

2023年教师比赛主持词(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师比赛主持词篇一

合：下午好！

男：有人说师德是光，照亮了你我的生命；

女：有人说师德是火，点燃了学生的热情；

女：有一首歌最为动听，那就是爱心流淌的师德；有一种人生最为美丽，那就是默默耕耘的教师；有一种风景最为隽永，那就是无私奉献的师魂。

女：向全社会展示人民教师的良好形象，用教师自己的行为 and 作为来营造全社会良好的尊师重教氛围，切实增强全体教师爱岗敬业的责任意识，并进一步推动我校师德建设不断深入开展，同时也衷心地祝愿所有参赛教师能够在今天的比赛中发挥出最好的水平，展现出自己的最佳风采！

男：今天我们还有幸邀请到xx来参加我校的活动，让我们用最热烈的掌声对她们的到来表示热烈地欢迎和衷心地感谢！！

女：担任本次演讲比赛的评委是：刘琴、孙光华、金石今、孔令英、朱连云、毛静涛、蒋清艳七位老师。本次比赛我们将评选出最佳风采奖、最佳气质奖、最佳稿件奖各两名。

男：在我们的教师队伍中，在我们的身边，有许许多多为教育事业兢兢业业、勤勤恳恳奉献着自己光和热的教师，他们

踏踏实实的作风、孜孜不倦的态度，赢得了人们的赞许，获得了大家的好评。今天就让我们一起来见证吧！

现在我宣布延吉市职业高级中学“倡导师德师风，共筑和谐校园”青年教师演讲比赛正式开始。

1、在《爱的教育》一书中，有一句名言：“教育如果没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成为池塘；没有爱就没有教育。”xx对这句话，相信刘莹老师有她个人独到的理解与体验，请欣赏刘莹老师的演讲——只要我们眼中充满爱意。有请！

2、“师德”是教师之魂，简单的两个字，份量却很重，或许我们穷尽一生也写不完。做一个好老师难，一辈子做一个好老师更难，唯有用真爱去书写，才会写出师德的光芒。请欣赏程琨老师的演讲——倡师风、筑和谐。有请！

5、教师对学生的爱，如一缕阳光，温暖心灵；似春风化雨，润物无声。请欣赏李静老师的演讲——大爱无痕xx青春无界上善若水，大爱无痕。

6、在平凡与伟大的教育工作中爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，用爱去对待孩子，影响孩子，关心他们的成长，下面演讲的是曲太坤老师，题目是《只要心中有爱》。

有请校领导公布比赛结果。

（结束语）

男：老师们，通过刚才参赛选手们对一个个感人的故事，一件件具体事件的描述，我们再一次体验到了做一名好教师的尊严感和成功感。

男：学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守的高尚职业道

德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给可爱的孩子们。

女：岁月匆匆，光华飘逝，我们用爱誊写着自己的名字。

男：“老师”，这是一个简单、朴实而又伟大的名字，愿它永远在我们的头上闪耀出美丽的光环，永远无愧于它的高尚！愿延吉市职业高级中学更加和谐、美丽，愿我们都能成长为一名魅力教师！

女：各位领导、各位老师“倡导师德师风，共筑和谐校园”师德演讲比赛到此结束。感谢各位领导和来宾的光临！感谢全体老师的支持！感谢参赛选手的精彩表现！谢谢大家！

教师比赛主持词篇二

a□尊敬的各位领导。

b□亲爱的老师们。

合：大家下午好。

a□最是书香能致远，书香荡涤着我们的思想。

b□读书之乐乐无穷，好书养育着我们的灵魂。

a□书籍，犹如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

b□书籍，宛若夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

a□今天，我们相约在这里，听书海漫游。

b□今天，我们相聚在这里，赏文墨飘香。

a□xx小学2020——2021学年第一学期“最是书香能致远，读书之乐乐无穷”教师演讲比赛。

合：现在开始。

b□首先，我很荣幸地为大家介绍担任本次比赛的评委，他们是xx□xx□

a□让我们对各位评委的到来表示热烈的欢迎。

b□正值元旦之际，我们举行了这次演讲比赛，下面有请xx校长元旦致辞，大家欢迎。

a□谢谢xx校长的致辞，下面有请教科处xx主任宣布一下今天的比赛规则。

b□下面就让我们用掌声预祝参赛老师，在今天的比赛中取得优异的成绩，比赛正式开始，首先，请欣赏由xx老师给我们带来的《生命因读书而精彩》□□xx老师做准备。

a□读书是一种挑战，读书是一种积累，读书是一种修养，读书是一种境界，让我们随着xx老师一起□xx□□xx老师做准备。

b□有书在手，孤独是陶冶，寂寞是静修，喧嚣是展示，交流是丰富，悦读书籍，品读人生。让我们来聆听xx老师带来《读书之乐，乐在读书》□□xx老师做准备。

a□用阅读温暖儿童的心灵，也温暖我们自己，读经典之书，做有根之人，请听，由xx老师带来的《读书让生命如花般绽放》□□xx老师做准备。

b□与书籍同行，打好人生底色；与名著相伴，塑造美好心灵，请欣赏曹娟老师带来的《读书，打造靓丽的人生底色》，

隋丽萍老师做准备。

a□古人云：三日不读书，便觉面目可憎，语言乏味，让我们以书为友，以书为鉴，《让书香伴你我同行》，演讲者xx老师□xx老师做准备。

b□书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者，那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿，请欣赏xx老师的《让心灵沐浴书香□□xx老师做准备。

a□xx教授曾这样说过：一个人的精神发育史就是他的阅读史，在阅读中，我们感悟着、思考着、成长着，下面让我们与xx老师一起品读她的《读书改变命运，知识照亮人生□□xx老师做准备。

b□当心灵的诗篇，汇聚成悦耳的音符，当岁月的脚印迈向成熟的季节，书籍犹如冬日暖阳般融化冰雪，请听，由xx老师带来的《生命因读书而精彩□□xx老师做准备。

a□读书人不一定做教书人，但是教书人，首先要做个读书人，让我们拿起书本，走进阅读，请听xx老师的《读书伴我成长□□xx老师做准备。

b□赠人玫瑰，手有余香，《玫瑰，教育的理想之园》，演讲者□xx老师□xx老师做准备。

a□人生有书相伴，思想不再贫穷，正如xx所言：读书足以怡情，读书足以博-，读书足以成长，请欣赏xx老师的《远离快餐文化，回归本色书香□□xx老师做准备。

b□点燃一盏阅读的心灯，拥有一场宁静的人生，《让我们一起读书吧》，演讲者xx老师 □xx老师做准备。

a□书籍渗透人心，漫随血液循环，让我们一起沉浸在浓浓的翰墨书香中，不断学习，不断成长，请听xx老师的《畅游书海》，学无止境□□xx老师做准备。

b□书是清茶，品不尽其中的茗香；书是音乐，赏不完其中的美妙，《淡淡书香惹人醉》，演讲者□xx□

b□今天的演讲到此已经告一段落，比赛的结果究竟花落谁家，稍后将会向大家一一揭晓，在评委们紧张统分排序期间，让我们且放松心情，欣赏一段音乐。

a□好，结果已经出来了，我们今天的比赛也到了最令人激动和兴奋的时刻，下面我宣布——获得今天演讲比赛三等奖的选手是xx□xx□有请xx校长□xx校长□xx校长□xx校长为获奖选手颁奖。

b□获得今天演讲比赛二等奖的选手是xx□xx□有请xx校长□xx校长为获奖选手颁奖。

a□获得今天演讲比赛一等奖的选手是xx□有请xx校长为获奖选手颁奖。

a□请大家再次用热烈的掌声为他们祝贺。

结束语：

a□读书，是一种浸润，洗去一身疲惫，留下满腔书香。

b□读书，是一种享受，享受阳光的明媚，享受深邃的磨砺。

a□以书相伴，是心灵上的洗礼。

b□以书相知，是精神上的慰藉。

a□让我们的校园弥漫阵阵书香。

b□让书香伴我们一路前行。

合：xx小学“最是书香能致远，读书之乐乐无穷”演讲比赛到此结束，谢谢大家！

教师比赛主持词篇三

甲：尊敬的各位领导，各位老师：

乙：大家下午好！

甲：教师是人类灵魂的工程师，

乙：是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身，

甲：教师从事的是教育人、塑造人的事业，

乙：为切实加强教师职业道德建设和教师队伍管理，进一步提高全校教师师德师风水平，

甲：规范教师行为，展示教师良好形象，激励广大青年教师更好的爱岗敬业，教书育人，

乙：我校特举办本次“学规范、明礼仪、树形象”演讲比赛，

甲：希望通过这次比赛可以丰富教师们的文化生活，切实增强教师的责任意识。

乙：首先请允许我介绍一下比赛规则及评分标准：

甲：1. 评分办法：评委打分后汇总，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为参赛选手的最后得分。

乙：参赛选手演讲顺序抽签决定。为了公平、公正的原则，评委待前两位选手演讲完后开始打分，评委打分时保留小数点后两位。

甲：每位选手按抽签顺序依次上台演讲，演讲时间不能超过5分钟，演讲结束后当场公布选手得分。

乙：2. 评分标准：以演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。

乙：（4）综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

甲：本次比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖7名。

乙：希望大家能够在比赛中发挥出最好的水平，展现出自己的最佳风采！

合：下面我宣布xx学校“学规范、明礼仪、树形象”演讲比赛正式开始！

乙：“教育如果没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水就不能成为池塘，没有爱就没有教育。”对这句话□xx有她个人独到的诠释，请欣赏她的演讲《爱的教育》。

甲：在平凡与伟大的教育工作中，爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，用爱去对待孩子，影响孩子，关心他们的成长，请听《爱——教师的职责》，演讲者xx□

乙：有一首歌最为动人，那就是爱心流淌的师德。有一种人生最为美丽，那就是默默耕耘的教师。请听xx带来的演讲《默默耕耘，无私奉献》。

甲：“师德”是教师之魂，简单的两个字份量却很重，或许我们穷尽一生也书写不完。但是我们愿意无私奉献，继续我们普通而高尚的事业。现在请听xx的演讲《弘扬博爱精神、铸造高尚师魂》。

乙：有一种美，令人惊艳，它光彩夺目；有一种美，令人追求，它吸引目光；有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美——文明之美，文明的美丽发自内心，文明的美丽来自素养，文明是人格积于一身的体现，文明是提高人自身修养的准则。请听《做文明礼仪示范者，争做优秀教师》演讲者□xx□

甲：教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。因此，师德是教师的立身之本，掌声有请xx□

乙：古人云：“不学礼，无以立”。就是说，人不学“礼”，就没法在社会中立身。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的显现，下面有请xx给我们带来《学文明礼仪，树行业新风》。

甲：有人说：教师是人类灵魂的工程师，有人说：教师是辛勤的园丁；有人说：教师是社会的楷模。教师到底是怎样的人呢？我们请xx告诉大家——《你是这样的人》！

乙：形象是人的一种标志，是每个人对外交流的信息。教师是人类灵魂的工程师，是非常神圣的职业，所以教师的形象尤其重要，那么如何树立好教师的形象呢□xx会告诉我们答案，掌声有请！

甲：我国自古以来就是礼仪之邦，随着社会的变迁、道德的进步，礼仪世代相传已成为了一个民族的文明形象。世界需要礼仪，生活需要礼仪，整个人类在呼唤礼仪，学生的世界

更在渴盼着礼仪！接下来请听《我愿用礼仪装扮学生的世界》，演讲者xx□

乙：“学高为师，身正为范”，教师的形象作风对学生有着深刻的影响。我们应《树好教师的内外形象，增加教师的感召力》有请xx□

甲：教师为人师表，是率先垂范的角色。我们不仅是科学文化知识的传播者，更是学生思想道德的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对学生进行着潜移默化的影响。接下来请欣赏xx的演讲《播撒现代文明，构建和谐社会》。

乙：一个好行为会养成好习惯，一个好习惯会养成好性格，一个好性格会成就你的优秀人生。细节决定成败——关注细节，让人生的起点更优秀请欣赏《关注细节，尊重他人》演讲者□xx□

甲：蜡烛是老师的代名词，燃烧自己，照亮他人，把自己的一切都奉献给了学生。他们用爱点亮了孩子们的童心，请听xx老师演讲的《师爱让人生更精彩》。

乙：听了刚才老师们的精彩演讲，我们再一次体验了做一名优秀教师的尊严与自豪。我们应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育、甘为人梯的崇高境界。

甲：经过紧张激烈的角逐，我们评选出了比赛获奖选手，下面请允许我宣布比赛结果！获得优秀奖有□xx□xx□xx□

乙：获得三等奖有□xx□xx□xx□

甲：获得二等奖有□xx□xx□xx□

乙：获得一等奖有□xx□xx□□

甲：让我们以热烈的掌声对她们取得的成绩表示衷心的祝贺！

乙：今天，老师们都较好的展现出了个人风采，比赛过程中台上台下一样的热情洋溢，这充分反映了我校教师良好的精神风貌。

甲：我相信，通过这次比赛，老师们收获的不仅仅是一张奖状，更是对教育工作的一次深刻感悟。

乙：让我们再一次用热烈的掌声祝贺她们，并庆祝这次演讲比赛的圆满结束！

合：谢谢大家！

教师比赛主持词篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

教师是人类灵魂的工程师，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身，教师从事的是教育人、塑造人的事业，为切实加强教师职业道德建设和教师队伍管理，进一步提高全校教师师德师风水平，规范教师行为，展示教师良好形象，激励广大青年教师更好的爱岗敬业，教书育人，我校特举办本次“学规范、明礼仪、树形象”演讲比赛，希望通过这次比赛可以丰富教师们的文化生活，切实增强教师的责任意识。

首先请允许我介绍一下比赛规则及评分标准：

1、评分办法：评委打分后汇总，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为参赛选手的最后得分。参赛选手演讲顺序抽签决定。为了公平、公正的原则，评委待前两位选手演讲完

后开始打分，评委打分时保留小数点后两位。每位选手按抽签顺序依次上台演讲，演讲时间不能超过5分钟，演讲结束后当场公布选手得分。

2、评分标准：以演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。

3、评分细则：

（1）演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

（2）语言表达：35分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，有感情。讲究演讲技巧，语速恰当。

（3）形象风度：15分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

（4）综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

本次比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖7名。希望大家能够在比赛中发挥出最好的水平，展现出自己的最佳风采！下面我宣布xx学校“学规范、明礼仪、树形象”演讲比赛正式开始！

1、一名优秀的教师应该是：教育有思想、工作有思路，用自己无私的关爱，良好的行为习惯鼓起学生理想的风帆。首先请欣赏xx老师的演讲《学礼仪规范，树师德师风》。

2、“教育如果没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水就不能成为池塘，没有爱就没有教育。”对这句话xx有她个人独到的诠释，请欣赏她的演讲《爱的教育》。

5、在平凡与伟大的教育工作中，爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，用爱去对待孩子，影响孩子，关心他们的成长，请听《爱——教师的职责》，演讲者xx□

9、教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。因此，师德是教师的立身之本，掌声有请xx□

11、有人说：教师是人类灵魂的工程师，有人说：教师是辛勤的园丁；有人说：教师是社会的楷模……教师到底是怎样的人呢？我们请xx告诉大家——《你是这样的人》！

12、形象是人的一种标志，是每个人对外交流的信息。教师是人类灵魂的工程师，是非常神圣的职业，所以教师的形象尤其重要，那么如何树立好教师的形象呢□xx会告诉我们答案，掌声有请！

13、我国自古以来就是礼仪之邦，随着社会的变迁、道德的进步，礼仪世代相传已成为了一个民族的文明形象。世界需要礼仪，生活需要礼仪，整个人类在呼唤礼仪，学生的世界更在渴盼着礼仪！接下来请听《我愿用礼仪装扮学生的世界》，演讲者xx□

14、“学高为师，身正为范”，教师的形象作风对学生有着深刻的影响。我们应《树好教师的内外形象，加教师的感召力》，有请xx□

15、教师为人师表，是率先垂范的角色。我们不仅是科学文化知识的传播者，更是学生思想道德的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对学生进行着潜移默化的影响。接下来请欣赏xx的演讲《播撒现代文明 构建和谐社会》。

16、一个好行为会养成好习惯，一个好习惯会养成好性格，

一个好性格会成就 你的优秀人生……细节决定成败——关注细节，让人生的起点更优秀请欣赏《关注细节，尊重他人》
演讲者□xx□

17、蜡烛是老师的代名词，燃烧自己，照亮他人，把自己的一切都奉献给了学生。他们用爱点亮了孩子们的童心，请听xx老师演讲的《师爱让人生更精彩》。（听了刚才老师们的精彩演讲，我们再一次体验了做一名优秀教师的尊严与自豪。我们应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育、甘为人梯的崇高境界。）

经过紧张激烈的角逐，我们评选出了比赛获奖选手，下面请允许我宣布比赛结果！

获得优秀奖有□xx□xx□xx□xx□

获得三等奖有□xx□xx□xx□xx□

获得二等奖有□xx□xx□

获得一等奖有□xx□

让我们以热烈的掌声对她们取得的成绩表示衷心的祝贺！今天，老师们都较好的展现出了个人风采，比赛过程中台上台下一样的热情洋溢，这充分反映了我校教师良好的精神风貌。我相信，通过这次比赛，老师们收获的不仅仅是一张奖状，更是对教育工作的一次深刻感悟。让我们再一次用热烈的掌声祝贺她们，并庆祝这次演讲比赛的圆满结束！谢谢大家！

教师比赛主持词篇五

尊敬的各位领导、老师、家长朋友们：

大家好！

为深化“三学三创”活动，贯彻落实县教体局“创先争优”活动精神，加强行风建设，弘扬师德精神，展示我校师德教育成果，激励广大教师更好地爱岗敬业、教书育人，在学校的大力推动下，经学校党支部以及各位教师的精心准备，微山县特殊教育学校第二届师德演讲比赛即将拉开帷幕！

首先，请允许我代表参与今天演讲活动的老师们，感谢学校搭建的这个“诉真情、展风采”的舞台；同时，预祝各参赛选手赛出高水平、取得好成绩！

尊敬的领导，亲爱的老师们，现在，我荣幸地向大家介绍本次比赛的评委□xx小学xx老师□xx老师□xx老师□xx老师□xx老师。

以上几位老师，是学校骨干，同时也参加过各级各类演讲活动，有着丰富的临场经验。我提议：请大家用最热烈的掌声，向光临此次活动的各位领导、评委嘉宾，表示我们最衷心的感谢和深深的敬意！

本次比赛满分十分。现在，我宣读一下评分细则：

- 1、演讲内容：主题突出，观点正确、鲜明，有真情实感，条理清晰，立意新，富有启发性。（3分）
- 2、语言表达：普通话标准、语调自然优美，抑扬顿挫、表达流畅，语言生动，富有激情，感染力和号召力强，引发“听众共鸣”。（4分）
- 3、表情仪态：感情充沛，精神饱满，着装得体，仪态端庄、自然大方。（1分）
- 4、整体效果：时间能控制在5—8分钟以内，结构紧凑完整。（1分）

5、脱稿演讲。（1分）

（一）

导入词：春蚕、蜡烛、粉笔……一个个生动的比喻，是老师无私奉献的见证；无所保留，有教无类，只为那用信念铸就的理想。

下面，欢迎xx老师为我们演讲——《用爱心创造希望》

总结语□xx老师发出了真诚的召唤。老师们，就让我们循着她的呼唤奋勇向前吧！

（二）

总结语：感谢xx老师的出色演讲□xx先生说过：“中国自古以来，就有埋头苦干的人，就有拼命硬干的人，就有为民请命的人，就有舍身求法的人。”听了xx老师的演讲，我想说：“我们特校自建校以来，就有埋头苦干的职工，就有拼命硬干的职工，就有刻苦敬业的职工，就有乐于奉献的职工——向他们致敬！”

（三）

导入词：越来越多的年轻人开始无怨无悔于教师这一职业，我们有理由相信：在教育之路上，一定会有新的希望，一定能收获新的风景。

《真爱无言》——3号演讲者xx老师！

总结语：“我，会善待每一个生命；我，会衷情于特殊教育事业！”多么真诚、豪迈的誓言啊！我提议：请大家用掌声来回馈xx老师的无悔选择！”

（四）

总结语：感谢xx老师的动情演说！关注每一个学生的发展，为他们不惧劳累，鞠躬尽瘁，无怨无悔。我想，这就是我们作为特校教师的责任！

（五）

导入词：爱心是水，它能滋润你我的心田；爱心是金钥匙，它能打开孩子禁锢的心灵。师生间的沟通是一门艺术。下面，掌声有请xx老师——《善待学生从尊重信任开始》。

总结语：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。屈原的精神将永远支撑着这份执着的追求。作为本次参赛选手中年龄最长者□xx老师“老骥伏枥”，为我们提供了一个生动、有益的可借鉴案例。谢谢！

（六）

总结语：听了xx老师的演讲，更坚定了我的一种信念，那就是：学生的眼睛是雪亮的，付出终有回报！我们确实应当知足——因为，我们身贫而心富。

（七）

导入词：在平凡与伟大的教育工作中，爱是最美丽的语言，我们要拥有博爱之心，用爱去对待孩子，影响孩子，关心他们的成长。

下面，欢迎xx老师登台演讲——《让爱在教育事业中闪光》。

总结语：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子□”xx老师的这句话掷地有声，令我们受益匪浅，也必将引发我们反思。谢谢！

（八）

导入词□xx曾说过：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫……”也许，我们不能都成为xx笔下那个“随时播种便能开花的人”，但我们可以做“一颗流星”——在孩子们孤单或者踌躇满志时，也许能偶然想起：在他的夜空中，曾有那么一抹明亮陪伴着他们走过了一程。只要心中有爱，我们将会成为那一颗流星！请听□xx老师的演讲：《用爱心教育学生》。

总结语：感谢xx老师的动情演说！关爱每一个学生，用爱心去塑造一个个稚嫩的心灵。我想，这是我们特校教师义不容辞的责任！

（九）

导入词：尊敬的各位评委，各位听众□xx有这样一句诗，“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。”我想，这大概就是我们教师一生的真实写照：我们的一生很平凡，就是面对不同的学生，当个孩子王；但是我们的一生又不平凡，正所谓“合抱之木生于毫末，九层之台，起于累土”——我要说的是：栋梁之才，缘于教师。请听□xx老师的演讲——《静看花开》。

总结语：感谢xx老师的出色演绎。

（十）

导入词：“对于幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成惊天动地的伟业，但它应当是一把火，点亮求知者智慧的火花；应当是是一盏灯，照亮后来者前行的路！”9号演讲者xx老师——《为孩子们点亮

一盏灯》。

总结语：能够感激他人而又被他人感激，必须具备一种品质，这种品质便是真诚。凡事常怀一颗感激的心，便会拥有一股无穷的力量推动着你不断向前！感谢xx老师的“灯光”。

下面，请大家稍作休息、耐心等待，稍后公布比赛结果。

尊敬的各位领导、老师们，经过紧张激烈的角逐，下面请允许我隆重地向大家宣布比赛结果！

本次比赛三等奖获得者是□xx□xx□xx□

二等奖获得者是□xx□xx□

一等奖获得者是□xx□

请获奖选手登台领奖！

有请颁奖嘉宾为获奖选手颁奖！

让我们以热烈的掌声对获奖选手表示衷心的祝贺！

本次演讲比赛圆满结束！谢谢大家。

教师比赛主持词篇六

付贝贝：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？是您！老师！

史萌雅：您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

付：是谁——把调皮的我们，教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

史：您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的的心灵。

付：是谁——把幼小的我们，培育成成熟懂事的少年？是您！老师！合：您的保护让我们健康成长。您辛苦了！老师！

史：在教师节到来的今天，请允许我们代表全体学生给您——我最敬爱的老师，送上我们最真挚的祝福：

合：祝我们的老师：工作顺利！阖家幸福！万事如意！

付：下面我宣布“庆祝教师节演讲赛”现在开始！

史：首先为我们演讲的是五年级的xxx大家欢迎！

付：老师就象红烛，燃起了学生心中的火把，却燃烧了自己，直到红烛成灰。啊！老师就是这么无私！接下来由三年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：老师就象园丁，养育着我们这一株株花朵，却辛苦了自己，直到体力耗尽。我们长大了一定要成为国家的栋梁，啊！老师我们爱您！接下来由六年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

付：老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，而我们再着吮吸着细雨茁壮成长。接下来由四年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！史：老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。接下来由六年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

付：老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；老师——在我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人。接下来由三年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！接下来由五年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

付：老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。接下来由六年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。接下来由六年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！付：老师的话儿像春雨滋润我的心。老师用知识的雨露浇灌我们成长。接下来由四年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：教师是太阳底下崇高的事业。老师给了我们理想的阳光和智慧的阳光。接下来由六年级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

教师比赛主持词篇七

一个偶然的的机会在网上看到这样一则小故事：

有位父亲天天冲孩子喊：“你瞧人家考100分，你才考80分；人家当大队长，你才当小队长，人家比赛得第一名，你才得第10名，我怎么养了你这么个不争气的儿子！”

儿子生气了，也冲父亲喊：“爸，你瞧人家李叔叔当局长，你怎么才当小科长？人家张叔叔每月挣5千，你怎么才挣2千？人家隔壁王大哥家有个‘大屏幕’，咱家怎么才是21寸的电视？我怎么有你这么个爸爸？”

爸爸一听急眼了：“小子，别跟人家比，人比人气死人！”

儿子说：“那您怎么老拿我和别人比呀？”

看到这里让我想到了我们幼儿园走廊壁画上的这样一句“千万别把您的孩子和别人的孩子相比，因为你自己和别人也无法相比。”

是啊，您的孩子或你班上的孩子，他们是不同的个体，对孩子来说，有没有天份并不重要，重要的是有没有兴趣，有没有自信。调皮的孩子也好，撒娇的孩子也好，每个孩子都有自己的特长，特长并不一定都能发展为职业，但可能发展为爱好，爱好广泛的人，生活会更多彩，思想会更活跃，可施展才华的舞台会更广阔。如果你是一个善于体验的老师，那么你就会体会到做老师的乐趣。你会相信，每一个孩子都很棒！

在漫长的人生路上，每个人都会有许多事不能如愿以偿。心理素质好的豁达开朗，沉着应对，于是成功了；心理素质差，烦恼缠绕，难以自拔，于是倒下了。在孩子的童年里我们有责任尊重他们，让每一个孩子独立地、健康地、自信得成长！

教师比赛主持词篇八

史：金风送欢笑，丹桂花香飘。老师的节日，今天又来到。

合：——老师，您辛苦了

付：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

史：您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

付：是谁——把调皮的我们，教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

史：您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

付：是谁——把幼小的我们，培育成成熟懂事的少？是您！老师！

合：您的保护让我们健康成长。您辛苦了！老师！

史：在教师节到来的今天，请允许我们代表全体学生给您——我最敬爱的老师，送上我们最真挚的祝福：

合：祝我们的老师：工作顺利！阖家幸福！万事如意！

付：下面我宣布“庆祝教师节演讲赛”现在开始！

史：首先为我们演讲的是五级的xxx大家欢迎！

付：老师就象红烛，燃起了学生心中的‘火把，却燃烧了自己，直到红烛成灰。啊！老师就是这么无私！接下来由三级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：老师就象园丁，养育着我们这一株株花朵，却辛苦了自己，直到体力耗尽。我们长大了一定要成为国家的栋梁，啊！老师我们爱您！接下来由六级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

付：老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，而我们再着吮吸着细雨茁壮成长。接下来由四级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，

而我们得到了丰收的硕果。接下来由六级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

付：老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；老师——在我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人。接下来由三级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！接下来由五级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

付：老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。接下来由六级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。接下来由六级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

付：老师的话儿像春雨滋润我的心。老师用知识的雨露浇灌我们成长。接下来由四级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

史：教师是太阳底下崇高的事业。老师给了我们理想的阳光和智慧的阳光。接下来由六级的xxx为大家演讲，大家欢迎！

结束语

付：老师甘当绿叶，把我们当红花托起。老师是一片绿叶，乐于默默奉献。绿叶的绿色象征着老师青春常在。当我们像鲜花盛开时，永远忘不了绿叶的恩情。

史：老师像大树，头顶蓝天，脚踩大地，默默地为社会造福。

老师是大树，为世界带来一片春色。老师播撒希望的种子，把我们培育成一片树林。小树长成栋梁材，不忘园丁培育恩。

付：是啊，老师的热情像太阳，老师的教诲像春雨，老师的风格像绿叶，老师的事业像大树。

合：我们的老师就是好。

史：最后，让我们用最真诚的话语对我们的老师说一声：老师，您辛苦了，我们爱您！

合：庆祝教师节演讲大赛到此结束，谢谢大家！

文档为doc格式