

各种各样的塔教案科学(精选8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

各种各样的塔教案科学篇一

教材《学习》（小班□p26

- 1、了解常见车辆的不同外形和功用。
- 2、喜欢听辨周围的各种声音。
- 3、体验车辆给我们带来的方便。

各种各样的车

3~4岁

这个主题我们将小司机和好听的聲音结合在一起。带孩子们外出活动时，他们对马路上来来往往的车辆非常感兴趣，并对各种车辆发出的不同声音感到好奇，个个都想试一试，学一学。根据小班幼儿好模仿的年龄特点，我设计了本次活动。因为之前已初步了解了一些常见车辆的外形和功用，所以本次活动的重点放在幼儿交流及模仿各种车辆声音方面。

- 1、乐意向同伴介绍自己认识的车，喜欢模仿各种车的声音。
- 2、体验车辆给我们带来的方便。

1、带领幼儿观察过马路上的车，了解了常见车辆的名称及主要特征。

2、常见车辆图片，如：自行车、摩托车等。

3、音乐录音（警车、救护车、消防车的笛声）。

（一）交流上幼儿园的方式

1、你是怎么来幼儿园的？

2、幼儿自由回答

例：自行车

自行车会发出什么声音？

带领幼儿进行表演：自行车呀叮铃铃、叮铃铃、叮铃铃，带着我呀向前跑，

轮子轮子转呀转，一直转到幼儿园。

（二）说说其它的车

1、你还知道哪些车？

2、幼儿自由回答

3、听一听，学一学警车、救护车、消防车的声音

（三）游戏“开汽车”

来来来，我们上幼儿园啦！

小汽车，嘀嘀叫，开到东来开到西，

看见红灯停一停，看见绿灯快快开。

各种各样的塔教案科学篇二

- 1、喜欢船，感知船的特点。
- 2、体验歌唱与表演的乐趣。

收集各种船的图片、玩具、模型、图书等，在班级布置展示区；歌曲《小白船》

一、创设情境

- 1、组织幼儿参观“船的展示区”，引发活动兴趣。
- 2、鼓励幼儿自由观察，看一看发现了什么？并积极与同伴交流自己的看法

二、问题讨论

- 1、引导幼儿说一说：你最喜欢哪一种船？为什么？
- 2、启发幼儿谈一谈自己发现了船的哪些秘密？
- 3、鼓励幼儿提出有关船的疑问，如：为什么船头是尖尖的？

三、小结提炼

引导幼儿了解船的相关知识，帮助幼儿提升船的经验。如：船可以分成船头、船身、船尾三部分，船身里有船舱和甲板等。

四、歌唱表演

- 1、播放《小白船》的音乐，引导幼儿聆听、欣赏。
- 2、鼓励幼儿扮成舵手，驾着“小白船”随着音乐边唱边表演。

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

各种各样的塔教案科学篇三

让幼儿感受笔在人们的工作、学习和生活中的重要意义。

- 1、通过看看、写写、画画、想想、说说，辨认各种笔，了解笔的不同特点，萌发幼儿观察和探索事物的兴趣，体验探索的乐趣。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：辨认各种笔。

难点：感受笔在人们的工作学习生活中的重要意义。

1老师和小朋友共同收集各种各样的笔。

2不同的笔所创作的各类作品：书法绘画钢笔字铅笔字等。

1引导幼儿欣赏和老师一起收集的各种笔，并说一说它们的外

观作用等。

2引导幼儿欣赏不同笔和所创作各类作品。请幼儿说一说，这些作品是用什么笔创作的。

3老师向幼儿介绍几种特殊的笔。

4除了这些笔，你还知道那些笔？它们是用来作什么的？

5说一说，假如你是小发明家，你想发明一种什么样的笔？

6让幼儿自由选择各种笔，写写画画。

让幼儿用自己喜欢的笔创作一幅作品。

各种各样的塔教案科学篇四

1、认识一些常见的灯，了解特殊功能的灯，说出它们的名称和用途，知道人们的生活离不开它。

2、激发幼儿探索灯的兴趣，满足幼儿的求知欲和好奇心。

3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、请家长与幼儿共同收集一些灯的图片。

2、关于灯的教学课件。

一、导入

二、谈好

请幼儿向同伴介绍自己从家里带来的实物灯或灯的图片。

引导幼儿描述各种灯的不同形状、不同作用、不同功能等。根据灯的功能进行分类，如：照明用的灯有台灯、路灯等，装饰用的灯有吊灯、壁灯、霓虹灯等，交通用的灯有红绿灯等，观赏用的灯有冰灯、花灯等。

三、知识拓展：

通过课件使幼儿简单的知道灯的发展史，以及电灯是科学进步以后有一个美国的科学家发明的，他叫爱迪生。逐步认识特殊灯，了解这些灯在生活中的用途。

- 1、一艘轮船在大海上行驶，天渐渐黑了，什么都看不见了，轮船迷路了，怎么办呢？谁能帮忙想个办法？引出探照灯，使幼儿知道它有照明引路的作用。
- 2、在医院里，医生给病人做手术时用什么灯？提出无影灯，了解它的亮度能更好的帮助医生做手术。
- 3、直接出示护眼灯，幼儿说出名字。告诉幼儿它有保护眼睛的作用。
- 4、幼儿园的寝室里有一种灯，打开后是紫色的，老师每天都用它杀菌消毒，它叫什么灯？提出紫外线消毒灯，使幼儿知道，虽然它有杀菌的用途但是对人体是有害的，要远离。

四、游戏：我来问，你来答

教师与幼儿共同玩游戏。教师说出一种灯的名称，幼儿就快速找出这种灯的图片如：教师说“装饰灯”，幼儿快速找出装饰灯的图片正确地说出它的名字。谁答对的多，谁就是获胜者。

主题活动阐述

各位老师大家好：

我是来自盘锦市双台子区文教幼儿园的李博。我执教的主题是“神奇的灯”，选自辽宁师大版中班幼儿用书。此次活动，通过和幼儿一起感知、了解各种各样的灯的种类和用途，满足幼儿的研究和创造欲望，初步培养幼儿的环保意识，使幼儿懂得节约能源是每个人应该做的事。

本次主题活动预设开展一周时间。为了培养幼儿对灯的兴趣，了解灯的用途，我设计了社会实践《各种各样的灯》《什么灯》。为了培养幼儿的动手能力和创作能力而设计了健康活动《奇异的灯》《灯泡亮了》，又设计故事《夜晚不怕黑》，消除幼儿对黑夜的恐惧心理，培养勇气，不怕困难，乐于接受挑战的心理。而且通过感受歌曲《摘星星》萌发幼儿关心、帮助、爱护残疾人的情感，培养幼儿乐于助人，与他人友好相处的观念。

今天我展示的教育活动是《神奇的灯》这一主题的一节社会实践《各种各样的灯》，目标：1、认识一些常见的灯，了解特殊功能的灯，说出它们的名称和用途，知道人们的生活离不开它。2、激发幼儿探索灯的兴趣，满足幼儿的求知欲和好奇心。

各种各样的塔教案科学篇五

1、让幼儿仔细观察各种树的特征，使幼儿知道各种不同的树，它们的树叶、树杆各不相同。

2、通过观察活动，激发幼儿的好奇心，培养他们的观察兴趣。

1、组织幼儿参观各种树木。

2、标本若干或图片若干。

3、绘画用品。

一、观察活动。

组织幼儿走去园门到公路旁，小学里去观看各种树木，要求幼儿能按照一定的顺序细致地观察树木的根、茎、叶。

二、分组讨论。

组织幼儿回到活动室，进行分组讨论以下内容：

1、你在外面看到了什么树？它是什么样子的，说说它的特征，（它长的是些什么样子它的主杆是怎么样的是什么颜色？树枝是怎样的，树叶长的象什么？是什么颜色）

2、你还看到了什么树有什么特征？

3、除了我们刚才看到的树木，你还在哪里看到什么树木？

三、大组活动：

针对以上内容请各组派小朋友在班级里进行大组发言。这次要求小朋友能比较各种各样的树的相同点和不同点（相同点：都有根树干、树枝、树叶。不同点：可以从颜色上分，可以从特征上分有高矮粗细之分……）

四、说说树木的作用，教育孩子爱护小树苗，

五、画树：要求小朋友把自己最喜欢的树木画下来。

各种各样的塔教案科学篇六

1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；

2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；

3、学习用不同的方法制作出各种各样的鱼。

1. 自制“海洋世界”背景图；

2. 彩笔，白纸，剪刀，彩色纸，胶若干；

3. “海底世界”影碟、各种各样鱼的图片。

1. 观看视频《海底世界》。

2. 提出问题：你认识哪些鱼？它长什么样子？

1. 师：海底的鱼宝宝这么漂亮，那小朋友想不想画一条自己最喜欢的鱼宝宝呢？

幼：想。

师：（出示图片）这是老师最喜欢的鱼宝宝，这样好不好看？

幼：不好看。

幼：

师：这是一条样的鱼宝宝，它的衣服上有的花纹。

小结：海底有各种各样的鱼，大的，小的。三角形的，椭圆的各种形状，衣服上的花纹有横的，竖的，交错的，斑点等等。

2. 讲述故事

幼：可以画个漂亮的鱼宝宝。

幼：、、、、、、

师：除了画，你们看，还可以用剪刀剪，用手撕，同样的，鱼宝宝身上衣服的花纹也可以用剪刀剪，用手撕。好，现在就请小朋友们到后面的桌子上用你们喜欢的方式画一条自己最喜欢的鱼宝宝吧。

（2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿用自己喜欢的方式画出自己喜欢的鱼的形状。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

（3）幼儿将画好的鱼宝宝贴在背景图上，展示并相互评价作品。

师：小朋友们送给大海妈妈的鱼宝宝都很漂亮，大海妈妈可开心了，高高兴兴的带着鱼宝宝回家了，那现在小朋友们我们也回家吧。

各种各样的塔教案科学篇七

1. 愉快地参与活动，感受自己动手操作、在玩中进行艺术创作的喜悦之情。
2. 掌握单刷板画创作基本技法，能用手指画出不同波形。
3. 能自由想像，大胆地和同伴进行交流。

材料准备：塑胶板、画纸、粉彩纸、浆糊、竹签、颜料、录有海浪涛声的磁带，录音机、海浪的影碟、各种颜色的三角

形彩色纸。知识经验准备：幼儿对大海的了解。

一、引起幼儿兴趣

出示漂亮的小海螺壳：“小朋友，你们知道小海螺生活在哪里？”

2. 观看影碟《美丽的浪花》使幼儿了解大海有涨潮、落潮并感受海面的变化——认识波浪线。

二、通过颜料调色游戏，学习单刷板画技法

（1）游戏：（小小指头穿花衣）

a□引导幼儿用手指沾上自己喜欢的颜色，并在塑胶板上记录下所选择的颜色。小指头穿好衣服后比一比，看看谁穿的衣服最漂亮，说说自己的小手指都穿了什么颜色的衣服。

b□老师提出问题：“如果将所有颜料和在一起会变成什么颜色？”“大家试试看，我们用浆糊将它们和在一起”。教师示范加上浆糊和颜料一起在塑胶板上混合调匀。“我们来用五个指头，大把的抓浆糊到塑胶板上，用两只手来调和颜色，将颜料混在一起。”（调入浆糊是单刷板画的重要环节，使染料敷在纸上不流淌，且凝固，干燥较快。大把的抓浆糊手里滑滑的感觉很好玩，支持鼓励个别胆小不敢下手的幼儿大胆操作）。调和后让幼儿观察并说出变成了什么颜色。（黑蓝色）引导幼儿说出大海的颜色。

c□练习绘画海浪。

播放海浪声音，感受海浪的声音。联想海浪，用手指头在混合好颜料的塑胶板上绘出海浪的波形，引导幼儿根据自己的喜好画出大或小的波浪线，然后擦手。

d□将彩纸覆盖于塑胶板上，用力均匀施压。然后将彩纸揭起。放在一旁晾好，待干。

3. 运用彩纸拼摆小船。

出示各种颜色的三角形彩色纸，让幼儿自由选择各种颜色彩色纸在桌上拼图“拼一艘你喜欢的、漂亮的、与别人不一样的小船”。

三、作品评析

(1) 引导幼儿发挥想像：你坐在小船上，会去哪里？你的小船上还有谁？你们去干什么？等等。

(2) 分别请小朋友将自己的画展示给同伴看、并讲一讲自己的画，引导幼儿发挥想像，给自己作品起名字：《小小船》、《汪洋中的小船》、《小摇船》、《泰坦尼克号》等等。幼儿作品名称可重复、灵活运用。（活动之前教师没有规定作品的名称，本活动名称取材于幼儿作品名称）活动延伸：《各种各样的船》收集各种船的资料，认识船只的种类。

各种各样的塔教案科学篇八

1. 知道海洋中鱼种类繁多，了解鱼类的基本特征，知道鱼是生活在水里的。

2. 喜欢鱼，并且了解鱼的一些不同的本领，同时能够用不同的线条表示鱼的一些本领特征。

3. 幼儿喜欢本次活动，积极参与情景游戏中。

物质准备：各种鱼的图片，活鱼，记录表等

重点：知道海洋中各种形态，大小，颜色的鱼。

难点：了解鱼的基本知识，并用记录表表示。

1. 谜语导入，激发兴趣。

师：小朋友，老师出个谜语让你们猜猜“身子黑不溜秋，喜欢水里游游，最爱口吐泡泡？谁猜出来了？（鼓励幼儿大胆想象）小朋友真棒，这么快就猜准了，这个小动物就是鱼喔！你们有没有见过真正的鱼呢？谁来说说？（幼儿自由说说自己见过的鱼）小朋友真是好聪明呀，知道这么多鱼呀。现在呀，有一条调皮的鱼也被你们吸引过来了，我们一起来看一看吧。

3. 出示ppt1.哎呀，好多漂亮的鱼呀！我们来看看这些鱼哪里不一样喔！（幼儿自由讲述，老师适当补充，注意培养幼儿观察能力。）小结：大海里的鱼真多啊，每一种鱼都长得不一样喔，有的大，有的小，有的扁扁，有的是三角形的，有的有好多翅膀，真是有趣极了！

二. 说说神奇的鱼

1. 其实美丽的大海里还生活着更神奇的鱼呢！瞧，（出示ppt2）这是什么样的鱼？（这是条黑白相间的鱼）咦，这是什么？它像在干什么呢？（引导幼儿仔细观察）这条鱼最大的本领就是能从嘴里吐出泡泡射击水面上的虫子作为食物，所以这条鱼游了这样一个名字，叫“射水鱼”。小朋友，射水鱼的本领是什么呀？（幼儿讲述）那，你们想不想玩射水鱼射水的游戏呢？（想，我来做射水你，请个小朋友做小虫子，射水鱼的水射到你，你就要跌倒了喔。）师幼玩游戏。

2. 出示ppt3）咦，这是什么？它有好多什么呀？它长得像什么？（像……）这条鱼的名字叫“乌贼”，乌贼遇到敌人时它们会从身体里喷出一股墨汁，把周围的海水染得黑黑的，然后逃走。小朋友，乌贼聪明吧。嗯，我们小朋友遇到危险时，也要学习乌贼喔，想办法帮助自己。

3. 出示ppt4.呀，这条鱼长得和他们有什么不一样呀？它的嘴巴是什么形状啊，像什么？尾巴呢？这条鱼的身体是光滑的，尖尖的嘴巴，头和身体连在一起，看上去像飞机，像……最神奇的是它的名字，叫“电鳐”。咦，它的名字中个什么字啊？有什么意思呢？对了，它的身体能发电，小动物碰到它就被电晕了。电鳐厉害吧！哪个小朋友想做电鳐电人呢？被电到的小朋友不但要表演出被电的感觉还要变成木头人不能动喔，想个被电倒的造型呀。（表演）总结：大海里的鱼真是神奇呀，每一种鱼都有自己的独特本领，有的会射水，有的会喷出黑黑的水，也有的会发电电人，真是好神秘啊！那现在哪个小朋友可以用线条和图形来表示这些鱼的本领呢？老师这儿有个表格，表格的左边是各种鱼，表格的右边是空空的，想请小朋友用图形来表示他们的本领。射水鱼的本领是什么？能用什么线条宝宝来表示呢？乌贼的本领是什么？我们怎么样来表示？电鳐有电，用个什么图形来表示。请小朋友拿到表格的时候选择你觉得合适的线条或图形来画出来，最好把你的做得说给老师听听喔！（幼儿做表格，老师巡回观察并指导）

三．展示幼儿表格，鼓励幼儿大胆讲述

四．延伸：鱼的的用处和保护鱼的生活环境鱼儿真可爱，本领大。不过，鱼在海洋里也是很弱小的，随时会面对各种危险，比如更危险的动物的侵袭，还有的是人们的无意伤害，比如有人把脏东西倒进水里面使小鱼生病，有人浪费水资源，让许多小河干旱小鱼没有温馨的家等。希望我们小朋友不能随便往水里倒各种脏东西喔，让鱼和人们都生活在干净优美的家喔！

本次活动中孩子在观看各种各样图片的小鱼时都惊叹“：哇！好漂亮啊！”一下子激发了孩子的学习兴趣，氛围一下子就上来了。在第二环节个别幼儿上来撕自己的鱼，导致后面幼儿都照着上来幼儿的方法撕出很多同样的鱼。