

最新教师个人培训总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师个人培训总结篇一

在培训期间，各位老师进行了备课、说课竞赛活动，虽然我是一名教辅人员，但我深深地感受到必须自身知识丰富渊博，正如谚语所说：“自己有一桶水，才能给学生一杯水。”作为刚进入岗位的老师，我们必须不断的充实自己。胡老师在会上就说过：“以其昏昏，使其昭昭”这是极为不可能的。同时，教师是一种极为神圣的职业，在教会一个学生知识的时候，必须先教会他们做人，先成人后成材，同样，老师的一言一行对学生的影响极为重要，我们必须以身作则，融入学生，真正发自内心的去关心，引导学生，高、初中正处于生理和心理发展的不稳定时期，作为老师应该耐心、细心的进行辅导教育，让孩子们能发展成为身心健康全面发展的学生。

二、我校现在还处于刚起步阶段，学校的各项制度、措施都在不断完善中，作为一名青年教师，应不畏艰辛地从自身做起，为学校的成长添砖加瓦。

葛校长曾经多次说过：“我们就是把这个学校扶上马，走一程，然后，以后的路就是你们自己的了。”这句话让我很感动，同时让我感到我们这些年轻教师的责任之大，各位老师放弃了原来舒适的工作生活环境，毅然决然的到我们吕梁大山中来支教，这是我莫大的荣幸啊，他们走过了这个学校刚

起步是艰难的路，背井离乡，吃了我们想象不到的苦，在此，我向各位xx的老师致敬，同时，在这几年中，我们应抓紧时间向各位前辈学习，并在实践中不断奋进，为我们以后的路作好铺垫。

三. 作为xx中学的一名教辅人员，我更应该配合学校领导和老师，做好最基本教学工作，为学校开展正常的教学工作做强有力的后盾。

在短短的十天培训中，我第一次感受到学校工作的艰辛，以前一直是学生，总是在安心的享受着一切。现在仅仅是个起步，尤其是对于像xx高中这样一个在发展中的新学校，各种规章制度，教学措施，教师和管理都处在不断完善不断发展中，而我们这一批青年教师就更应该行动起来，为了回报我们的家乡，为了我们心中不灭的教师梦，更为了上级领导和各位家长的殷切寄托，严格遵守学校的各项规章制度，严格规范自身，做到爱岗敬业，充分认识到教师工作的重要性，并且必须重视言传身教双面去影响学生，初中生和高中生的心理都有很强的可塑性，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

最后，我深切的感谢各位老师的谆谆教诲，也感谢学校能给予我们施展个人才华的平台，同时也感谢上级领导对我们学校的关怀，我会尽自己最大的努力，为中学的发展奉献自己的微薄之力。

教师个人培训总结篇二

光阴似箭，转眼之间五天的培训已经结束了，留下很多感悟总结如下：“兴趣是最好的老师”听了九位专家的讲座，发现了他们之所以成为名师、专家都有一共同的规律：就是都喜欢教师这个职业，并且把教师这种职业作为自己毕生的事业来做。

光阴似箭，转眼之间五天的培训已经结束了，留下很多感悟总结如下：

“兴趣是最好的老师”

听了九位专家的讲座，发现了他们之所以成为名师、专家都有一共同的规律：就是都喜欢教师这个职业，并且把教师这种职业作为自己毕生的事业来做。

他们的成功告诉我们一个事实，那就是“兴趣是最好的老师”。

这给了我很大的启迪，首先教会我要更加喜欢教师这个职业，才能可能一位合格的人民教师；其次，让我明白教授学生最好的学习方法是让学生对所学习科目产生兴趣。

“三人行必有我师”

教体局请的每位名师、专家的课都很精彩，从中都能学到很多东西，但对我印象最深刻、影响最大的是薛跃娥老师的讲座。

你可以说她的学历不高，可以说她的文笔不美，她的声音不动听，但她的每句话都是发自肺腑的，她所做的每件事都是真实的，这就是真情的力量。

这种力量是无穷的，以至于在场的每位新教师都感动的流泪，一句话感动来自真实。

听了薛老师的讲座后，内心下定决心今后一定要做一个像薛老师一样的好老师。

我感觉现在我们新教师缺的不是知识更不是能力，而是一种持续的向着既定目标前进的动力和毅力。

孔子曰：“三人行必有我师”，我想作为一位即将走上工作岗位的新教师，应该向每一位教师学习，那怕是职位比自己低的人、知识不如自己丰富的人。

只有这样，才可能有所进步，才可能成为一位出色的人民教师，才不愧“人类灵魂的工程师”的称号。

“逆水行舟，不进则退”

进入21世纪以来，知识的更新之快达到了前所未有的程度，每隔四五年所有的知识就要重新更新一遍。

正如一位培训教师所讲的那样：“要想做一位优秀的人民教师就要时刻提醒自己学习，不断更新自己的知识储备，只有这样才能跟上时代的脚步，才能不做“新时代的文盲”。

很多专家认为：“新时代的文盲不是不懂知识，而是不学新的知识”。

我想，作为新时代的`新教师，不仅自己要有一桶水，更重要的是要有一桶渊源流动的“活水”，这样才能教育好学生，才能用自己的“一桶水”引流给学生“一缸水”，乃至一条奔流不息的河流。

一句话概括新时代的教师面临的命运选择，正如“逆水行舟，

不进则退。”

总之，通过这次培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与各位名师、专家之间的差距是巨大的。

所以，只有重新踏上新的起跑线，通过自己一步步的努力，不断的学习，不断的充实自己，才能立足这个教育飞速发展的时代，才能不断提升自己社会的价值，为我国的教育事业的蓬勃发展做出自己应有的贡献。

教师个人培训总结篇三

为了提高新教师的业务能力，尽快地适应新角色，成为一名合格的人民教师，根据教研活动安排，本学期对新岗教师进行了富有成效的培训。

作为新教师，没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，通过学校集中学习，加深了对教育学、心理学、美学等的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

针对本校新岗教师较多的实际，加强了集体备课，各个教研组积极开展教研活动，每次教研活动都有自己的教研主题，通过多次听评课活动，让新上岗教师明白了各科的教学流程，以及如何进行听、评、说课，初步了解了各科教学策略的运用。每次活动结束后，学校对新上岗教师提出了新的要求，要求新上岗教师热爱学生，热爱本职工作，不断加强业务理论学习，虚心向老教师学习，及时总结自己工作中的“得”与“失”，争取用最短的时间，成为一名优秀的教师。

本学期10月份，组织教师参加了西小与四小的联谊活动，学

习兄弟学校教师的先进方法和超前的教育理念，加上教师们的平时的`教后反思，对教师的成长进步作用很大。引发了教师对课堂教学行为的重新认识与思考：

1、要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

2、要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

3、要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

组织学校青年教师学习普通话，加强钢笔字粉笔字的练习，观看课堂实例，增强教师的施教能力。

总之，教育无小事，办好一所学校，教师素质是关键，在教师培训的工作我们会更加努力。

教师个人培训总结篇四

还记得为期3天的岗前培训，时间虽短暂，却精彩纷呈。最让我记忆犹新的还是行知小学的杨瑞清校长的报告。杨老师是第一位给我们作报告的老师，那天的他因为工作的关系略显疲惫，但这丝毫不影响他的状态。幽默风趣的语言，睿智坚定的目光，一下子吸引了所有新教师的眼睛。这3天的岗前培训更加鉴定了我们选择这份职业的信心。选择这份职业，也因为着它不仅仅是一份职业。谁没有年少梦想，志气疏狂，而我们的梦想不过是看着xx届届学生在汲取了足够的力量后扬帆远航。或许，这个梦想并不辉煌也不够伟大，可正是这份从年少时就贯穿生活的梦想，成了我们踏上工作岗位的力量。正如杨校长所说，当年的他和好朋友踏上三尺讲台的时候，不过也就是为了践行自己对陶行知先生理念的梦想。正是这执着的梦想激励着我们不断前行，不断完善，从而给学生们更好的自己。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座就如同一场及时雨给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

正式工作之后，进修学校还为我们20xx的新教师准备了更丰富的课程。第一学期进修学校的领导、老师给我们安排了很多学习机会，请各个学校的来给我们上讲座，讲的都是课堂教学和教师发展的宝贵经验，让我们深受启发，并在实际教学中适当采取了他们的一些方法，取得了一定的效果。第二学期，注重了教师的教学方面的培训。先是听优质课，然后

是说课，最后是新教师上课考核。在培训中，互动性非常强，通过听课、评课等方式，使得我们在培训中，能更加积极的思考，在不断的思考中，我们都获得了很大的进步。在听优质课时，我们通过交流互动，学到了很多的教学方法和教学理念。

通过培训我也对班主任和少先队工作有了更深的认识。班主任工作在学校教育和管理中占据着非常重要的地位，它是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁，是联系所有任课教师的纽带。进修学校所组织观摩的琅小明发分校“我的岗位我做主”主题班会、队会更是让我实实在在的了解到了一个班级团结凝聚的力和学生的独立意识的重要作用。

在本学期，我有幸代表全区的语文新教师上了一节展示课。虽然课堂并不能说精彩，但在准备的过程中，我得到了很多老教师的指点、经验，收获了很多。通过这节课，我更及时地发现作为一名新教师，自己身上所存在的共同的弱点和不足，如：教师的语言、教态、对学生的评价，都直接影响到学生今后的成长。所以，之后我在课堂上非常注意自己的言行，课堂上要对学生进行激励性语言的评价，对学生发言要面向全体，给学生一个民主、和谐的课堂氛围。

总的来说，这一年来的新教师培训不仅注意给我们理论上的指导，更注重了实效性，让我们充分体会到如何当好一名教师，如何在课堂发挥教师的作用。同时，通过培训，我也深知作为一名新教师的不足之处，在日后工作中要学习的东西还有很多很多，正如古人所言“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”仅以此言，与君共勉。

教师个人培训总结篇五

我有机会参加了本次省骨干教师培训感动十分荣幸。在十天的培训时间里，本人不但学习到了许多英语教育教学专业知识，而且还和省各地教育同行、省教育专家、名师交流了丰

富可贵的教育教学工作经验，结交了一帮教育业的朋友……实在受益匪浅。

在接到我区教育局下发的培训通知时，我非常激动，因为对这类培训活动迫不及待。但之后就有些茫然了，因为要去到肇庆市，人生地不熟地，有些担心。但次日，接到肇庆市端州区蓝天培训中心的电话后，我就变得很安心了。工作人员向你耐心地介绍了此次培训的具体项目（时间、地点、交通、住宿安排等），同时细心地为我们计划好从湛江过去肇庆的最方便的交通线路及同行的人员安排。这让我还没到达肇庆，就已经感觉到了肇庆人民的好客与体贴。

坐了一天的火车，顺利到达肇庆后，火车站大门前有醒目的接待标语，虽然是在人群混杂的车站，但是都能让我们很容易就找到负责接待的工作人员。一声亲切的问候，再递上一杯水，接着帮我们背上行旅，然后就将我们领到了酒店。路上，肇庆的清新空气，路旁的漂亮花草树木，再加上工作人员的热情招待，一路旅途的疲惫轻松消除。

在十天的培训当中，我们完成了10多门课程的学习，观看了一些优秀课例观摩并在老师的点评、指导下进行案例研修，撰写教学设计、说课稿，进行试教等。当然在这短短的十天当中，要完成以上的课程，实非易事。但是培训单位给予了精心的组织，我们的学习时间是从早上9点到晚上8点半。紧而有序的教学安排，虽然很累，但是很充实，因为我们均能克服困难并且扎扎实实地掌握了专业知识。除了进行相关的听课之外，我们还把理论与实践相结合，那就是深入到肇庆市重点小学第十六小学进行观摩、评议。与该校的校长、主任、优秀英语教师交流教学经验、方法。

下面我按时间与课程的顺利，详细介绍一下10天的学习过程及心得收获。

培训的第一天，我们举行了盛大的开班典礼。主持人寻明幽

默风趣地介绍会议流程及出席会议的领导。首先是省教育厅领导黄忠副主任做重要讲话，希望大家明确十天学习的任务，努力克服困难，注意安全，有纪律地参与培训活动。还简单介绍了肇庆的历史名人包公等，及介绍了肇庆的美丽景点（星湖 鼎湖山），让我们了解到肇庆是全世界最美的城市。接着由肇庆教育局石抗副书记讲话，他介绍肇庆地理与历史，肇庆的教育现状及发展目标，明年创建成为省的教育强市等。然后，学员代表何雅裕讲话，感谢领导给我们学习的机会，表示了对培训学习的渴望，决心努力遵守培训活动纪律，认真学习专业知识，让培训学习有成效。最后，主持人录明做了总结，要求学员注意安全，遵守纪律，建立良好和谐的班集体。如此盛大的开班典礼，可见上级领导对此次省骨干教育培训的重视，我们学员都深感身负重任，决心努力完成十天的课程。

开班典礼结束后的第一节课，是由省外职院白平书记做讲座，它的标题是《教育改革的发展必须适应学生的发展和社会发展的需求》。白平书记提出，每个人都有自己的能力特性，我们不求让每个学生都提高到哪种能力水平，但要让学生通过教育学习，在原基础都一定的进步。

下午，我们听的是卢信瑜教授的讲座《小学英语教学理念与方法》。她首先组织我们观看了两个课堂教学实例录像，通过教学过程、教学效果的对比，让我们直观的感受不同的教学方法，对学生所产生的学习效果明显不同。并教育我们要合理科学地制定好课堂的三标目标，运用新课标中的教学手机如任务型教学等，让学生在运用的练习与掌握英语，以提高学生的英语综合应用能力。教育来源于生活，更要运用于生活。

第2天，由陈婉霞老师给我们讲授《英语教学法》。陈老师是小学英语高级教师，佛山市英语骨干教师、南海区小学英语教学专家组成员、南海区优秀青年教师，曾3次出国进修学习，多次在教师培训活动中授课，培养了多批英语教学能手。她

的课程延续了4天，共12课时。她也是给我们上课最长的老师。在英语教学法课中，我们学习到了利用讲故事进行英语教学和利用游戏进行英语教学。在课堂中，陈婉霞老师通过自己亲自示范教学，给我们观看教学视频，带领我们进行分析，开展小组活动，让我们以小组为单位进行模拟教学等活动，寓教于乐，不但学习了理论，还训练了教学技能。

第2天的第二节课是惠幼莲教授的《英语语音正音》课程。惠教授是全国教师教育协会理事，“新课标”小学英语国家级培训师，多次以访问学者的身份了美国、英国、澳大利亚、新西兰等国。她主编过《新课程小学英语教学法》等多部教育书籍。她给我们上了3天的课，一共6课时。经过她的正音训练，帮助我们纠正了平时英语发音的一些不良习惯和错误的发音方法。除了语音，她还在单词、句子的重读、语调等方法，对我们进行了强化训练。如，常见单词autumn[listen]social等，我以前是发得不好的，现在都得到改正。

第3天，我们学习了林燕玲讲师的《英语语音技能训练（歌谣）》课程。林讲师是英语教育硕士研究生，曾担任英语视听说、综合英语等多门大学课程的教学工作，曾在美国etbu大学进行过汉语语言与文化课程教学及文化交流工作。她教我们将平时教学中枯燥乏味的单词、句子设计成歌词，再配以动听的歌谱，制作成音乐，创编成朗朗上口的儿歌，帮助小学生们简单快乐地学习英语。在她的课堂中，我们亲身体会到原来每一词每一句都可以成为动听的歌曲。

第4天是我们跟岗研习的时间，我们小组被安排到端州区第十六小学听课、交流学习。十六小位于市中心，学校面积比较小，但校园布置整洁大方，书香味极浓。我们首先在黎彩萍校长的带领下参观了学校的文化长廊，然后在电教室等待听课的过程中，黎校长又向我们详细介绍了他们学校的办学理念、学校特色、学校历史及学校发展蓝图。其中有许多非常优秀的经验很值得我们借鉴与学习。例如，十六小对学生的培训与发展是跟踪式的，而且是终身式的，并不单单是小学

义务教育这6年，他们时刻关注着从小学毕业出去的学生的的发展情况，将取得杰出成就的学生树立为在校学生学习的榜样，以此教育学生持之以恒地学习、发展。如，在文化长廊中就展示了1993年从十六小毕业的学生戴晶晶，曾复耶鲁大学研修，现任中国科学院研究员。再有，十六小的学生“美德银行存折”的德育活动也十分有创意。他们学校为每位学生设计一个小本本，将学期中所做的好人好事登记下来，并以积分积累，称之“美德银行存折”，期末学校就凭“存折”中的积分跟学校对换荣誉与奖品。以此活动来长期帮助学生形成良好美德及健康的生活习惯。

在后面几天中，我们还学习了其它7门课程。卢旭老师的《小学英语教学基本功》：他向我们介绍了平时课堂教学中各个环节应该运用的基本功及注意的问题；梁思苗老师的《小学英语教学目标定位与活动设计》：她教我们要跟据农村学生的实际水平去设计教学目标与活动；韦筱青老师的《英语教师与心理健康》：她像一位心理医生一样为我们清除了平时教师的心理压力，让我们懂得如何“让情绪为我们服务，我们做情绪的主人”；付宏东老师的《拥有开阔世界观的师德素质培养》：他让我们明确英语老师的英文教育教学工作在现在国情中的战略性作用；李明老师的《教具制作》：我们不仅惊叹于他制作教具的录像，更享受于他那风趣幽默的语言及滑稽的表情；张彦霞老师的《跨文化交际》：让我们见到文化冲突的不良效果，更加深入体会到文化交流的重要性；郑永江老师的《嗓音的保护与使用》：教会了我们保护自己的嗓子，用健康的身体投入党的教育事业。

在10天的学习中，我们所被输入的信息量是极大的。因为担心消化不良，我在学习，除了一边做学习笔记，参加学习活动，还坚持对10天的学习过程进行了全程的录像记录。这样既方便于我回来时复习巩固，又便于将课程资源的校内同行的交流、推广。所以，老师们可利用时间观看培训的录像资料，以此仔细具体地学习省英语教师肇庆培训内容。视频内容也将陆续上传到优酷网，网址为同时，我也邀请参加培训

的老师同行加入小学英语网络教研qq群xxx[]以便后期大家能在各自岗位上的交流与互相帮助，更好地把我们的培训成果延续到岗位实践中。

最后，感谢学校领导、科组老师对我本次培训的支持。感谢肇庆培训中心工作人员、老师的贴心服务与辛勤劳动。感谢省教育厅、市区各级领导对我们农村教育工作者的重视。

教师个人培训总结篇六

今天，我校xx年新教师岗前培训在这里开班了，借此，我向17位新教师的到来表示热烈的欢迎。很高兴，我们学校教师队伍里又增加了一支新的生力军，我们学校又注入了一股新鲜的血液。今天，是你们人生的一个转折点，也是你们职业生涯的一个新的起点。新教师参加岗前培训是促进新教师早日进入教师角色，更好地履行岗位工作所采取的一项重要举措，之前，大家参加了区里组织的培训，今明两天，我们结合区里的培训内容，并结合了学校实际，安排了更具针对性和实效性的培训内容（简单介绍培训内容安排），希望大家认真学习，学有所获。

出席今天开班式的学校领导有：吴爱明校长、万丽兰副校长、汪明副校长、校办公室杨斌主任、教务处王丽芳主任、政教处余娴主任、总务处周明霞主任、公会主席赖翡珠老师、教研处刘美老师等。

今天上午的培训有三项议程：

首先，有请吴爱明校长致欢迎词。

第三项是各部门组织大家学习了解学校的各项规章制度……

各位新教师：上午的开班式即将结束，再过几天，你们即将奔赴各自岗位，从事育人的伟大事业，这里我想向大家提出

几点要求：

1. 要深刻领会吴校长的讲话精神，牢记领导的谆谆教导和殷切期望，走好新征程的第一步。
2. 培训期间要积极参与，认真学习，努力消化。
3. 在新的工作岗位上，要自觉投入到我我校教育教学的实践中去，用新课程理念武装自己头脑，指导自己的教学行为。
4. 加强师德修养，树立新课程理念下的教师专业精神，要有乐业、勤业、创业、献业的意识；要有理解与宽容、博爱与尊重的品格和丰富的感情；要有实事求是的态度、追求真理的勇气和好学探究的精神。
5. 服从组织需要，施展大家的才华，为学校的教育发展奉献青春与热血。

最后祝大家身体健康、工作愉快、心想事成。

教师个人培训总结篇七

从今年九月初，我有幸听了多位辅导教师的课，他们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在听课之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道任何改革在其初期都会产生阵痛，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好课改又怎么会培育得

出高质量的创造性人才呢？只有实施课程改革，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

教师个人培训总结篇八

作为一名教师，为期一年的培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的。

整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的学习，现场的教学观摩。因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成

长的一年。

教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应引起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习，个人工作总结《教师培训个人总结》。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

四、教师要意识到创新精神的重要性

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

教师个人培训总结篇九

通过高中物理新课改培训学习，本人的教学观念、教学方法有了很大的转变，教学方法和形式也有了很大的改变。“教学有法，教无定法，贵在得法”。这要求我们教师在新课程环境下，必须具备更高层次的教育教学方面的水平和素养，同时，作为一线教师将面临：新课标的理念，师生都比较陌生；把学习主动权交给学生，是否能完成教学任务；教学评价应如何实施；新教材涉及的新技术，教师如何进修和面对等一系列问题。

随着创新教育研究的深入，其研究重心已经由宏观的理论建构、机制探索转向微观的课堂教学、学生学习。而我们的大部分学生，却没有这种思想。例如：万有引力的应用，测定单摆的重力加速度，发生全反射的条件，教师应打破以往的教学方法，采用新课改的三维教学目标，激发学生自主学习物理的兴趣和激情，探究物理实验的原理。充分利用身边现有的课程资源进行课程改革。利用神奇的图片，大自然的物理现象，从物理角度较明确地表述科学探究，改变以往呆板的教学方式，为学生的个性发展提供空间。尊重学生的需求发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。“探究式教学”就是从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供

平等“参与”的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。只要我们加强认识，积极探索，定能找到得心应手的“探究式教学”方法。课程标准提出“普通高中教育仍属于基础教育，应注重全体学生的共同基础，同时应针对学生的兴趣、发展潜能和今后的职业需求，设计供学生选择的物理课程模块，以满足学生的不同学习需求”。在新课程中一个很重突出的特点就是开展研究性学习。我们现在高中物理知识的学习，已经不再仅仅局限再听老师讲课这样的基础上了，更多的需要同学们自己去探索、研究和动手实验，才能再这一过程中学到知识，更能应用知识。强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；体现时代性强调学科渗透，关心科技发展；注重经典物理与近代物理的融合；体现情感态度与价值观的培养，关注科学技术社会观念的渗透。反映选择性综合不同地区课程资源，考虑农村和城市学生认知特点；精心设计栏目，使教学内容丰富，为教师教学提供了方便；既重共性，又突出系列特色，为学生发展提供空间。强调可操作性注重继承与发展，开发教材辅助资源。

由于长期以来受到“应试教育”的影响，分数往往用来作为评价学生的唯一标准，通常学习成绩好的学生得到比较多的关注，而学习成绩差的学生被冷落在一边。这只会使那些所谓的“差生”更加糟糕，任何一个孩子的心灵深处，都有一个无限丰富而又美好的世界等着我们去开发。因此，对学生一视同仁，帮助他们找到自信的阶梯，是每一位教师在工作中要解决的一个重要课题。

通过培训了解到新课改关注学生的需要并关注他们的发展，满足了现代高中生的全面素质发展的需要，如基础知识和基本技能、道德水平、身心健康状况、终身学习的能力、人生规划能力、社会适应能力、社会责任感以及个性发展等方面。

在新课改的今天，我们面临的不但具有高度的不可预测性和复杂性，而且越来越找不到一套放之四海皆准的应变方法。因此，对教师提出了更高的要求，教师必须随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，这样才能保证站在高的角度来指导学生的学习，以不断适应新的改革，迎接新的更大的课改挑战。