

最新幼儿园体育活动方案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园体育活动方案篇一

以幼儿健康教育的阶段目标为依据，结合本班幼儿动作发展的水平和幼儿比较活跃、好动的特点，制定本次活动的目标。

教幼儿跨跳动作，锻炼幼儿跳跃的能力。

掌握好连续跨跳动作的连贯性和稳定的节奏。

培养幼儿的竞争意识和合作精神。

重点：学习跨跳动作。助跑自然，跨伸有力，落地后不停顿地向前跑，是这次活动要求掌握的动作要领。

难点：正确判断障碍物的位置、宽度选择起跨点，并调节步幅、落地较轻。

目测好距离，选择好起跨点，关系到幼儿是否能跨过障碍物，调节好步幅、落地轻、有助于身体的平衡和减轻着地时对脑部的震动。

(一) 准备部分 (约时间5分钟)：

(1) 复习圈操、(2) 变换队形、(3) 走跑交替。为基本部分做好热身准备。

(二) 基本部分 (约23分钟)

幼儿实际练习时间约14分钟活动密度恰当，活动量脉搏指数约1.5—1.6。

(1) 幼儿自由组合玩圈，请个别组玩给大家看，引入课题。

(2) 老师讲解示范跨跳动作，让幼儿知道动作名称。

(3) 动作分解：一脚蹬地跃起另一脚向前跨，同时身体重心向前移带动后腿跨过障碍物，接着向前跑，突出重点。

(4) 幼儿分散练习，在练习中探索找到最好的起跨点，调节好步幅保持身体平衡，解决难点。

(5) 幼儿集体练习：通过助跑跨跳，落地后不停顿地向前跑，充分利用场地拉大距离练习，增加强度、密度。

(6) 提高动作难度练习，在掌握好助跑的基础上，逐步加大动作难度，练习助跑连续跨跳，做到动作连贯，节奏稳定，最终达到本次活动的目标。

(7) 游戏“过小岛”用接力赛的形式，让幼儿在遵守游戏的规则下，巩固连续跨跳动作，通过游戏激发幼儿的竞争意识和合作精神。

(三) 结束部分（约3分钟）

安排放松舞步，让幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态来结束本次活动。

幼儿园体育活动方案篇二

1、探索软棒的玩法，能侧身跳、助跑跨跳50---80cm之间的距离。

- 2、发展幼儿跳跃能力，体验与同伴合作玩的乐趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、能根据指令做相应的动作。

软棒若干、音乐

1. 引导幼儿探索软棒拿在手里的玩法，伸展身体的各个部位。
2. 幼儿尝试探索棒棒放在地上的玩法，主要发展幼儿初步的跳跃及平衡能力。

1. 一物多玩：

- (1) 探索棒棒“拿”在手中，幼儿感知多种创意玩法。
- (2) 探索棒棒“立”在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。
- (3) 探索棒棒“放”在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。

2. 分享玩法：

引导幼儿分享软棒的多种合作玩法，引导全体幼儿模仿、学习。

预设：

- (1) 探索棒棒拿在手中，幼儿感知多种创意玩法。

骑马游戏：幼儿双腿夹棒，练习自由跳跃。在集体游戏前，做自由跳跃运动。

- (2) 探索棒棒立在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。——发现躲闪跑的技能，可集体尝试。

(3)探索棒棒放在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。-----
探索软棒拼摆后跳跃的玩法。

1. 引导幼儿将棒棒摆成间隔一定距离的序列横放，与幼儿讨论连续向前跳的方法。

2. 改变棒棒的摆放的方向，首尾相接纵向线状排列，与幼儿讨论左右侧身跳的方法。

3. 再次改变棒棒的摆放方向，多个软棒组合、进行不同宽度的跳或助跑跨跳。(根据《指南》中提出中班能助跑跨跳一定距离，经尝试大班幼儿跨跳距离50----80cm左右)4. 挑战难度，在孩子们自愿的基础上，增添软棒练习，引导幼儿初步尝试助跑跨跳，请幼儿自主选择难易程度不同的为幼儿创设自由选择挑战的机会。

创设情景，在情境中发挥软棒“软”的优势，放松今天主要练习的部位，引导幼儿作放松运动。

1. 听音乐，让我们把手里的的棒棒连接起来。听音乐慢慢的走起来。---引导幼儿做深呼吸，胳膊拉伸胸部扩张、放松情绪。

活动环节清晰，符合大班孩子的发展水平，孩子非常感兴趣。活动中，孩子的运动量有点大，在准备活动时，可以直接进行软棒，活动的每个环节是要为目标服务的，而我却忽略了这一点，虽然想要达成每个目标，但是在细节方面还有所欠缺。活动中我给了孩子探索的机会，却没有很好的引导他们，玩出新花样，勇敢的创新。

幼儿园体育活动教案篇三

1、利用军事图片让孩子很快的进入军事演习的角色中来2、通过演习让幼儿尝试和探索轮胎侧翻越的方法。

3、通过练习发展幼儿的支撑能力、跳跃能力、腰腹肌力量和合作能力提高参与锻炼的积极性。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

汽车轮胎、录音机、音乐等、粉笔、障碍板、半月积木、图片

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

幼儿园体育活动教案篇四

自从幼儿园的养殖区里来了两个小客人小白兔之后，引起了孩子们极大的兴趣，小班体育教案：小白兔蹦蹦跳。每天都有很多幼儿围着小白兔看看、说说，还有很多幼儿从家里拿来菜叶喂小白兔。动物是人类的朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。在活动中让幼儿通过看看、讲讲小白兔，从中了解小白兔的外形特征和生活习性。小班幼儿年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需要在亲身体验、探索中去发现事物的特征，为此，在活动中我设计了“喂小白兔，模仿小白兔蹦、跳、爬等”让幼儿喜欢小白兔，愿意亲近小白兔，在模仿的同时也锻炼了幼儿的双脚跳能力，发展了幼儿的大肌肉，使幼儿从中体会到集体游戏的快乐。整个活动符合幼儿年龄特点和学习特点，正如《纲要》中所述：既符合幼儿兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的

新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于扩展幼儿的经验。

1、认识小白兔的外形特征，了解小白兔的生活习性。

2、喜欢小白兔，愿意亲近小白兔。

1、一对小白兔及小白兔爱吃的食物。

2、小白兔头饰每人一个、竹篮一个、木头一块、玩具小白兔一只。

3、兔宝宝的图片。

4、呼啦圈做的山洞。

5、音乐《拔萝卜》。

一、组织幼儿谈话，讲讲小白兔的外形特征。

出示玩具小白兔，引起孩子们的兴趣。

师：宝贝们，今天咱们班来了一位小客人，我们欢迎它出来吧——它是谁啊？（出示玩具小白兔）你们喜欢小白兔吗？那你们见过真的小白兔吗？谁能告诉老师真的小白兔长的什么样子？幼儿根据已有经验讲述小白兔的外形特征，教案《小班体育教案：小白兔蹦蹦跳》。

2. 出示真的小白兔，让幼儿观察它的外形特征并讲讲它的生活习性。

师：宝贝们说了这么多，想不想看看真的小白兔长的什么样——我们一起来看看。

分别介绍小白兔白白的绒毛、长长的耳朵、红红的眼睛、三瓣嘴、短短的尾巴、四条腿。

师：为什么小白兔跑的那么快？（幼儿根据想象自由回答）

小结：因为小白兔的两条前腿短，两条后腿长，它的后腿肌肉发达，所以跑起来特别快。

师：（兔笼里有一块木头）小朋友猜一猜老师为什么在兔笼里放了一块木头？（幼儿根据想象自由回答）

小结：木头是给小白兔磨牙用的，因为小白兔的门牙长的特别快，需要经常磨牙，如果不磨就会长的很长很长，把小白兔的嘴给封住了，就不能吃东西，慢慢的就会被饿死了，只有经常磨牙，它的牙齿才不会长长，这样吃起东西来才会香香的。 3. 简单介绍小白兔的生长过程，请幼儿说说小白兔爱吃哪些食物。 师：兔妈妈生了一窝可爱的兔宝宝，你们见过刚出生的兔宝宝吗？（幼儿根据已有经验说说兔宝宝的样子）。放图片（兔宝宝的照片）让幼儿观察兔宝宝的外形特征，老师讲解。 师：兔宝宝长大了，它喜欢吃什么食物啊？（幼儿根据已有经验回答）

二、请幼儿喂喂小白兔，模仿小白兔的动作。 师：老师准备了很多小白兔爱吃的食物，谁想来喂一喂小白兔啊？（请幼儿喂喂小白兔）小白兔吃的真香啊！可是老师准备的食物都让小白兔吃完了，到明天小白兔没有东西吃该饿肚子了，怎么办啊？（幼儿想办法）老师这儿有一个好办法，我们去菜地拔萝卜给小白兔吃好不好？现在老师扮兔妈妈，你们扮兔宝宝，我们一起去菜地拔萝卜了！（和幼儿一起学小白兔跳）一边跳着一边说儿歌：“小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”（设障碍物山洞）宝宝们，要过山洞了。跟着妈妈一起爬过山洞吧。菜地到了，宝贝们，去拔萝卜吧！（孩子们拔萝卜时，放音乐《拔萝卜》） 师：宝宝们真厉害，拔了这么多萝卜，让我们回家把萝卜洗干净，明天再来喂小白兔吧。宝贝们，跟着妈妈回家喽！

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的

把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

幼儿园体育活动方案篇五

- 1、体会单双脚跳的动作要点，进一步提高跳跃能力。
- 2、提升腿部的耐肌力。
- 3、培育积极参加教学的态度，启发运动的兴致。

1、录音机，明快的`music□

2、呼了圈。

一、幼儿教师咨询孩子，有没看过池塘里或田间的青蛙，青蛙的动作是怎么样的。

二、播放music□与孩子一块儿安排场所，指定一个区域为池塘，于池塘中摆放呼了圈。

三、幼儿教师请孩子当青蛙，勉励孩子踊跃尝试跳跃的创新练习。

四、观测和察看孩子的跳跃动作，找到孩子演示的有创新的跳跃动作，转身跳、直线跳、变换方向跳、接连跳等，并为其动作起名字。

五、幼儿教师讲，每一只青蛙都非常棒，努力学了许多的本

事，此刻，要瞅瞅大伙儿的本事怎样，请依命令做出跳跃的动作。比方说：

1、青蛙跳上岸：原地双脚朝上跳。

2、青蛙跳荷叶：双脚接连向前跳。

3、青蛙比跳远：孩子分组，数名孩子听哨声，于幼儿教师指定的原点处立定跳远。

4、青蛙跳房屋：双脚接连向前侧跳。

5、青蛙跳下水：双脚朝下跳。

六、2人1组，1人负责变换动作，另1人则跟着变换动作。培育协作、注意力，及动作变换间身体的灵敏性与协调性。

七、整理场所、用具，收拾仪容，做好课程。

幼儿园体育活动方案篇六

跳方格比赛。

培养幼儿识别颜色的能力和单脚落地平衡能力及团队意识，激励幼儿参与比赛的竞争性和参加跳方格活动反映的灵敏性，促进幼儿相互鼓励，共同进步。

提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

锻炼幼儿的团结协作能力。

定点型

40×40cm的红、黄颜色海绵垫各18块。做成两个2×9的长方

形。

一般

跳方格儿歌。

一、比赛要求：

1、比赛场地为2×9块方格海绵组成的长方形，如上图。

2、遇黄色为幼儿跳入长方形时脚落地色，红色不准脚落地，落地为输。

3、每组参赛幼儿一路纵队排在长方形横边，一个接一个参加跳方格比赛。

二、比赛过程：

1、将全班幼儿平均分成四组，每两组（人数相等）为一个比赛组。

2、比赛开始时，参赛幼儿一路纵队站在长方形一边，第一名参赛幼儿跳完所有方格时，第二名幼儿才能接着开始跳，以此类推。哪组幼儿先跳完为胜。

3、非参赛幼儿站在离长方形2米外，观看跳方格比赛或给参赛幼儿呼喊“加油”以助威。

4、播放跳方格儿歌。

三、巡视检查：教师边组织比赛活动，边巡视查看其他幼儿情况，提高安全防范意识，防止幼儿进入比赛区域内影响正常比赛，注意不假离开活动场地幼儿，防范意外事故发生，确保比赛活动安全。

四、活动指导：指导幼儿熟悉每一方格颜色的含义，掌握跳、蹦动作要领；跳出第一动作时，思想就要做好跳第二动作的准备，以免耽误时间，影响跳方格的速度和团队跳方格的时间；跳或蹦时，脚不能踩方格边线，踩到为输，退出比赛。

五、比赛小结：评比跳方格最快的一组，优者给予奖励。

六、附跳方格儿歌：小朋友，跳方格，户外游戏真快乐。你跳一，我跳二，千万别跳格子外。单脚跳，双脚蹦，你追我赶超前奔。

本次体育活动孩子们非常喜欢，尤其是情境的设计，是孩子们更加喜欢玩这个游戏，并能轻声的站队，轻步的走路，在活动中，孩子们为了本队的胜利，前后的小朋友配合的非常默契，即使出现投不进的情况，孩子们也不责怪，这一点很难得。不足之处是，1个别孩子交替跳的不好，老师要及时的鼓励并指导，2孩子们平时运动量较小，活动后明显感动疲乏，在以后的教学中一定要加强孩子们的体育锻炼。

幼儿园体育活动教案篇七

1. 幼儿能顺利爬上梯架，并在横梯上直立行走。
2. 增强幼儿的身体平衡能力，提高协调性。
3. 增强幼儿的. 勇气和自信心。

梯架两组(四个)，横梯两个，海绵垫四块。

1. 跟随音乐，组织幼儿进行热身运动，锻炼腿脚的灵活性。
2. 教师交代活动玩法和规则，请幼儿示范。

(1)交代玩法：将幼儿分成两队，排队进行游戏，爬上一端的

梯架，在横梯上直立行走至另一个梯架，然后跳在海绵垫上。

(2) 幼儿自由进行游戏。

3. 教师总结动作要领，再次尝试。

一轮结束后，教师讲解动作要领及注意事项，比如，跳的时候一定要膝盖前屈，伸开双臂等。

4. 随音乐进行放松运动。

幼儿园体育活动教案篇八

1、通过探险寻宝游戏，掌握各种活动器械的不同玩法，发展动作技能。

2、增强规则意识：根据指示箭头有序活动，不随便插队。

3、敢于挑战困难，勇敢坚强。

4、感受运动的快乐，愉悦身心。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

6、培养幼儿健康活泼的性格。

平衡区——过鳄鱼桥

1、在梯子、轮胎、摇板等组合器械上行走，提高平衡能力。

2、克服困难，勇敢前进。

1、材料：轮胎、梯子、摇板；鳄鱼玩具若干

2、场地

- 1、用梯子和轮胎搭建惊险的. 鳄鱼桥，在梯子下放置小型鳄鱼玩具，增加游戏的情境性。
- 2、梯子应有长有短，便于能力不同的幼儿选择相应的路线。
- 3、适时增加摇板的间隔距离，逐步提高要求。

幼儿对体育游戏很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。听到老师说要让大家一起去“寻宝”，孩子们表现出了特别的兴奋和创意，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

活动一开始，以“寻宝”引发幼儿学习的兴趣，激发幼儿游戏欲望。以“探险”激趣，练习攀爬、走平衡木、钻拱门的动作技能，增强各动作的协调能力，进一步体验游戏的乐趣，幼儿的主动性、积极性、创造性就得到了充分发挥。游戏情景化的创设，使幼儿主动、积极地参与活动，避免练习的枯燥、单一。