

2023年幼儿大班手工教案菠萝娃娃(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿大班手工教案菠萝娃娃篇一

一、活动目标：

1. 利用制作好的纸浆模型进行创造性的自由组合成娃娃。
2. 在装饰中体验快乐。

二、活动准备：美工纸、固体胶、双面胶、剪刀、铅笔、及时贴、毛线等。

三、活动流程：导入—操作—欣赏

（一）导入师：我们制作了很多的纸浆作品，但是还需要我们进行装饰，简单的涂色装饰，我们小朋友装饰的很好，那我们还可以用这些纸浆作品制作点什么呢？（幼儿讨论）小结：我们除了单独的装饰以外，我们还可以进行组合装饰，今天我们就来组合装饰可爱的娃娃。

（二）操作：幼儿操作，设计装饰，教师巡回指导。

1. 操作要求

1) 利用我们制作的纸浆作品进行组合，变成一个可爱的娃娃。如：用杯子做娃娃的脸，用纸浆盘子做娃娃的帽子等等。

2) 选好组合时需要的纸浆作品，再进行涂色、粘贴、装饰。

2. 教师指导

1) 给能力强的幼儿提出一定难度的装饰要求。

2) 帮助能力弱的幼儿设计装饰的物品，讲解装饰的方法，鼓励幼儿大胆操作。

(三) 欣赏幼儿之间互相欣赏作品，并请幼儿讲解自己作品的装饰过程，体验制作的快乐，互相分享，交流经验。教师给予鼓励和肯定。

2幼儿园大班手工教案：杯子变狮子

一、活动目标：

1. 学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。
2. 体验自己动手操作装饰的快乐。
3. 提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

二、活动准备

纸浆等

活动流程：导入--演示--操作--欣赏

(一) 导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

（二）演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔黄色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

（三）操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

（四）欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看看，看看谁制作的最好呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

二、活动准备：

纸浆、塑料勺子三、活动流程：导入——演示——操作、

（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨

论)

(二) 演示1. 讲解制作步骤:

(1) 用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上, 并拍打均匀, 在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点, 由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

(2) 可以透过阳光检验一下是否有漏洞, 并进行修补。

(3) 收拾桌面和剩余的纸浆, 把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

(1) 幼儿每人一个模型, 站在桌子旁进行制作。

(2) 制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功, 勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

(3) 注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。

(三) 操作: 幼儿操作, 教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性, 并给予及时的鼓励和表演。

一、活动目标:

二、活动准备: 纸浆等

三、活动流程: 导入--演示--操作--欣赏

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

（二）演示

1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

（四）欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

1. 培养幼儿运用纸浆制作杯子的能力。

2. 体验成功的快乐。

二、活动准备：浸泡好的纸浆、一次性塑料杯子三、活动流程：讨论—演示—操作

（二）演示提问：你们还记得纸浆杯子的制作方法吗？老师来制作，你们来说制作方法好不好？在制作中，应该注意些什么？（通过幼儿讲解，回忆，让幼儿掌握制作的方法和注意事项）

（三）操作小朋友操作制作杯子，老师巡回指导。（提醒幼儿注意卫生。）

一、活动目标：

1. 让幼儿观看纸浆作品对纸浆的制作过程产生情趣。
2. 了解纸浆作品的制作过程和使用材料。
3. 锻炼幼儿的耐力、细致精心地做事情，培养幼儿良好的行为习惯。

二、活动准备：报纸等

三、活动流程：观察--讲解--操作

（二）讲解师：（出示报纸、粘合剂、盛器）先把报纸撕成很细小的纸片，再将纸片放在盛器中浸泡，接着在盛器中放入粘合剂，再利用模具制作纸浆模型，在太阳下晾干即成，最后在修饰成各种造型。

师：你们想不想也来做一个自己喜欢的玩具啊？那我们现在就来学习做纸浆的第一步“撕纸”。把纸撕到很小很小的。比一比看谁撕的最小。

（三）操作老师带着小朋友一起来撕纸，把撕好的纸放好，下次我们来学制作纸浆作品的下一步。

幼儿大班手工教案菠萝娃娃篇二

1、尝试用不同的分割方式将纸杯变形、涂色、装饰，制作出纸杯花。

2、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行创作活动。

3、初步培养幼儿的环保意识。

1、一次性纸杯若干，双面胶，剪刀等。

2、油画棒、彩纸等装饰材料。

3、自制范例：纸杯花

4、课件：纸杯花

一、交流信息，引入课题

1、出示纸杯：

2、师：小朋友们，我们都用过这样的纸杯吧。那么，喝完水后你会怎样处理它？（扔掉）

3、创设情境，揭示课题

（2）幼儿出主意，开阔思路，教师随机评价。

（3）师：看，老师把纸杯变成了绿色礼品，是什么呀？（出示实物纸杯花）

二、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

1、纸杯花又环保，又漂亮，你们喜欢吗？我们一起看看用了哪些材料？

2、一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？播放动画课件。

请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、欣赏更多的纸杯花

三、幼儿尝试不同的分割方式，并运用各种材料或涂色制作纸杯花。

1、提出要求：先用剪刀从杯口往下剪，要是直线，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，接着把剪好的花瓣向外翻，涂色，剪形状（或者先剪形状后涂色），然后画花心，再贴到纸上，最后用笔画上花茎和花叶。

2、幼儿动手操作（师巡回指导）

四、展示评价

1、时间到，每个小组举起你的作品，没做完也没关系，让大家看看你的设计。

师：谁想下来展示？

颁发最佳设计与最佳制作奖。（金剪子奖，金画笔奖）

幼儿大班手工教案菠萝娃娃篇三

本课引导幼儿探索、讨论如何将红薯叶变成“链子”，尝试用红薯叶制作耳环、项链或头饰并佩戴在身上，体验红薯叶创意玩儿带来的乐趣，并能自信大胆地展示自己的作品。

设计意图

在以前，每每到了红薯叶繁茂的季节，农村的孩子都会摘取几片叶子制作红薯叶项链，不出几分钟，一串原生态的项链就制作完成啦，这是农村孩子们知道爱美年纪的开始。现在的孩子大多数生活中大都市，很少接触到爸爸妈妈儿时在农村田园玩儿的那些东西。

幼儿园的屋顶植物园给孩子提供了很好的接触大自然的机会，9月正好是红薯叶繁盛的季节，但是红薯叶在现在的孩子看来不过是普通的一种叶子，为了激发幼儿的探索思维，我设计了本次活动，带孩子探索红薯叶的创意玩法，体验父母小时候的游戏。

活动目标

- 1、探索、讨论如何将红薯叶变成“链子”。
- 2、尝试用红薯叶制作耳环、项链或头饰并佩戴在身上。
- 3、体验红薯叶创意玩儿带来的乐趣，并能自信大胆地展示自己的作品。

重点难点

重点：用红薯叶制作配饰并佩戴在身上。

难点：探索如何将红薯叶变成“链子”。

活动准备

- 1、场地准备：幼儿园屋顶植物园的红薯地、小椅子围着红薯地坐成半圆
- 2、材料准备：红薯叶、制作步骤图、幼儿成品图、小夹子、台秀音乐、黑板、粉笔、拉杆音响、提前用红薯叶做好的配饰

(教师在课前佩戴在身上)

活动过程

一、观察教师身上佩戴的红薯叶配饰，激发幼儿的兴趣。

——孩子们，你们来看看今天汤老师身上有什么特别的地方吗?(幼：你戴着…)

——你们知道这些漂亮的配饰是用什么做的吗?(幼：叶子、红薯叶…)

——总结：老师身上这些好看的配饰都是用红薯叶做的，悄悄告诉你们哦咱们的爸爸妈妈小时候家里条件差，买不起玩具，那时候他们就用红薯叶做成项链耳环玩游戏，我们今天也来体验一下爸爸妈妈们小时候的玩具吧!

二、幼儿探索如何将红薯叶变成“链子”

1、教师提问，幼儿探索。

2、教师在黑板记录幼儿的探索结果。

——你想到了什么方法?成功了?还是失败了?(幼儿分享自己的探索结果，教师用图记录)

三、出示步骤图，总结方法：掰和撕

1、梳理总结幼儿刚才的探索结果，并分析出方法：掰和撕

——你们都动脑筋想了好多方法，其实要把红薯叶变成链子其实是有诀窍的哟，我们来看看这个诀窍你们刚才有没有想到过哦，这个诀窍就是掰和撕，我们一起来看看步骤图。(出示步骤图)

2、欣赏成品作。

——学会了这个方法我们就可以制作出各种配饰：耳环、项链、头饰…(出示成品图)

四、两人一组相互合作

——接下来请你们来当设计师，两个小朋友一组用红薯叶做出漂亮的饰品佩戴在身上。完成后我们一起去参加红薯叶t台秀！

五、结束活动：红薯叶t台秀

教师播放音乐，进行t台秀表演。

五、延伸活动

将红薯叶带回家，和爸爸妈妈一起玩，听听爸爸妈妈讲他们儿时的故事，聊聊爸爸妈妈们小时候都玩儿些什么呢。

活动总结

通过本次活动的开展，幼儿认识到原来看似普通的红薯叶，还有这样的创意玩儿法。

在探索红薯叶变“链条”的过程中，孩子们从刚开始的不敢动手到后来积极思考，一步一步在探索和记录中梳理经验，最后共同总结出方法，幼儿得到了自主的发展。

在操作环节，幼儿两两合作用掰和撕的方法，制作红薯叶配饰并相互佩戴，在培养幼儿动手能力的同时，让幼儿体会到合作的快乐。

最后的红薯叶t台秀使整个活动达到高潮，孩子们感受到成功

的喜悦，他们的激情在音乐和氛围中燃起来。

总的来说本次活动效果很不错，教师充分调动了幼儿活动的积极性，教师与幼儿互动非常好，如果能将记录的方式换成思维导图，应该可以更好的效果。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

幼儿大班手工教案菠萝娃娃篇四

活动目标：

- 1、能较熟练使用剪刀，并能尝试使用各种材料。
- 2、能用多种材料、多种形象组合成整体作品，表现简单的情节，创造性地表现自己的意愿。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：剪刀，胶棒，纸盘，彩纸，丝带，

活动过程：

第一步：将所需材料全部准备好。

第二步：首先将纸盘中间剪开，挖空，让其变成一个圆环。然后把两种颜色的绿色彩纸剪裁成一样长度的纸条。

第三步：将两种颜色的纸条交替环在纸盘边上，粘贴的紧密一点，完成一圈后，将每一个纸环的尾巴剪开一个漂亮的小口子，如图。

第四步：将一张a4大小的白纸裁剪成长条。

第五步：把两张长条呈90度叠在一起，然后相互折叠，呈弹簧装，固定好。

第六步：如果想要做其它颜色也是可以的哦！

第七步：剪出一个稍大的火焰形状和一个稍小的火焰形状，叠在一起，贴在弹簧上方，然后固定在花环内侧靠下的位置，在上面挂上绳子，然后利用手边的材料适当给花环进行些装饰即可~最后在下方系上漂亮的丝带，就可以挂起来啦！

大班手工：圣诞花环

教学反思

手工制作艺术是一种充分调动人的`手、眼、大脑协调合作，而手工制作课作为幼儿园的教学内容之一，它的直观性、形象性、灵活性都比较强，更符合幼儿好动的天性。本次圣诞花环的制作，我们在课前备好课，准备好了操作材料，利用新颖的导入方式，激发幼儿的情趣，并认真做好每一步的示范讲解。“示范讲解”为幼儿园手工课的重要环节，更是手工制作课教学的关键，因为教师的示范讲解是学生模仿操作顺序进行的前提。这一环节的教学，演示的可见程度要大，面向全体学生，讲解的措词要得当，浅显易懂，“看、听”结合。示范讲解要突出重点，突破难点。

幼儿的模仿操作反复实践，形成技能，是幼儿园“手工制作”课堂教学的目的。所以这一环节也就是“手工”课教学的中心环节，在教师示范讲解的基础上，指导幼儿模仿操作。

但是在实践过程中幼儿的操作要求要领，掌握的不够到位。其次是幼儿好动、注意力不集中、兼顾性不高这一特点，所以以后的手工教学最好分步实践。最后一点是幼儿的想象创

造比较欠缺，所以培养幼儿的想象力和创造力，迫在眉睫。

总之，只要充分做好课前准备，努力做好示范讲解，正确指导幼儿模仿操作就能使幼儿的能力有所提高。

幼儿大班手工教案菠萝娃娃篇五

活动目标：

- 1、欣赏各种各样的房车，简单了解他们的特点。
- 2、能够和同伴一起制作一辆房车。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

- 1、请家长和幼儿一起搜集各种房车的图片、照片、资料。
- 2、鞋盒、小积木、碎布、彩纸、玩具小人、橡皮泥、剪刀、胶水。
- 3、活动前，教师用以上材料制作一辆房车。

活动建议：

布置房车图片展，请幼儿欣赏并说一说他们的独特之处。

- 1、请幼儿两两结合，共同制作一辆房车。

(1)教师出示自己制作的房车请幼儿们欣赏，激发幼儿制作的兴趣。

(2) 出示各种材料，请幼儿相互交流：用这些材料怎样制作房车？能只做什么样的房车？

启发幼儿用鞋盒做车身，用碎布做窗帘，用小积木和橡皮泥做车内的家具等，鼓励幼儿用绘画、折纸等多种形式装扮房车。

(3) 请幼儿两两自由结合，并选择操作材料进行制作，教师指导帮助。

2、将幼儿的作品布置成房车展，请幼儿相互参观，评选最漂亮的房车和最舒适的房车。

3、请幼儿观察图片，了解户外旅行的多种居住方式。

可以为房车安装轮子和线绳，将玩具小人放在房车里，让房车动起来。

幼儿大班手工教案菠萝娃娃篇六

1. 学习看图剪纸，能沿线剪出火车，并为火车进行装饰。

2. 能大胆想象剪出不同外形的火车。

3. 知道安全使用剪刀的方法。

4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5. 培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1. 大小、颜色不同的稍厚正方形纸、蜡笔、剪刀和厚纸剪的小圆形、火车轮廓卡2张、胶水、双面胶。

2. 火车剪纸范例及制作火车的步骤图(每组1份)。

【活动建议】

1. 联系已有经验，引导幼儿交流认识的火车。

请幼儿说说火车的外形特征及用途。如火车的车身像长方形，车头有圆弧形，方形等。

2. 引导幼儿探索，学习看图剪纸。

(1) 教师将幼儿分成四组，为每组幼儿提供范例和制作火车的步骤图，请幼儿观察学习。

(2) 指导幼儿学习看图剪火车车身。在教师启发下边看图边操作：将纸对折，剪去双角，制成火车车身。

(3) 指导幼儿学习看图剪火车车头。在教师启发下边看图边操作：将纸对折，剪去一角，再在三分之一处剪一刀，然后将后面的三分之一部分向里折叠，制成火车车头。

(4) 指导幼儿正确地使用剪刀，并提醒幼儿将纸屑放到指定的地方。

3. 启发幼儿为火车进行装饰。用蜡笔加画车门、车窗，贴上车轮。用喜欢的颜色为车身涂色，涂色要均匀。

4. 激发能力强的幼儿剪贴其他种类的火车。

(1) 请幼儿交流还见过什么不同火车？

(2) 鼓励幼儿大胆想象，剪贴火车的其他造型的。

5. 将幼儿的剪纸作品布置成火车展。

(1)请幼儿欣赏自己和他人的作品，说说这些作品好在哪里。

(2)鼓励创造性强的幼儿，将制作的不同造型火车的方法介绍给其他幼儿。

【活动延伸】

1. 请幼儿在美工区里继续设计剪贴不同造型的火车。

2. 将作品放到用积木区搭好的“铁路”上玩“火车开来了”的游戏。

幼儿大班手工教案菠萝娃娃篇七

1. 运用团、搓、捏、按、压等技能将汤圆里加上自己喜欢吃的馅料。

2. 能独立制作汤圆，也能与同伴友好配合制作汤圆，体验合作的乐趣。

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备

《卖汤圆》的音乐磁带；事先和好面粉；盘子每组一个；大电饭锅一只。

各种汤圆馅(黑芝麻、花生、豆沙、草莓酱、蓝莓酱)

活动过程

一、激发兴趣，引入主题

1. 出谜语激发兴趣

(1)以汤圆为谜底，老师边念谜面，边做手指动作，问：小朋友猜猜它是什么？

(谜语：身穿雪白外衣，心里香甜如蜜。正月十五沿街卖，过了正月没人提。)

鼓励幼儿大胆猜想后回答。

(2)教师小结：元宵节是正月重要的节日，这一天里人们都会放烟花、鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意义。

二、回忆经验，实践探索1. 回想生活讨论汤圆做法

小朋友谁能说说汤圆是怎样做的?(请个别经验丰富的'幼儿回答)

2. 讨论交流如何加馅

鼓励幼儿凭生活经验进行讲述交流。

3. 尝试制作验证做法

(1)全体幼儿自由分成四组，老师对幼儿提出要求(a.做到不浪费;b.注意保证汤圆卫生。)

(2)幼儿操作，教师巡回指导。

(3)对于只能团出汤圆的幼儿，鼓励其独立探究如何将馅加进去(与同伴商量也行)。

(4)鼓励能力强的幼儿做同伴的小老师。让每一名幼儿都体验

到夹馅成功的喜悦。

4. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块粉团放在手掌心捏成球状，按压一个小窝窝加进喜欢吃的馅，然后再把小窝窝捏上，用另一只手掌盖在粉团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。

5. 幼儿再次实践制作加馅的汤圆。（配背景音乐《卖汤圆》，提醒幼儿将做好的汤圆放在桌上的小盘子里。）

三、煮汤圆，吃汤圆

1. 把做好的汤圆放进电饭锅里煮（煮汤圆时让孩子观察煮的过程）

2. 与同伴一起品尝汤圆，体验劳动的快乐与和同伴成功合作的喜悦。