最新体育老师的自我评价 音乐老师自我评价(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

体育老师的自我评价篇一

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了,我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情况,为了更好地完成今后的工作,弥补不足,精益求精。

一、思想方面

在思想上我积极要求向上,拥护党的各项方针政策,参加政治学习,认真做好笔记,响应学校各项号召以及领导交给的各项任务,遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心,注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体,让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱,讨论、联想、想象及律动)中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上,我利用学科特有的力量来教育学生的思想,尊重学生的人格,让学生独立,对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中,本学年期,我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了"小舞台""教你一招"等小

栏目,让学生表现自己的才华,给予了他们充分的表现欲。 注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动,注重 以学生为主体,让学生在愉快的音乐实践活动中,主动地去 发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在一 定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友,让每个学 生都爱好音乐,喜欢音乐。我们的音乐课堂不是培养专业的 音乐人才,我们的教学目标是想通过音乐学习,使学生的情 感世界受到感染和熏陶,在潜移默化中建立起对亲人、对他 人、对一切美好事物的挚爱之情,进而养成对生活的积极乐 观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和 方式引导学生走进音乐,在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐, 掌握音乐基本知识和初步技能,逐步养成鉴赏音乐的良好习 惯,为终身爱好音乐奠定基础。

三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜,对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期,我们积极的参加了教育局开展的艺术月活动,如"百名歌手大赛","器乐比赛",多名学生获奖,我校被评为优秀组织学校。我和孩子们的努力得到了认可,我很满足。

四、个人学习:

我克服各种困难,积极学习各种音乐教育理论,利用间隙时间练习声乐技巧,为教学工作做好充实准备。

五、努力方向

1加强自身音乐素质的训练,摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课,利用各种方法,培养学生各种能力和思想的进步,争取多讲公开课和参加活动,以锤炼自己。

总之,我相信勤能补拙,在学校领导和老师、家人的信任和 关心、帮助下,我会更上一层楼,不断的进步。

体育老师的自我评价篇二

作为一名体育教师,我深刻熟悉到体育人不怕辛劳不怕累, 体育人做事胆大心细,体育人为人直爽、简单、豪放,体育 人有拼搏奋斗的精神。

我作为体育人,除了有以上特点外,思维灵敏,点子新意多,善于思考总结经验和吸取教训,有很强的创新思维。

在校期间,担任年级网络部副部长和学校青年志愿者协会外 联部部长,做事认真,责任心重,有很好的应变能力和办事 效率,能及时按要求完成任务。

是同学眼中的"万事通",乐于助人,有很好的人缘关系。

在教育方法上我有自己的观点——"两个新"。

一是创新, 二是更新。

创新则是在原有的基础上总结成功的经验,吸取失败的教训,然后创造出更好的教学方法;更新则是要更新教学内容和教学方法,及时更新教学课件、教案,多听取学生的意见和建议,根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法,保证教学质量。

事业留我、感情留我、能力留我!

转眼间,从20xx年9月份参加工作至今已近一年,经过这一年的努力工作和不断学习,我获益良多。

在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失,发扬好的地方改进不足的地方,回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德,其它的一切都是空谈。

因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义,毛泽东思想,提高自身的思想觉悟。

形成自身正确的人生观价值观。

同时也积极参加学校组织的各种各样的活动,这对我很有帮助,我本身也崇拜有巨大人格魅力的人,并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下,我都没忘记"学为人师,行为世范", 并以品德至上来要求自己。

平时我虚心向学校老师学习教学经验,共同工作,共同学习,共同进步。

这一年来,我很注意自身的品德行为,努力给学生树立一个良好的榜样。

我们学校是九年一贯制学校,因此学生也有其特殊性,小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。

而我兼顾小学初中两门完全不同的功课, 在处理师生关系时就要注意区别对待了。

现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段:即对社会开始有所接触,这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯,很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的,是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象,因此,我尽量的在中学生面前以高标准要求自己,不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而面对小学生时则有所不同,课堂上我严格要求自己也严格 要求学生,但在课外我努力与学生做朋友,用心与他们沟通, 希望能真正了解他们的所想所爱。

总得来说,我做的一切目的是一样的,就是希望能帮助学生 健康成长。

文秘写作网版权所有,全国公务员共同的天地!

而作为一名新老师,在如今信息技术日新月异,发展很快的 年代,自身的学识相当重要,一天不学习,就会落后一截, 所以工作以来,我仍然不断学习,丝毫不敢松懈。

因此,继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

我不仅参加新教师培训,农村教师提升工程,还考取了英语本科深造的机会。

尽管刚刚走上岗位,工作中的活动与任务让我颇感压力,但 只要一有空闲时间,我便争取出来小学英语相关的教学方法, 学习先进的技术。

在如今的时代环境里,一个人的知识犹如一粒浮尘,要想更好的立足于社会,必须不断的增加知识的深度和广度。

这一年里,我努力扩展自身的知识面,自感收获很多。

当然,这一些是远远不够的,学海无涯,在下一年里,还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了,虽然教学方法还不是很成熟,但我已

在教学中学到了很多。

在这一年里,我担任小学英语四年级和五年级的教学工作,同时担任学校九年级的体育课任务,工作充实而不乏挑战。

尽管九年级的体育中考任务非常沉重,但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法,学习教学设计,以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。

我也明白自身的学识不代表教学的. 好坏, 教学是一项细致的工作, 也是注重技巧的工作, 于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

所以我积极参与每次的教研活动,吸取前辈的教训和专家的指导,总结出自己的想法。

非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖, 这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上,我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习,我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高,其次,可能是年轻气盛吧,在处理教学中有些事情时还过于急噪,需要有更多的耐心。

我相信在今后的工作和学习中,经过磨练,我会改善自己的不足,越做越好,全面而不失风格。

作为一名体育教师, 我深刻认识到体育人不怕辛苦不怕累,

体育人做事胆大心细,体育人为人直爽、简单、豪放,体育人有拼搏奋斗的精神,下面是简短自我评价。

我作为体育人,除了有以上特点外,思维敏捷,点子新意多,善于思考总结经验和吸取教训,有很强的创新思维。

在校期间,担任年级网络部副部长和学校青年志愿者协会外 联部部长,做事认真,责任心重,有很好的应变能力和办事 效率,能及时按要求完成任务。

是同学眼中的"万事通",乐于助人,有很好的人缘关系。

在教育方法上我有自己的观点——"两个新"。

一是创新,二是更新。

创新则是在原有的基础上总结成功的经验,吸取失败的教训,然后创造出更好的教学方法;更新则是要更新教学内容和教学方法,及时更新教学课件、教案,多听取学生的意见和建议,根据他们的要求结合教学计划实施最科学有效的教学方法,保证教学质量。

事业留我、感情留我、能力留我!

体育老师的自我评价篇三

"一支粉笔一本书",教师讲重点,学生划重点,考试考重点,一味的"满堂灌"自然提不起学生的兴趣。此刻,各学校电化教学手段都比较齐全,教师应当充分利用多媒体、投影仪、录像片等先进教学方式,适时播放一些历史或考古记录片,展示一些图文资料,激发学生的学习兴趣。

在教学设计上, 能够采取自由辩论、小品表演、论文答辩等

适合学生特点的活动,唤起学生的学习兴趣。有条件的学校,还能够让学生走进历史遗迹,走进历史博物馆,搞社会调查,让学生体验"走进历史"的真切感受。

第三,多角度创设问题情境,激发学生的求知欲、探究欲和思维的进取性。历史课堂提问应当摒弃那些只做"是"或"不是"之类简单确定的缺乏思维性的问题,多设置思维含量高的有效问题。

一是要设置揭示教材隐性知识的问题。所谓隐性知识就是教材中隐含的、并非一目了然的知识点,如知识的实质、知识的区别和联系等,将这些知识点以问题的形式提出来,有必须的深度,既能提高学生的探求兴趣,也能培养学生的综合、分析本事。

比如,让学生分析康有为和孙中山思想的不一样特点,并分析产生这些特点的原因,就能够有效地激起学生探究的兴趣。

二是要多设置一些指向明确,贴合学生思维实际的小切口、深分析类问题,避免那些大而空的问题出此刻课堂上。举例来说,讲授唐朝晚期的历史时,让学生分析"开元之治,几于家给人足,而一杨贵妃足以败之"这句话是否正确为什么就是小切口深分析的题目,思维含量相当高。

经过这么一个问题的剖析,就能使学生深刻认识到唐朝灭亡的原因,并很好地锻炼了其历史思维本事。中学生正处于从形象思维向逻辑思维转化的时期,他们已经不满足于只是简单地、机械地记忆历史知识,而是渴求利用历史知识来分析问题和解决问题,从而提高自身的素质。

体育老师的自我评价篇四

尊敬的领导:

您好!我叫[]xx周岁。 性格活泼,开朗自信,是一个不轻易服输的人。带着十分的真诚,怀着执着希望来参加贵单位的招聘。希望我的到来能给您带来惊喜。

我深知作为一名教师要具有高度的责任心。三年的大学深造使我树立了正确的人生观,价值观,形成了热情,上进,不屈不挠的性格和诚实守信,有责任心,有爱心的人生信条,扎实的人生信条,扎实的基础知识给我的"轻叩柴扉"留下了一个自信而又响亮的声音。

诚实做人,忠诚做事是我的人生准则。"天道酬勤"是我的信念,"自强不息"是我的追求。复合型知识结构使我能胜任社会上的多种工作。我不求流光溢彩,但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致,我不期望有丰富的物质待遇,只希望用我的智慧热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。在辛辛学子中,我并非最好,但我拥有不懈奋斗的意念,和忠实肯干的作风,这才是最重要的。

追求永无止境,奋斗永无穷期。我要在新的起点,新的层次,以新的姿态展现新的风貌。书写新的记录,创造新的成绩,我的自信来自我的能力和您的鼓励,我的希望寄托与您的慧眼。如果您把信任和希望给我,那么我的自信,我的能力,我的激情,我的执着将是您最满意的答案。

您一刻的斟酌,我一生的选择。

诚祝贵单位各项事业蒸蒸日上!

此致

敬礼!

求职人:

体育老师的自我评价篇五

本人是xx大学数学与应用数学专业的学生,在xx中学实习数学老师已经好几个月了。

在xx中学实习期间,我充分利用了学校优越的学习条件和浓郁的学习氛围,认真学习了数学与应用数学专业教学计划规定的相关内容,认真完成教学计划,管理班级,在班级里形成了良好的学习氛围和积极进取的风气,且在实习期间掌握了一定的理论知识基础,取得良好的成绩,所教班级在年纪考试中名列前茅。

在教好数学文化课程的同时,我也积极参加社会工作和学校活动,无论是参加实习学校组织的公益活动,还是参加本班学生的社会实践等活动,我都积极投入,谦虚谨慎,团结学生,吃苦耐劳,很好地完成了各项任务,表现出较强的与团队密切合作的能力、领导和组织能力及良好的环境适应能力。

由于在实习期间表现良好,我的工作常常受到老师及班级学生们的好评与奖励,实习之余的我,是一个外向而热情的人,爱好广泛,音乐、书籍、电脑、舞蹈,运动等等都已经成为我生活中不可或缺的一部分,正因为有了这些丰富的学习、生活经验和完美的生活习惯,让我具备了很强的学习能力,组织与协调能力;也是因为自身综合素质及能力得到了较大的提高,让我变成了一个更顽强的自己,变成了一个敢于为社会奉献的年轻人。

我是一个喜欢上进的年轻人,也是一个朝气蓬勃、富有创新精神的年轻人,敢于拼搏、敢于冒险、敢于开拓自己的生活,安逸的生活并不能给我带来精神上的满足,只有不断的挑战自我,不断走向新的成功才会给自己更多的磨砺。

在面临结束实习走上社会的重要阶段,我希望自己能够迈好 踏入社会的第一步,我会以谦虚谨慎的做人准则、认真务实、 积极进取的工作态度走向社会,用自己的行动让社会肯定我 的能力。

体育老师的自我评价篇六

我是一个对理想有着执着追求的完美主义者,但比起最终的结果我更加看中追求理想的那个艰辛的过程。我觉得是金子总会发光。一个人,不管他当前所处何种境遇,他的人生境界不能完全地被限定,当然一个人当前的才华也不能完全决定他将来全部的社会贡献。人的一生应该是一个奋发有为、不断超越和突破的过程!

我为人热情,大方,英语流利,兼通纯粹数学和应用数学的基本专业技术。读研三年以来,对于专业课,我抱以极大的兴趣,广泛地学习了与微分几何、偏微分方程和拓扑学有关的现代数学课程。在思想认知方面,我认真研读了哲学、科学技术、美学等的基础内容及其历史,领略了先贤智慧的博大精深和道德的敬畏虔诚。

关于将来的工作,我有着较强的团队协作能力,能承受压力, 喜欢富有挑战性和具有创造性课题。特别地,在工作中我能 吃苦耐劳,虚心与人交流,不断学习进取。

我认为人生就是一个不断提升自己思想、道德、专业技术和生活品位的过程。我是一个对理想有着执着追求的完美主义者,但比起最终的结果我更加看中追求理想的那个艰辛的过程。我觉得是金子总会发光。一个人,不管他当前所处何种境遇,他的人生境界不能完全地被限定。当然一个人当前的才华也不能完全决定他将来全部的社会贡献。人的一生应该是一个奋发有为、不断超越和突破的过程!

我为人热情,大方,英语流利,兼通纯粹数学和应用数学的

基本专业技术。读研三年以来,对于专业课,我抱以极大的兴趣,广泛地学习了与微分几何、偏微分方程和拓扑学有关的现代数学课程。在思想认知方面,我认真研读了哲学、科学技术、美学等的基础内容及其历史,领略了先贤智慧的博大精深和道德的敬畏虔诚。

关于将来的工作,我有着较强的团队协作能力,能承受压力, 喜欢富有挑战性和具有创造性课题。特别地,在工作中我能 吃苦耐劳,虚心与人交流,不断学习进取。