

校长经典讲话发言演讲稿(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

校长经典讲话发言演讲稿篇一

在庆祝中国共产党成立__周年大会上讲话指出：“中国特色社会主义道路能不能越走越宽广，中华民族能不能实现伟大复兴，要看能不能不断培养造就大批优秀人才，更要看能不能让各方面优秀人才脱颖而出、施展才华。”在庆祝清华大学建校100周年大会上还强调指出：“高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，在国家发展中具有十分重要的地位和作用。”多年来，清华大学认真贯彻党的人才工作方针，大力实施人才强校战略，以高层次人才队伍有力推动了一流大学建设，已经建成了一支具有国际竞争力的高素质教师队伍。

一、立足培养，促使中青年领军人才脱颖而出

我校把培养中青年教师作为重要任务，实施了《基础研究青年人才支持计划》和《中青年领军人才支持计划》，给予入选者多方面支持。

健全竞争激励机制，先后设立“学术新人奖”、“青年教师教学优秀奖”、“骨干人才支持基金”，定期开展教学技能大赛、教学效果评估。深化教学科研管理改革，建设优秀教学团队和学术创新团队。加强指导，注意压担子，促使青年教师锻炼成长。改革分配制度，对35岁以下第一聘期教师发放专项津贴。单独设正高级择优岗位，为特殊人才预留渠道，促使优秀青年教师脱颖而出。

近年来，我校成长出一大批中青年领军人才。20_年以来，薛其坤、张希、孟安明、王光谦、程京均40多岁就当选院士。国家科技重大专项高温气冷堆总设计师张作义，获国际互联网最高奖“乔纳森·波斯塔尔奖”的吴建平，两获国家科技一等奖的康克军，获国家教学名师奖的袁驷、吴庆余、李艳梅、孙宏斌等，也都是我校中青年教师的优秀代表。

二、抓住机遇，大力引进海外高层次人才

引进高层次人才有利于优化队伍结构，促进不同学术文化的交流，增强教师队伍活力。我校抓住国家经济社会发展和学校条件不断改善的机遇，积极参与实施“_”，加大引进力度，先后出台《加强“_”人才引进工作的意见》和《高层次人才队伍建设计划实施办法》，吸引了一批国际学术大师和国外名校的教授、副教授全职来校任教。

我校通过“以人才引进人才”等观念创新和制度改革，力争资源提前配置、平台对接，实现引得来、留得住、用得好。在启动经费、薪酬、研究生名额等方面提供针对性支持，对特殊人才实施协议工资。开展高水平团队青年人才引进及聘用试点，设立特别研究员、特别副研究员等岗位，打造学术特区。

学校注意发挥引进人才的作用，促进学科建设、教学、科研、管理等工作。诺贝尔奖得主杨振宁教授积极吸引优秀人才，推动高等研究院迅速发展。图灵奖获得者姚期智教授主持创办了理论计算机科学实验班。美国工程院院士萨文迪教授受聘工业工程系首任系主任，十年来带动清华进入了该领域国际前沿。

三、坚持党管人才，不断推动人才工作改革创新

在学校党委统一领导下，我校形成了切合实际的人才工作领导体制和管理模式，成立了人才工作领导小组和队伍建设领

导小组，协调解决高层次人才培养、引进和队伍建设的重要问题。学校还成立人才资源开发办公室，各院系也成立人才工作小组，加强全方位服务，促进人才全面成长。在党组织的感召和培养下，长江学者王向斌、“百人计划”人才顾春伟等一批优秀人才加入了中国共产党。

按照“一流、竞争、流动”理念，我校不断深化人事人才工作改革，建立健全评价、选拔、考核、激励机制。按学科特点分类管理，优化人才评价标准和考核周期。在岗位聘任和人才引进时，注意发挥教授的学术评价作用。以教学科研系列教师队伍为重点，探索分系列管理。对各类人才都加以有效激励，充分调动引进人才和现有人才的积极性。

在促进引进人才学术发展的同时，学校大力支持他们推动院系、学科的人才工作与管理改革。施一公教授回国三年来建立了世界一流的结构生物学中心，在《科学》、《自然》和《细胞》等顶尖期刊发表多篇论文，并在担任生命科学学院院长后锐意改革，以“国际化、竞争性、高效率”为原则，以具有流动性的聘任制度为特征，积极建立与一流大学相适应的人事制度。

在百年办学的历史新起点上，清华大学将认真贯彻“七一”讲话和清华百年校庆讲话精神，按照全国教育工作会议和国家人才、教育规划纲要的要求，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，不断开创人才工作和事业发展的新局面。

创新机制完善制度推进中职师资队伍建设的

广西壮族自治区教育厅厅长高枫

广西是人口最多的少数民族自治区，也是边疆地区、革命老区和西部地区。大力发展职业教育，对广西意义重大。20_年底，自治区党委、政府启动实施了为期三年的职业教育攻坚。

20_年3月，教育部与广西壮族自治区人民政府签署协议，共建国家民族地区职业教育综合改革试验区。经过这些年的不懈努力，广西职业教育发展尤其是职教师资队伍建设方面形成了一定的特色和优势。我们的主要做法是：

第一、抓制度建设，逐步实现师资队伍建设制度化

一是出台编制标准。20_年，自治区编制委员会颁布实施《广西壮族自治区中等职业学校机构编制管理暂行规定》，对学校的管理体制、机构设置、人员编制、人员结构、编制使用等方面提出明确要求；将工作人员分为专任教师、教辅人员等四类，对各类人员构成比例做出明确规定；实行实名制、非实名制以及分段累计的办法确定编制标准，满足了职业学校灵活办学、吸纳企业行业专家到校任教的需求。

二是规范职称评审。出台有关政策规范统一中等职业学校教师的职称，对属于同一层次类别教育的师资提出了相应的规范要求，职教教师职称评审有了统一、专门的评定标准，此项政策惠及在职教师2.05万人。

三是改革岗位设置。在中职学校设置辅导员岗位(专技岗)，重点解决招就人员岗位需求。出台相关政策，规定原为工人身份的实训人员，取得技术职称可转为技术岗位，20_年以来，已解决了1141个实训教师岗位。

四是完善培训机制。颁布实施《中等职业学校教师继续教育学分管理办法》、《中等职业学校新任教师培训暂行规定》等一整套教师培训管理文件，进一步完善了中职教师培训机制。

第二、抓体系建设，夯实教师专业化发展基础

一是加强基地建设。通过项目招标引入竞争机制，培育中职师资培养培训基地。目前，我区依托条件较好的高校建立了4

个职教师资培养基地，并依托高校、职业学校和企业组建了19个职教师资培训基地。

二是创新培养培训模式。职教攻坚以来，我们探索实施具有我区特色的培养模式，创新四年制师资班、“3+2”、“3+1”和“4+1”等模式，并与天津职业技术师范大学合作开展免费中职师范生，每年共培养“双师型”教师600多名。同时，组织实施了中职师资素质提升计划，按照分层、分类、分岗的原则，对中职专任教师进行了一轮全员培训。

三是加强课程教材建设。组织开展中职师资队伍建设立项研究，并对中职师资培养培训课程进行了调整和改革。组织开发了两套教材，包括5本职业教育教师专业发展丛书和3本中职师资教育类教材，目前教材已应用于职教教师培养培训当中。

第三、抓经费投入，大力开展教师培训

一是积极争取国家经费支持，充分发挥国家项目的示范引领作用。20_—20_年共派出756名中职骨干教师到国家级职教师资培养培训基地参加培训，其中派往国外培训25人。同时，利用中央资金面向社会聘请173名“能工巧匠”到中职学校兼任任教。

二是加大自治区级财政投入，充分发挥省级项目的主渠道作用。我区实施骨干教师素质提高工程、国外教育硕士培养计划、职教“名师培养”工程、桂台联合培训职教师资项目、远程培训项目等，每年投入1000万元用于骨干教师和校长培训。职教攻坚期间，共培训中职各学科骨干教师达1.15万人次，其中仅20_年就培训4405人。

三是积极引进外资，加强国际合作。20_—20_年，我区与新加坡合作开展中职师资培训项目，在新加坡淡马锡基金会的资

助下，共计派出333名中职管理人员和专业骨干教师赴新加坡培训，这是新中国成立以来我区派人出国学习最多的项目。

尽管我们在职业教育师资队伍建设方面做了一些探索，也取得了长足的进步。但与国家的要求相比，与兄弟省区市相比，我们还存在差距。在今后的工作中，我们要认真贯彻落实教育规划纲要和全国教育人才工作会议精神，重点抓好以下工作：

一是开展教师资格认定制度改革。改革教师资格考试办法，逐步建成专门的中职教师资格认定体系，使教师资格考试、认定更加符合职教特点。

二是创新教师补充机制。加快推进核定教师编制工作；继续推行订单式培养专业教师，深入开展免费中职师资培养；进一步深化人事制度改革，加强“双师型”教师队伍建设。

三是提高培养培训质量。进一步加强基地建设，推进基地与职业学校深入合作，创新校企合作开展职教教师培养培训模式，搭建起多方合作、联合培养“双师型”教师的立交桥；不断深化教育教学改革，全面提升中职师资培养培训质量。

校长经典讲话发言演讲稿篇二

各位老师、各位同学：

大家好！

光阴似箭，岁月如梭。一眨眼间，一个学期从我们的眼皮底下溜了过去。

一个学期来，在上级主管部门的直接领导下，在全体师生的团结一致、不懈努力下，全校师生精神焕发、努力向上；各项工作有序开展、扎实推进。

一、回首足迹

同学们，让我们回过头来，看看我们这个学期所走过的足迹。

9月9日，我们举行了开学典礼，扬帆起航。

9月16日，我们煎熬了中药汤，全体师生一起饮用，共同和可恶的甲流作斗争。

11月18日晚上，我们召开首次家长会。那天晚上，虽天气寒冷，但我们的教室却座无虚席，我们的家长全部到校参加会议。

11月25日，我们一年级60名优秀的小同学加入了中国少年先锋队，成为一名光荣的少先队员。

12月3日，我们举行了“安全教育知识”讲座；12月16日，我们进行了地震、突发事件紧急疏散演练，有效地增强了全体师生的安全意识。

第十七周，我们举行全校性的体操比赛、绘画比赛、作文竞赛、数学竞赛，涌现出了一批“合格+特长”的优秀学生。

12月29日，我们举行了“庆元旦”黑板报评比，黑板报班班栩栩如生。

二、主要成绩

同学们，回首一学期的分分秒秒、点点滴滴，苦与乐共存，泪水与欢笑同在。一分耕耘就有一分收获。让我们一起来分享学校丰收的喜悦。

1、在办学条件的改善方面。一学期来，在上级主管部门、土楼村两委、土楼村社会贤达的高度重视与大力支持下，学校的办学条件得到了较大的改善。如土楼村为全体教职员工每

人添置了一套崭新的办公桌椅、文件橱柜等教学设施;土楼村社会贤达谢渊渊先生牵头，主动多方联系，从财政局争取了专项资金5万元给学校添置教学设备;谢江福先生捐赠一套自动播音系统，价值1万元;原安溪一中老校长谢文璜先生捐资5000.00元;安溪县兴泰建筑工程有限公司林泳城先生捐助2台电脑;县移动公司捐赠一副乒乓球桌;五年(1)班学生施德新同学的父亲——施证况先生捐资1500元为学校添置一台打印机。目前，学校共有9台办公电脑，3台打印机，内部设施已进一步完善。9月30日，我们从旧校区搬到新教学楼，让全体师生拥有了一个比较好的学习和工作环境。

2、在行为习惯的养成教育方面。一学期来，全校老师本着为了学生一切的教育理念，构建和谐的教育氛围，老师们爱岗敬业、勤勤恳恳、兢兢业业;同学们遵纪守法、热爱学习、奋发向上。仔细看一看，我们的习惯变了，同学们在见到地板上有纸张时，由老师最初的语言提醒到眼神暗示，再到自己主动地弯下腰去捡起来;我们的语言变了，一句“校长好、老师好、叔叔好”总挂在嘴边;我们的教室里有更多的琅琅的读书声;我们的黑板报吸引了更多同学、更多家长驻足观看;我们的学校也正在一天天成长、茁壮。

3、在教与学方面。经过全体老师的辛勤耕耘和同学们的努力学习，我们13个教学班，26个班科，在这次期末考试中都取得了非常可喜的成绩。本学期，我校教师20人次、学生30人次或受到县级以上表彰，或在县级以上各项竞赛中获奖，或在国家级cn刊物上发表作品。更为可喜的是：我校首次组队参加县第31届小学生运动会，获得了男子团体总分第八名，学校也受到了县教育局、文体局“体育道德风尚奖”的表彰。六年(1)班范泽涛同学获得了男子四项全能第一名，两次打破了跳高比赛的纪录，为学校争得了荣誉。

同学们，所有的这些都是全体老师和同学们辛勤努力、播撒汗水的结果。在此，我向老师们表示由衷的感谢;同时，也向取得良好成绩的同学表示祝贺，希望这些同学再接再厉，百

尺竿头更进一步!

三、提出要求

同学们，愉快的寒假就要来临。大家在假期中要注意以下几点。

1、过一个健康文明的假期。要求大家在校是一个好学生，在家做一个好孩子，在社会做一个文明的小公民，孝敬父母，尊重长辈，体谅父母工作的艰辛，做一些力所能及的家务;要认真完成各科老师布置的假期作业;要利用假期充实自己，通过读书学习积累和拓展知识，多读书读报看新闻，多看一些有益的书籍，拓宽知识面;要自觉参与有益于身心健康的假期节日活动，过一个健康、文明、愉快、有意义的假期!

2、要遵纪守法，注意安全。同学们在寒假期间，要按照学校分发的《告家长的一封信》的要求，做到遵纪守法，不打架、不参加封建迷信活动，跟随父母外出遵守交通规则，注意交通安全，不玩火不玩电，不燃放烟花爆竹，切记要时时刻刻讲安全，增强安全防范意识，严防各种意外事故的发生。

3、同学们请记住放寒假时间是[]20xx年 2月1日——2月24日，也就是从今天开始放假，2月25日(农历正月十二)开学，并正式上课。

最后，提前预祝全体教职员工新春愉快!万事如意!合家幸福!

愿同学们踏踏实实做人!快快乐乐学习!高高兴兴过年!

谢谢大家!

校长经典讲话发言演讲稿篇三

各位领导，同志们:

根据会议安排，我就海西州消防工作情况向大会作汇报，不妥之处，请大家批评指正。

一、海西消防工作现状

截止目前，海西州共有消防安全重点单位331家，其中，一级重点单位5家，二级重点单位326家。海西州消防支队下辖6个大队、4个中队；共有执勤消防车16辆，其中，水罐车11辆，泡沫车5辆。都兰、乌兰、天峻、大柴旦和茫崖等地各组建有一支义务消防队，共有队员60余人。全州共有专职消防队10支，人员301人，拥有执勤消防车36辆，其中，水罐车5辆，泡沫车22辆，干粉车4辆，曲臂登高平台车2辆，指挥车3辆。全州现有市政消火栓648个，其中格尔木市470个，德令哈市35个，都兰县53个，乌兰县25个，茫崖行委42个，大柴旦行委23个。

20_至20_年间，海西地区共发生火灾432起，死8人，伤23人，造成直接经济损失231万元。消防共接警出动383次，出动消防车974辆次，参战人员6946人次，抢救人员8人，抢救财产价值3198万元。未发生重特大火灾事故。

二、主要做法

在领导和组织开展消防工作的实践中，我们抓了以下几个方面的工作：

(一)认真履行消防工作的政府职能，担负起“泰山之责”。一是统一思想，提高认识。近年来，海西州政府把消防工作纳入重要议事日程，把消防工作与其它工作同安排、同研究、同检查、同落实。近年来，州政府每年至少召开一次研究消防工作的专题会议。20_年，州委、州政府主要领导先后深入消防队，视察营房、消防装备等情况，并协调州政府有关部门逐年解决消防工作中存在的问题。二是协调关系，充分发挥职能部门的作用。我们注重发挥职能部门和社会群众两个

方面的积极性，形成了政府领导、专门机构组织、单位群众广泛参与的消防工作新格局。州机关，每年的年初工作计划安排和年终工作验收，都将消防工作作为重要内容之一。每年2月、7月和12月海西州安委会成员单位都要召开专题会议或列入议题总结和安排部署消防工作，州政府常务副州长、州安委会主任亲自挂帅召开联席会议，确定工作目标，提出措施要求，检查指导落实。三是求真务实，完善消防基础设施建设。各级党政机关从改善城市基础消防设施入手，加快城市消防设施建设的步伐。3月和12月，格尔木市、德令哈市分别制定实施《格尔木市消防专业规划》和《德令哈城市消防规划》。格尔木市，随着对市区给水管网改造工程，新建市政消防栓400处。20_年底市财政拨款30万元与总队下拨30万元配套，在格尔木消防大队建成全省第一个的现代化消防通信指挥系统，其它有线和无线通讯也日趋完善；都兰县和大柴旦行委现行的《总体规划》在其“消防工程规划”专篇中对消防给水、消防站建设、消防人员配备、消防通信等进行了初步规划。规划实施以来，都兰县新建市政消火栓24处，大柴旦新建市政消火栓19处。目前，海西州的重点地区格尔木、德令哈两市的城市道路网系统发展迅速，现有道路建设标准基本符合消防规划要求，大部分建筑组团内部消防通道畅通，全州各地的社会消防宣传教育工作和全民消防安全意识普遍增强，义务消防组织逐步扩大，政府对消防经费投入逐年增加，消防工作的发展呈现出良好态势。

(二)遵循“执法为民”理念，拓展社会化大消防宣传格局。近年来，在推行便民利民措施的基础上，积极倡导行政执法由“管理型”向“服务型”转变，把消防监督执法纳入了我州的行业行风评比范围，重点解决了消防监督执法中不同程度存在的“冷、硬、横、推”，办事不规范、乱罚款，防火检查、审核、验收吃喝，变相介绍消防工程和推销消防产品等问题。20_年，我州结合省消防总队消防行政执法质量考评工作，进一步深化了警务公开，并因地制宜，采取多种形式，通过多种途径，公开办事程序，公布办事结果。目前，除冷湖和天峻地区外，其他地区实现了网上申报审批。广大消防

监督人员在学习、教育和工作实践中牢固树立了“执法为民”的服务宗旨，努力规范自身行为，保障执法公正。

校长经典讲话发言演讲稿篇四

各位教工：

转眼间，充满期待的一个学期已经过去了，这一学期，是全体教工以校为家、以校为荣、团结协作、兢兢业业做好本职工作的一学期；是我们教工在工作中不断丰富和提升阳实精神，充分发扬阳实精神，敢于拼搏，善于创新的一学期。本学期，我们风雨共济，收获成功，分享每一份喜悦，我们取得了足以令人倍感自豪和无比自信的成绩。继顺利评为我县最年轻的县一级学校之后朝着市一级学校迈出最坚定的步伐。在这里，对我本人的工作以及学校一学期来的工作作简要的回顾。

一、本人过去一学期的工作，自我评价是合格的

首先，在工作中能以身作则，深入学校教学工作，教育工作第一线，作为一所新办的实验型学校百事待举，工作千头万绪，但本人始终以革命的乐观态度，满腔热情地投入工作中去，以校为家，勤政为民，紧密团结广大教师，创造性地开展工作，带领全校师生员工克服一个又一个困难，取得了一定的成绩，赢得了良好的社会办学声誉，为让学校成为阳东窗口型学校奠定了坚实的基础。但我深深知道，本人无论工作能力以及知识水平与上级领导及全体教师的期望还存在很大的距离，本人将在今后的工作中，在全体教师的关心支持、帮助下，谦虚做人，努力做事，发扬团结协作精神，为早日让阳东实验学校成为当地的名校而与全体教师共同打拼。

二、学校工作回顾

1、以最优异的成绩通过了县一级学校的评估验收，能够评为县一级学校是全体教工通过合作、敢于克服困难、勇于开拓

创新、积极创造条件的基础上，同时也为下学期上市一级学校奠定了坚实的基础。

2、较好地完成了本学期的教学任务。对于本学期的教学工作所取得的成绩，总结起来有六个字“有亮点，有遗憾”，但成绩还是主要的。

(1)首先在教导处的领导下，常规教学工作落实，教师工作态度以及责任心令学校满意，更令家长给予高度评价。

(2)本学期的学科竞赛以及抽考工作虽然有遗憾，但总体是令人满意的，八年级语文，特别是八年级英语竞赛成绩令人振奋。期中、期末考试成绩绝大部分科目都能达标，很好地完成了教学任务。

(3)教学科研成绩喜人。本学期我们教师获省、市奖励的论文居全县之冠、全市前列，一些科组积极开发校本课程和进行课题立项，一些课题已获省、市的立项批准。

3、德育工作管理规范，已逐步形成我校特色，学生文明有礼，尊师好学，品德高尚，纪律观念较强，师生关系和谐、民主、尊重，让全体教师在这里深深体会到为人之师的尊严与价值。

4、后勤工作方面保障有力，管理逐步规范。学生良好的生活习惯逐步养成，独立生活能力不断提高，家长投诉有所下降。

5、团队体艺工作有起色。本学期以团委的名义成功举办了我校首届英文歌曲合唱比赛以及第一届文化艺术节，正面宣传了学校形象，社会家长反映热烈，少先队成立了仪仗队，团工作管理逐步规范，体艺活动开展正常，效果良好。

6、队伍建设方面。首先班子成员团结协作，兢兢业业，并在工作中已逐步成熟。所负责的工作已形成独特的管理风格和取得显著的成绩。这是我校班子建设最成功的一点。让校长

做到无为而为，这是管理的最高境界。其次是本学期教师队伍的管理规范，教师师德高尚，遵纪守法，团结同事，和谐共处，工作落实，责任心较强，年轻骨干教师逐渐成长。

7、积极推进学校管理民主化进程。班子全体成员自觉接受工会和全体教师的监督。班子决策民主、公开、透明，领导以身作则，不搞特殊化，大局面临敢于吃亏。尊重教师，关心维护教师切身利益，一学期以来，为教师减轻了很多各种外来摊派和其它经济负担，例如：订报、高额医疗保险、年度考核、普法考试等费用。

教师们，回顾过去一个学期工作，我们感到的是精神振奋和充满自信，但在充分肯定已取得成绩的同时，我们也要清醒地看到所存在的问题与不足：

(1)工作缺乏创新意识，各部门、各年级、各科组、各班主任被动地等待学校布置工作，落实工作已成为平时工作的常势，而从下到上主动地，创造性地开展教育教学工作较少，这种陈旧的观念必须要改变。要在落实学校工作的同时，主动、创新地开展工作去吸引领导的眼球，从而争取学校对工作的支持。

(2)一些老师还是带着下面学校的工作态度、教学思想走上新的工作岗位，结果是跟不上学校工作的步伐，与学校工作要求还存在着较大的差距。

(3)培优扶差，特别是培优工作未能制度化，未能在课堂、课外很好地开展培优扶差工作。

(4)后勤工作人员服务意识不强，对学生关心不够，平时与班主任协调不够，未能很好地确立“教育与服务”学生的意识。

教工们，过去的一个学期，我们在分享成功的同时，但也不回避失败。成功总有办法，失败必有原因，在新的一年里，

我们要吸取经验和教训，择其善者而从之，择其不善者而改之，在上级部门的指导下，紧密团结在学校班子的周围，重点做好以下工作：

1、积极创造条件上市一级学校。

2、全力以赴，高要求、高质量组织好下学期3月6日在我校举办的全省思品教学公开课。

3、加强教学研究，以校本课程开发为突破口，创教学工作特色；培优扶差工作要制度化，全面提高教学质量；继续完善现行的教学评价体系，使之更加科学合理，充分调动教学工作积极性。

4、对教师加强“知礼、向善、法制、形象”教育，打造一支团结宽容，少琢磨人、多琢磨事的学习型教师队伍。积极创造条件，鼓励骨干教师尽快成长。

5、加强教育与培训，全面提升我校后勤工作人员的整体素质。

校长经典讲话发言演讲稿篇五

老师们：

度过了轻松、愉快的寒假生活，我们又满怀喜悦地重返校园，又见到了可亲、可敬、可爱的同志们，我们又将满怀信心地迎接新的学年。在这里，首先让我们以热烈的掌声对大家回到学校，又将继续在一起战斗表示深深的祝福和问候。

有缘人相聚，无悔心相依。

过去的一年既是我们播洒汗水和心血的一年，又是我们工作取得丰硕成果的一年；过去的一年，我们既是在忧心忡忡下度过，又是在稳稳当当中迈进。在这里，对在过去一年中通过

自己的艰辛付出，在各自工作岗位上取得优异成绩，做出贡献的教职员们表示我最大的祝福和新年最美好的祝愿。

老师们、同志们，新的一年，我们面临的问题很大，也很严峻，对我们教师的师德和人格挑战也很严峻。

__年将是学校办学工作能否稳定和有所发展的关键时期。在这期间，国家对中西部教育的发展将进入全面实施阶段；农村义务教育全免杂费工作在全省将全面展开，学校办学经费将不再由学生和学生家庭承担，按照《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》和《四川省人民政府关于深化农村义务教育经费保障机制的实施意见》(川府发[__]11号)的要求，从__年春季学期开学起，全省将全面实施农村义务教育经费保障机制改革，将全部免除农村义务教育阶段965万学生的学杂费。根据财政部、教育部有关文件精神，从__年春季学期开始，凡享受免收学杂费政策的学生，学校只能按规定向其收取课本费、作业本费两项代收费和寄宿制学生住宿费。农村小学课本费收费标准为75元，作业本费的收费标准为15元，课本费、作业本费按实结算，多退少补。除此之外，学校和教职工不得再向学生收取包括服务性收费、借读费和教辅费资料费等在内的其他任何费用。同时，对享受“两免一补”政策的贫困家庭学生还应免收课本费。

这次农村义务教育经费机制改革是党中央、国务院总揽全局、高瞻远瞩所作出的关于教育工作的一项具有里程碑意义的重大决策，是一件功在当代、利在千秋、影响深远的大事。这次农村义务教育经费改革，是我国农村义务教育健康持续发展的必然要求。当前全国许多地方低水平、维持性的农村义务教育经费，远远不能适应社会主义新农村建设和全面建设小康社会的要求，国家这次通过农村义务教育经费改革，重新建立更加完善的保障机制，在新的起点上，更好地促进农村义务教育的健康持续发展。从而全面提高我国农村地区人口文化素质，促进农村经济社会发展，增强农民脱贫致富的能力，将起到重要作用。要用更多的财力，花更大的精力，

发展社会公共事业。农村义务教育是最大的公共事业，深化农村义务教育经费保障机制改革是进一步完善公共财政体制的体现，是推进财政体制改革，建立公共财政体制的重要方向。实施农村义务教育阶段学生免除学杂费政策后，平均每个小学生每年减负约140元，初中生减负约180元。免除学杂费可使农村中小學生减负150亿元。这必将大大减轻农民的负担，进一步巩固农村税费改革的成果，为保持农村社会稳定发挥重要作用。

这次农村义务教育经费机制改革从今年春季开始实施，逐步将农村义务教育全面纳入公共财政保障范围，构建起农村义务教育经费保障的新机制。这次改革进一步明确了中央政府的責任，规范了办学经费的保障制度。而且免除学杂费，受惠覆盖面相当大，这次改革，明确对农村义务教育学生全部免除学杂费，对贫困学生继续实施“两免一补”政策。进一步减轻了农民的负担，受益面大，受到亿万农民的热烈欢迎。

作为一名教师，此时此刻是最检验我们的人格和师德的时候，我们必须站在讲政治的高度，认真领会中央的正确决策，服从大局，服从全局，这是中国社会改革的一次重大时期，是利益格局的一次大调整，在这次改革的调整过程中，肯定要涉及一些人的利益，要使一些人的个人利益受到一些损失，但这些个人获得的利益本身就不符合中央的政策，这些利益是在过渡时期的一种过渡产物。作为一名教师，作为一名党培养多年的人民教师，必须要审时度势，要及时调整我们的思想，要面对现实，认真搞好工作，而且这是中央的政策，想不通也得想通，而且必须执行。

此外，在新的一学年里，基础教育课程改革的课改实验任务还相当艰巨；信息技术教育工作也必须加快；学校管理体制和管理模式随着科技城的建设，学校进一步加强管理已势在必行，一方面，家长和学生对优质教育的渴求和向往，会使生源竞争升级而变得更加激烈，在这种情况下，办学质量低、无特色的学校将面临被淘汰的危险。另一方面，随着科技城

的建设步伐加快，形势发展对学校教育的要求越来越高，不深化教育教学改革将会使学校办学工作处于十分尴尬的境地。

因此，我们必须清醒地认识到目前学校办学工作存在的巨大困难和压力，也必须清醒地认识到学校在办学过程中仍然存在许多不适应形势发展需要的矛盾和问题：如教学质量整体不理想的问题；精品拔尖学生和有特长的学生得不到很好培养的问题；新时期德育工作实效性不高的问题；教师素质参差不齐、没有市级以上品牌教师的问题；一些教师对学生教育缺乏耐心、急功近利的思想和做法较严重的问题；一些教职工对工作主动进取精神不足的问题；个别教师拜金主义思想严重，重个人利益，轻师德修养的问题；教育科研校园文化氛围不高、科研工作仍停留在表面的问题，课改实验步子太慢、胆子太小、成效太低的问题，学校管理机制有时变成一潭死水、制度执行缺乏灵活性和创新性的问题，等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会拉大我们与先进学校之间的差距，而且将会给学校今后可持续发展带来很不利的影响。

新的一学年，我们既面对困难和压力，也面对机遇和挑战，这就要求我们想问题，办事情，作决策，都要着眼未来，着眼长远，培养一种未雨绸缪，见微知著的能力和本领。现在，我们已经进入了一个学习型社会，面对日新月异的新形势和千变万化的新情况，全体教职工都要勤于学习，善于学习，把学习作为增长知识和才干的重要途径，与时俱进，不继进取，锐意创新，在否定自我的过程中超越自我。只有这样，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界。

在新的一学期里，我校将继续落实学校的发展目标，继续为实现我校的办学宗旨而努力工作。

为了落实我校的发展目标，实现我校的办学宗旨，我们要把自己工作当做事业来做；努力做到全面提升教育教学质量，为培养出高素质的学生。在这里，我从三个方面谈一下。

第一，团结拼搏，创建和谐校园。

首先，要用和谐管理调动教师的工作积极性。和谐管理应建立在相互信任这一基础上，作为学校领导要理解老师们的工作，充分信任老师，这样，老师们才会放开手脚从事教学工作，才会淋漓尽致地发挥自己的聪明才智，在工作中也才有激情。

和谐管理还应建立在领导和教师、教师与教师的相互包容这一平台上，要知道能相互包容的人才敢说真话，做实事，出成绩，能相互包容的人才可能长期久处。和谐管理应具有超前的理念，管理成功的境界标志应体现在每个人都感到自己有存在的价值这一理念上。

和谐管理需要宽松的人文环境，每个人在实现自己的人生价值中，既要能得到精神上的满足，又要能够进一步使自己得到提高。精神上的满足给人以快乐和力量，只有不断的学习提高才会使自己不会滞后于时代的发展。和谐管理要处理好刚性的制度化和柔性的人性化之间的关系，在新学年的管理上，从刚性上谈，学校要逐步精细化、制度化，一方面事事有人抓，时时有人管；另一方面，事事有规可依，时时有章可循。从小事抓起，以小见精神，诸如教师课桌摆放整齐、教室和办公室干净整齐、老师不能坐着上课、不能迟到早退等。从柔性上来说，能提倡的便不会硬性规定，能解决问题的也不会死搬硬套走形式，能帮老师分忧的便会义不容辞。精细化与人性化是辩证的统一，没有制度为基础的人性化是没有底线的人性化，无异与放任自流，听之任之，但当我们的老师把学校当成自己的家，有了责任意识后，制度也就没有什么作用了。

要改变单靠“硬性”的行政指令要求教师完成教育教学任务的做法，在依法依规、坚持原则的基础上，把各种任务、要求和教师的态度、感情、利益、发展的需要结合起来，以公平的信念创造各尽所能、各得其所的激励和分配机制。与此

同时，必须建设团结和谐的领导班子。领导班子的团结和谐是构建和谐校园重要的示范和导向。领导班子成员要加强个人修养，识大体、顾大局，大事讲原则、小事讲谦让，以工作和事业为重。在班子内部加强民主集中制建设，发挥每个成员的聪明才智，实现工作效率、人际融洽和班子整体效能的最大化。在学校管理上要谨防四怕；一怕不抓，二怕不实，三怕不力，四怕不久。

在学校的发展过程中还要坚持不断地完善自身，不合理的要校改，不规范的要校正，不科学的要校准，逐步完成学校发展中的四件事：不规范的逐步完善；用人做到任人唯贤；逐渐做到能者上，优者厚，久者安；作事上要求缓办的常思，急办的迅时，难办的设法。只有这样，才会增强学校自身的战斗力，在前进中少走弯路，健康发展。

其次，要用和谐的心态来对待工作和学习。良好的心态是构建和谐人际关系与和谐工作关系的必备条件。人的心态不和谐，其言行举止就很难符合社会价值规范，各种行为自然就很难协调，就很难达到平衡。良好的心态源于对生活的热爱，对选择的坚定和对自身价值的现实定位。要知道人只有在和谐的环境里，优秀的东西才会认知与肯定，而认知与肯定的东西恰恰是构成和谐的成分。