

最新幼儿园大班详细教案及反思(通用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班详细教案及反思篇一

1. 根据人物特点，将音乐形象与故事中的人物形象相匹配。
2. 在音乐中大胆试用动作、表情等表现人物形象，体验表演的快乐。
3. 通过表演，懂得不要轻信陌生人的道理。
4. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

幼儿园大班详细教案及反思篇二

一、1、师：今天我们玩一个送货的游戏，大沙包就是我们的货物，我们要把货物从东边的这个家送到西边的家里，要求是不能用手拿。请小朋友动脑筋想一想，怎样既不用手又能把货物稳稳的送到西边的家里。

- 2、幼儿用自己想到的方法，把货物运到目的地。
- 3、幼儿换一种方法再把货物从西边送回东边。
- 4、个别幼儿示范自己的送货方式，其余幼儿模仿其动作送货

一遍。大约请4-5名幼儿示范。幼儿示范时可以请其余幼儿坐在地上观看，以缓解下肢的劳累。

二、增加大垫子，提高送货难度，并调节下肢活动强度。

2、幼儿分坐在大垫子的两边，请个别幼儿示范。

3、幼儿站成两队，一个跟一个用自己喜欢的方式把货物运过垫子，绕过前面的两堆货物，从两边返回，站到最后一个小朋友的后面，继续送货。规则是不能用手拿货物。

三、进行送货比赛。

1、师：现在我们来进行一个送货比赛，每队第一个小朋友把货物运过大垫子，再把货物夹在两条腿之间往前跳，绕过本队的货物后，从两边返回，拍第二个小朋友的手，站到队伍的最后面，第二个小朋友再进行送货。哪队最后一个小朋友先把货物送回来，哪队是胜利者。

2、教师示范。

3、幼儿按要求比赛两次。

四、讲评比赛情况。幼儿为胜利欢呼（把沙包扔向空中接住）。

幼儿园大班详细教案及反思篇三

1、尝试用纸团、印章大胆地进行操作活动，制作美丽的新年贺卡。

2、制作贺卡封面撕贴的材料。

3、在活动中，培养幼儿对绘画活动的参与兴趣，提高幼儿对

颜色的认知过程。

1、经验准备：了解过新年的习俗。

2、材料准备：

(1) 图片：花田、提供贺卡让幼儿欣赏。

(2) 报纸印团、各种自制蔬菜印章，画纸，颜料，小盘。

(3) 画好的贺卡范例。

一、导入

1、出示贺卡，教师以童趣的口吻：让幼儿看看说说：“这是什么？”——“贺卡”……

□ppt展示一些贺卡)

“什么时候会互送贺卡？”——“过年的时候”……

2、要过新年了，老师也制作了一张贺卡（出示贺卡），请小朋友来看一看，卡片的封面是烟花图案，还有新年快乐的祝福，打开贺卡，这些是好漂亮的花儿。

3、你们想不想做这样的一张贺卡呀，请下朋友看看，有哪些颜色的花朵？

三、教师示范

教师：我们来做贺卡吧

1、我先用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再印一朵。好的，红花

种好了。（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2、我再印黄颜色的花儿（教师以同样的方法演示花黄花。）

3、花印好了，我们添上花的茎和叶子，还有草地。

4、我们贺卡的里面做好了，贺卡的封面可以这样做：撕贴的方法制作烟花

教师：我的贺卡做好了，漂亮吗？你们想来试试吗？

四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

五、作品展示

教师：请你来说说刚才你是怎么做的？有需要帮助的吗？

表扬在活动中能认真完成作品的孩子。

这节课总体上是比较成功的，孩子们的兴趣很高，制作的贺卡非常有想像力，各种种样的非常的可爱，家长们评价很高，课堂气氛非常活跃。但这节课也有一些不足之处：

1、孩子们的动手操作能力还欠缺，比如一个孩子要做奥特曼的立体贺卡，但制作出的贺卡像机器人，缺乏生动。

2、常规不是很好，贺卡制作到一半时，桌子上地下到处都是废纸片等垃圾。只有一多半的孩子把垃圾扔到垃圾桶里。

3、孩子们的语言表达能力缺乏，感谢和祝福的话只是“新年快乐”“爸爸妈妈我爱你”“爸爸妈妈辛苦了”等等。

幼儿园大班详细教案及反思篇四

近阶段，我们小一班的孩子正围绕着“我的朋友在哪里”的主题开展着一系列的活动(包括：介绍自己的好朋友、找朋友、猜一猜、摸一摸，送礼物等)。小班孩子由于受年龄和生活经验的限制，他们的活动往往都是以自我为中心，而想不到其他人，在开展了这个主题以来，孩子们开始试着找朋友，和朋友一起游戏，但我们发现，大多数孩子都喜欢和开朗、活泼、善交往的孩子一起玩，而对于那些比较内向、胆小、又不善交往的孩子则常常很孤立，要么一个人坐着，要么独自玩耍，很少有同伴去注意他们，更没有人去关心他们。所以，我预设了这次主题活动：关心关心他们。

幼儿园大班详细教案及反思篇五

1. 能够发现别人明显高兴与不高兴的表情，会用简单的语言和动作去关心和帮助别人，体验关心别人的快乐。
2. 继续体验与朋友共同游戏的快乐，知道朋友越多越好。
3. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。
4. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

幼儿园大班详细教案及反思篇六

- 1、欣赏、感受文学作品的意境美，理解诗歌所展现的四季的特征。
- 2、在幼儿理解感知诗歌“四季”结构基础上尝试仿编诗歌，用诗歌语言表述个人经验和想像内容。
- 3、感受四季的美好。

4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

感知春、夏、秋、冬四个季节的不同特征。

1、关于四季景色的课件。（分春、夏、秋、冬）

2、绘有草芽、荷叶、稻穗、雪人的四幅图。（上面有许多空白，分别钉在泡沫做的“四季树”上。）

3、四季的头饰。（草芽、荷叶、稻穗、雪人）

4、音乐。

一、谈话导入。

师：现在是什么季节？从哪些地方看出是秋天呢？一年中，除了秋季，还有哪几个季节？我们来看大屏幕，猜猜是什么季节？说说你是怎么看出来的’。

四季草芽尖尖，他对小鸟说：“我是春天。”荷叶圆圆，他对青蛙说：“我是夏天。”谷穗弯弯，他鞠着躬说：“我是秋天。”雪人大肚子一挺，他顽皮地说：“我就是冬天。”

二、帮助幼儿理解感知作品。

（教学重点）幼儿欣赏诗歌中优美的语言，感受春夏秋冬四季的主要特征。说说自己发现了什么。诗歌里的每个季节有代表性的事物。如，草芽是春天特有的，雪人是冬天特有的。可让孩子联系生活实际，说说每个季节还有哪些代表性事物，让孩子认识四季，感受四季的美好。

三、尝试仿编诗歌。

采用多种形式朗读：个人读、同伴对读、小组轮流读、分角色读、做动作读……通过朗读表现孩子自己的感受。如，“草

芽尖尖”可读得轻细，表现出草芽的柔嫩；谷穗”鞠着躬说”，可读出谦虚的感觉；“雪人大肚子一挺”，可以做挺肚子的动作，以表现雪人顽皮的样子。对孩子的创造，教师应充分给予鼓励。

根据幼儿的想象仿编诗歌，如：鲜花红红，他对蝴蝶说：“我是春天。”柳叶绿绿，他对小鸟说：“我是春天。”知了叫叫，他对大地说：“我是夏天。”树叶黄黄，他对大雁说：“我是秋天。”菊花香香，他对落叶说：“我是秋天。”雪花白白，他对人们说：“我是冬天。”腊梅花开，他对小朋友说：“我是冬天。”水仙花开，他对天空说：“我是冬天。”

四、表演四季：

听了小朋友们找到的四季，我觉得四季真的好美呀！就让我们一同感受四季的美丽景色吧！请小朋友带上四季的头饰进行表演。请个别幼儿一边念《四季》一边做动作。

鼓励个别幼儿领着大家诵读。

五、拓展游戏。

说说画画：

你喜欢哪一个季节？为什么？把你喜欢的季节画一画，并能给图画取个名字。（放背景音乐，用背景音乐来调控画画的时间）六、课后延伸找找描写春、夏、秋、冬方面的儿歌，读读并能介绍给小伙伴们。如：春雷唤醒了桃花。夏雨洗绿了树叶。

秋风染红了枫叶。冬雪铺满了大地。

《四季》是一首富有童趣的诗歌。通过对春天的草芽，夏天的荷叶，秋天的谷穗和冬天的雪人这几种代表性的事物的描

述来表现四季的特征。

在教学设计时采用了你喜欢哪个季节就先学哪个季节，先读描写哪个季节的话。我把教学目标定位在“喜欢阅读，感受阅读的兴趣”。比如在教学春天时，我让小朋友自由说：你在春天看到了什么？小朋友都很会说：我看到了小草长出来了；我看到小鸟也飞出来了；还有的说春天桃花开了……这时候小朋友的兴趣都非常高，都非常想学下面的内容。

本节教学活动的多媒体课件我进行了自创，收到了比较好的效果，可以让孩子们自主选择季节，谈论季节，创编儿歌。

指一年中交替出现的四个季节，即春季、夏季、秋季和冬季。在天文上，季节划分是以地球围绕太阳公转轨道上位置确定的。

幼儿园大班详细教案及反思篇七

- 1、培养幼儿分析、概括及速算反应能力。
- 2、掌握三以内数的组成、加减初步理解加法互换，加减互逆的关系。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

每人剪三张同样大的纸片，用纽扣在纸片上分别画1~3个小圆点，并写上相应数字

玩法：幼儿自愿结合，每两人一组游戏，以《剪子、包袱、锤》决胜负，胜者先抽牌，另一名幼儿凑数，进行三以内的组成，加减运算练习，算得对又快的幼儿得红花一朵，游戏结束，红花多的为胜。

牌面朝下，每次只能抽一张，抽多抽少都视为违规。

由于活动前做了充分准备，为每个孩子准备了一套游戏用的卡片，充分调动起了孩子们的积极性。在此次活动中，孩子们表现出对数学活动的浓厚兴趣。特别是游戏环节，孩子们以《剪子、包袱、锤》决胜负的形式进行游戏。掌握了3以内的组成、加减，初步理解了加法互换，系。培养了幼儿的速算能力。只有个别幼儿，如董雨桐、王子恒学的不太好加减互逆的关系。

幼儿园大班详细教案及反思篇八

1. 提高幼儿的身体动作的协调，灵敏性和跑步的能力。
2. 发展幼儿的独立，集体团结的精神。培养幼儿活泼开朗的性格。
3. 发展幼儿想象力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1如何培养幼儿组织能力。

2如何发挥幼儿绘图的能力。

小彩旗彩色粉笔彩条图形：圆三角形正方形半圆

1. 教师充满热情地对孩子说：“今天终于放晴了，我们去户外活动玩好不好？请小朋友认识图形及彩带。
2. 教师带着幼儿排着整齐的队伍来到操场。

3. 教师跟孩子们做些简单的活动前准备。

a. 刚才我们认识了哪些图形？每组选一个优秀有组织能力的孩子（小指挥）来回答，答对了，幼儿选图形和小彩旗，一共分四组。

b. 请幼儿想象，把手中的图形用粉笔在地面上变成些有趣的小建筑。每组经过大家的商量。并要求适合孩子们跳跃、平衡的图形。

c. 在自由活动中，孩子们，你们应该注意些什么？安全！跳时不能太快，以免相撞。一定听从小指挥的安排。

d. 每组的小指挥拿着彩旗，图形和粉笔，带着自己伙伴去完成一个图形。每组在不同方向画。

1. 第一组：彩带。长长的独木桥。发展幼儿的协调能力。

2. 第二组：圆形。梅花桩。发展幼儿的想象力，幼儿的跳跃能力。

3. 第三组：圆，三角形。转转转。发展幼儿想象力，幼儿的跳跃能力。

4. 第四组：半圆，正方形。跳房子。发展幼儿的想象力，幼儿的跳跃能力。

5. 让每组的孩子演示给大家看。【演示的效果很好，孩子很开心。】

规定1：脚必须来到独木桥，梅花桩，转转转，跳房子上。

2：双脚离开粉笔画线外，离开团队。

3: 跳到最后的幼儿为胜。

6. 让独木桥、梅花桩、转转转、跳房子，最后组成一个闯关游戏。【幼儿带着老师一起游戏】。四组组成一组一起闯关。

7闯关的游戏，既培养了个别幼儿的组织能力，语言能力，也充分发挥了幼儿的想象力，动作协调能力。懂得赢和输，胜利和失败的尝试，让幼儿从小养成坚持就是胜利的道理。

这堂户外活动是幼儿在户外自由活动，发现幼儿的特别喜欢有挑战性的活动。经过幼儿实践，构思写成了教案活动。

幼儿容易理解，特别喜欢。幼儿活动时可以让教师也参与活动，让幼儿感觉的快感，成功的喜悦。

如果重新上这节课，幼儿会有更多的想象空间应用在实践中。幼儿的兴趣会更大。上这堂课后：孩子对我说：“刘老师，我求求你了，让我们在玩一会吧！”孩子的话，说明这节课的价值。

幼儿园大班详细教案及反思篇九

1. 培养幼儿手眼协调能力
2. 练习屈膝四肢着地协调往前爬。
3. 喜欢户外体育运动。

小沙包、桌子、音乐《蜗牛与黄鹂鸟》

一、开始部分

音乐热身引入活动

——小朋友们听，音乐响了，和我一起动起来吧！

——歌曲中你听到了什么事情？

二，基本部分

1. 学一学

小朋友们都看见过蜗牛是怎么爬的，谁来学一学？

2. 游戏，蜗牛运沙包

——小蜗牛今天要帮小松鼠蚂蚁运沙包，你们要不要一起啊？

幼儿扮演蜗牛，屈膝四肢着地，背上驮着沙包，慢慢地在草地上爬行。

3. 障碍爬

教师将几张桌子连接起来，当做通道，搭独木桥，拱门，在障碍爬中锻炼幼儿手眼协调能力。

三、结束部分

放松运动

幼儿园大班详细教案及反思篇十

蔬菜自助餐(附反思)

1. 进一步了解蔬菜有不同的味道和多种制作方法，知道多吃蔬菜有益健康。

2. 能用语言较清楚地介绍菜肴的名称、特点。

3. 体验与同伴共同分享吃蔬菜的快乐。

1. 活动前幼儿在家和父母商量共同制作一道菜，并参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2. 每人一套餐具：碗、筷子、共用的勺子若干。

3. 各种常见蔬菜的图片，多媒体。

4. 教师提供菜肴，有：香菇青菜，青菜粉丝汤，凉拌黄瓜等。

一、教师出示各类蔬菜的图片，引导幼儿认识蔬菜的名称。

二、教师准备的六道菜肴，了解蔬菜的作用。

1. 引导幼儿认识蔬菜名称、教师介绍制作方法等(可用幻灯片展示制作过程)。

2. 提问：人们为什么要吃蔬菜呢？能不能光吃荤菜不吃蔬菜？

三、分类摆放菜肴。

引导幼儿根据菜肴的制作方法来分类：将菜肴按凉拌菜、炒菜、汤，分类摆放在餐桌上。

四、参加品尝蔬菜自助餐。

1. 了解一些自助餐的礼仪。如：用共用的勺子盛菜，吃多少、盛多少，不浪费等。

2. 幼儿拿好自己的餐具，自选菜肴品尝，在快乐的气氛中进一步激发幼儿对蔬菜的热爱。主要引导幼儿品尝更多品种的蔬菜，相互欣赏、品尝同一种蔬菜的不同制作方式。

五、小结。

1. 介绍自己吃了哪几样蔬菜，是什么味道的？
2. 有没有同一种蔬菜有不同的做法的？
3. 小结：各种蔬菜有不同的味道，同一种蔬菜还可以由不同的吃法。多吃蔬菜可以让我们的身体更健康。

修改理由：本次活动本来是请每位幼儿都自己从家中带一道菜肴来，考虑到是国庆后的第一天，一些家长可能会忘记，所以我和保育员一起准备了几道简单的菜肴，如：凉拌黄瓜等，这样既能开展活动，也让幼儿活动中初步体会自助餐的乐趣。

活动反思：

以身引导，多吃蔬菜。

《指南》健康领域中指出：“帮助幼儿了解食物的营养价值，引导他们不偏食不挑食、少吃或不吃不利于健康的食品；多喝白开水，少喝饮料”，本次活动中发现孩子对各种常见的蔬菜还是有一定的了解，他们能说出蔬菜的名称以及用这种菜能做什么菜肴，我想这是活动前孩子们和家长一起制作菜肴积累的经验。整个活动中孩子们学会了按蔬菜的制作方法分类，另外还让幼儿从吃蔬菜自助餐的活动中体验到与同伴分享的快乐，从而让幼儿懂得我们要多吃蔬菜，这样我们的身体才会更加的健康。通过活动的引导，孩子们对蔬菜的营养价值有了更多的了解，一些平时挑剔食物的孩子也表示愿意尝试一下那些平时不太敢不爱吃的食物，对他们来说也是一次改进的机会吧。同时我们也希望家长平时在家也要多多鼓励孩子们去注意吃蔬菜，养成爱吃蔬菜的好习惯还要家长以身作则，树立好榜样。我们会进一步做好这方面的沟通工作的。