# 最新幼儿园大班音乐教案上学歌(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班音乐教案上学歌篇一

1.欣赏诗歌，初步感知诗歌的语言和结构等艺术特点。

2.有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的关系。

1.幼儿有观察自然现象的兴趣，初步积累了一些经验。一盆含羞草。

(一)开始部分

1.情景音乐：泉水的叮咚声，引起幼儿兴趣。

师(诗一样的语言)：寒冷的冬天过去，暖和的春天来了，听，小河在说话，播放音频。提问：小河在说什么话?幼儿讨论发言。

老师诗一样的语言小结：河里的冰融化了，小河在说：春来了春来了!

2.出示一盆含羞草，教师的语气抑扬顿挫：“植物也会说话，仔细看!”

教师请一幼儿碰触含羞草，“含羞草告诉我们，今天的天气怎么样?”

(如果被触动的含羞草叶子很快合拢、下垂，之后需经过相当长的时间才能恢复原态，则说明天气将艳阳高照，晴空万里;反之，叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓，或叶子稍一闭后即张开，则预示着风雨即将来临。)

师“不要以为人才会说话，大自然也有它自己的语言。大自然的语言你们能听懂吗?是靠什么发现的呢?”(眼睛、耳朵、心灵)

(二)基本部分

1.出示教学挂图，感受诗歌的语言美，并学习诗歌。

师：现在就请你们用眼睛认真看，看看大自然又说了什么?

教师使用白板的聚光灯，分别出示白云高高、蚂蚁搬家、树桩年轮。幼儿根据已知经验分析判断晴天、雨天、年轮。若幼儿分析不确切没关系，下面就会揭晓。

师“大自然到底说了什么，我们来认真听一听就知道了!”

幼儿第一次欣赏诗歌。

提问：“诗歌的名字是什么?”“你们听懂大自然的话了吗?大自然说了什么话?”

鼓励幼儿用诗歌中的语言回答。

教师有表情地朗诵一遍。

(1)帮助幼儿理解诗歌内容。

逐一揭开相关的诗歌形象图谱(白云、蚂蚁和树桩…)

(这都是人类多年观察出来的，这就是大自然的语言)

(2)大自然的语言与人的语言有什么不同?

(人的话要用耳朵听，而大自然的语言要仔细观察才会发现，需要有心人用心灵去感知)

(3)引导幼儿有感情地学习朗诵诗歌两遍。

师：“大自然的语言真是五彩缤纷，妙不可言，我们一起来轻轻学习朗诵这首诗歌。”师生共同跟着音频，看着图谱一起有感情的练习朗诵诗歌。

2.引导幼儿听辨三句体诗歌结构上的特点。

师：《大自然的话》这首诗歌你最喜欢其中的哪一段?为什么?你觉得它好在哪里?幼儿相互交流后举手发言。

(1)感知诗歌的语言和结构等艺术特点——三句体。

师：诗歌中看到白云高飘、蚂蚁往高处搬家、树桩上有一道道圈圈，想到了什么?(晴天、雨伞、一圈就是一年)，这就是大自然的语言。你觉得这种第一句是现象，第二句揭示答案，最后总结的句式，有什么样的趣味?(好像猜谜，三句体有韵律感)

(2)幼儿再次朗诵，体验诗歌的三句体艺术感。

小结：诗歌的三句体结构，朗诵起来，节奏韵律感强，这样的句式能让我们小朋友一听就能明白大自然的语言是什么，人类善待大自然，大自然就会给人类好的回报，给我们的生活带来了方便，真是人类的好朋友。

(3)将幼儿分成三组，分别朗诵其中的第一、第二、第三句，再次体验诗歌的语言美和节奏美。

(4)组织幼儿看图谱完整有感情地朗诵诗歌。

3.仿编诗歌：第2—4段内容。

(1)幼儿交流自己平时发现的大自然的语言。

师：大自然中有无穷的奥秘，你们平时都注意观察了吗?有没有听到或发现大自然说了什么?和你的好朋友说一说!

(2)组织幼儿看视频：大雁南飞、蚯蚓乱爬、松鼠储粮等

师：我这儿也搜集了一些大自然的话，你们能听懂吗?

(大雁南飞冬来到;蚯蚓乱爬雨来到;松鼠储粮秋风刮;蜻蜓低飞，不风即雨;蚯蚓路上爬，雨水乱如麻;蝼蛄唱歌，天气晴和等)

(3)幼儿进行仿编。

师：请用诗歌的形式把自己的发现说出来吧!

小组讨论后个别发言，其余幼儿评价。

(三)结束部分，师生共同边唱边跳舞。

“爱学习的孩子们，我们一起来唱首歌，放松一下吧!”

音频：歌曲《为什么》小鱼儿为什么游得欢?小鸟儿为什么飞得高?天上星为什么亮眼睛，河里水为什么会结冰?科学知识真不少，好好学习一定会知道。

注：含羞草是很奇妙的’：你碰它一下，它的叶子会合拢起来，又垂下去，像害羞似的。这其中，因为“害羞”的程度不一样，预示的天气也不一样：如果被触动的含羞草叶子很快合拢、下垂，之后，需经过相当长的时间才能恢复原态，则说明天气将艳阳高照，晴空万里;反之，叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓，或叶子稍一闭后即张开，则预示着风雨即将来临。

# 幼儿园大班音乐教案上学歌篇二

培养幼儿积极参加活动的兴趣及自觉遵守规则的好习惯。以下是应届毕业生网小编为大家整理的大班上学期健康教案《赶马车》，欢迎大家阅读，更多精彩内容请关注应届毕业生网。

1、发展幼儿奔跑及协调能力。

2、培养幼儿积极参加活动的兴趣及自觉遵守规则的`好习惯。

绳子

1、开始部分。

(1)请幼儿做和老师相同的动作，练习向左、向右，向前、向后走及小跑。

(2)请幼儿两人一组，一前一后站好，听老师的口令做相同动作，练习向左、向右，向前、向后走和跑，要求动作要一致。

2、基本部分。

(1)幼儿两人一组，站在前面的幼儿当小马，站在后面的幼儿当赶马车人。教师示范绳子套法，从后颈部经腋下拉到身后。

(2)交代游戏的玩法：赶车人喊“驾-”小马跑，赶车人喊“吁-”小马就停，要求小马要听赶车人的话，两人可交换角色请幼儿示范一次。

(3)幼儿进行游戏，教师注意观察，请协调能力较好的幼儿玩给全体幼儿看。

(4)增加游戏难度，由赶马车的人说向某一方向跑，扮马的幼

儿根据赶马车人的口令改变方向跑并根据口令或跑或停。

3、结束部分。

游戏“炒蚕豆”。

## 幼儿园大班音乐教案上学歌篇三

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家收集的《数玉米》大班上学期数学教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

现在，正是玉米丰收的时节。玉米对于孩子来讲不管是在家里还是在幼儿园里都吃过，对玉米也十分熟悉。在一次，吃点心（玉米）时，孩子们边吃边在讨论，一根玉米上到底有多少粒玉米？“数一数不就知道了”“这么多很难数的。”听着孩子们的议论，当时我就在想：这可是件很容易的事，只要细心、仔细点就能数清楚了，我自己尝试着数，但数着数着，要不就忘了数到哪儿了，要不就忘了这粒到底是数过还是没数，再不然一打岔又忘了自己数到几了……当我再次数玉米的时候，我拿了一支笔，每数过一粒玉米就用笔做一下标记，这样等满棒的玉米上都做满了标记的时候，玉米的总数就出来了，连数了三次，总数都是一致！

后来我想其实要让大班的孩子弄清楚一根玉米棒上到底有多少粒玉米是没必要的，因为玉米长得可不那么规整，中间部分还可以，但是首尾两端可就麻烦了，还因为孩子们的能力还没有达到这一程度。不过想想玉米是一个很好的本土材料，而且每一根玉米的排数都是双数。何不利用我自己数玉米的方法迁移到让孩子来发现玉米的排数呢！因此，我设计了本活动《数玉米》。

1、感知玉米排列的方式，尝试数清圆形排列的玉米排数。（重点）

2、通过活动，发现玉米的排数都是双数的这一排列规律。

3、知道数学就在我们的身边，能积极关注身边事物的数学知识，激发幼儿对数学的兴趣。

通过纪录、汇总发现玉米的排数都是双数的排列规律。

1、幼儿已经掌握1—20以内的单、双数。

2、玉米棒、记录纸、水彩笔幼儿人手一份；小圆点、小图钉、毛线等。

（一）多吃玉米有益处。

1、师：小朋友，你们看，这是什么呀？（出示一个完整的玉米）问：“玉米可以干什么啊？（可以吃）

2、让幼儿了解吃玉米的好处。

师：我们都很喜欢吃玉米，你知道吃玉米有什么好处吗？

（二）幼儿尝试用自己的方法，数出玉米的排数。

1、师：今天，玉米宝宝们排着队，要来做早操了，你们看，一排、一排、一排的队伍整齐吗？（整齐）

2、引导幼儿猜测玉米的排数。

师：“请你来猜一猜，这个玉米一共有几排队伍呀？（幼儿猜10、30、26……）

3、引导幼儿尝试数玉米的排数。

师：大家都猜的不一样，玉米到底有多少排呢，我们来数一数。老师为你们准备了玉米，请你们仔细数一数手中的玉米有多少排。

4、幼儿操作：数玉米，教师观察幼儿是怎样数的。

5、引导幼儿交流并讨论数玉米排的方法。

师：你们数得清楚吗？哎呀，我也数不清楚了，谁数清楚了？你是怎么数的`？（请个别幼儿说一说自己数玉米排数的方法）

师：以前我们数的都是从第一排开始，第一排、第二排……；圆形排队的，先要做个记号确定起点，再数第一排、第二排……这样数就不容易数错或者漏数。

7、引导幼儿讨论：

师：我们用什么方法来确定起点呢？在我们周围找找看可以用什么材料来帮忙，并说出如何使用材料。（请幼儿发表自己的意见和想法）

（三）幼儿尝试运用辅助材料的方法，数出玉米的排数。

1、今天，老师还帮你们准备了一些小东西，看一看有什么呀？（出示辅助材料：黑笔、小圆点、小图钉、毛线）

2、出示纪录纸。

（1）师：今天，我们要把数出来的玉米排数纪录下来，请你来看看应该怎么记？

（2）与幼儿一起讨论纪录的方法

3、幼儿操作，借助辅助材料数玉米的排数并做相应的纪录，教师巡回指导，并鼓励数的快的小朋友与同伴交换数，相互

检查。

4、集体交流，发现玉米排数的规律。

（1）师：你是用什么方法数的？有几排？教师并将幼儿的结果纪录在一张大表格中。

（2）引导幼儿讨论哪种方法数起来最方便？（用笔画、用图钉做记号）

（3）请幼儿观察玉米排里的秘密。

师：请你来看看，你发现了什么？（幼：16排的玉米最多，10排的玉米最少……引导幼儿观察玉米的排数都是双数的规律）

（四）延伸活动：

师：你们看，老师这里有什么呀？（出示橘子）

师：请你来猜猜看这只橘子会有多少橘子瓣呢？（幼儿猜测）

师：是不是所以的橘子都是单数（双数）的呢，请你回家再去数数看，明天来告诉老师！

## 幼儿园大班音乐教案上学歌篇四

一、感知一分钟(知道一分钟是60秒)

1、我们都认识时钟，哪一根针转一圈就告诉我们一分钟到了?(秒针)

2、分针走多少也是一分钟呢?

小结：秒针走一圈或者分针走一小格都表示过了一分钟。

3、你们觉得一分钟是长还是短?(让秒针走一圈，(教案出自：屈老师教案网)一起感受一下一分钟到底有多长)总结：有的小朋友认为一分钟长，有的认为一分钟短。

(1)木头人※规则：

1、做一个有难度的动作造型

2、当念完儿歌做好造型，开始计时，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你觉得一分钟是长还是短?

小结：原来一分钟不能动，不能说，就会觉得时间走的很慢，一分钟变得很长!

(2)拼图※规则：

1、独立完成拼图。

2、听到开始开始游戏，听到滴滴滴的声音，游戏结束。

※你现在觉得一分钟是长还是短?

小结：原来，同样是一分钟，当大家专心的完成任务时就会觉得时间走得好快，一分钟变得很短!

三、感受一分钟的重要性

2、一分钟在生活中有时会变得非常的宝贵和神奇，今天老师给你们带来了一个录像，我们一起看一看一分钟会发生什么事情?(播放录像：一分钟)

3、刚才的影片中，你记住了哪几件发生在一分钟里的事情?(幼儿根据数字提示回答，师提炼)(一分钟全世界诞生259

个婴儿，(教案出自：屈老师教案网)一分钟大树可以释放1斤氧气，一分钟火箭可以距离地球300公里，一分钟足球运动员可以顶球219个，一分钟蜂鸟心脏可以跳动1200次，一分钟全世界可以生产78辆车、一分钟大班的小朋友可以拍球60次、一分钟老师可以200个字、一分钟营养员阿姨可以包20个馄饨)小结：一分钟发生在世界上的事情很奇妙。

4、看了发生在同一分钟里这么多奇妙的事情，你想说什么?

小结：一分钟虽然不长也不短，但是时间就是由每一个一分钟连接起来的，这些不同的一分钟会让生活变得美好，会让世界发生奇迹，会让生命呈现精彩。孩子们，让我们也来做好每个一分钟吧!

5、我也抓紧一分钟刚才在拼图游戏的时候有很多孩子还没有完成，我们再用一分钟把刚才没有完成的拼图认真完成吧!

四、 延伸教学:

我们马上就要上小学了，小学生每天要自己安排时间，比如安排课间十分钟。我们一起和好朋友讨论一下怎样合理安排好课间十分钟。

## 幼儿园大班音乐教案上学歌篇五

1、开始部分。

队列队形练习并玩“开火车”游戏。

玩法：幼儿分六组，各组排头幼儿手持圈作火车方向盘，其余幼儿拉住前面幼儿的衣服后摆，有节奏地一起绕场慢跑。

2、基本部分。

(1)请幼儿3～5人一起玩圈，看哪组玩法多，合作好，请个别组玩给大家看。

(2)教师讲解、示范圈的新玩法：将圈放一排当小岛，在小岛上跳者行进，保持平衡。

(3)幼儿按自然组进行练习，教师指导个别幼儿或小组，检查幼儿跨跳的动作是否正确。

(4)幼儿成四路纵队进行比赛，依次游戏，待游戏完成后略作小结。

(5)比赛进行三组，先结束组为胜利组。

3、结束部分。

根据本班幼儿情况自选或玩三人套圈游戏。

## 幼儿园大班音乐教案上学歌篇六

1.在游戏情境中学唱歌曲"小猫去钓鱼"。

2.乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

3.喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

4.让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

小猫的头饰、钓鱼竿、小鱼、水桶□ppt等。

一、情境导入

看看、说说小猫去干嘛(观看ppt)教师：我们一起来看看到底是谁来了?(出示小猫拿鱼竿ppt)

是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

仔细看看，小猫手里拿着什么呀?它要去干什么呀，谁来猜一猜?

二、欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1、教师边唱边表演"小猫去钓鱼"，师表演一遍。(小幅度做动作)我们一起来看一看，啊，原来小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2.帮助幼儿回忆理解歌词。

你们听到小猫去干什么了?(钓鱼)

那它钓到的鱼多吗?歌曲是怎么唱的?(唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼!)

我们再来听一听!(师唱：小猫去钓鱼、小猫去钓鱼、钓呀，钓呀，钓了许多鱼)

3、教师再次边唱边表演。

小猫钓了真么多的鱼，真开心!我们一起来唱唱，好不好?

唱的真不错!小猫钓了许多鱼，那到底钓了多少呢?

三、欣赏歌曲后半段，学习说唱部分小猫钓了许多鱼，到底钓了几条呢?我们一起来数一数。

小猫一共钓了几条鱼啊?真的吗?我们再来数一数。(重复说唱部分)

原来小猫一共钓了5条鱼，那小猫每一次钓都只钓上来一条鱼吗?

哦，小猫有一次钓上来了两条鱼呢!我们一起来念一念!(指着课件一起念"三条四条钓上来")

四、完整演唱歌曲

小猫钓了这么多鱼，真开心!我们一起来完整的唱一唱，好吗?(图谱)小猫的本领可真大，钓了这么多的鱼，我们一起来学小猫钓鱼好不好?聪明的小猫找一个空一点的地方站，小手拿着鱼竿，准备好了吗?(师幼一同表演唱)小猫们唱的真好，钓了这么多鱼，我们回家吧!(请幼儿回座位)五、音乐游戏。(巩固歌曲，体验共同游戏的快乐)

1.讲解游戏玩法老师来当小猫，谁来做小鱼呢?哦，你们都来做小鱼。

等会儿我要来钓鱼的，我的钓鱼竿掉到哪条鱼，你就跑到我的后面来，拉着我的衣服，跟着我回家。我来钓第一条鱼，试试看!三条四条钓上来，哦，你们都喜欢我，要跟我回家。第五条鱼钓上来。

2.第一遍游戏我要出发罗!小鱼们一起唱歌哦!声音要甜甜的。

小鱼钓上来了，我们站站好!

我们看看是不是钓上来了5条鱼。第一条是哪条鱼，第二条?(请幼儿按顺序排好队)一起来数数是不是5条鱼!下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。(数数)是不是5条鱼都钓上来了?(是)好，小鱼小鱼快快回家，和你们的好朋友在一起。

3.第二遍游戏。

小猫的肚子又饿了，我要出发钓鱼了，这一次，我要钓的唱歌好听的鱼宝宝，哪条小鱼嘴巴张得圆圆的，声音甜甜的我

就去找他做朋友。准备好了啊。

4.第三遍游戏：再请名幼儿做小猫。

还有谁想来试试?(请一名幼儿)这一次，我们把所有的小鱼都钓上来行不行?

我们一起去钓鱼啦!(钓至五条鱼时，所有的小鱼钓上来)都钓到鱼啦!小鱼们跟着小猫回家去吧!(结束活动)

## 幼儿园大班音乐教案上学歌篇七

1、开始部分。

(1)队列练习。队形变化：大圆 四路开花 八路开花 大圆 四路纵队。

(2)运动员模仿操。

2、基本部分。

沙袋的多种玩法。

(1)教师讲解并示范投掷沙包的动作要领。幼儿站四路斜队，徒手练习挥臂投掷运动1-2遍。

(2)幼儿玩游戏“哪个沙袋投得远”。

(3)分组竞赛“收放沙袋”。

规则：分四队进行，各队第一名幼儿手提篮子，并将篮子中的沙袋分别放入圈内后绕过椅子跑回来，拍第二名幼儿的手，拍到手的幼儿接过篮子去收沙袋依次进行，方法同上。以先完成者为胜。

3、结束部分。

以沙袋为障碍练习曲线走，最后做放松整理活动。

## 幼儿园大班音乐教案上学歌篇八

1、 大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、 愿与同伴互相关心，体验有朋友真好的快乐。

3、 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

根据生活经验把物品进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。

1、“谁和树好”操作材料(自大树一棵、小鸟、太阳、花、小朋友、雨滴、苹果)、

一、导入：我的好朋友(价值取向：介绍自己的好朋友，体会我的朋友真正多的快乐)

你们有好朋友吗?你的朋友是谁，你们为什么会成为好朋友的?

小结：我们都有好朋友，喜欢好朋友的理由也是各种各样的。

二、幼儿操作(有关联的事物找朋友)

1、 导入：你们真棒，为大树找了这么多的朋友，这里还有很多图片要来找朋友，我们一起来找一找。

2、幼儿操作。

3、交流讲评：哪两张图片是好朋友，并说明原因。

三、游戏(寻找多重关系)

1、 引入：你们知道吗，大树也有好朋友，你们猜猜看，谁和大树好?我们来玩个开火车的游戏。

2、 游戏规则： 说出谁和大树好，为什么他和大树好?说对了树上会长出一个大苹果。

3、 幼儿游戏(提醒幼儿遵守游戏规则)(火车、火车呜呜开，谁是大树的好朋友?为什么……)

4、 提升：我们给大树找了很多朋友，雨水和大树好，雨水说：“我给大树把水浇，大树喝得真够饱”;小鸟和大树好，小鸟说：“我给大树唱首歌，大树乐得仰脸笑”;太阳和大树好，太阳说：“我给大树送阳光，大树长得粗又壮”;花儿和大树好，花儿说：“我和大树手拉手，相亲相爱不吵闹”;小朋友和大树好，小朋友说： “我们和大树是朋友，一起唱歌做游戏”。

四、活动延伸

激发幼儿继续寻找有关联的事物

今天我们找到了很多的好朋友，其实在我们的生活中还有很多东西也有好朋友，我们再去找一找。

## 幼儿园大班音乐教案上学歌篇九

1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。

2、鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等分的多种分法。

3、引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸;吸管、圆片、三角形、正方形;硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗;量杯6个、天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

1、幼儿将长方形纸进行二等分(ppt)

(2)请一位幼儿动手试一试，有什么办法分成两块一样大呢?

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等分，把它分成了两份一样大的图形。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1)小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么?怎样分的?

(2)幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法。

(3)教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等分。

4、游戏“看谁说得对”

天线宝宝想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等分?

比一比谁说得又对又快?

5、延伸活动

在生活中，除了进行过二等分，还可以分成几份?以后我们还会继续学习四等份、五等份。

1.教师事先应将天平调试好，在幼儿操作天平称量物体时，教师重点观察、指导幼儿称量物体时，要使天平保持平衡。

2.如果幼儿在操作中对乐园里的物品进行了四等分，教师可请该幼儿说说自己的分法，鼓励幼儿的创新，自然引申到四等分。

幼儿在园吃苹果、蛋糕等点心时，有的幼儿常要求吃一半，我说：“怎样才能分成一样大的两块?”想想平时在生活中还对哪些东西进行过分块?幼儿纷纷从家中找来了吸管、毛线、硬币、纸、橡皮泥等多种材料，并三五成群地聚在一起，商讨着具体的分割法，有时还争论不休，看着孩子们有如此浓厚的兴趣，便产生了二等分的课题。