

最新幼儿园秋季学期总结语和结束语(模板8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园秋季学期总结语和结束语篇一

瓜果蔬菜中含有的维生素能够增强机体免疫力和抵抗力，提高人体对寒冷的适应能力，对血管具有良好的保护作用，可避免反复地发生呼吸道感染。

2、外出注意预防

甲流感等呼吸道传染病主要是通过空气飞沫及接触传播的。当上下班交通高峰期时，可以戴手套和口罩以阻止空气飞沫，特别是请勿在车厢内随便吐痰和咳嗽。

3、打开窗户

密封的办公室使感冒菌和感冒病毒最易传播，办公室工作者最好的习惯是一进门就打开窗户。如果是远离窗户的电脑室，则一定要使用空气清新器。一旦办公室里有多人感冒了，一定要提醒中央空调的控制者，及时进行空气流通和清理，并通知保洁人员加强消毒和清洁。

4、盐水漱口

每天早晚用淡盐水漱口，或用茶水漱口。要让盐水或茶水在

口腔内停留稍长时间，并使咽部充分受到漱洗。盐与茶都有一定的杀菌作用，可以杀灭口腔、咽部的病菌及病毒。

5、给鼻子保温

幼儿园秋季学期总结语和结束语篇二

1. 强化营养。夏季宝宝的 身体消耗很大，而秋季的到来无疑是宝宝身体恢复良好运作的好时机，因为在秋天来临之际，宝宝的食欲恢复了，而其消化功能也渐渐调整到最佳状态，这个时候及时给宝宝强化营养的补充，将为宝宝的生长发育提供足够的能量。五谷杂粮防止秋季便秘，萝卜、花菜和菠菜富含对人体有益的维生素。不过饮食要均衡，这样才能达到1+12的最佳效果。

2. 多喝白开水。季节变化，秋季干燥，宝宝体内水分需求比成人还多，多给宝宝喝白开水，对其体内的水盐平衡十分重要。

3. 及时驱虫。夏季是虫卵感染的高发期，宝宝平时玩耍或者吃手指的时候就很容易将这些虫卵吃进肚子里，如果置之不理，宝宝的肠道将会成为虫的寄居所，如果这个时候吃打虫药，将可以一举歼灭这些虫子。

4. 防治腹泻。主要是要防止病从口入，饮食卫生不良、生冷食品不忌、玩具食具没有及时消毒都会给宝宝带来腹泻的机会，因此在这几方面一定要注意了。

5. 打预防针。打预防针是秋季来临之时为防止季节性疾病的必要工作。

幼儿园秋季学期总结语和结束语篇三

白驹过隙，时光飞逝，短暂而充实的一个学期就要结束了，我们来总结一下。下面是由小编为大家整理的”幼儿园学期工作总结20xx秋季“，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助。

一、安全工作

1. 坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。
2. 平时注意预防烫伤幼儿。把开水、汤等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。
3. 坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。
4. 把好幼儿离园关，不认识的人来接幼儿，老师均有问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
5. 严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。
6. 户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告主管领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。
7. 教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗;晚接的孩子和值班老师做好交接，并交代其幼儿情况。

8. 加强安全教育、提高安全意识。注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

二. 宣传工作

- 1、本学期共召开三次安全宣传工作家长会提醒家长注意幼儿各类安全教育问题。
- 2、开展地震演练、消防演练、安全自救自护现场演练活动。
- 3、在园内不定期张贴各类安全教育挂图，提醒教育引导幼儿注意各类安全问题。

三、保健工作

1. 本园幼儿所使用的碗、调羹，都是经过消毒柜及高温的水煮方式消毒。餐厅工作，后勤工作人员都进行餐餐打扫、消毒。
2. 各班晨检工作都做的比较好，每天都能做好了幼儿的晨检登记，并每日将晨检情况传至教委办要求的邮箱。本学期各班幼儿出勤率都较高。本学期无发生传染病，说明了我们的保育员和老师们对卫生消毒方面做得特别好。
3. 加强对厨房人员消毒意识，下学期我园将开展更全面的消毒工作。

一、关注课程量的平衡

量的保证是课程平衡的基础。一方面我们关注一日活动各个环节的组织实施，因为遵守一日活动作息可以保证四大板块课程的正常实施。主要通过预设和调整来实现一日活动的平衡。预设主要通过教研组长例会、小组教研活动、家园之窗周日活动安排一步一步落实。比如：一周内容中学习活动的安排，关注各个领域的平衡；再比如：运动活动中关注各个动作发展的平衡；又比如：游戏活动中关注结构游戏、角色游戏、其他游戏的量的平衡。调整表现在课程实施过程中，发现问题及时调整。比如结构游戏开展一个阶段以后，我们发现以周为时间单位，开展班级结构游戏活动，在轮到的那一周孩子们的结构游戏经验得以较好的提升，但是一个学期只能轮到一次或是两次，孩子结构游戏的发展不能得以延续。这样对于孩子结构游戏水平的提高是不利的，因此我们及时调整了结构游戏的时间与组织形式。除了保证每学期一周的结构游戏周，每个班级每一周中另安排一次建构游戏活动时间，以建构专用活动室活动和班级活动室游戏相结合的方式开展结构游戏活动。

二、关注课程质的提升

通过过程性的指导和结果性评价相结合提升课程的实施的质量。过程性指导主要通过课堂一线观察教育教学过程，提出可行性的建议与意见，使教师在实施课程的过程中获得支持。在观察、讨论、提出建议的过程中，也让我们获得了提高。结果性评价主要通过两个方面，一个方面是对教师的评价。包括每月的资料、日常工作检查，学期末的考核课活动等等；另一方面是对孩子的评价。包括在各类活动中孩子能力、习惯的培养、学期末语言能力测试等等。通过过程性指导和结果性评价，我们看到了老师对课程实施中的进步和问题，也让我们进一步明确了下一阶段我们在课程实施方面的努力方向。

三、师资培训分层分类，按需培训

1、分层沙龙，为不同老师搭阶梯

第一年新教师培训亭亭新苗，小荷才露尖尖角

为了使新教师早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，尽快适应园所的发展需要，对新教师开展了较为完整、系统的培训活动。注重培训活动有序开展、内容丰富、形式多样、理论与实践双管齐下。历经一个学期，新教师在不断地发现问题、解决问题中成长，在不断地感受成功的喜悦与体验失败的挫折中成长，在不断地迎接挑战与反思成败得失中成长。

2、按需培训，送老师外出培训

四、教育工作

1、认真备好每一节课，自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识水平，他们的习惯、兴趣，学习新的知识可能遇到的困难，并采取相应的措施，关注全体幼儿、注意个别教育。

2、在一日活动中，教给幼儿初浅、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，有目的的对幼儿进行辅导。

五、每日工作

1、坚持每天的安全教育。

2、加强一日常规各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

六、父母共育

1、真诚的对待每一位狡诈,主动的向每位父母汇报幼儿在园的表现,让父母清楚的了解幼儿在园的学习生活,并支持和配合我园工作.

2、记录与每位父母沟通的内容,随时了解幼儿的发展情况,并制定适合的教育措施,更好地做好家园同步教育.

七、对待成果与不足

在工作中我享受到收获的喜悦,也发现一些存在的问题,在今后的的工作中我会不断学习,吸取教学经验,提高自身修养,大胆第创新教学方式.对幼儿加强德育、常规教育.与父母密切联系,实现家园同步,与配班老师团结协作、共同确定教育活动主题.在教学活动中因材施教、因人施教,针对个别幼儿进行个别教育,力求把今后的工作做得更好、更出色.

一、区域活动

根据上级领导的指示精神,区域活动的开展、个别化教学已占据整个教育教学任务的重要部分,在园领导的正确指引下[x]月份新学期开始,我们就已经投入到了紧张的区域活动研讨和尝试中,在尝试中总结经验,经验中再尝试,经过我们不断的努力,取得了良好的成绩。区域活动日常化每个班有序步稳的开展起来了,各班根据自己孩子的年龄特点,为孩子们创设了适合她们的活动空间。丰富了孩子们的日常生活.在日常教学活动中,由每周一次区域活动,增加为两次。为了丰富教师的教学经验,我们组织全体教师去先进的幼儿园参观学习组织开展区域活动的经验,通过学习,我们的教师拓宽了教育思路,对区域活动的设计有了更完美的创设和构思。在活动材料上力求多元化。在活动内容和环境布置上力求新颖趣味浓。各班不断的更新主题活动,根据孩子们的兴趣来创设活动内容。使他们在活动中找到快乐,获得成功的喜悦。为了提升我园个别化教学质量,我园经常组织教师在一起探讨在活动中成功与失败的经验,相互学习研究,不适

合本班孩子年龄特点的材料相互交换，互通有无。组织开展区域活动模范班的观摩活动，通过这次活动，对教师们的触动很大，教师们在网络上搜集相应的资料，利用一月份闲暇时间制作活动材料，争取下一个学期将我们的区域活动个别化教学达到先进的标准。

二、教育教学

根据上级领导对教育教学工作的指示精神(文案中国，原创代写各类稿件)，我园也随之转变更新了教育教学理念。全体教师在园领导的带领下，针对我园的现状，展开了一系列的教学研讨活动。在各个领域的教学活动中，转变了以往的教与学的模式，教师设计j教学活动基本是以孩子为主体，孩子们在愉悦的心情中了解我们的社会，增长她们对周围事物的认知。教师在设计教学活动中，给孩子们创造发挥想象的空间。引导激发她们的好奇心和探究欲望，锻炼他们独立解决问题的能力。

三、美术教学

绘画是孩子们最喜欢的一门学科，她们在涂涂画画中能找到自己的乐趣，能表达出她们稚趣所在，我园将这一学科设为特色教学，教师们根据本班幼儿的年龄特点，来为他们设计适合她们的绘画内容。孩子们从小班的简单认识颜色，到学前班的自创画。这些都是与教师们的辛勤付出分不开的[]20xx年xx月份，我园组织幼儿参加“第七届全国少儿书画摄影创作大赛”中赢得了骄人的成绩，参赛作品xx多幅全部获奖。其中有六名幼儿获得了特等奖项。我园幼儿绘画作品每周一次的展出，受到了家长们的一致好评。

四、日常教育

一日常规的教育，是幼儿园不可忽视的一项重要工作，我们的教育无时不在，孩子们良好习惯的养成是离不开教师在日

常工作中的引导督促和持之以恒的坚持。通过教师们辛勤努力，孩子们养成了良好的生活习惯——喝水、上厕所排队，吃饭不挑食、安静进餐。早晨见到老师、小朋友问好，小朋友之间友好相处，不吵架，知道礼让，游戏时有合作精神。

五、安全教育

幼儿园的安全教育是一项重要的教育活动，幼儿天真活泼，她们在玩耍中的安全意识比较差，很容易出现磕磕碰碰的事情。社会上的复杂环境孩子们也意识不到其中的危险所在。因此，我园将安全教育课题列为重点教育。教师们针对各种不安全因素，设计安全教育课题开展教育活动并详细记录过程。防震，防火等教育是通过模拟训练形式来教育幼儿，孩子们通过演练掌握了一些自救的常识。

六、健康教育

学期前我园全体教师利用假期搜集各种材料为孩子们制作了很多适合幼儿户外活动的体育器材。这些活动器材为孩子们的户外活动增添了无尽的乐趣。教师们在设计健康教育课程中，制作了浅显易见的教具，让孩子们很直观的了解了自己的身体各个器官的功能，教育他们怎样保护自己身体健康，及卫生常识。

七、家园联系

与家长的沟通是教育幼儿健康成长的重要组成部分，教师们利用每天早晨晨检的时间和家长做简单的沟通。晚上离园时以温馨提示的方式将幼儿在园的一日表现、需要家长配合的事情公布给家长。x月份召开了家长座谈会，各班教师精心准备了会议资料，将我园的教育理念，教师的教育手段、需要家长支持配合的事情等情况一一说明，给家长们也创造了和老师面对面沟通的机会，通过这次家长会的交流，家长们对我们的工作有了更深入的了解与支持。

一、关注课程量的平衡

量的保证是课程平衡的基础。一方面我们关注一日活动各个环节的组织实施，因为遵守一日活动作息可以保证四大板块课程的正常实施。主要通过预设和调整来实现一日活动的平衡。预设主要通过教研组长例会、小组教研活动、家园之窗周日活动安排一步一步落实。比如：一周内容中学习活动的安排，关注各个领域的平衡；再比如：运动活动中关注各个动作发展的平衡；又比如：游戏活动中关注结构游戏、角色游戏、其他游戏的量的平衡。调整表现在课程实施过程中，发现问题及时调整。比如结构游戏开展一个阶段以后，我们发现以周为时间单位，开展班级结构游戏活动，在轮到的那一周孩子们的结构游戏经验得以较好的提升，但是一个学期只能轮到一次或是两次，孩子结构游戏的发展不能得以延续。这样对于孩子结构游戏水平的提高是不利的，因此我们及时调整了结构游戏的时间与组织形式。除了保证每学期一周的结构游戏周，每个班级每一周中另安排一次建构游戏活动时间，以建构专用活动室活动和班级活动室游戏相结合的方式开展结构游戏活动。

二、关注课程质的提升

通过过程性的指导和结果性评价相结合提升课程的实施的质量。过程性指导主要通过课堂一线观察教育教学过程，提出可行性的建议与意见，使教师在实施课程的过程中获得支持。在观察、讨论、提出建议的过程中，也让我们获得了提高。结果性评价主要通过两个方面，一个方面是对教师的评价。包括每月的资料、日常工作检查，学期末的考核课活动等等；另一方面是对孩子的评价。包括在各类活动中孩子能力、习惯的培养、学期末语言能力测试等等。通过过程性指导和结果性评价，我们看到了老师对课程实施中的进步和问题，也让我们进一步明确了下一阶段我们在课程实施方面的努力方向。

三、师资培训分层分类，按需培训

1、分层沙龙，为不同老师搭阶梯

第一年新教师培训亭亭新苗，小荷才露尖尖角

为了使新教师早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，尽快适应园所的发展需要，对新教师开展了较为完整、系统的培训活动。注重培训活动有序开展、内容丰富、形式多样、理论与实践双管齐下。历经一个学期，新教师在不断地发现问题、解决问题中成长，在不断地感受成功的喜悦与体验失败的挫折中成长，在不断地迎接挑战与反思成败得失中成长。

2、按需培训，送老师外出培训

四、教育工作

1、认真备好每一节课，自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识水平，他们的习惯、兴趣，学习新的知识可能遇到的困难，并采取相应的措施，关注全体幼儿、注意个别教育。

2、在一日活动中，教给幼儿初浅、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，有目的的对幼儿进行辅导。

五、每日工作

1、坚持每天的安全教育。

2、加强一日常规各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

六、父母共育

1、真诚的对待每一位狡诈,主动的向每位父母汇报幼儿在园的表现,让父母清楚的了解幼儿在园的学习生活,并支持和配合我园工作.

2、记录与每位父母沟通的内容,随时了解幼儿的发展情况,并制定适合的教育措施,更好地做好家园同步教育.

七、对待成果与不足

在工作中我享受到收获的喜悦,也发现一些存在的问题,在今后的的工作中我会不断学习,吸取教学经验,提高自身修养,大胆第创新教学方式.对幼儿加强德育、常规教育.与父母密切联系,实现家园同步,与配班老师团结协作、共同确定教育活动主题.在教学活动中因材施教、因人施教,针对个别幼儿进行个别教育,力求把今后的工作做得更好、更出色.

一、重视后勤人员的思想学习,提高他们的服务意识

本学期,我们计划的坚持加强了对后勤人员的政治思想和业务学习,保健老师参加了托幼机构组织的技能知识培训。在学习的同时认真对照职责要求,总结和分析工作中的得失,肯定了后勤人员工作上进步和成绩,指出工作中存在的问题,提出改进的意见和方法。通过学习,后勤人员的服务意识得到了提高,用她们的话说,工作不分贵贱,后勤岗位虽不起眼,但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康,少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确,本学期后勤服务的质量有的新的提高。

二、加强后勤管理,严格执行各种制度

1、做好教师教学用品及幼儿学习用品和班级卫生用具的分发工作。开学初,教室、课桌椅、教学器材、教材、教学用具等的调配、维修、添置等按期到位。教学用品和幼儿用品,班级卫生用具按时无误地发到每个班级和老师、保育员手中,

及时添置各种用具，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作。幼儿园的各项活动，我们全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。

3、做好幼儿园设施的检查、维护工作。幼儿园需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都力所能及地加以处理好，后勤人员本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯、水龙头等，并做到随叫随到。

4、积极做好幼儿园环境卫生工作。首先，是幼儿园的“阳光”文化环境，包括全园文化环境，班级文化环境，请全体教职工密切配合，创造和维护好幼儿园的“阳光”文化环境。其次，加强幼儿园绿化的管理，责任到人，保证了花草树木的正常生长，美化校园，绿化校园，为师幼提供了良好的教育教学环境。

5、对幼儿园内所有的电源线进行定期检查，请专业人员进行检测，以防漏电，并对教室内的开关、电扇全部进行全面检查。对存在安全隐患的地方及时进行维修。定期检查电子监控是否正常，规范管理。放学后，每天由保安人员进行园内进行巡视，检查“三关”情况(门窗、电源、水龙头是否关闭好)，为幼儿园的财产安全和全体教职工的生命安全提供了有力保障。

三、建立和完善各项管理制度，确保校园安全

1、切实加强领导，幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的校园安全工作领导小组，专门成立了安全工作领导小组，园长为组长，后勤园长为副组长，组员由保健老师、年级组长和各条线负责人组成。形成园长直接领导，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，

使教职工在思想上对安全工作高度重视，齐抓共管，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。

2、加强安全管理，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我园坚持“安全第一、预防为主”的方针，制定和完善了安全工作的一系列规章制度，对幼儿园的值班巡视、门卫管理、防火安全、饮食安全等相关人员进行学习培训，增强他们的工作使命感和责任感以及处置突发事件应急事件的应变能力，另外，规定保安人员每天至少二次进行校园安全检查巡视并且有记录，每周进行一次全面的安全大检查，对检查出的问题和隐患、立刻报告第一责任人进行整改，规定一般问题不超过二十四小时，一时不能解决的问题，马上组织力量，利用双休日进行修复，彻底排除不安全因素，确保教育教学的正常开展，根据上级部门的要求，认真做好每月上报校园安全信息工作。

3、开展安全演练活动□xx月xx日上午x点分，吴江区八坼幼儿园举行了一场消防应急疏散演练活动。安全工作重于泰山，幼儿的安全防范一直是幼儿园工作的重点，为进一步普及消防安全知识，切实加强幼儿园消防安全意识，提高全体师生对突发事件的应急能力，使幼儿从小具备消防安全意识，做到在发生火灾时能临危不乱、有序的、迅速的按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全，每学期八坼幼儿园都会组织师幼进行消防安全演练，做到防范于未然。

四、珍爱幼儿生命，提高卫生保健水平

1、认真落实晨检、因病缺勤病因追查与登记制度，做到发现问题早发现、早报告、早处置。

2、认真抓好卫生消毒工作，制定了一系列的卫生消毒制度，班级、食堂严格按照有关规定对幼儿的玩具、餐具、生活用品等其它物品进行消毒，并作好消毒记录。保育员认真作好班级卫生及环境区的清扫工作。被褥、床单、褥套、毛巾按

规定清洗、晾晒。保健老师不定期的对卫生保健工作进行抽查、督促指导保育教师作好卫生保健工作的每一环节，确保了幼儿在一个干净、温馨的环境中健康成长。

3、食堂管理方面，为了保证孩子足够的营养，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好每周食谱，做到配餐营养科学化、饭菜合理多样化，增加幼儿的进食量。

4、认真踏实的作好传染病的预防工作，在传染病多发期，幼儿园后勤有关人员高度重视传染病的预防工作，每天认真作好晨检，把好幼儿入园第一关，上下午不定时的到班级随检，发现问题随时解决，同时保健室通过家校路路通、宣传橱窗，向家长宣传传染病的有关知识、临床症状、预防措施等。杜绝了传染病的发生。

五、存在问题

1、管理上还有欠缺的地方，对个别保育员管理不到位，导致在卫生保健年检中出现的问题，一个保育员在题准备幼儿开水时不慎摔倒受伤。

2、平时督查不到位，在期末保育员基本功评比检查时，保育员工作还存在问题，比如：消毒和清洗时间间隔短，有时没有按规定进行。

幼儿园秋季学期总结语和结束语篇四

经过一个学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做

了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从

而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

幼儿园秋季学期总结语和结束语篇五

1、出生后，在宝宝清醒、有看护的情况下，每天都让宝宝趴一会。多趴可以防止宝宝头部过扁和偏头，多趴的宝宝更易学会爬行，多趴还可促进宝宝心肺的发育。

2、给宝宝初添水果，不要选择过甜或者过酸的水果，避免味道过重，出现厌奶和厌食。

3、一月的孩子横抱、二月的孩子斜抱、三月的孩子竖抱或托抱。

4、对新生儿来说，体温不超过37.5度都是正常的。由于新生

儿包括大脑在内的脏器功能不成熟，自身控制体温能力有限，稍裹多些，体温会升高，所以不要给新生儿包裹过厚。

5、新生儿可以使用沐浴露，但不需要常用，一周一次即可。对于皮肤干燥的宝宝，可在洗澡后皮肤还湿润时使用润肤露可达到滋润保湿的作用。对于滑润的皮肤，就不是必须使用。

6、周岁内的孩子禁止摇晃，宝宝未发育成熟的脑髓容易受到伤害，严重可致颅内出血、脑损伤脑震荡。

7、不要常给三岁以下孩子喝纯净水、矿泉水，白开水对孩子是最好的。

8、最好不要给宝宝穿开裆裤，尿路感染也会发烧，治疗不及时会上行导致感染型肾炎。

9、喂奶后要给宝宝拍嗝，如果不拍出来，宝宝很容易溢奶。给宝宝拍嗝，如果新手爸妈对抱孩子还没有经验，家长可躺在躺椅上，身体与地面大约呈45度角。孩子吃奶后趴在大人身上，头部高出肩部，以免窒息。大人可以轻拍或抚摸婴儿背部，几分钟内孩子就会打嗝。这种方法应该简便、安全。

10、宝宝三个月前不用枕头，满3个月用1厘米高的枕头，7-8个月用3厘米高的枕头。

11、当宝宝长出第一颗牙时，妈妈就可以开始给宝宝刷牙了。每个宝宝出牙的起始时间不同、出牙顺序不同、出牙引起的反应不同，不需要去攀比。3岁时绝大多数孩子应该出满20颗牙，家长对此不要紧张。

12、当宝宝会坐后，就可让宝宝坐餐椅进食，有利于养成良好的饮食习惯。鼓励宝宝自己吃饭，哪怕刚开始时他总是把食物弄得到处都是。宝宝如果吃得少，不强迫。强迫进食容易使孩子产生抵触情绪，尊重孩子对食物量的选择有利于喂

养。

13、不要给宝宝喂煮菜水。蔬菜表面的色素、化肥、农药会溶于水内，菜水内甚至含有重金属，这些都会危害到孩子健康，添加辅食后，蔬菜泥更适合宝宝。

14、不建议用奶瓶喂养辅食。奶瓶喂养是吸吮和吞咽的过程，而碗和勺是通过卷舌、咀嚼然后吞咽的过程。

15、三岁前孩子的用盐量为成人的1/5-----1/3，日常食物中都含有钠。周岁以内的孩子辅食不需要加盐，加糖。盐影响血压、增加肾脏负担，糖分过多引发龋齿，应尽量少吃。

幼儿园秋季学期总结语和结束语篇六

1、头颈部

怕冷指数：4

中医经络认为，头部为手足三阳经会聚之处，因此中医认为头部为人体“诸阳之会”。《临证指南医案》指出：“头为诸阳之首，耳目口鼻皆系清空之窍”凡五脏六腑清阳之气，皆上注于头，而头部属人体最高处，中医认为：“高巅之处，唯风可到。”因此，在冷空气到来之时，对宝宝头部的保护是很重要的。

暖和小政策：

(1)帽子：给宝宝准备一顶温暖、舒适的帽子，但是冬季戴帽子不宜过厚。由于头为诸阳汇聚之处，因此喜凉恶热。从生理学的角度来讲，宝宝经由体表散发的热量，更因为宝宝头部比较大，有很大一部分热量是经由头部发散，头热则会心烦头晕而神昏，所以中医认为头部最容易“上火”，宝宝患病更是头先热。如果宝宝保持头凉、足暖，则必定神清气爽，

气血循环顺畅。所以，帽子应该选择柔软舒适，薄厚适宜，通风透气的。

(2)围巾：围巾几乎是直接贴着皮肤的，宝宝颈部的皮肤很敏感、很脆弱，所以给宝宝选围巾时，一定要选毛线质量好的，否则容易刺激皮肤过敏。不要选用容易脱毛的毛线，这类毛线织成的围巾，容易让宝宝把绒毛吸入气管和肺部，引起呼吸道疾病。

但有一点需要注意的是在寒冷的北方，不少爸爸妈妈都习惯给宝宝戴上口罩或者用围巾护住口鼻，以为这样宝宝的小脸就不会冻着了，这样会降低宝宝上呼吸道对冷空气的适应性，使宝宝缺乏对伤风感冒、支气管炎等病的抵抗能力。

而且围巾多是纤维制品，用它来护口，会使纤维吸入宝宝体内，诱发过敏体质的宝宝发生哮喘症，有时候还会因围巾厚，堵住宝宝的口鼻而影响到宝宝正常的肺部换气。所以，还是拿掉宝宝嘴边的围巾吧。

2、腹部

怕冷指数：5

肚子是脾胃之所，保持肚暖即是保护脾胃。天冷时给宝宝24小时戴上肚兜，是保持温暖的好方法。腹部受寒易损伤宝宝脾胃功能，发生腹痛、腹泻、消化不良等疾病，所以要做好小肚子的保暖。宝宝的肚子一定要做好保暖，尤其是睡觉的时候最需要保护的是小肚子，如果怕宝宝蹬被使肚子着凉，可把宝宝放在睡袋里，这样可以暖和多了。

暖和小政策

棉质内衣：内衣能起到最基础的保暖作用。柔软的棉质内衣不仅具有较好的吸汗性和透气性，还能让空气保留在皮肤周

围，阻断体热流失，使宝宝不易受凉生病。同时，柔软的棉内衣不仅可以吸汗，还能让空气保留在皮肤周围，阻断体内温度的丢失。千万不要为了容易清洗而给宝宝选择化纤内衣，因为皮肤在寒冷时处于收敛状态，汗腺分泌减少，如果给宝宝穿化纤衣服会加重皮肤的干燥和不适感。

3、背部

需防范指数：4

保持背部的“适当温暖”，可以预防疾病、减少感冒。“适当温暖”就是不可过暖，否则背部出汗多，汗水变凉后容易因背部湿凉而患病。不过，背部保暖也不要过度，如果因为穿得太多而使背部出汗，反而容易受风，引起感冒。

暖和小政策

(1)隔汗巾：这是幼儿园里常用的一个好办法。天冷的时候，在宝宝进行运动之前，给宝宝后背垫上一块吸水性好薄的毛巾，宝宝运动中产生的汗液，都会吸收到毛巾中。运动完毕后，取出隔汗巾，宝宝的衣服干干爽爽，就不会受寒生病啦。

(2)毛线衣：稍冷的时候，建议给宝宝选择领口有按扣的绒衣、毛衣或棉线衣，这样既可以多穿些时日，又便于宝宝穿脱。很多时候，宝宝的衣服不能穿了，并不是因为衣服短了、窄了，而是因为头不能穿过领口。需要注意的是，不要选择长绒及容易脱毛的毛衣，否则脱落的绒毛很容易被宝宝误吸入气管和肺里。

幼儿园秋季学期总结语和结束语篇七

在忙忙碌碌中，我们这学期结束了。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。

这个班级，我是从小班下学期带过来的，属于中途接过来的，刚开始不是很了解，但是经过整整一年了。我对我班的`小朋友不能说了如指掌，但也能略知一二。再说今年中班忧两个班，我和田老师是平行班，我有哪些不懂得，都可以问田老师，田老师也会倾囊相授，当然我也有得到院长和其他老师的帮助，教我怎么给去用“心”认真的去爱孩子。

在工作中，我都是一如既往地严格要求自己，积极参加园内的各项活动，服从工作的安排，努力去做好教育教学工作。因为我和小朋友彼此有些了解了，所以幼儿情绪很快就稳定下来了，平时最多的就是引导幼儿养成良好的学习，生活习惯方面。因此，一学期下来，我们班孩子的自理能力都大大提高很多。比如，原来一部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，，他们的小脚丫都不再“吵架”了，原来孩子们吃饭洒饭的情况，现在好转了许多，孩子们的转变让我觉得很有成就感！在学习方面呢！刚开始念儿歌，都小声的，经过我的鼓舞，他们会很专注的去念，在跳律动也是一样。

幼儿园秋季学期总结语和结束语篇八

其实宝宝的体质敏感，不能跟大人比，所以还是不要让他春捂秋冻比较好，但是不用担心，专家给出了别的方法一样可以提高宝宝免疫力。

1. 要让孩子坚持每天做运动。小婴儿，可以每天坚持帮他做抚触或被动操；稍大一些的孩子，让他充分联系爬行和走路，让孩子多跑跑跳跳，增加肺活量和血液循环速度，对孩子增加免疫力大有好处。

2. 提高孩子呼吸道抵抗力。最好的方法就是户外有氧运动，这项工作从夏季就要开始做，每天早上，都带孩子出去走一走，天气慢慢变凉，孩子也逐渐适应从天热到天凉，从风小

到风大，从空气湿润到空气干燥的变化。

3. 保证饮食营养。另外还要多吃增加免疫力的食物。在为孩子提供膳食时应尽可能的做到营养全民，品种多样、比例适当、定时定量、调配得当，并应保证每天有足够的蛋白质、适量的脂肪、充足的碳水化合物、维生素和矿物质。秋天可多食用诸如：红枣莲子、桂园、银耳、核桃、黑芝麻、山药、百合、南瓜和茭白等食物，以补充丰富的维生素和矿物质。

4. 保证作息时间的规律。孩子一天生活的主要内容包括饮食、睡眠、游戏，这些生活环节若安排的井然有序，可以有效地增强孩子自身的免疫力，使孩子少得或不得病。

5. 允许孩子生一些小病。人生病是很正常的，若是小病就动大刀，那么大病就没有刀了。3岁以下的孩子抵抗力比较低，也许会出现一些感冒、发烧的症状，这些常见的小病有助于孩子免疫能力的提高，对预防很有好处。这也就是我们为什么会制造一些疫苗给孩子注射的原因。人体的免疫力是慢慢增强的，得过病一次也会获得相应的免疫力。