

最新关爱留守儿童活动简报(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

关爱留守儿童活动简报篇一

今年寒假是我进入大学以来度过的最有一段意义的时期。因为在今年寒假我参加了一场关爱留守儿童的志愿活动。通过此次活动让我明白了，这个社会上还存在着很多不幸和需要我们帮助的人们。尽管我们帮助他们力量很微薄，但是如果能够通过我的帮助，给他们带来一丝温暖的话，我觉得这是一件非常值得的事情。我觉得如果我们每个人都能够献出自己的一份力，那这个社会就是充满爱的。

此次关爱活动是我们大学的青协展开的。关爱方式就是把平时在家里面和学校里面闲置出来的新物品都捐赠送给xx村的留守儿童家里。并在xx村进行为期15天的支教活动。由于xx村是在大山里面，所以交通非常不便利。而且我们刚过去的时候，确实很不适应那里面的生活。但是后来慢慢相处也就习惯了。甚至到离别的时候还很舍不得。活动的第1天我们把所有捐赠过来的衣服，书本，生活用品都轻亲手送到每一户留守儿童的家里。当我看到孩子们一双双充满激动和兴奋的眼光的时候，心里面突然感到很心酸。这些在我们平时生活中很常见甚至看不上眼的物品。在孩子们眼里看来却是一件不可多得的礼物。我才感觉到这些留守儿童们生活的不易。

在接下来活动的日子里，我都尽可能的陪在他们身边。他们讲很多的新奇有趣的故事，带给他们尽可能多的快乐和温暖。

他们从小生活在一个缺少父爱和母爱的家庭环境里，生活在一个窘迫的经济条件下。没有来自父母的关爱，没有新衣服穿，没有好吃的零食吃，甚至还没有办法拥有一个好的学习资源和教育环境。这些孩子才是真正需要我们帮助的人。

通过这次活动，大家的集体意识得到了很大的提高，懂得了一个活动的成功举办与每一个人的付出息息相关，使协会内部更加团结，也使个人的能力得到了很大的提高。但是更重要的是让我们懂得了要去帮助更多需要帮助的人们。

每一个孩子都是降临凡间的天使，需要真心的呵护和关爱，还有很多地方和大山里的留守儿童，他们也缺少关爱，我们还要发动更多的人来关爱留守儿童，即使是微小的关爱，我相信也能温暖她们的心灵。

关爱留守儿童活动简报篇二

按照省人口计生委《关于开展“六一”慰问留守儿童活动通知》及高新区人口计生委的要求，“六一”儿童节期间，为贯彻落实国家、省人口计生委创建幸福家庭活动试点工作会议精神，营造关爱留守儿童的社会氛围，促进流动人口计划生育家庭幸福，结合我办的实际情况，在全办范围内开展“六一”关爱留守儿童活动。具体做了以下几方面的工作：

一、成立马洪办事处“关爱留守儿童”活动组织机构为了切实加强对我办流动人口管理的规范化管理，办事处成立了流动人口管理领导小组，组长由办事处主任担任，副组长有分管计划生育工作的领导担任，成员由政府办、计生办、教育、公安派出所、卫生、民政、村计划生育专干等部门有关人员组成，具体负责对“六一”慰问留守儿童活动的领导，精心组织，深入开展走访慰问活动。把关爱留守儿童活动与关爱女孩行动、创建幸福家庭活动等有机结合起来，探索和创新关爱行动的新途径，切实维护流动人口计划生育家庭的合法权益，促进家庭和谐幸福。

二、积极有序开展“六一”关爱留守儿童活动

加强宣传。充分利用简报、广播、人口学校等宣传媒介、阵地，围绕关爱留守儿童这一主题，集中开展宣传教育，营造全社会重视、关心留守儿童的浓厚氛围。与此同时，做好留守儿童信息摸底工作，要求办村干部及时到各村组及学校收集留守儿童信息；建立留守儿童档案，了解掌握留守儿童家庭基本情况，做到底数清，情况明。

开展走访慰问活动。“六一”期间，各村对留守儿童，特别是独生子女和双女户中的困难家庭进行走访慰问，送去慰问品，给孩子们带去节日的问候，对他们的学习生活给予必要的关心扶助，使流动人口计划生育家庭感受到党和政府的温暖。

总之，我办能够及时按照上级的统一部署，积极主动，精心组织，合理安排，明确时间，明确任务，明确责任，较好地开展了这次活动，取得了较为满意的效果（统计留守儿童498人，慰问活动形式有走访、发放慰问品等，慰问人数498人，赠送物质498人、件、次），达到了预期的目的。但由于流动人口工作的特殊性和广泛性，我们需要面对的问题还有很多，因而要有常抓不懈的思想和措施，确保我办流动人口管理工作不断迈向新的台阶！

关爱留守儿童活动简报篇三

1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女

2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

关爱留守儿童活动简报篇四

第一次参加“关注留守儿童”这样的社会实践活动，我很开心，因为又多了一次机会去接触孩子。我的专业是初等教育，主攻小学语文方面。通过这次实践活动我有了很大的收获。

活动的前一天，团长就召集我们在办公室开了个小会，部署相关的工作，还呼吁我们为这次活动进行募捐，为孩子买些学习用品，我们每位团员都积极参加这次活动也同意给孩子买学习用品。

活动当天我们一大早就去书店给孩子们买各种学习用具。拿着这些物资，我们坐车随着xx村委副主任来到了留守儿童的家。我们九个人分成了两个小组，一个小组负责一户。我是其中一组的组员专门负责笔录的。当我们来到儿童家里，只看见孩子的爷爷在家，爷爷说，孩子们去玩了。爷爷去找孩子回来时，我们看到的是一个5岁的孩子，一个2岁左右的孩子。刚开始，孩子很害羞，见到我们志愿者都不说话，只是静静的坐着。在我们的接触一段时间后，孩子才开始说话。和爷爷的交流中我们得知，孩子的父母都在外地打工，家里只剩下爷爷和两个小孙女。大孙女读学前班，叫xxx小孙女

叫xxx□当我们把学习用品交到孩子手里时，孩子的脸上充满了笑容，那瞬间我好像吃了糖，心里特别甜。从孩子的口中我们得知，孩子非常想念爸爸妈妈，渴望着能像别的孩子那样依偎在父母的怀里，享受父母的爱。我们的志愿者还迫不及待的和孩子们画画，孩子们开心极了。由于我们活动的时间有限，不能陪孩子玩太久。在不舍中我们不得不说再见了！和孩子玩，让我仿佛回到了童年，天真烂漫。就在准备坐车的离开时候，我想起了落在孩子家里的伞，为了赶时间，我匆匆忙忙返回小女孩的家，走到门口就看见小女孩正在画画，看起来意犹未尽的样子。看到我在旁边就不好意思的用手盖住。我只是笑笑。看到这场景想起了小时候妈妈想看我的作文，我拿着就是不给看，因为作文题是：我的妈妈。

从小女孩家出来，我们在村委的带领下又来到了一个男孩子家里。这男孩叫xx□在xx镇中心小学读三年级，平时是和奶奶一起生活的。奶奶今年已经74岁的高龄了，在家种点玉米。奶奶告诉我们，男孩的妈妈在男孩出生不久就离开家再也没有回来过来了，孩子一直是由奶奶带大的，家里的田地已经不能满足生活需求，于是爸爸就踏上打工之路，把孩子给奶奶带。平时也会寄生活费给家里。由于爸爸在外打工赚钱不多，春节都不能回家，因为车费太贵了，只能等3月份才能回来看孩子和母亲。当我们的志愿者问男孩，你想妈妈吗？男孩答“不想”，这回答让我很吃惊，我猜想或许是因为从小就没见过妈妈，更谈不上想不想了。奶奶还告诉我们，男孩已经会自己洗衣服了，还会煮饭呢。从奶奶的脸上可以看出，奶奶很开心，孙子已经懂事了，不管怎么样，至少男孩已经懂事了，我相信他长大了会理解父母的苦的。

我也是农村里走出来读书的孩子，我为男孩学会了自立而高兴，因为我们只有适应环境才能更好的生存。

这次实践活动之所以能顺利的完成，主要是xx村委陈副主任的大力支持还有留守儿童的家人和我们志愿者的共同努力。我在此表示衷心的感谢！“实践是检验认识正确与否的唯一

标准。”我从这次活动中学到了很多，也发现了自己的不足。以后我会再参加这样的活动，让更多的儿童感受到世界的美好，享受人间最美好的东西。参与的同时就是进行自我锻炼。xxx副主任还告诉今天，我们xx大学赴xx县帮扶教育社会实践营队一行13人来到了xx县xx镇xx村。今天来到xx村是想要看望村里的留守儿童，陪他们玩玩游戏，聊聊天，教授他们一些知识，了解下他们的生活，也给他们讲下自己的大学生活。在这次xx村教育服务活动过程中，我们经历了许多事情。这些事情让我们心情心态随着加以转变。

每当看到一群群孩子们背着书包的样子，总会想到自己小时候。随着社会的日益发展，生活水平的不断提高，家庭的担子跟着加重，许多家长迫不得已背井离乡，抛下年迈的父母以及年龄尚小的孩子而外出打工。他们也有不情愿，但为了维持生计而被迫于自己的孩子天各一方，这却苦了对世界好奇的孩子们，没有了父母那温暖的怀抱，却要自己独自面临成长路上的风风雨雨，孰知这对还小的孩子们是一个怎样的事实。

年幼的他们缺少父母的关爱，大小与老一辈的爷爷奶奶、外公外婆生活在一起，给他们那幼小的心灵造成了多大的心灵创伤。而作为新一代年轻的我们，他们眼里的大哥哥、大姐姐们，理所应当尽自己所能，给予他们帮助。我们少玩几次游戏、少逛一次街，也许就能给他们多买一件新衣服，多买一个文具盒，用我们的关爱填补他们内心的缺失的爱。

在xx村村长的带领下我们拜访了当地八户留守家庭和留守儿童，根据村长介绍，村里大多数青壮年都在外打工，只有农忙的时候才会回来帮助家里务农。留在村子里的大多都是妇女，老人和儿童。每到一家，迎接我们的都是一张张纯真可爱的小脸，纯真可爱水汪汪的大眼睛。

其中一个孩子给我的印象很深刻。他有着一双稚嫩的脸庞，一双眼睛炯炯有神，脸上有点肉肉的，可爱又活泼的孩子xxx□

她对我们的到来也有些吃惊，一开始并不知道该说些什么，但是通过慢慢的交流，他们也露出来孩子的天真和我们聊了起来，父母和姐姐都去xx打工去了，自己一个人和奶奶一起住。通过这些问题的交流，渐渐的我们也成为了好朋友，她亲切的叫我哥哥，我很感动。通过我们的活动，让孩子们也知道，尽管爸爸妈妈都不在身边，但仍然有很多的人在关心着他们，让他们的心里多了一份温暖。

岁月伊始，未来的日子还长，在我们的空余时间，真真切切的走进孩子们，给孩子们童年更多的关爱。我们细微的一小步，就能促进社会的一大步，我想用我们的微薄的力量，让更多的孩子得到爱与保护。我将亲力亲为的为梦玲小朋友带去童年的快乐，让她快乐得成长，拥有美好回忆的童年。我们要用关爱、用亲情去为留守儿童营造一个温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。通过这次“三下乡”我相信我会渐渐地让身边的人也关注起身边的儿童，让他们也能得到一样的关爱，一样的健康快乐的成长。

关爱留守儿童活动简报篇五

在中国有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。他们缺乏父母应有的关爱，无论是生活还是学习方面，他们都有着一种心灵缺憾。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。对于他们，整个社会应予以更多的关注和爱护。而我们结合本专业的特色，决定申请开展“走进社区，关爱留守儿童”的志愿活动。

20xx年8月1日—xx

“走进社区，关爱留守儿童”

车子镇xx社区

乐山师范学院教育科学学院小学教育2班党支部志愿者及团支部志愿者服务队

- 1、活动前的一周里先与社区负责人联系，征求同意后，确定好活动地点和内容以及注意事项。
- 2、在征求院方的同意后，我班党支部志愿者及团支部志愿者服务队开始召开会议，商讨活动内容，制定详细的活动流程。
- 3、以组队形式和分散活动相结合的形式，由小组长负责该组的节目安排，包括节目所需道具、服装等。除助兴节目外，我们志愿者团队将结合本专业所学，分别给孩子们进行一系列的讲课、辅导等学习帮助和生活百科知识的宣传。也可以联系本专业的特色，对个别留守进行心理疏导。
- 4、与院校各有志愿参与我们的同学联系，通过大家的努力，向全校征集捐赠书籍或作业本等。并与相关的企业联系，通过他们的赞助，给孩子们带去一些小礼物。
- 5、在挑选节目和排练节目的时候，要注意一定要迎合留守儿童的口味，要求节目的参与人员要定期进行节目的排练，力求将每一个节目都能表现的非常好，达到较好的效果。并能感受到孩子们的热烈喜欢，也能让孩子们感受到家的温暖。
- 6、到达社区以后，要先为社区服务，可以帮助他们打扫卫生，然后整理活动场地。
- 7、在整理好活动场地后，组织孩子们到我们的活动地点结合，并相互之间有个初步的接触了解，由每组人员负责对孩子们进行分组。

8、节目表演过后，每组成员带领孩子小分队进行学习方面的指导，耐心辅导，悉心沟通，尽量解决孩子们提出的问题，以及宣传生活中的一些急救小常识和交通安全知识。学习辅导完之后，各组可以根据自身所擅长小手艺，和孩子们分享并教他们做。最后，针对某些比较特殊情况的孩子，我们尽自己努力予以一点心理方面的帮助。

9、志愿服务活动完成后，全队人员要统一合照留影。离开时，向孩子们发放收集的捐赠书籍和小礼物，并与他们合影留念。

七、活准备

1、活动开始时需提前一周与社区工作人员联系，协商好活动的准确时间和确定地点。

2、活动前期的宣传准备，由我支部宣传部进行海报张贴进行宣传，还需党支部书记和组织部到各院系的捐赠设点宣传等。

3、活动前期的经费准备，在允许的条件下，征求学院的经费赞助和企业的赞助；志愿者们的资金筹集。

4、活动开始时的前一周里，文艺小分队要及时排练好各项节目，每一项节目要由小组长检验，节目力求有新意、适当并有教育意义。

5、活动开始前一天，要召开动员大会，详细讲解活动的细节以及注意事项，活动期间一旦出现什么问题，要及时报告服务队队长，由队长视情况严重性和上级领导进行协商处理。

关爱留守儿童活动简报篇六

我校要求以班级为单位开展“关爱留守儿童”活动，各中包班老师根据本班留守儿童的具体情况，制定活动方案，以正面、反面的事例教育留守儿童知道读书的重要性，合理安排

自己的学习时间。

1、培养留守儿童从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动，培养留守儿童的自理能力。

让留守儿童在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

2、利用节日，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。

使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习和生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

3、掌握留守学生的基本情况。

关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。为留守儿童提供必要的帮助，改正留守儿童的不良行为习惯。

总之，关爱留守儿童，让他们健康成长。是每位家长的心愿也是我们每位教育工作者的心愿。

关爱留守儿童活动简报篇七

儿童是祖国的未来，关爱“留守儿童”，就是要让他们快乐的生活，快乐的成长，面对学习，自强不息，这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学期留守儿童关爱工作总结如下：

一、利用主题班会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守儿童”活动，各中包班老师根据本班留守儿童的具体情况，制定活动方案，以正面、反面的事例教育留守儿童知道读书的重要性，合理安排自己的学习时间。

二、培养留守儿童从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动，培养留守儿童的自理能力。让留守儿童在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

三、利用节日，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习和生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

四、掌握留守学生的基本情况。关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。为留守儿童提供必要的帮助，改正留守儿童的不良行为习惯。

总之，关爱留守儿童，让他们健康成长。是每位家长的心愿也是我们每位教育工作者的心愿。

关爱留守儿童活动简报篇八

“留守儿童”是一个特殊的弱势群体，关爱“留守儿童”是全社会的共同责任。培养和照顾好农村留守儿童，是做好当前民生工作的重大任务，是事关城乡社会和谐发展和少年儿童健康成长的大事，各级各部门都高度重视，积极参与到关爱农村留守儿童的行动中来。为此□xx乡幼儿园特制定关爱留守幼儿工作计划。

关爱留守儿童，为留守儿童办实事、做好事、促进留守儿童健康、快乐、全面地成长，对加快社会主义新农村建设，促进农村社会的和谐稳定意义重大。基于这种认识，插花一学区幼儿园高度重视“留守儿童”工作，深入开展了关爱活动。针对“留守儿童”的成长和教育过程中存在的困难和问题，采取切实举措，营造关爱氛围，着力解决普遍存在的亲情缺失和家教缺位等问题，在生活、学习中对“留守儿童”倍加关注，帮助他们解决实际性的困难和问题，促进他们快乐地成长。

学校、家庭、社会是儿童生活的三个重要场所，三位一体能整合资源，形成关爱“留守儿童”健康成长的教育合力。积极争取社会各界支教助教，把强大的教育合力渗透到“留守儿童”的生活、学习、成长的各个方面，加强了社会、学校、家庭的联系和合作，从而实现关爱的最大化。我校具体注重以下几方面的工作：

- 1、依托家长学校促进学校、家庭教育的互动。我校教师在原来家访的基础上，依据现有情况，实现定期家访，与“留守儿童”的临时监护人进行深入的交流，增进了解，并对农村的老年监护人（如爷爷奶奶、外公外婆）给予一定的家教指导，帮助他们转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，有效地教育好“留守儿童”，注重指导监护人加强对儿童德育的培养，这对“留守儿童”良好品德、良好行为习惯的养成，是一种很好的教育模式。

- 2、建立“留守儿童”档案。各个班级对“留守儿童”情况展开细致调查，了解每位留守幼儿每天的思想动向、表现情况，如有特殊情况要及时上报学校。对他们在学习、生活等活动中的表现及健康状况进行调查登记，并将他们父母的通讯地址、电话、务工地点以及临时监护人身体状况和文化程度等有关资料进行归档，以便跟踪管理。使其家长或临时监护人员及时了解“留守儿童”在各方面的发展，实现教师和家长的双向沟通。

3、每周每位教师至少家访或与留守幼儿的代理家长沟通，了解他们在家表现和生活情况，及时发现并帮助解决生活上遇到的困难。老师姚经常与留守幼儿现在监护人联系，形成家庭与学校教育一体化。幼儿园的教师要主动与留守儿童结对子，当儿童的“代管家长”，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人，为这些孩子营造“温馨家园”，向他们传递无限亲情、无限的爱。及时向代理监护人反馈留守儿童在幼儿园的学习、交往、生活状况，听取他们的意见和建议。

4、鼓励留守幼儿积极参加集体活动，让他们感受到集体的温暖，不再感到孤独。学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

5、教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，通过电话、家访等形式，对留守儿童进行沟通辅导，让留守儿童和其他孩子一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

老师与家长、学生与家长的及时沟通是留守儿童关爱工作的重要环节，留守儿童往往正时缺乏了亲情的沟通和交流，才导致意识的变化、情感的错位和心理的扭曲，加强亲情的沟通，无疑是一剂良方。因此，学校要努力创造条件，不断丰富沟通联系的方式。在以后的工作中，要结合学校教育教学，促进沟通。从而集众家之力，推动我校留守儿童工作。让亲情超越了时空的阻隔，母爱永驻孩子身边。

活动安排（x月x日-x月x日）：

- 1、开展一次“关爱留守儿童”知识讲座，指导家长科学育儿；
- 2、全面收集留守儿童信息并建档；
- 3、与留守儿童沟通交流，做留守儿童的“代理家长”、“良师好友”。
- 4、通过“留守儿童之家”，使用qq□电话、家访等方式让留守幼儿与家长取得联系，增进留守幼儿与家长的交流与情感。

20xx年3月30日

关爱留守儿童活动简报篇九

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的xx大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下：

三、对留守儿童实行三个优先：

- 1。学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2. 生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3. 活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

四、活动内容及安排：

1. 启动关爱留守儿童主题教育活动，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校每个办公室开通一部亲情电话，为留守儿童在课间、休息时与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的《学中外名人，做成功少年》活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2. 各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3. 打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4. 教师组织班级学生和留守儿童一起参加校班队会展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5. 教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、

送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party□卡拉ok□讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

五、活动要求

1. 全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。
2. 各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。
3. 广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。
4. 不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

关爱留守儿童活动简报篇十

一学年来，在学校领导和家长的支持配合下，所帮扶的留守儿童工作取得了一定的成绩，现总结如下：

其中五位儿童是由外公外婆或爷爷奶奶隔代看护，没有文化。另有一位虽跟父亲生活，但平时很少关心照顾孩子。六位孩子中，有三名孩子学习成绩较好，一名孩子成绩一般，两名孩子学习成绩差，没有上进心，常常感到自卑、生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，无组织、无纪律，自控能力差。

1. 针对留守儿童学习无人辅导，学习成绩差的情况，我每周

至少三次定期为他们补课，对完成家庭作业有困难的学生，尽量让他们在学校在老师的帮助下完成家庭作业。平时还让三名学习成绩较好的学生“一对一”帮助学习困难的学生。取得了一定的效果。

2. 每周找他们谈心一次，了解他们在学习和生活上的困难和要求，做好谈话记录。为家庭困难的学生像包寅初等同学赠送了铅笔，橡皮等学习用具。

3. 给孩子们提供条件，让他们每周与父母通一次电话，增强他们与父母的情感交流，尽量满足孩子心灵的渴望。作为帮扶教师也至少一个月与他们监护人通一次话，通报孩子在校的学习生活情况。

4. 为了加强对留守孩子的关爱，让学校和家庭共同关心孩子的成长，我对每位孩子都进行了家访，对于有问题的孩子重点家访多次。并做好了家访记录和追踪调查表。