

发展对象吸收为预备党员的会议记录(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

发展对象吸收为预备党员的会议记录篇一

2) 贪婪的心像沙漠中的不毛之地，吸收一切雨水，却不滋生草木以方便他人。

3) 我们要像海绵一样吸收有用的知识。

4) 生活是鲜绿的叶，吸收温暖制造养分；生活是遒劲的干，托举绿叶寄托未来；生活是牢固的根，支撑枝干汲取生机。

5) 每当夜幕来临，整个攀钢一片渔火灿烂，就像地下闪耀的星星，比地下的星星还要难看，还要富饶吸收力。

6) 良好的心态对一个人来说是极为重要的，尤其是刚步入社会的实习生、见习生显得更为重要。在融入社会大家庭的那一刻，我们都肩负着自己的那份责任，因为有太多的知识需要我们去吸收、去掌握。良好的心态，将会成为我们克服困难，勇往直前的有力支持。

7) 树木长得高是为了吸收阳光，老鹰飞得高是为了捕捉猎物，人站得高是为了接受挑战。

8) 吸收性法律变通被吸收的法律。

9) 学问是异常珍贵的东西，从任何源泉吸收都不可耻。

10) 如果没有花草树木，我们还能吸收氧气吗？让我们保护花草树木吧！

11) 她还在努力地为自己吸收着营养，嘲笑她的花早已变成化石，但她还在开着，她知道，我好不容易来到这里，见到和我同样向上的百合，我不要死去，我要永远活着，她知道这是不可能的。

12) 仙人掌的根长在泥土里，只要一下雨，它的根就能吸收很多水分，它的茎穿着绿色的衣裳，长得像手掌一样，只要你折断一块它的茎插在泥土里，不久就会生根、发芽。仙人掌的茎上长的那些尖尖的小刺，就是它的叶子哩。

13) 在人身上，唯一能够持久的东西是从少年时期吸收得来的……一个人假如不从睡在摇篮里的时候开始养成人生的清洁的习惯，那是最危险不过的。

14) 春天，在田里播上饱满的玉米种，不出一个月，玉米苗便有半人高了，经过细心的照料，吸收了春夏的精华，到了秋天玉米成熟时，玉米金灿灿的，惹人喜爱。

16) 亲情是树，每个人都是它的一条根，让它吸收营养永葆青春；亲情是河，每个人都是它的一条支流，让它永不干涸澎湃向前；亲情是火，每个人都是它的一根木柴，让它永不熄灭温暖四方。

17) 我们要像海绵一样，不断吸收有用有益的知识。

18) 一秒钟自满，在这一分一秒间就停止了自己吸收的生命和排泄的生命。只有接受批评才能排泄精神的一切渣滓。只有吸收他人的意见。我才能添加精神上新的滋养品。

20) 对于西方文化，我们要剔除糟粕，吸收精华，决不能毫无批判地兼收并蓄。

21)清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件。

22)我并不照自然描绘，我要从自然中拿取、吸收。我不是要画现在看到的東西，我要画的是曾经看到过的东西。

23)从他人的错误中吸收教训。这比你从自己的错误中吸收教训要廉价得多，痛苦也要少得多。

24)他瘦得很，好像骨头比肉多。那双与身高极不相称的大脚丫子，勾着一双比脚还大的天蓝色拖鞋，两条像仙鹤一样的长腿从凳子上垂下来，一条压着一条。两眼眯成一条缝，书里的知识就是从那一条缝里被“吸收”进去的。

25)芦荟的叶子呈宝剑形，笔直笔直的，它尽力向四面八方伸展着，吸收着阳光雨露。如果你仔细看的话，叶子的两边还有排列得整整齐齐的“小牙齿”呢。

26)关键在于要有一颗爱真理的心灵，随时随地碰见真理，就把它吸收进来。歌德

发展对象吸收为预备党员的会议记录篇二

教学目标：

- 1、设计一份合理的营养食谱
- 2、关注食品安全，尝试识别过期食品。

教学重点：

设计一份合理的营养食谱。

教学过程：

大分子物质分解成小分子之后，仍停留在小肠中，不能被人体所利用，

要想被人体细胞所利用，必须通过消化道壁进入血液循环。这一过程叫做营

养物质的吸收。

课题：营养物质的吸收。

〈1〉主要 器官：小肠

〈2〉小肠有哪些特点？（分组观察猪小肠，学生通过观察讨论交流）

皱譬

小肠绒毛（是小肠皱譬表面的细小突起）

[投影：讲解]

为了进一步了解小肠壁的结构特点，同学们自己动手制作小肠结构模型。

[投影：出思考题] 。

教师：小肠的皱譬和绒毛等使小肠吸收营养物质的表面积

扩 大了近600倍。（小肠的吸收面积约一个网球场大小）

这些营养物质被人体吸收的途径是什 样的呢？

[投影]

氨基酸

少部分的甘油、脂肪酸

大部分的甘油、脂肪酸-----毛细淋巴管}

教师：小肠是营养物质的主要吸收场所，除了小肠

外。其他的消化器官也能吸收少量的营养物质

唾液淀粉酶： 淀粉-----麦芽糖

胃蛋白酶，肠液：分解蛋白质、糖类和脂肪。肝脏

分泌的胆汁在脂肪的消化过程中也起着重要作用。

小结：略。

作业：实验报告册。

发展对象吸收为预备党员的会议记录篇三

2. 本节课体现生物教学的直观性原则，联系学生生活实际，利用挂图、模型等形象直观。从生活出发，发现问题，激发兴趣，设疑导入。

3、本节课突出“先学后教”教学方式，教师充分相信学生，把学习的时间、学习的权利真正还给学生，学生真正成为课堂教学的主体，教师只是学生学习的引领者、合作者和学习的组织者、帮助者、促进者。教师引导学生动眼观察挂图、模型，动脑思考分析问题，动手思考完成自学检测，然后大家动口交流共同解决问题，最大限度调动一切可以调动的因素参与学习活动。

4、贯彻生物学结构和功能相适应的观点，突出重点，突破难点。

出示挂图和模型展示各消化器官的结构以直观的教具促进学生抽象思维的发展，积极思考各器官的功能，教师出示课前制作的模拟小肠结构以及配合“资料分析”，能够顺畅地推测出吸收营养物质最多的是小肠这一正确结论。这样对重点问题重点分析才能达到突出重点，突破难点的目的。

5、采用淀粉试纸做实验避免了学生收集唾液的不便，实验更简便，更利于操作

本节课要注重对学生的组织避免实验时部分学生看热闹，学生对知识的总结还不很到位，识图能力还较差。对实验的分析能力也不足。这些都有待今后教学中进一步加以培养。

发展对象吸收为预备党员的会议记录篇四

银行吸收行外存款是银行资金运营中至关重要的环节之一。随着经济的发展和金融市场的变动，银行需要不断扩大自身的资金规模，以满足企业和个人的融资需求。吸收行外存款可以为银行提供丰富的资金来源，帮助银行更好地开展各类经营活动，并保持良好的盈利水平。因此，深入研究银行吸收行外存款的方式和效果，对于加强银行的资金管理和提升综合竞争力具有重要意义。

第二段：总结各类吸收行外存款方式

银行吸收行外存款的方式多种多样，如定期存款、活期存款、通知存款、理财产品等。每种方式都有其优点和适用范围，银行需要根据自身的资金需求和市场环境来选择适合的吸收行外存款方式。定期存款适用于有明确资金需求和时间规划的客户，活期存款适用于需要随时取出资金的客户，通知存款适用于短期闲置资金的客户，而理财产品则适用于有投资

需求的客户。通过灵活运用不同的吸收行外存款方式，银行可以更好地满足客户的需要，实现资金的最大化利用。

第三段：探讨吸收行外存款所面临的挑战

尽管吸收行外存款对于银行的发展至关重要，但也存在一些挑战和风险。首先，由于经济波动和金融市场的变动，存款者对银行的信用度可能存在疑虑，导致存款人选择将资金转移到其他渠道或银行。其次，由于存款利率的变动、竞争对手的介入等因素，部分存款人可能会选择更有吸引力的投资渠道，导致银行面临增加资金成本或补充资金的困难。此外，存款者对于银行的服务质量和安全性也有很高的要求，银行需要积极提升服务水平和安全措施，以提高吸引存款者的竞争力。

第四段：总结吸收行外存款的心得体会

经过对吸收行外存款的研究和实践，我深刻认识到吸收行外存款不仅是银行的资金来源，更是银行与客户建立良好合作关系的基础。首先，银行需要根据市场的需求和竞争对手的情况，灵活选择适应的吸收行外存款方式，以满足客户的需求。其次，银行应注重提高服务水平和安全性，以增强客户对银行的信任和认同。同时，银行还应不断提升自身的资金管理和风险控制能力，以应对可能出现的挑战和风险。只有做好这些方面的工作，银行才能更好地吸收行外存款，实现可持续发展。

第五段：展望未来并提出建议

展望未来，随着金融科技的快速发展和金融市场的开放，银行吸收行外存款的方式和形式将面临新的挑战 and 机遇。银行应积极应对技术进步带来的变革，探索利用科技手段提升吸收行外存款的效率和服务质量，以满足客户的个性化需求。同时，银行还应积极拓展线上渠道和创新金融产品，吸引更多

多的存款人选择投资银行。此外，银行还应加强国际合作，参与全球资源配置，增强自身竞争力。通过不断创新和改革，银行将能够更好地吸引行外存款，实现长期可持续发展。

总之，银行吸收行外存款是银行资金运营中的重要环节。通过科学合理地选择吸收行外存款的方式，并应对可能出现的挑战和风险，银行可以更好地实现资金的最大化利用，提升综合竞争力，实现可持续发展。展望未来，银行还需加强技术创新和国际合作，以适应金融市场的快速变化，取得更大的成功。

发展对象吸收为预备党员的会议记录篇五

硫化氢是一种无色、有刺激性气味的有毒物质，具有极高的毒性和爆炸性。在化工、石油、冶金等行业中，硫化氢的泄漏常常会造成人员伤亡和设施损坏。为了有效应对硫化氢泄漏事件，吸收任务成为了一项必要的工作，旨在及时、有效地清除硫化氢，保护人员和设施的安全。

第二段：记录吸收任务中的具体操作和展开心得体会

在一次硫化氢吸收任务中，我被分配到了清除硫化氢的工作组。我们首先进行了充分的准备工作，穿上了安全防护服和呼吸器，确保自身的安全。接下来，我们开始了硫化氢的吸收工作。通过将吸收剂喷洒在受污染区域，不仅能够迅速将硫化氢转化为无害物质，还能够吸收其余的有害气体。在吸收任务的过程中，我们需要保持高度的集中和稳定，因为硫化氢具有挥发性和腐蚀性，必须小心操作以免产生任何风险。

第三段：总结吸收任务中的挑战和问题，并分享解决方法

在实践过程中，我们遇到了一些挑战和问题。首先，硫化氢泄漏的地点通常比较狭小，使得我们的操作空间受限。为了克服这一问题，我们需要配备适合的工具和装备，以便灵活

地进行吸收工作。其次，硫化氢的气味对操作人员有很大的影响，容易引起头晕、恶心等不适感。因此，我们需要在操作时做好心理调节和防护工作，确保身体和心理的良好状态。此外，对于吸收剂的选择也是一个关键问题。不同的吸收剂对硫化氢的吸附效果有所不同，我们需要根据实际需求进行科学有效的选择。

第四段：探讨吸收任务对个人的成长和影响

通过参与硫化氢吸收任务，我学到了很多关于安全防护和气体清除的知识。我意识到在处理危险物质时，安全意识和操作技巧是至关重要的。同时，我也深刻体会到团队合作的重要性。吸收任务需要多个人员协调配合，在紧张的操作环境中，互相扶持、协作配合是取得成功的关键。

第五段：总结吸收任务的重要性和对个人未来的意义

硫化氢吸收任务不仅仅是一项工作，更是对我们安全意识和团队协作能力的考验。通过参与吸收任务，我们可以提高对危险物质的识别和处理能力，进一步增强安全文化的建设和风险防范意识。在个人未来的工作和生活中，这些经验和体会将会给我带来更多的启发和帮助，让我能够更加全面、科学地应对各种突发危险事件。

总的来说，硫化氢吸收任务是一项非常重要的工作，旨在保护人员和设施的安全。通过实践和总结，我们可以提高对硫化氢泄漏事件的应对能力，增强安全防护意识，提高对危险物质的处理技巧，同时也提高了我们的团队协作能力。吸收任务不仅有助于我们个人的成长和发展，更为化工行业的安全生产提供了有力的保障。