管理和毕业生个人的发展都产生不利影响。大专毕业生实际操作能力较强，但基础知识掌握较弱，缺乏独立解决实际问题的能力。

针对调研情况，建议本专业在电气自动化技术专业建设中可加强以下几方面工作：

1. 对人才培养模式创新的建议

改革已有的人才培养，深入本专业相关企业进行调研、进行职业活动分析（包括岗位、职责、知识、技能），在教学中应用模拟教学法、项目教学法等方式，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。形成以生产过程为主线、

学生技能为重点的分阶段递进式教学方法。通过校内实训基地模拟训练和校外实训基地组织顶岗实习，实现校内实训、校外顶岗实习、工学过程紧密结合，提高学生适应职业岗位的能力；主要培养学生的岗位技能，开展以企业岗位生产任务为内容的训练，以校企共建校外实训基地为平台，进行毕业顶岗实习，使学生的专业技能达到一个更高的水平。

2. 对完善课程体系的建议 构建更科学更完善的课程体系，改革课程为更好的满足企业岗位能力需求。如何设置课程，在有限的时间内培养出合格的人才是非常重要的。企业人员反馈到的建议是：应该多开设技能培训课程，注重实践。因此我们在课程开发上，增加与专业能力培养密切相关且应用广泛的课程。

3. 对实训基地建设的建议 进一步加强校内外实训基地建设，深化校企合作，引进企业先进的加工工艺和企业文化，推进工学结合的人才培养模式的改革。实训室是保证实践教学质量的首要环节，是实现理论教学与实践教学的有机结合点，加强实验室建设，是保证教学质量、培养高水平人才的重要物质基础。

建议在进行实训基地建设时尽量采用校内、外实训基地建设相结合的方式。可以采用与企业签订实训基地建设协议，将企业的生产基地直接作为校外实训基地，这样不仅可以解决经费不足的问题，而且需要这方面人才的企业也是乐于与校方合作的，因为通过这种校企联合培养方式培养的学生可以更快地了解企业用人要求，明确学习任务，确定学习目标，增强职业意识，有利日后更快地适应岗位工作。

4. 对师资队伍建设的建议 坚持培养和引进相结合的原则，逐步优化师资结构，建设“双师”结构优化和“双师”素质优良的教学团队；培养一批集理论水平、实践动手能力、教学能力于一身，具有创新精神的骨干教师；聘请企业中具有丰富实践经验的技术骨干来校教学，建设一支稳定的兼职教师

队伍。加大校内教师“双师型”培养力度，使教学与生产紧密结合；引入企业高技能人才作为兼职教师，教学内容引入企业正运用的先进生产工艺和技术，对“双师型”教师的培养势在必行。

5. 对毕业生就业的建议 切实搞好毕业生的就业指导工作。毕业生就业指导教育十分重要，尤其在吃苦耐劳、忠诚企业、讲究诚信、服从管理等方面要加强培养和教育，培养毕业生良好的道德和品行。

6. 对校企合作的建议

校企合作办学，充分发挥其优势。走“产学合作教育”的道路，加强对学生岗位适应能力和综合素质的培养。产学合作教育是职业院校与各个行业相互合作，展开双向服务，企业为学院提供现场教学和学生实习的基地，学院为企业优先培养学生，校企共同研究和攻克专业技术难关，实现优势互补、共同发展。如我系与太原富士康科技有限责任公司、天津同星等企业建立了良好合作伙伴关系。企业为学生的实训提供了基地，同时，学生毕业后又可以为企业服务，由于实践环节的针对性比较强，实习设备完善，从而为学生提供了良好的教学环境和实践环境，使理论教学和实践教学互补的效果显著提高，毕业后能很快与企业接轨，适应多变的工作岗位。

7. 对学生学业质量评价的建议 为充分发挥评价机制指挥棒的作用，实现评价目标主体的多元化，评价方式的多样化，评价的重点由单纯的考试成绩转移到学生综合职业能力的测评上。从学生的态度、技能、成果、贡献等方面进行综合评价，促进课程考试与职业技能鉴定的衔接统一，教师及企业评价相结合，提高学生综合素质，引导学生全面发展。

希望此次调研的成果是行之有效的，能够对电气自动化技术专业的发展以及专业人才培养方案制定起到指导作用。

2019 年 4 月 8 日 电气教研室

电气自动化调研报告

电气自动化专业实习报告

电气自动化技术自荐书

自动化专业调研报告

电气自动化专业自荐信

电气自动化实践报告调研报告篇五

一、综述：

炎炎的暑假终于到来，厦门大学自动化系暑期实践小组一行7人，前往厦门同安区莲花镇后埔村可口可乐希望小学开展暑期社会实践活动。在短短的6天里，我们在后埔村希望小学开展电脑培训、科技讲座、大学生生活图片展、手抄报比赛、趣味运动会、演讲比赛等丰富多彩的活动，并就“什么样的社会实践才是与人民相结合，人民所欢迎的，同时又是大学生所需要的”展开深入的调查访问。本次活动受到我系同学和希望小学所在地的村、学校领导、学生、家长的热力欢迎和大力支持。通过此次活动，同学们：

- 1、在实践中认真学习“三个代表”的重要思想，深刻体会基层党员干部为实践“三个代表”作出的无私奉献和不懈努力，进一步增强了成长进步、奋发进取的主动性、积极性和创造性；
- 2、形成了一份详实的关于大学生社会实践的社会调查报告(见附件)；
- 3、利用所学知识，发挥青年学生科技文化优势，传播科学技术和文明新风，为农村教育事业的发展和社会发展作出积极努力；
- 4、展现了新时代大学生的优秀精神风貌和

综合素质，展示“自强不息，止于至善”的厦大精神，宣传我系丰富多彩的学生生活和学术交流活动；5、增强了团体协作精神和团队意识，积累了丰富的活动策划经验；6、以学致用，深入体会农村生活，与当地领导、老师、学生、家长建立了深厚的友谊。

二、总结：

(一)、梦想——设想——开始策划——有目的有步骤的进行

6月初，结合中宣部教育部和团中央关于大学生暑期“三下乡”通知，考虑到我系专业特点和其他相关条件，我们把实践单位选定在厦门市同安区莲花镇后埔村可口可乐希望小学，并且和后埔村泽慧中心负责人叶进社以及希望小学叶校长取得联系。在与他们的联系中，我们了解到：厦门市同安区莲花镇后埔村可口可乐希望小学，坐落在莲花镇的莲花山脚下，校舍由可口可乐厦门有限责任公司和后埔村委共同于近两年投资兴建的一所全日制小学，目前有在校学生200名左右。学校每年暑假举办“泽慧中心夏令营”。泽慧中心是由莲花镇的几名在校大学生共同创办的，学员主要是属义务服务性质，已成功举办两期。主要活动是开办各项讲座。内容有关学习、大学、人文、科技等，邀请各名校大学生与学生座谈，举办各种比赛。我们的实践构想得到了对方的积极回应和大力支持，双方初步达成合作意向。

(二)、确定活动细节——经费申请——不断更改完善

在接下来的一个多月里，我们按部就班开始活动策划和经费申请。考虑到我系的专业特点(计算机相关专业)、我系学生特长(对计算机有相当的了解)以及实践单位的硬件条件(拥有17台电脑，一个微机教室，学生对计算机有初步了解)，我们初步把活动内容定在电脑培训、科技讲座、以访谈为主要方式的社会调查，活动对象为参加暑期夏令营的在校5、6年级小学生，实践时间初定在7月初，同时面问我系00级学生开

始活动的报名工作。

在准备过程中，针对希望小学的实际情况，我们对活动时间和内容进行了多次更改：为配合希望小学的暑期实践安排和电脑室的使用，将时间从7月25日改到7月27日再到7月26日。同时，针对小学生的心理特点，对活动内容进行了大量的充实：把原来的电脑培训压缩，在此基础上增加了手抄报比赛、趣味运动会、演讲比赛、大学生生活图片展等活动内容并进行了充分的准备，另外把任务分配到个人，并督促参加人员在一定时间内完成各自的多媒体课件。

(三)、随机应变--适时总结-不断改进

7月26日中午2：20，实践小组一行7人如期成行，4：00到达目的地。我们的到来受到后埔村领导和泽慧中心的热情接待。我们向村领导通报了这几天的实践安排，并了解了后埔村的大致情况。村副书记叶志尚表示，村两委热情支持此次实践活动，并将全力配合。在与校长联系中我们发现，由于学校电脑室维护经费的欠缺，原定三天的上机课程只能压缩为两天，这就意味着我们的安排必须再次作出更改。接下来的几天里，根据不断变化的情况，我们不断的进行总结和完善，以下是计划和实际活动对照表：